

## KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE

U nastavi geografije osnovna vrednovanja su: usvojenost znanja, uočavanje pojava i procesa, uporaba zemljovida. Vrednovati će se i redovito ispunjavanje radne bilježnice, a ocjena će se upisivati u rubriku uočavanje pojava i procesa. Podrazumijeva se da ocjena iz radne bilježnice nema jednaku težinu, kao ostale ocjene jer radnu bilježnicu učenik ispunjava kod kuće uz eventualno korištenje bilježnice, udžbenika ili atlasa. Ocjena iz radne b. biti će učitelju pokazatelj pravilnog odnosa prema radu i predmetu od strane učenika i kao takva će se vrednovati prilikom zaključivanja ocjene.

Ocjenjivati će se plakati i prezentacija. Pri ocjenjivanju plakata i prezentacija ocjenjuje se „temeljna primjena učenikova znanja u izvođenju zadatka, samostalnosti i pokazanih vještina, korištenju materijala, alata, instrumenata i drugih pomagala te primjeni sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu.“ (Pravilnik o ocjenjivanju Čl. 3. al.3.)

Pored brojčanih ocjena, u rubriku bilješke upisivati će se i opisne ocjene. U rubriku bilježaka učitelj će unositi sve one podatke koji mogu biti od koristi kako samom učitelju, tako učeniku i roditelju.

### Usmeno i pisano provjeravanje

Usmeno provjeravanje će se uglavnom provoditi ne najavljeno svaki sat (čl. 7. al.2. Pravilnika o ocjenjivanju). Prilikom usmenog ispitivanja učenik može biti ocijenjen u više ocjenskih elemenata, dakle ne samo u jedan. Naime prilikom ispitivanja učenik može istovremeno odgovara teoriju,, zemljovid, tumačiti različite karografske i kartodijagramske sheme te za svaki od navedenih elemenata biti ocijenjen.

O pisanim provjerama, bilo kratkim pisanim provjerama ili pisanim provjerama, učenici će biti obaviješteni preko Okvirnog vremenika pisanih provjera. (čl. 8. i čl. 10. Pravilnika o ocjenjivanju)

Učenici će pisati pisane provjere i kratke pisane provjere.

**Kod pisanih provjera pridržavati će se pravila da ispod 45% riješenosti se ne može dobiti pozitivna ocjena.**

Intervali postotka bodova za pojedine ocjene					
ocjena	1	2	3	4	5
raspon	do 44 %	45 - 60 %	61 - 75%	76 - 88 %	89 - 100%

Iz ispita se **moгу dobiti dvije ocjene** ukoliko ispit sadrži slijepu kartu i kartografske prikaze s zadacima koji se posebno vrednuju i ocjenjuju.

Kartografska pismenost će se razvijati čitanjem i razumijevanjem geografske karte, orijentacijom u prostoru... Geografske vještine će se vrjednovati crtanjem i analiza dijagrama, klimadijagrama, kartograma, uporaba GPS uređaja, kartiranje, skiciranje, anketiranje, izrada plakata, referati, prezentacije, snalaženje (orijentacija) u prostoru.

### **USVOJENOST ZNANJA**

<i>Ocjena</i>	<i>Kriterij vrednovanja</i>
Nedovoljan (1)	Ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja. Ne razumije smisao pojmova. Ne zna ni pomoć učitelja iskoristiti
Dovoljan (2)	Djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja. Ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja. Potrebna velika pomoć učitelja koja se očituje i većem broju potpitanja i usmjeravanja prema točnom odgovoru.
Dobar (3)	Uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja. Uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja. Pokazuje dobro znanje. Razumije gradivo, ali bez pojedinosti. Primjetne su nepotpunosti u znanju.
Vrlo dobar (4)	Sporije ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja. Razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja Gotovo ne treba pomoć učitelja.
Odličan (5)	Točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja. U potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom. Učenik se ističe originalnošću, samostalno analizira i interpretira.

## UOČAVANJE POJAVA I PROCESA

<i>Ocjena</i>	<i>Kriterij vrednovanja</i>
Nedovoljan (1)	Ne pokazuje volju i želju za stjecanjem sposobnosti i vještina. Ni uz pomoć učitelja nije u stanju uočiti određene pojave i procese. Nesuvislo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja
Dovoljan (2)	Uz veliku pomoć učitelja na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese. S pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke
Dobar (3)	Uz pomoć učitelja izvodi zaključke i prosječno razumije geografske pojmove i procese. Djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema. Ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine. Nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi zaključke
Vrlo dobar (4)	Uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije geografske pojmove i procese. Posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja, sposobnosti i vještine. Uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke
Odličan (5)	Samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese. Posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine. Ovladao analizom i sintezom gradiva. izrazito uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke

## UPORABA ZEMLJOVIDA

<i>Ocjena</i>	<i>Kriterij vrednovanja</i>
Nedovoljan (1)	Pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti. Ni uz navođenje učitelja ne zna pokazati osnovne geografske sadržaje.
Dovoljan (2)	Koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć i navođenje učitelja i teško uočava geografske sadržaje
Dobar (3)	Koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja, te je u stanju samostalno pokazati osnovne geografske sadržaje, pri tome mu treba više vremena.
Vrlo dobar (4)	Točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti. uspješno koristi geografsku kartu i gotovo ne treba pomoć učitelja. Točno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima

Odličan (5)	Točno, precizno i brzo uočava geografske sadržaje na geografskoj karti. Izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici, i pri tome ne treba pomoć učitelja.
-------------	--

### **OCJENJIVANJE RADNE BILJEŽNICE**

<i>Ocjena</i>	<i>Kriterij vrednovanja</i>
Nedovoljan (1)	Neredovito ispunjava radnu bilježnicu, više od pola radne bilježnice nije ispunjeno. Ono što je ispunjeno često netočno i neprecizno
Dovoljan (2)	Nije redovit u ispunjavanju radne bilježnice. Rješava tek osnovne zadatke. Pri rješavanju neuredan i neprecizan.
Dobar (3)	Radnu bilježnicu ispunjava redovno, no pojedine zadatke preskače te su primjetne greške u zadacima, često ne precizan .
Vrlo dobar (4)	Radnu bilježnicu ispunjava redovno, točno i uredno. No u pojedinim zadacima nedostaje preciznosti.
Odličan (5)	Radnu bilježnicu ispunjava redovno, uredno i točno. Precizan je u rješavanju zadataka