***OSNOVNA ŠKOLA KLANA***

Šk.god. 2017./18.

USPJEŠNO UČENJE SE SASTOJI OD PUNO ELEMENATA I KORAKA !

PROCIJENI SVOJE UČENJE

Ime i prezime učenika/ učenice i razred: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PRVI KORAK – NASTAVA***  Potrebno je samo da pratiš nastavu – pripremi pribor prije početka sata  Malo dobre volje – usmjeravaj svoju pažnju na ono što učitelji govore  Izvršavaj zadatke – pitaj ako nešto ne razumiješ  Budi siguran / sigurna da si zapisao što je za domaću zadaću | | | | | | | |
| PROCIJENI | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| Prije početka sata sredim klupu, pripremim pribor za novi sat |  |  |  |  |  |  |  |
| Imam dobru volju biti pažljiv na satu |  |  |  |  |  |  |  |
| Trudim se i znam da mogu usmjeriti svoju pažnju na predavanje |  |  |  |  |  |  |  |
| Trudim se primjereno brzo izvršavati zadatke |  |  |  |  |  |  |  |
| Ako ne razumijem, pristojno ću zamoliti učitelja da mi objasni |  |  |  |  |  |  |  |
| Trudim se izvršiti sve zadatke |  |  |  |  |  |  |  |
| Volim vedro ozračje i šalu, ali pazim da ne ometam nastavu |  |  |  |  |  |  |  |
| Trudim se zapisati sve što je za domaću zadaću (druge obavijesti) |  |  |  |  |  |  |  |
| Odmor je za igru, zabavu - ako treba zamoli učitelje, učenike za pomoć |  |  |  |  |  |  |  |
| Napiši svojim riječima kako razumiješ suradnju na nastavi: | | | | | | | |
| Što možeš učiniti sam/sama da bolje surađuješ i učiš na nastavi? Je li Ti potrebna pomoć nekog učitelja, psihologinje ? Napiši! | | | | | | | |
| ***DRUGI KORAK – DOMAĆA ZADAĆA***  Mnogi učenici ne znaju da je  ***PLANIRANJE RADA KOD KUĆE JEDAN OD NAJVAŽNIJIH KORAKA USPJEŠNOG UČENJA***  Poslije škole odmori se, poigraj se, ručaj  ***VRIJEME UČENJA se planira***, ako imaš izvanškolske obaveze napravi plan učenja  Kad sjedneš za radni stol – ***razjasni sebi da je prestalo vrijeme za igru, osiguraj mir***  ***–*** dok učiš, trebat ćeš kraće odmore (10-15 min)  *Nikad nemoj učiti tako da izvadiš prvo što Ti padne na pamet!*  ***Napravi plan učenja: obavezan je raspored na stolu,*** pogledaj što si sve ***danas*** imao/la; koje zadaće moraš napisati, mudro je da se svega prisjetiš; koje predmete imaš ***sutra***, koji ispiti Ti predstoje narednih dana  ***Napiši plan učenja !*** | | | | | | | |
| PROCIJENI | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| Kad se vratim iz škole odmorim se i igram se |  |  |  |  |  |  |  |
| Zatim ručam |  |  |  |  |  |  |  |
| Sjednem za radni stol s jasnom idejom da igra sad prestaje |  |  |  |  |  |  |  |
| Želim biti posvećen/a učenju, pokazati dobru volju i za ono što ne volim |  |  |  |  |  |  |  |
| Imam raspored sati na stolu ili u blizini |  |  |  |  |  |  |  |
| a- Podsjetit ću se što je danas bilo u školi, što je za domaću zadaću |  |  |  |  |  |  |  |
| b- Pogledat ću u rasporedu što me sutra očekuje |  |  |  |  |  |  |  |
| c- Pogledat ću u e-dnevniku koje pisane provjere znanja slijede |  |  |  |  |  |  |  |
| ***d- NAPISAT ĆU PLAN UČENJA ZA DANAS*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Mudro je prvo učiti ono što je najteže |  |  |  |  |  |  |  |
| Mudro je planirati ispite i učiti dovoljno rano prije ispita |  |  |  |  |  |  |  |
| Mudro je redovito pisati domaće zadaće |  |  |  |  |  |  |  |
| Napiši svojim riječima kako razumiješ VAŽNOST PLANIRANJA UČENJA: | | | | | | | |
| Što možeš učiniti sam/sama da bolje PLANIRAŠ UČENJE? Je li Ti potrebna pomoć nekog u planiranju učenja ? Napiši! | | | | | | | |
| ***Treće – UČENJE S RAZUMIJEVANJEM***  Nemoguće je učiti i zapamtiti nešto što ne razumijemo ili nema smisla,  Potrudi se pitati učitelja na satu, učenike, roditelje SVE ONO što ne razumiješ  Mnogi učenici ne znaju da je  ***SPREMNOST NAUČITI ONO ŠTO BAŠ NE RAZUMIJEMO najvažniji element uspješnog učenja.***  To se zove ***SAVLADAVANJE PREPREKA.***  Neuspješni učenici se OSJEĆAJU BESPOMOĆNO i NISU SVJESNI DA SE POVLAČE IZ UČENJA!  Potrebno je da UPORNO TRAŽIŠ POMOĆ UČITELJA, RODITELJA, PRIJATELJA ! | | | | | | | |
| PROCIJENI | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| Kad nešto ne razumijem sam / sama potrudit ću se naći odgovore |  |  |  |  |  |  |  |
| Kad nešto ne razumijem potražit ću pomoć učitelja |  |  |  |  |  |  |  |
| Kad nešto ne razumijem potražit ću pomoć učenika i prijatelja |  |  |  |  |  |  |  |
| Kad nešto ne razumijem potražit ću pomoć roditelja |  |  |  |  |  |  |  |
| Kad nešto ne razumijem potražit ću pomoć na internetu |  |  |  |  |  |  |  |
| Svjestan/a sam da izbjegavanje učenja me dovodi do još većih problema |  |  |  |  |  |  |  |
| Svjestan/a sam da je bolje ŠTO PRIJE POČETI UČITI ma kako bilo teško |  |  |  |  |  |  |  |
| Napiši svojim riječima kako razumiješ VAŽNOST UČENJA S RAZUMIJEVANJEM: | | | | | | | |
| Što možeš učiniti sam/sama da se SUOČIŠ S GRADIVOM KOJE NE RAZUMIJEŠ ? Tko Ti može pomoći? Napiši! | | | | | | | |
| ***Četvrto - ORGANIZACIJA UČENJA I PONAVLJANJE***  *Veće lekcije – prvo prelistaj, pogledaj udžbenik, bilježnicu, radnu bilježnicu!*  *Uči manje cjeline, uoči ključne pojmove, ponovi i prepričaj na glas,*  *Zatim prijeđi na novu manju cjelinu,*  *Bilježi ključne pojmove, radi mentalne mape, razumij odnose među ključnim pojmovima*  Na kraju ***VIŠE PUTA MORAŠ PONOVITI*** sve zajedno da bi zapamtio / la! | | | | | | | |
| PROCIJENI | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| Prelistaš li lekciju u udžbeniku, bilježnicama prije učenja? |  |  |  |  |  |  |  |
| Podijeliš li lekciju u manje cjeline i prvo učiš manje cjeline? |  |  |  |  |  |  |  |
| Uočavaš li ključne pojmove? |  |  |  |  |  |  |  |
| Radiš li bilješke ili mentalne mape? |  |  |  |  |  |  |  |
| Ponavljaš li dovoljno i to NA GLAS? |  |  |  |  |  |  |  |
| Napiši svojim riječima kako razumiješ VAŽNOST ORGANIZACIJE UČENJA: | | | | | | | |
| Što možeš učiniti sam/sama da bolje ORGANIZIRAŠ UČENJE? Je li Ti potrebna pomoć nekog u planiranju učenja ? Napiši! | | | | | | | |
| Napiši svojim riječima kako razumiješ VAŽNOST PONAVLJANJA: | | | | | | | |
| Što možeš učiniti sam/sama da bolje i više PONAVLJAŠ? Je li Ti potrebna pomoć pri ponavljanju, roditelji, braća, prijatelji iz razreda? Napiši! | | | | | | | |
| ***ODGOVORNOST I UČENJE***  *Mnogi učenici i roditelji dovoljno ne razumiju važnost* ***radnih navika*** *i odgovornosti*  ***Razmisli, procjenjuješ li točno svoju odgovornost u učenju?*** | | | | | | | |
| PROCIJENI | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| Pratiš li aktivno nastavu? |  |  |  |  |  |  |  |
| Ometaš li druge na nastavi? |  |  |  |  |  |  |  |
| Pišeš li redovito zadaću ? |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosiš li redovito sav pribor ? |  |  |  |  |  |  |  |
| Poštuješ li Kućni red škole? |  |  |  |  |  |  |  |
| Vodiš li brigu kada je najavljen ispit? Započinješ li pripreme na vrijeme? |  |  |  |  |  |  |  |
| Napiši svojim riječima kako razumiješ VAŽNOST ODGOVORNOSTI I RADNIH NAVIKA: | | | | | | | |
| Što možeš učiniti sam/sama da REDOVITIJE UČIŠ, PIŠEŠ DOMAĆE I ZADAĆE, NOSIŠ PRIBOR I PRATIŠ NASTAVU: Kako Ti mogu pomoći roditelji? | | | | | | | |
| ***OSJEĆAJI I UČENJE***  *Znaš li da loši osjećaji ometaju učenje*  *Ako planiraš učenje po koracima i* ***razvijaš pozitivan stav i interes prema svim predmetima***  *Tvoje učenje će biti uspješnije* | | | | | | | |
| PROCIJENI | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| Volim učiti |  |  |  |  |  |  |  |
| Osjećam radost pri učenju |  |  |  |  |  |  |  |
| Osjećam pozitivnu znatiželju dok učim |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Mrzim učiti |  |  |  |  |  |  |  |
| Osjećam tjeskobu, napor i nezadovoljstvo dok učim |  |  |  |  |  |  |  |
| Ono što učim me ne zanima |  |  |  |  |  |  |  |
| Najviše volim ove predmete redom:  Ove predmete niti volim niti ne volim:  Ne volim ove predmete: | | | | | | | |
| Što možeš učiniti sam/sama da razviješ INTERES, POZITIVAN STAV pa i LJUBAV prema predmetima koje ne voliš? Tko Ti može pomoći? | | | | | | | |
| ***VRIJEDNOST UČENJA***  *Razmišljaš li zašto je učenje vrijedno Tebi?* | | | | | | | |
| PROCIJENI | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| Ako učim razvit ću mnoge vještine. |  |  |  |  |  |  |  |
| Ako učim znat ću puno više o svijetu oko sebe i bolje ću se snalaziti |  |  |  |  |  |  |  |
| Ako učim moći ću upisati srednju školu koju želim |  |  |  |  |  |  |  |
| Ako učim moći ću odabrati zanimanje koje želim |  |  |  |  |  |  |  |
| Napiši kako Ti razumiješ vrijednost učenja: | | | | | | | |
| ***OBITELJ I UČENJE***  ***Dobra i brižna obitelj najvažniji je čimbenik uspješnog učenja.***  ***Razgovarate li međusobno uljudno s poštovanjem?*** *Komunikacija je važna za uspješno učenje*  *Djeca trebaju poštivati roditelje, i roditelji djecu!* | | | | | | | |
| PROCIJENI | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| Roditelji su dobro upoznati s školskim obavezama |  |  |  |  |  |  |  |
| Roditelji postupno , sustavno prate školske obaveze |  |  |  |  |  |  |  |
| Roditelji su spremni pomoći učeniku /ici |  |  |  |  |  |  |  |
| Imaš li primjerenu podršku, roditelji pomognu ali ne rade umjesto Tebe |  |  |  |  |  |  |  |
| Roditelji su posvećeni i nisu površni u pružanju podrške pri učenju |  |  |  |  |  |  |  |
| Roditelji dolaze redovito na informacije |  |  |  |  |  |  |  |
| Roditelji ČUJU I UVAŽAVAJU PORUKE UČITELJA |  |  |  |  |  |  |  |
| Roditelji su dosljedni |  |  |  |  |  |  |  |
| Roditelji, procjenjujete li svoju podršku realno? kako razumijete ulogu obitelji i roditelja za uspjeh u učenju, napišite: | | | | | | | |
| UPOZNAJTE SE S GORE NAVEDENIM KORACIMA! Što možete učiniti da unaprijedite učenje Vašeg djeteta? | | | | | | | |
| ***PREPORUKE UČITELJA !*** | | | | | | | |
| PROCIJENITE KOLIKO JE DOBRA OVA ANKETA | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |
| Prijedlozi za unapređenje ankete: | | | | | | | |