

**OSNOVNA ŠKOLA  
„KLANA“  
KLANA**



**Školski kurikulum**

ŠKOLSKA GODINA

2023./2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94./13., 152/14., 7./17. i 68./18.) i članka 80. Statuta OŠ „Klana“, Zatrep 5, 51217 Klana od 2. travnja 2019. godine (KLASA: 00305/19-01/4; URBROJ: 217-55-6//02-19-3) Školski odbor na sjednici održanoj dana 3. listopada 2023. godine, a na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum.

# Školski kurikulum

## Osnovne škole „Klana“

### za školsku godinu 2023./2024.

## Sadržaj

1. Plan izrade Školskog kurikulumu.....	7
2. Misija, vizija i filozofija Škole .....	7
3. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumu.....	8
4. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta rada.....	8
5. Analiza potreba i interesa učenika, roditelja i učitelja.....	10
6. Područja razvoja učenika.....	11
7. Ciljevi i ishodi učenja.....	11
PLAN REALIZACIJE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI .....	12
8. Izborna nastava.....	12
8.1. Katolički vjeronauk .....	12
8.2. Engleski jezik .....	13
8.3. Slovenski jezik .....	14
8.4. Informatika .....	16
9. Dodatna nastava .....	20
Razredna nastava .....	20
9.1. Matematika.....	20
Predmetna nastava.....	21
9.2. Hrvatski jezik .....	21
Naziv aktivnosti/projekta/nastave: .....	21
Hrvatski jezik .....	21
(dodatna nastava).....	21
9.3. Njemački jezik.....	22
9.4. Engleski jezik .....	23
9.5. Matematika.....	24
9.6. Geografija.....	25
9.7. Biologija.....	26
10. Dopunska nastava.....	27
Razredna nastava .....	27
10.1. Hrvatski jezik .....	27
10.2. Matematika.....	28
Predmetna nastava.....	29

10.3. Hrvatski jezik .....	29
10.4. Pripremna nastava hrvatskog jezika za učenike iz Ukrajine .....	31
10.5. Njemački jezik.....	32
10.6. Matematika.....	33
10.7. Fizika.....	34
11. Izvannastavne aktivnosti .....	35
Razredna nastava.....	35
11.1. Kreativna radionica .....	35
Predmetna nastava.....	37
11.2. Dramsko-filmska skupina.....	37
11.3. Mladi knjižničari .....	39
11.4. Rano učenje engleskog jezika .....	40
11.5. Mali pjevački zbor.....	41
11.6. Školski pjevački zbor .....	42
11.7. Likovna grupa.....	43
11.8. Vizualni identitet škole.....	44
11.9. Mali kuhari .....	45
11.10. Humanitarna grupa .....	46
11.11. Vjeronaučna grupa .....	47
11.12. Vršnjačka medijacija .....	48
11.13. Robotika .....	49
11.14. Modelari .....	50
11.15. Sportska grupa.....	51
12. Društva i klubovi .....	53
12.1. Vijeće učenika .....	53
12.2. Pomladak Crvenog križa .....	54
12.3. Školsko športsko društvo.....	55
13. Projekti .....	57
13.1. Projekt „Čitateljski klub” .....	57
13.2. Projekt „Medijska pismenost u knjižnici „.....	58
13.3. Projekt „Revolucija digitalne pismenosti“ .....	59
13.4. Projekt „Pišem i slikam haiku” .....	59

13.5. HIPPO – Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika.....	60
13.6. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika – Art is in my heart 5” (e-Twinning).....	61
13.7. Projekt „Global School Play Day“ .....	62
13.8. Projekt „Škole za Afriku“ .....	63
13.9. Projekt „Domaćinstvo“.....	64
13.10. Popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta .....	65
13.11. Projekt Djevojčice u STEMU.....	66
13.12. Projekt Ambasadori čistog podzemlja.....	67
13.13. Projekt Croatian Makers liga.....	68
13.14. Projekt „Dan darovitih učenika“ .....	69
13.15. Projekt „Jesi li darovit(a)?“ .....	70
13.16. „Festival znanosti“ .....	71
13.17. Projekt „Učiti je lako – učiti može svatko“ .....	72
13.18. Projekt „Mjesec čitanja: Čitanje i znanost“ .....	73
13.19. Natjecanje „Spelling Bee“ .....	74
13.20. Projekt „Čitanjem do zvijezda“ .....	75
13.21. Projekt „Naš zavičaj“ .....	76
13.22. Projekt „Rimski zid“ .....	77
13.23. Projekt: Građanski odgoj i obrazovanje .....	78
13.24. Projekt „Bonton” .....	79
13.25. Projekt „Eko mobilni kutak“ .....	80
13.26. Projekt: Posadi stablo, ne budi panj .....	81
13.27. Projekt „Cipelice lutalice“ .....	82
13.28. Projekt „Školska kviz liga“ .....	83
13.29. Projekt “Theaterkunst mal anders!” .....	85
13.30. Projekt “ Čajanka s tetom Juliom“ .....	86
14. Učenička zadruga „Žbelice”.....	87
15. Izvanučionička nastava.....	88
15.1. Terenska nastava .....	88
15.1.1. Razredna nastava .....	88
15.1.2. Predmetna nastava.....	92
15.2. Izleti i ekskurzije .....	110

16. Međupredmetne teme .....	115
16.1. Učiti kako učiti .....	115
16.2. Osobni razvoj, građanski odgoj .....	116
16.2.1. Aserktivnost.....	116
16.3. Profesionalni razvoj učenika .....	118
16.4. Preventivni programi, zdravlje .....	120
16.4.1. Trening životnih vještina .....	120
16.4.2. Zdrav za pet.....	121
16.4.3. CAP program.....	122
16.4.4. Nemoj reći da nisi znao .....	124
16.4.5. Mjesec borbe protiv ovisnosti .....	125
16.4.6. Dan sigurnog interneta .....	126
16.4.7. Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji.....	128
17. Produženi boravak.....	130
18. Popis drugih odgojno-obrazovnih materijala .....	133
1. razred - dodatni materijali i radne bilježnice .....	133
2. razred - dodatni materijali i radne bilježnice .....	135
3. razred - dodatni materijali i radne bilježnice .....	136
4. razred - dodatni materijali i radne bilježnice .....	138
5. razred - dodatni materijali i radne bilježnice .....	140
6. razred - dodatni materijali i radne bilježnice .....	142
7. razred - dodatni materijali i radne bilježnice .....	144
8. razred - dodatni materijali i radne bilježnice .....	145
19. Način praćenja i vrednovanje realizacije kurikuluma .....	146

## 1. Plan izrade Školskog kurikulumuma

U izradi Školskog kurikulumuma sudjelovali su svi učitelji i učiteljice, stručna suradnica i ravnateljica. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa na razini ustanove. Na osnovi samovrednovanja, suradnje s roditeljima, iščitavanja i uređivanja dokumenata za kurikulumske aktivnosti pristiglih od učitelja RN i PN te komunikacije s istima, Školski kurikulum određuje nastavni plan i program: *izbornih predmeta, dodatne nastave, dopunske nastave, izvanučioničke nastave i ostalih odgojno-obrazovnih programa, projekata i aktivnosti*. Školskim kurikulumom utvrđene su aktivnosti za svako područje: ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja istih.

Izrađeni su dokumenti za kurikulumske aktivnosti na razini Škole u suradnji s ravnateljicom, psihologinjom i voditeljicama Stručnih vijeća. Lektoriranje svih dokumenata za kurikulumske aktivnosti pristiglih od učitelja RN i PN izvršila je učiteljica Hrvatskoga jezika – Jasmina Debeljak.

Učiteljsko vijeće upoznato je sa završnom verzijom 25. rujna 2023. godine, a Vijeće roditelja i Školski odbor 3. listopada 2023. godine. Završni dokument realiziran je u papirnatom i elektroničkom obliku 13. listopada 2023. godine nakon čega je uslijedila objava na mrežnim stranicama Škole.

## 2. Misija, vizija i filozofija Škole

### Misija naše škole je:

- stručnim usavršavanjem i primjenom različitih alata napredovati u korištenju IK tehnologije te podići razinu digitalne zrelosti
- unaprijediti načine poučavanja
- odgajati, obrazovati i osposobljavati generacije učenika sposobnih za brzu prilagodbu tržištu rada kod kojih će se razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- osnažiti buduće generacije za razvijanje različitih kompetencija kako bi bili u mogućnosti stvoriti vlastiti identitet i ostvariti osobne potencijale potičući kreativnost i darovitost
- pružiti jednakost obrazovnih prilika primjenom različitih strategija učenja, aktivnosti, mogućnosti sudjelovanja u projektima, smotrama, natjecanjima u svim područjima znanja i vještina
- pružiti mogućnost upoznavanja drugih kultura, omogućiti kontakte s vršnjacima iz drugih zemalja te razvijati toleranciju mišljenja
- razvijati moralne i duhovne dimenzije osobnosti, poticati i dizati građansku svijest
- razvijati visoke profesionalne kompetencije učitelja i ostvariti partnerski odnos s društvenom sredinom i lokalnom zajednicom.

### **Filozofija naše škole je:**

*Znanje se dijeljenjem množi!*

### **Vizija naše škole je:**

- omogućiti našim učenicima stjecanje kvalitetnog obrazovanja koje će ih potaknuti na cjeloživotno učenje i građansku odgovornost te unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja korištenjem IK tehnologije i kurikulumskih pristupa.

## **3. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumu**

Planiranje, provedba i evaluacija Školskog kurikulumu polazi od potreba i interesa učenika, roditelja te lokalne zajednice. Školski kurikulum temelji se na *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*, predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama donesenima u siječnju 2019. godine.

Osobita pozornost daje se sljedećim vrijednostima: usvajanju vještine učenja, samoreguliranom učenju i odgovornosti.

Osim temeljnih, poštujemo i njegujemo sljedeće vrijednosti:

- toleranciju i poštivanje osobnosti svakog pojedinca te uvažavanja svih posebnosti
- poticanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i otvorenosti
- međusobno pomaganje i suradnju svih činitelja odgojno-obrazovnog procesa
- sigurnost, brigu i uvažavanje
- razvijanje i mogućnost učenja odabirom strategija, alata ili tehnologije s obzirom na vlastite afinitete.

### **Od svakoga se očekuje da:**

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

*Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše Škole.*

*Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikulumu ako se tijekom godine uključi u nove projekte i programe.*

## **4. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta rada**

U školskoj godini 2023./2024. Osnovnu školu Klana pohađa 131 učenik u 8 razrednih odjela: 4 razredna odjela od 1. do 4. razreda i 4 odjela od 5. do 8. razreda. Razredni odjeli smješteni su u matičnim učionicama. Kabinetska nastava organizirana je samo za nastavu Informatike. U tekućoj školskoj godini u funkciju su stavljeni dodatni prostori jedne



učionice, kancelarije za pedagoga i pomoćne kuhinje za izvannastavne aktivnosti školske djece.

Rad je organiziran u jutarnjoj smjeni, a u satnicu su integrirani satovi izborne nastave Vjeronauka, Informatike i Slovenskog jezika po modelu C. U satnicu su uključene izvannastavne aktivnosti od kojih se kao posebnost izdvaja rano učenje drugog stranog jezika (Engleski jezik) od 1. do 3. razreda kojeg financira lokalna uprava.

Nastava za učenike od 1. do 8. razreda počinje u 8.00. Školski veliki odmori razdvojeni su u dva dijela. U prvom dijelu za učenike mlađih razreda predviđen je marenda, dok učenici starijih razreda provode vrijeme na vanjskom prostoru. Vrijeme velikog odmora djeca provode na prostoru školskog parka i na igralištu. Školski park, opremljen stolovima i stolicama od prirodnih materijala iz izvorne stvarnosti, može se koristiti i kao učionica na otvorenom.

U drugom dijelu se učenici RN i PN izmjenjuju. Marenda je organizirana u obliku švedskog stola na kojem su nudi hrana na izbor prema preporuci nastavnog zavoda za javno zdravstvo. Jelovnik je objavljen na mrežnim stranicama škole. U školi djeluje program klasičnog produženog boravka uz suglasnost Primorsko-goranske županije i Ministarstva znanosti i obrazovanja te financijsku potporu lokalne uprave za financiranje rada učitelja. Troškove prehrane i troškove fiksnog dijela namijenjenog nabavi materijala i drugih potreba produženoga boravka snose roditelji. Prehrana se dostavlja u školu.

U popodnevnoj smjeni održavaju se izvanškolske aktivnosti.

Nastava Tjelesne i zdravstvene u prvom polugodištu odvijat će se na vanjskom igralištu i školskom parku, ukoliko to vremenske prilike budu dozvoljavale, ili u prostoru školskog hola. Takva realizacija nastave TZK privremena je radi izvođenja radova na sanaciji unutarnjeg prostora školske dvorane kojeg u potpunosti financira osnivač škole – Primorsko-goranska županija.

Škola je pokrivena Wi-Fi mrežom.

Škola je bila uključena u drugu fazu projekta „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola“ čiji je nositelj Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARNET koji je završen u rujnu 2023. godine.

Škola je uključena u provedbu nacionalnih ispita kao eksperimentalna škola od 2022. godine. Testiraju se učenici četvrtog (petog) i osmog razreda.

### **Škola je uključena u sljedeće programe i projekte:**

- Projekt e-Škole – druga faza projekta
- NCVVO – nacionalni ispiti za 5. i 8. razred
- Projekt „Čitateljski klub“
- Program „Škole za Afriku“ (UNICEF-ov program)
- Projekt „Naš zavičaj u muzeju“
- Program „Rano učenje engleskog jezika“ (program financira lokalna uprava)
- Program „Trening životnih vještina“ (univerzalni preventivni program u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo)
- CAP program (program primarne prevencije nasilja)
- Projekt „Učiti je lako – učiti može svatko“

- Program „Zdrav za pet“
- Projekt „Mjesec čitanja: Čitanje i znanost“
- Projekt „Čitanjem do zvijezda“
- Program „Školska prometna jedinica“
- Projekt „Pišem i slikam haiku“
- Projekt „Domaćinstvo“
- Projekt „Građanski odgoj i obrazovanje“
- „HIPPO - Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika“
- Projekt „Speeling Bee – natjecanje u sricanju na engleskome jeziku“
- Želim se osjećati dobro (I want to feel good) – Vijeće učenika i EJ
- Projekt „Jesi li darovit(a)?“
- Projekt „Dan darovitih učenika“
- Projekt „Revolucija digitalne pismenosti“
- Projekt „Medijska pismenost u knjižnici“
- Projekt „Ljubavni bonton“
- Projekt „Bonton“
- Projekt „Cipelice lutalice“
- Projekt „Eko mobilni kutak“
- Projekt „U svijetu likovnih umjetnika – Art is in my heart 5“ (e-Twinning)
- Projekt „Global School Play Day“
- Popularizacija prirodno znanstvene grupe predmeta
- Festival znanosti
- Mjesec matematike
- Obilježavanje godišnjice Škole
- Projekt „Srijeda – dan iznenađenja“
- Školska zadruga „Žbelice“
- Program produženog boravka za učenike 1. – 4. razreda (program financira lokalna uprava)
- Program „Klana pliva“ (program testiranja učenika plivača i obuka plivanja)

## 5. Analiza potreba i interesa učenika, roditelja i učitelja

Informacije o potrebama i interesima učenika naše Škole prikupljeni su iz nekoliko različitih i vjerodostojnih izvora (učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji). Jedan od tih izvora su podatci o sudjelovanju učenika u prošlogodišnjim kurikulumskim aktivnostima, što je vidljivo iz izvješća učitelja, kao i statističkih podataka kvantitativnog karaktera (broj polaznika izborne nastave, sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, susretima na svim razinama – od školske do državne i međunarodne, sudjelovanje u projektima, i dr. u prošloj školskoj godini).

Provedeni su upitnici među učenicima od 5. do 8. razreda. Ispitivanje mišljenja i prijedlozi za poboljšanje rada provedeno je s ciljem podizanja kvalitete nastavnog procesa i komunikacije.

## **6. Područja razvoja učenika**

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje
- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje
- učiti kako učiti
- poduzetništvo
- građanski odgoj i obrazovanje
- održivi razvoj
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

## **7. Ciljevi i ishodi učenja**

Cilj i zadatak Školskog kurikulumu jest omogućiti učenicima stjecanje više razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja koja su im potrebna za život i nastavak njihova školovanja. Opće obrazovanje temelji se na primjeni najučinkovitijih načina poučavanja odgojno-obrazovnih sadržaja koji su osnova za razvijanje intelektualnih, društvenih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i osobnosti. Cilj je razvijati u učenicima želju i ideju o potrebi cjeloživotnog obrazovanja u kontekstu europskih okvira.

Cilj je školskoga kurikulumu:

- poticati intelektualni, tjelesni, društveni i moralni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno i samoregulirano učenje
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima kulture življenja
- stvarati ugodno školsko ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje

- stvarati kvalitetno ozračje među učiteljima
- uključivati roditelje u aktivno sudjelovanje i realizaciju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa
- razvijati u učenicima škole potrebu za ostvarivanjem ciljeva građanskog odgoja i obrazovanja.

## PLAN REALIZACIJE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI

### 8. Izborna nastava

#### 8.1. Katolički vjeronauk

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Katolički vjeronauk (izborna nastava)	
<b>Razred(i):</b> 1. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> Ana Ribarić, prof.	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost Bogu, čovjeku, svijetu, smislu, vrijednostima života, normama ljudskog djelovanja</li> <li>• spoznati i razumjeti katoličku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke</li> <li>• upoznati sadržaj i temeljnu strukturu Biblije, razumjeti da je u Crkvi Biblija prihvaćena Božja Riječ</li> <li>• vrednovati utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva</li> <li>• upoznati liturgijska i crkvena slavlja, sakramente i molitvu kao duhovno kršćanski način života i zajedništva</li> <li>• razumjeti da je Katolička Crkva kao zajednica vjernika, naslonjena na tradiciju Crkve, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti</li> <li>• upoznati temeljne vrijednosti drugih konfesija, religija i svjetonazora te promicati poštovanje, razumijevanje drugačijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje temelje kršćanske objave, vjere i života Crkve</li> <li>• primjećuje njezinu važnost za pojedinca, zajednicu i društvo</li> <li>• izgrađuje kritički stav prema životu i svijetu</li> <li>• uspoređuje druge kulture, religije i svjetonazore</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaju važnost vjere u vlastitom životu</li> <li>• izražavaju se kroz molitvu i zahvalnost</li> <li>• izražavaju se likovno</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju na liturgijskim slavljinama u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno, molitveno izražavanje, meditacija, grupni rad</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> <li>• 70 sati za svaki razredni odjel od 1. do 8. razreda; 2 sata nastave tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi povremenog fotokopiranja pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (radni listići), umnažanje materijala za pismenu provjeru usvojenosti sadržaja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima – vrednovanje za učenje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>• pisano i usmeno izražavanje, izrada prezentacija i kvizova uz pomoć web alata, brojčano ocjenjivanje – sumativno vrednovanje</li> <li>• komponente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</li> </ul>

## 8.2. Engleski jezik

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Engleski jezik (izborna nastava)	
<b>Razred(i):</b> 4. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> Nikolina Barbalić, prof.	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja engleskog jezika sukladno zahtjevima godišnjeg plana</li> <li>• poučiti učenike kako jezikom izraziti vlastite misli, stavove, osjećaje i iskustva</li> <li>• poticati samostalnost u usvajanju stranog jezika te razvijati sposobnost komunikacije u raznim situacijama</li> <li>• poticati zanimanje za učenjem engleskog jezika te isticati važnost učenja istoga</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraziti vlastite misli, stavove, osjećaje i iskustva na engleskom jeziku</li> <li>• steći komunikacijsku kompetenciju te poboljšati svoj položaj na tržištu rada u budućnosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati različite aspekte kulture zemalja engleskog govornog područja i time razviti interkulturalnu kompetenciju</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijaju sve četiri jezične djelatnosti: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje</li> <li>• upoznaju se s različitim aspektima kulture zemalja engleskog govornog područja</li> <li>• učenici usavršavaju svoje prezentacijske vještine predstavljanjem različitih projektnih zadataka</li> <li>• primjenjuju znanje engleskog jezika u drugim predmetima i područjima (CLIL – Content and Language Integrated Learning)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa prilagođenom udžbenicima „Way to Go“ i kalendaru školske godine</li> <li>• realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, TPR, slušanje, čitanje, pisanje) i oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad, timski rad) uz korištenje digitalnih alata u nastavi</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati tijekom nastavne godine za svaki razredni odjel; 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi povremenog fotokopiranja pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (radni listići), umnažanje materijala za pismenu provjeru usvojenosti sadržaja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima – vrednovanje za učenje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>• analiza pisanog i usmenog izražavanja, izrada prezentacija i kvizova uz pomoć web 2.0 alata, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje – sumativno vrednovanje</li> </ul>

### 8.3. Slovenski jezik

<p><b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Njegovanje slovenskog jezika i kulture po modelu C (izborna nastava)</p>
<p><b>Razred(i):</b></p>

**Nositelj(i):**

Simona Mahovič, prof.

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja slovenskog jezika sukladno zahtjevima godišnjeg plana</li> <li>• poučiti učenike kako jezikom izraziti vlastite misli, stavove, osjećaje i iskustva</li> <li>• poticati samostalnost u usvajanju stranog jezika te razvijati sposobnost komunikacije u raznim situacijama</li> <li>• poticati zanimanje za učenjem slovenskog jezika te isticati važnost učenja istoga</li> <li>• sustavno senzibilizirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture</li> <li>• njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovenskog naroda</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i pravilno reagirati na napatke i naredbe</li> <li>• povezivati slušni i slikovni jezični sadržaj</li> <li>• nakon audio snimke prepoznati točne i netočne podatke te odgovoriti na kratka pitanja</li> <li>• nakon pročitaneog teksta poznate tematike prepoznati točne i netočne podatke te odgovoriti na kratka pitanja</li> <li>• nabrojiti i imenovati nazive pravilno naglašavajući riječi</li> <li>• recitirati ili pjevati brojanice, pjesmice, recitirati pjesme</li> <li>• pravilno koristiti naučene riječi, izraze</li> <li>• samostalno čitati rečenice i kraće tekstove</li> <li>• kratko opisati osobe, predmete, događaje</li> <li>• samostalno voditi kratke dijaloge u sklopu poznatih situacija</li> <li>• samostalno i točno ispunjavati osobne podatke, pisati kratke poruke, na razglednici i čestitkama</li> <li>• prepoznati i opisati elemente slovenske kulture</li> <li>• usporediti elemente slovenske i hrvatske kulture</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, govorenja</li> <li>• proučavati slovensku kulturu služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, digitalnim alatima te izletom u Sloveniju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa prilagođenom udžbenicima i kalendaru školske godine</li> <li>• realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, slušanje, čitanje, pisanje) i oblika rada</li> </ul>

	(frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad, timski rad) uz korištenje digitalnih alata u nastavi
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>školska godina 2023./2024.</li> <li>70 sati tijekom nastavne godine za dvije skupine učenika (mlađu i stariju); 2 sata nastave tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani materijali</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, analiza pisanog i usmenog izražavanja, izrada prezentacija i kvizova, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje</li> </ul>

#### 8.4. Informatika

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Izborna nastava Informatike	
<b>Razred(i):</b> 1. – 4.	
<b>Nositelj(i):</b> Tina Dekleva, prof.	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz informatike</li> <li>razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>razvijanje sposobnosti rješavanja problema i algoritama</li> <li>dodatna znanja u stvarnom životu, važnost informatike u stvarnom životu</li> <li>obrada podataka te izrada dokumenata korištenjem standardnih programa za obradu teksta</li> <li>upoznavanje s programima za izradu prezentacija</li> <li>upoznavanje s programima za jednostavno programiranje i stvaranje proračunske tablice</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rješavat će zadatke, algoritme, mozgalice</li> <li>služit će se raznim programima za učenje i jednostavno programiranje</li> <li>igranje računalnih igara</li> </ul>



<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa prilagođenom udžbenicima za izbornu nastavu Informatike</li> <li>• realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojenje, rad na računalu, tabletima) i oblika rada (frontalni, individualni) uz korištenje što više digitalnih alata u nastavi</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2023./2024.</li> <li>• 70 sati za svaki razredni odjel od 1. do 4. razreda; 2 sata nastave tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, Wi-Fi, tableti za učenike i računala u informatičkoj učionici, papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada prezentacija i kvizova, analiza pisanog i usmenog izražavanja, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brožčano ocjenjivanje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Izborna nastava Informatike	
<b>Razred(i):</b> 7. razred	
<b>Nositelj(i):</b> Bernard Markovinović mag. edu. pol i inf	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadacima</li> <li>• rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa</li> <li>• pretvarati jedan format broja u drugi</li> <li>• izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente</li> <li>• dodavati različite elemente (tablice, grafikone, dijagrame) na slajd te ih uređivati</li> <li>• izraditi jednostavnu osobnu mrežnu stranicu</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz informatike</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja problema i algoritama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna znanja u stvarnom životu, važnost Informatike u stvarnom životu</li> <li>• obrada podataka te izrada dokumenata korištenjem standardnih programa za obradu teksta, upoznavanje sa programima za izradu prezentacija i upoznavanje sa programima za jednostavno programiranje i stvaranje proračunske tablice</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavat će zadatke, algoritme</li> <li>• služiti će se raznim programima za učenje i jednostavno programiranje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2023./2024.</li> <li>• 70 sati tijekom nastavne godine; 2 sata nastave tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, Wi-Fi, tableti za učenike i računala u informatičkoj učionici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Izborna nastava Informatike	
<b>Razred(i):</b> 8.	
<b>Nositelj(i):</b> Bernard Markovinović mag. edu. pol i inf.	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi</li> <li>• oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova</li> <li>• pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje</li> <li>• na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava</li> <li>• objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini</li> <li>• uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama</li> <li>• izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem</li> <li>• postaviti hiperveze između slajdova</li> <li>• postaviti akcijske gumbе na slajd i definirati njihova osnovna svojstva</li> <li>• znati objaviti vlastite mrežne stranice</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz informatike</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja problema i algoritama</li> <li>• dodatna znanja u stvarnom životu, važnost Informatike u stvarnom životu</li> <li>• obrada podataka te izrada dokumenata korištenjem standardnih programa za obradu teksta, upoznavanje sa programima za izradu prezentacija i upoznavanje sa programima za jednostavno programiranje i stvaranje proračunske tablice</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavat će zadatke i algoritme</li> <li>• služit će se raznim programima za učenje i jednostavno programiranje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2023./2024.</li> <li>• 70 sati tijekom nastavne godine; 2 sata nastave tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, Wi-Fi, tableti za učenike i računala u informatičkoj učionici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li> </ul>

## 9. Dodatna nastava

### Razredna nastava

#### 9.1. Matematika

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Matematika ( dodatna nastava )	
<b>Razred(i):</b> 1. – 4.	
<b>Nositelj(i):</b> Vesna Sobol, dipl. učiteljica RN Alenka Iskra Princ, učiteljica RN Tea Jotić, dipl. učiteljica RN Maja Sanković Malkoč, mag.prim.educ.	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati logičko mišljenje</li><li>• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema</li><li>• produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz matematike</li><li>• razvijati kritičnost</li></ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati osobni razvoj, interes i potrebu za produblivanjem i proširivanjem znanja iz matematike koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom</li><li>• razvijati logičkog mišljenje</li><li>• razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li><li>• dodatna znanja u stvarnom životu</li></ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici samostalno rješavaju složenije zadatke, matematičke križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice</li></ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavanje dodatnih, složenijih zadataka</li><li>• rješavanje zadataka za natjecanja</li><li>• online zadaci, križaljke, matematičke igrice</li><li>• školsko i županijsko natjecanje od 1. do 4.razreda</li></ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno</li></ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni radni materijal, literatura, zbirke zadataka, projektor, računalo, putni troškovi za natjecanja</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici se ne ocjenjuju, ali se prati njihov interes i napredovanje</li><li>• rezultati postignuti na natjecanjima</li></ul>

Predmetna nastava

9.2. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:  Hrvatski jezik  (dodatna nastava)	
<b>Razred(i):</b> 7. i 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave Hrvatskog jezika</li><li>• razvijati kulturu govorenja</li><li>• razvijati sposobnost izražajnog čitanja</li><li>• razvijati ljubavi prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovoj pravilnoj uporabi</li></ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajati dodatne sadržaje predviđene za rad s darovitim učenicima</li><li>• produbljivati i proširivati znanja stečena tijekom redovitog nastavnog procesa</li><li>• pripremati se za natjecanje</li><li>• utvrđivati pravopisne i pravogovorne norme</li><li>• razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja</li></ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno rješavati zahtjevnije zadatke</li><li>• logički zaključivati i iznalaziti rješenja temeljem vježbi na većem broju zadataka</li><li>• uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema GIK predmeta za postojeći razred u govornoj i pisanoj komunikaciji na višoj razini znanja</li></ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 35 sati tijekom nastavne godine; 1 školski sat tjedno</li></ul>

<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literatura, plakati, listići sa zadacima, preslika testova s natjecanja prijašnjih godina, papir A4 formata, LCD projektor, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i e-nastavni materijali</li> <li>• troškovi odlaska na natjecanje izvan škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napretka učenika usmenim i pisanim provjerama, izračunavanje postotka uspješnosti, vrednovanje znanja bodovanjem i osvojenim mjestom na različitim razinama natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika</li> <li>• rezultati postignuti na školskim i županijskim natjecanjima</li> </ul>

### 9.3. Njemački jezik

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Njemački jezik (dodatna nastava)	
<b>Razred(i):</b> 8. razred	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u stranim jezicima razvijati govorne, pisane, gramatičke sposobnosti, proširivati vokabular (riječi, kolokacije i fraze) čitanjem različitih tekstova i rješavanjem odgovarajućih zadataka različitih stupnjeva zahtjevnosti) kao i priprema za natjecanje, pisano i usmeno uvježbavanje gramatike</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati govorne, pisane i gramatičke sposobnosti</li> <li>• proširivati vokabular (riječi, kolokacije i fraze) čitanjem različitih tekstova i rješavanjem odgovarajućih zadataka različitih stupnjeva zahtjevnosti)</li> <li>• pripremati se za natjecanje</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će samostalno rješavati zahtjevnije zadatke</li> <li>• logički zaključivati i iznalaziti rješenja temeljem vježbi na većem broju zadataka</li> <li>• uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema NPP-u za postojeći razred u govornoj i pisanoj komunikaciji na višoj razini znanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaralačko skupno učenje, timski rad, samostalno istraživanje (knjižnica, internet), analiza individualnih</li> </ul>

(metode, postupci)	ostvarenja, vježba (tijekom nastavnog procesa i putem zadanih tjednih i mjesečnih zadataka) <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju njemačkoga jezika</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom cijele nastavne godine - 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literatura, plakati, listići sa zadacima, preslika testova s natjecanja prijašnjih godina, papir A4 formata, LCD projektor, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i e-nastavni materijali</li> <li>• troškovi odlaska na natjecanje izvan škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napretka učenika usmenim i pisanim provjerama, izračunavanje postotka uspješnosti, vrednovanje znanja bodovanjem i osvojenim mjestom na različitim razinama natjecanja u poznavanju njemačkoga jezika</li> <li>• rezultati postignuti na školskim i županijskim natjecanjima</li> </ul>

#### 9.4. Engleski jezik

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> „English Club“ – Engleski jezik ( dodatna nastava )	
<b>Razred(i):</b> 8.	
<b>Nositelj(i):</b> ██████████, prof.	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u stranim jezicima razvijati govorne, pisane, gramatičke sposobnosti, proširivati vokabular (riječi, kolokacije i fraze) čitanjem različitih tekstova i rješavanjem odgovarajućih zadataka različitih stupnjeva zahtjevnosti) kao i priprema za natjecanje, pisano i usmeno uvježbavanje gramatike</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će usvojiti ishode predviđene GIK-om na višoj razini</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici intenzivnije razvijaju sve četiri jezične djelatnosti: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje</li> <li>• upoznaju se s različitim aspektima kulture zemalja engleskog govornog područja</li> <li>• učenici rješavaju zahtjevnije zadatke iz gramatike i proširuju vokabular</li> </ul>

<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaralačko skupno učenje, timski rad, samostalno istraživanje (knjižnica, internet), analiza individualnih ostvaraja i vježba (tijekom nastavnog procesa i putem zadanih tjednih i mjesečnih zadataka)</li> <li>• sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju engleskog jezika</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.; 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literatura, plakati, listići sa zadacima, preslika testova s natjecanja prijašnjih godina, papir A4 formata, LCD projektor, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i e-nastavni materijali</li> <li>• troškovi odlaska na natjecanje izvan škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napretka učenika usmenim i pisanim provjerama, izračunavanje postotaka uspješnosti, vrednovanje znanja bodovanjem i osvojenim mjestom na različitim razinama natjecanja u poznavanju engleskog jezika</li> <li>• rezultati postignuti na različitim razinama natjecanja</li> </ul>

#### 9.5. Matematika

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Matematika (dodatana nastava)	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [redacted] prof.	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičko mišljenje</li> <li>• produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike predviđenih GIK-om</li> <li>• rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem rezultata i procesa</li> <li>• prepoznati neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširit će i na višoj razini usvojiti odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati zahtjevnije zadatke</li> <li>• logički zaključivati</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivati znanje iz matematike koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom</li> <li>• sudjelovat će na natjecanjima i obilježavanjima: <i>Svjetski dan matematike, Dan broja <math>\pi</math>, Klokan bez granica, Djevojčice u STEM-u, Natjecanje iz financijske pismenosti, Festival znanosti, Festival matematike, općinsko/školsko, županijsko, državno natjecanje...</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani rad, rad u paru, grupni rad, natjecanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje, ispisivanje materijala i testova za natjecanje, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i e-nastavni materijali</li> <li>• putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati postignuti na natjecanjima</li> </ul>

#### 9.6. Geografija

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Geografija( dodatna nastava )	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED], prof.	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti zainteresiranim učenicima dodatna znanja iz geografije</li> <li>• sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> <li>• poticati učenike na samostalan istraživački rad</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici razvijaju geografske vještine</li> <li>• orijentiraju se u prostoru i na zemljovidu</li> <li>• analiziraju geografske i tematske karte</li> <li>• analiziraju kartograme, kartodijagrame, klimadijagrame, grafičke i statističke prikaze</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka iz raznih zbirki i zadataka sa prošlih školskih i županijskih natjecanja</li> <li>• igranje računalnih igrica vezanih za geografske karte</li> <li>• vježbanje na slijepim kartama</li> </ul>

(što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orijentacija pomoću topografske karte, kompasa, GPS-a, Sunca</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani, rad u paru, grupni rad</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja; 17,5 sati godišnje</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje, printanje materijala, printanje testova za natjecanje u boji, papir, omotnice</li> <li>• putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati postignuti na natjecanjima</li> <li>• formativno vrednovanje</li> </ul>

### 9.7. Biologija


<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Biologija ( dodatna nastava )	
<b>Razred(i):</b> 7. i 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDAKCIJA], mag.oecol	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om, poticanje interesa za dodatne sadržaje prirode i biologije koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom, povezivanje s gradivom geografije, kemije i fizike, poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja u području prirodnih znanosti</li> <li>• sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.</li> <li>• poticati učenike na samostalan istraživački rad.</li> <li>• sudjelovanje u projektima za očuvanje lokalne flore i faune.</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajaju prirodno-znanstvene vještine</li> <li>• samostalno istraživati i zapažati promjene u prirodi</li> <li>• promišljati o uzročno-posljedičnim vezama</li> <li>• povezivati stečeno znanje na redovnoj nastavi sa svakodnevnim životom u svom neposrednom okruženju</li> </ul>

<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenski rad u okolini škole, upoznavanje s lokalnom florom i faunom.</li> <li>• učenik će usvajati nastavne sadržaje kroz pokuse, praktične zadatke, dokumentarne filmove, terenski rad i zanimljive teorijske radove.</li> <li>• učenik će usvajati teorijska znanja i praktični rad kroz nastavne vježbe, razvijati kritičko i znanstveno mišljenje te primjenu savladanog teoretskog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u paru, grupni rad, samostalan rad, istraživačka nastava, projektna nastava, korištenje IKT tehnologije, terenski rad.</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, fotokopiranje, printanje materijala, printanje testova za natjecanje u boji, papir, materijal za izradu modela ( papir, ljepilo, spužva, stiropor, kolaž papir)</li> <li>• laboratorijsko posuđe, mikroskop, trajni preparati iz zbirke, svježi preparati (biljni i životinjski materijal, voda, tlo ...)</li> <li>• putni troškovi vezani za odlazak na natjecanja (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju), odlazak na terensku nastavu i ekološke projekte.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> </ul>

## 10. Dopunska nastava

Razredna nastava

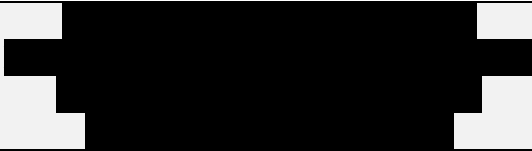
### 10.1. Hrvatski jezik

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Hrvatski jezik (dopunska nastava)	
<b>Razred(i):</b> 1. – 4.	
<b>Nositelj(i):</b> 	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik/učenici koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika</li> <li>• utjecati na svladavanje redovitog programa i pozitivno utjecati na brojčanu ocjenu predmeta</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja</li> <li>• uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja</li> <li>• sluša upute</li> <li>• čita tekstove</li> <li>• piše</li> <li>• rješava zadane zadatke</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>• prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>• češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila i njihova primjena</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom cijele nastavne godine; 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prati individualno i opisno u svrhu napretka učenika</li> <li>• rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja</li> </ul>

## 10.2. Matematika

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Matematika(dopunska nastava)
<b>Razred(i):</b> 1. – 4.
<b>Nositelj(i):</b>

	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenik/učenici koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih sadržaja iz Matematike</li> <li>utjecati na svladavanje redovitog programa i pozitivno utjecati na brojčanu ocjenu predmeta</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici uvježbavaju nastavne sadržaje</li> <li>učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila i njihova primjena</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika</li> <li>rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja</li> </ul>

Predmetna nastava

10.3. Hrvatski jezik

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Hrvatski jezik (dopunska nastava)
<b>Razred(i):</b>

**Nositelj(i):**

<b>Nositelj(i):</b>	
<b>[REDACTED]</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom</li> <li>• pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> <li>• pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje jezičnih zadataka</li> <li>• ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> <li>• razvijati tehniku čitanja i pisanja</li> <li>• razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave</li> <li>• razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sluša upute</li> <li>• čita tekstove</li> <li>• piše</li> <li>• rješava zadane zadatke</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>• prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati tijekom nastavne godine; 2 školska sata tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali, plakati, hamer papir, flomasteri, kreda u boji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika</li> <li>• rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja</li> </ul>

#### 10.4. Pripremna nastava hrvatskog jezika za učenike iz Ukrajine

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Hrvatski jezik (pripremna nastava)	
<b>Razred(i):</b> 1. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom</li> <li>• pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe uslijed nepoznavanja hrvatskog jezika i usvajanja gradiva gramatike i pravopisa</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajati pisanje latiničnim pismom</li> <li>• razvijati tehniku čitanja i pisanja</li> <li>• pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje jezičnih zadataka</li> <li>• ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> <li>• razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave</li> <li>• razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uči i obogaćuje nove riječi i ukupan fond</li> <li>• sluša upute</li> <li>• čita tekstove</li> <li>• piše</li> <li>• rješava zadane zadatke</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim predznanjem poznavanja hrvatskog jezika</li> <li>• prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika</li> <li>• pisana provjera nakon realiziranih 70 sati</li> </ul>

## 10.5. Njemački jezik

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Njemački jezik (dopunska nastava)	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDAKCIJA]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom</li> <li>• pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed teškog usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> <li>• pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje jezičnih zadataka</li> <li>• ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> <li>• razvijati tehniku čitanja i pisanja</li> <li>• razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave</li> <li>• razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke</li> <li>• češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila te njihova primjena, naročito u govorenju i pisanju</li> <li>• razvijati vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>• prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati godišnje (raspoređeno po razredima)</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali, plakati, hamer papir, flomasteri, kreda u boji</li> </ul>



<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se ne vrednuju brojučano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika</li> <li>• rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja</li> </ul>
--------------------------	--

## 10.6. Matematika

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Matematika (dopunska nastava)	
<b>Razred(i):</b> 5. - 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja iz matematike predviđenih GIK-om</li> <li>• usvajanje i uvježbavanje matematičkih postupaka</li> <li>• ponavljane gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> <li>• postići samostalnost u radu</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti će odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici slušaju upute, pišu, logički zaključuju, rješavaju zadane zadatke</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani rad</li> <li>• rad u manjim grupama</li> <li>• prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje, ispisivanje materijala, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i e-nastavni materijali</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napretka i formativno vrednovanje</li> </ul>

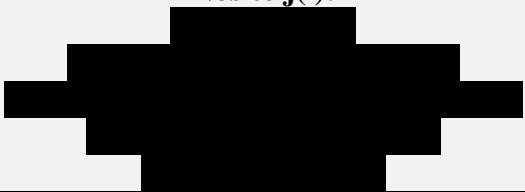
10.7. Fizika

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Fizika (dopunska nastava)	
<b>Razred(i):</b> 7. i 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDAKCIJA]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom</li> <li>• pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed teškog usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik/učenici koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>• za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih sadržaja Fizike</li> <li>• utjecati na svladavanje redovitog programa i pozitivno utjecati na brojčanu ocjenu predmeta</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici čitaju, pišu, rješavaju lakše zadatke kako bi usvojili gradivo</li> <li>• češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila te njihova primjena</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke</li> <li>• frontalno, individualno pristupanje učeniku zbog individualnih problema s gradivom</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, projektor, ploča, tiskani materijali (troškovi realizacije, kopiranje materijala)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika</li> <li>• rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja</li> </ul>

## 11. Izvannastavne aktivnosti

### Razredna nastava

#### 11.1. Kreativna radionica

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Kreativna radionica	
<b>Razred(i):</b> 1. – 4.	
<b>Nositelj(i):</b> 	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike na aktivno djelovanje u svojoj zajednici</li><li>• oslobađanje kreativnosti uz zabavu i druženje</li><li>• poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje i literarni izričaj</li><li>• zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem, kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika</li><li>• kreativno učenje i suradnički rad učenika škole</li><li>• poticanje korištenja raznih izvora znanja i informacija</li><li>• razvijanje kod učenika samostalan istraživački rad</li></ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i literarnom izražavanju</li><li>• vizualne komunikacije</li><li>• percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno i literarno stvaralaštvo</li><li>• razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i usmjerenog likovnog opažanja</li><li>• upoznavanje kulturne baštine</li><li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima</li></ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za umjetničko izražavanje učenika</li><li>• razvijanje brige za očuvanje okoliša i pozitivan stav prema prirodi</li><li>• poticanje kreativnog izražavanja kroz igru</li><li>• kreiranje i sudjelovanje u raznim likovnim i literarnim radionicama</li><li>• timski rad</li><li>• radionice ručnog rada</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kreativna aktivnost</li><li>• likovno i literarno izražavanje</li></ul>

(metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ručni rad</li> <li>• javni nastupi</li> <li>• prezentacija radova</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• 35 sati po programu; 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni materijal</li> <li>• uredski materijal, papir za kopiranje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje rezultata aktivnosti</li> <li>• prezentacija radova</li> </ul>

### 11.2. Univerzalna sportska škole

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Univerzalna sportska škola	
<b>Razred(i):</b> 3. i 4.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati višestrani psihosomatski razvoj djece</li> <li>• razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja</li> <li>• stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja kod djece</li> <li>• razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> </ul>
<b>Ishodi (što će učenik moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• djeci bez obzira na njihove sposobnosti, omogućiti razvoj, prije svega njihovih motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala</li> <li>• program je, kao i sve aktivnosti vezane uz njegovu realizaciju, u funkciji poticanja cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog) kao i poticanja optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika (što učenici rade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi će se provoditi u športskoj dvorani i vanjskom igralištu tj. u prostoru prilagođenom za vježbanje</li> </ul>

<b>Način realizacije (metode, postupci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka</li> <li>• metode vježbanja: standardno ponavljajućeg vježbanja i promjenjivog vježbanja</li> <li>• metode učenja: sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda</li> <li>• metodičko-organizacijski oblici rada: frontalni oblik rada, grupni oblici rada, individualni oblik rada</li> <li>• najmanji broj djece u grupi je 20, a najveći 30</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati po programu; 2 sata tjedno</li> <li>• od listopada 2023. do lipnja 2024. godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. TZK, koji svojim stručnim i pedagoškim pristupom te permanentnim usavršavanjem, osigurava ostvarivanje programom predviđenih ciljeva i zadataka</li> <li>• učenici 3. i 4. razreda</li> <li>• sportska oprema i rekviziti</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja)</li> <li>• na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupni program</li> </ul>

### Predmetna nastava

#### 11.2. Dramsko-filmska skupina

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Dramsko-filmska skupina (izvannastavna aktivnost)	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike kazališnim sredstvima izražavanja (govor, gluma, scenografija), poticati emotivne i estetske doživljaje, razvoj scenske darovitosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>• sudjelovanje na različitim scenskim natjecanjima</li> <li>• njegovanje zavičajnoga govora kroz scenski izričaj</li> <li>• stjecanje osnovnih znanja o filmu, razvijanje filmske kulture</li> <li>• usvajanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici te metodama nastajanja filma</li> <li>• razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati senzibilitet za kreativan scenski izričaj</li> <li>• ovladavati pravogovornom normom</li> <li>• razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost</li> <li>• stjecati osnovna znanja o filmu</li> <li>• razvijati filmsku kulturu</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada scenografije</li> <li>• dramatizacija teksta</li> <li>• gluma</li> <li>• vježbe glumljenja uloga, pokreta i plesa</li> <li>• upoznavanje glume kao grane umjetnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na LiDraNu i završnoj školskoj priredbi</li> <li>• obilježavanje važnih nadnevaka</li> <li>• sudjelovanje na susretima i natjecanjima</li> <li>• sudjelovanje na filmskim natjecanjima i revijama (HFS i HAVC)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom nastavne godine; 1 školski sat tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje, printanje materijala</li> <li>• putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)</li> <li>• četiri posjeta Domu mladih (školsko kombi vozilo)</li> <li>• računala s pripadajućim programom za filmsku montažu (<i>Adobe Premiere</i>)</li> <li>• digitalne video kamere</li> <li>• TV monitor (2 komada)</li> <li>• audio uređaji</li> <li>• rasvjetna tijela (reflektori sa stativima)</li> <li>• printer</li> <li>• skener</li> <li>• mikrofoni</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohvale, priznanja</li> </ul>

<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika</li> <li>• ocjena prosudbenih povjerenstava</li> <li>• sudjelovanje na susretima i natjecanjima</li> <li>• rezultati filmskih natječaja i revija (HFS i HAVC)</li> </ul>
<b>Potrebni financijski resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje i u Dom mladih</li> </ul>

### 11.3. Mladi knjižničari

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Mladi knjižničari (izvannastavna aktivnost)	
<b>Razred(i):</b> 1. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> <div style="background-color: black; width: 100px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kulture čitanja kod učenika</li> <li>• poticanje korištenja knjižničnih usluga</li> <li>• samostalno korištenje knjižničnom građom</li> <li>• poticanje i njegovanje literarnog stvaralaštva</li> <li>• upoznavanje učenika s knjižničnim poslovima i pojmovima: posudba knjiga, zaštita i popravak knjižnog fonda, plan nabave, pročišćavanje fonda, tehničko opremanje knjiga, rad s UDK općim klasifikacijskim sustavom, osnove stručnoga kataloga, elementi signaturne oznake, inventarne knjige, uvođenje knjiga u knjižničarski program „Zaki“</li> <li>• STEM u školskoj knjižnici</li> <li>• obilježavanje važnijih datuma</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti raznovrsne izvore znanja i informacija</li> <li>• samostalno provoditi istraživanje</li> <li>• izrađivati edukativne digitalne materijale</li> <li>• prezentirati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>• stvarati literarne uratke u književnom i zavičajnom izričaju</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje, pisanje, usmeno izlaganje</li> <li>• kritičko razmišljanje</li> <li>• rasprava</li> <li>• analiza i interpretacija djela</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• uređivanje panoa</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, suradnički i istraživački rad</li> </ul>

(metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• online način rada: organizacija online izložbi, izrada digitalnih materijala</li> <li>• sudjelovanje u natjecajima</li> <li>• korištenje e-alata</li> <li>• korištenje medija</li> <li>• sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za umnažanje, potrošni materijal za izradu panoa, materijal za obradu knjižnoga fonda, materijal i sredstva koja su potrebna za realizaciju pojedinih programa, projekata i natječaja</li> <li>• 50 EUR</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporaba različitih informacija u školskom nastavnom procesu i svakodnevnom životu</li> <li>• sudjelovanje u kvizovima znanja</li> <li>• sudjelovanje u natjecajima</li> <li>• galerija literarnih i likovnih radova</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>

#### 11.4. Rano učenje engleskog jezika

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Rano učenje engleskog jezika	
<b>Razred(i):</b> 1. – 3.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• probuditi interes za komunikacijom na stranom jeziku te razvijati interes za učenjem o drugim kulturama</li> <li>• slušanjem uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije engleskoga jezika</li> <li>• pravilno artikulirati glasove i naglašavati jednostavne riječi i fraze</li> <li>• razumjeti informacije iz kratkih tekstova i audio zapisa</li> <li>• vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u govornoj produkciji i interakciji s drugim učenicima i učiteljicom</li> <li>• razvijati kod djece samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kroz izražavanje na engleskome jeziku</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vladati opsegom vokabulara i jezičnim strukturama koji su predviđeni Godišnjim planom i programom</li> </ul>



<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici uče engleski jezik putem različitih aktivnosti namijenjenih za njihovu dob (slušanje dijaloga, priča, pjevanje pjesmica iz mimiku – TPR, crtanje, bojenje, pisanje, čitanje)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad</li> <li>usmeno izlaganje (tumačenje, prezentiranje), razgovor, metoda potpunog tjelesnog odgovora (TPR), metode suradničkog učenja, metoda demonstracije (gledanje videa – priče na engleskom jeziku popraćene slikama)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele nastavne godine</li> <li>70 sati; 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni papir, hamer papiri, papir u boji, škariće, ljepilo, Wi-Fi, projektor</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka</li> <li>povratna informacija učiteljici razredne nastave i roditeljima</li> </ul>

#### 11.5. Mali pjevački zbor

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Mali pjevački zbor	
<b>Razred(i):</b> 2. – 4.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove produktivne i reproduktivne glazbene sposobnosti</li> <li>razvijati vokalne tehnike</li> <li>stjecanjem drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućiti učenicima cjelovit glazbeni razvitak</li> <li>brinuti da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštivanje osobnosti svakog učenika</li> <li>posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja</li> <li>rješavati probleme treme prilikom javnih nastupa</li> </ul>

<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati vokalnu i vokalno-instrumentalnu literaturu</li> <li>• uspješno koristiti različite vokalne tehnike</li> <li>• interpretirati razna glazbena djela</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevaju</li> <li>• slušaju</li> <li>• interpretiraju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovite probe</li> <li>• kombinacija grupnog i individualnog rada</li> <li>• glazbeno izražavanje i javni nastupi</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> <li>• 35 sati po programu; 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje notnih materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje rezultata aktivnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom</li> </ul>

#### 11.6. Školski pjevački zbor

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Školski pjevački zbor	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj vokalne tehnike</li> <li>• izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature</li> <li>• socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> <li>• poboljšavanje vokalne tehnike</li> <li>• upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno-instrumentalnom literaturom</li> <li>• oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu</li> <li>• rješavati probleme treme prilikom javnih nastupa</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati vokalnu i vokalno-instrumentalnu literaturu</li> <li>• uspješno koristiti različite vokalne tehnike</li> <li>• interpretirati razna glazbena djela</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevaju</li> </ul>

<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušaju</li> <li>• interpretiraju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovite probe</li> <li>• kombinacija grupnog i individualnog rada</li> <li>• glazbeno izražavanje i javni nastupi</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> <li>• 35 sati godišnje; 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje notnih materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje rezultata aktivnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom</li> </ul>

#### 11.7. Likovna grupa

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Likovna grupa	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okupiti visoko motivirane pojedince koji će se intenzivnije baviti likovnom problematikom i stvaranjem, te na taj način razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju</li> <li>• kontinuirano razvijati vizualnu komunikaciju te spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti likovni jezik i usmjeravati pažnju</li> <li>• koristiti asocijacije, metaforu, simbole pri oblikovanju i izražavanju ideja</li> <li>• uočavati i izražavati osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi i opisati likovno djelo kao cjelinu</li> <li>• usporediti umjetnička djela povezujući ih sa znanjem stečenim u ostalim nastavnim predmetima ili svakodnevnog života</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživati i opažati svoju okolinu te je likovnim medijima prenositi u svoj likovni rad</li> <li>• osmišljavati i predstavljati svoje ideje</li> </ul>

<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u manjoj skupini darovitih i motiviranih učenika,</li> <li>• demonstracija, analiza, individualni pristup pojedinom učeniku i razvoj njegovih interesa u ostvarivanju likovnih sadržaja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za kreativno izražavanje (300 eura)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložbe radova u holu škole, fotografiranje faza stvaranja, izvještaji i kritike učenika</li> </ul>

### 11.8. Vizualni identitet škole

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Vizualni identitet škole	
<b>Razred(i):</b> 1. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</li> <li>• likovna kultura značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti likovni jezik i usmjeravati pažnju na određene teme</li> <li>• osmisliti više ideja te odabrati najbolju i prenijeti je u likovni jezik</li> <li>• istraživati i varirati likovne materijale i postupke</li> <li>• opisati osobni doživljaj djela i povezati ga s vlastitim osjećajima iskustvom, mislima i stavovima</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici istražuju okolinu, analiziraju svoje radove te primjere iz likovne umjetnosti</li> <li>• surađuju i komuniciraju međusobno, predstavljaju svoje ideju te formiraju svoj stav i mišljenje o svom radu te radu drugih učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupnim ili individualnim radom osmisliti i izraditi dekorativne elemente školskih panoa i pozornice vezano</li> </ul>

(metode, postupci)	uz prigodne datume kao što su Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i sl.
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne 2023./24.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pronađeni materijali iz okoline (priroda ili recikliranje)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotografiranjem postupaka rada, kronološkim praćenjem, mijenjanjem, dorađivanjem i sl.</li> </ul>

### 11.9. Mali kuhari

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Mali kuhari	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potaknuti učenike na samostalnost</li> <li>utjecati na usvajanja zdravijih prehrambenih navika</li> <li>razvijati svijest o važnosti timskoga rada i uvažavanja drugih</li> <li>razvijati i upoznati pravila lijepoga ponašanja za stolom</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>osmisлити i pripremiti zdrav obrok</li> <li>znati prepoznati nutritivne vrijednosti pojedinih namirnica</li> <li>usvojiti pravila lijepoga ponašanja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostalno pripremanje obroka</li> <li>izrada kiflica, štrudli, keksa i sl. (ovisno o prigodi)</li> <li>pakiranje i prezentacija proizvoda</li> <li>slaganje stola, pribora za jelo i salveta</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>pripremanje namirnica</li> <li>priprema jela</li> <li>prezentacija rada</li> <li>pakiranje namirnica</li> <li>izrada digitalne kuharice</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> <li>70 sati tijekom nastavne godine; 2 sata tjedno</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrebne namirnice i pribor (200 EUR)</li> </ul>

<b>Potrebni resursi</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno se prati napredak učenika</li> <li>• vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>• izrada e-kuharice</li> </ul>

#### 11.10. Humanitarna grupa

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Humanitarna grupa: Mali volonteri	
<b>Razred(i):</b> 1. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati inicijativu za očuvanje stvorenoga, izbjegavati zagađivanje i uništavanje prirode; razvijati ljubav prema prirodi i životinjama</li> <li>• razvijanje svijesti kod učenika o važnosti duhovnosti i duhovnog nasljeđa</li> <li>• razvijanje suosjećanja i spremnosti kod učenika za pomoć potrebitima</li> <li>• razvijanje svijesti i interesa za volonterski rad</li> <li>• stjecanje znanja o tome što je volonterstvo i tko su volonteri</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik prepoznaje važnost zajednice za život pojedinca</li> <li>• učenik prepoznaje glavne moralne vrijednosti</li> <li>• učenik razvija empatiju</li> <li>• prepoznaje i uvažava različitosti</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sakupljanje hrane ili potrebnih namirnica za potrebite</li> <li>• organizacija humanitarnih akcija</li> <li>• posjet Riječkom azilu za napuštene životinje</li> <li>• volontiranje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad</li> <li>• organizacija humanitarnih aktivnosti</li> <li>• kreativno izražavanje - izrada plakata</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno</li> <li>• u dogovoru s učenicima i roditeljima volontiranje subotom ili tijekom radnog tjedna</li> </ul>
<b>Potrebni resurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal za izradu plakata i oglašavanja humanitarnih akcija</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi prijevoza za učenike koji sudjeluju na volonterskim akcijama u gradu Rijeci</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima – vrednovanje za učenje</li> <li>vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</li> </ul>

#### 11.11. Vjeronaučna grupa

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Vjeronaučna grupa – MAK	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, drugima i sebi, kao i životu</li> <li>naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi</li> <li>proširiti znanje o pojedinim temama</li> <li>razvijati kod učenika toleranciju i poštivanje u različitosti</li> <li>naglasiti i prepoznati važnost duhovnosti u vlastitom životu</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>promišlja i ispravno tumači ulogu vjere u življenju vrijednosti</li> <li>analizira i tumači događaje iz stvarnog života</li> <li>otkriva, vrednuje i tumači ulogu vjere u izgradnji vlastite osobnosti</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>povezivanje nastavnog gradiva s dodatnim materijalom za natjecanje iz Vjeronauka</li> <li>izrada kvizova i tombole za lakše učenje</li> <li>priprema i izrada panoa za obilježavanje određenih datuma tijekom školske godine</li> <li>upoznati sakralne objekte općine Klana</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>timski rad</li> <li>sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada</li> <li>učiti kako učiti, učenje raznim metodama</li> <li>korištenje web alata za bolji uspjeh u učenju</li> <li>kreativno izražavanje - izrada plakata</li> <li>izvanučionička nastava – posjet sakralnim objektima općine Klana</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine</li> <li>70 sati godišnje; 2 sata tjedno</li> </ul>

<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal (paket papira – 5 EUR)</li> <li>• prijevoz na županijsko natjecanje Vjeronaučna olimpijada (troškovi goriva – 15 EUR)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima – vrednovanje za učenje</li> <li>• vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</li> </ul>

#### 11.12. Vršnjačka medijacija

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Vršnjačka medijacija	
<b>Razred(i):</b> 6. i 7.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s idejom mirnog rješavanja sukoba, medijacije, nenasilne komunikacije i kulture nenasilja</li> <li>• razumijevanje agresivnog ponašanja (pojavnost, uzroci, posljedice)</li> <li>• upoznati učenike s osnovnim načelima komunikacije</li> <li>• upoznati učenike s koracima u medijaciji i vježbati ih</li> <li>• proširiti znanja i vještine o komunikaciji</li> <li>• primijeniti medijaciju među ostalim učenicima</li> <li>• promovirati mirno rješavanje sukoba i kulturu nenasilja u školi</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti razliku između nasilnog i mirnog rješavanja sukoba</li> <li>• usvojiti korake u medijaciji i vještine potrebne za primjenu medijacije među vršnjacima</li> <li>• moći će prepoznati elemente agresivnog ponašanja u konkretnim životnim situacijama te će moći predložiti nenasilno rješavanje problema</li> <li>• usvajanje pozitivnog stava spram mirnog rješavanja sukoba i kulture nenasilja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati na radionicama</li> <li>• koristiti medije uz podršku voditeljice</li> <li>• rasprava</li> <li>• kritičko mišljenje</li> <li>• izrada plakata, korištenje e-alata</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice popraćene teorijskim pojašnjenjima</li> <li>• diskusijske grupe</li> <li>• korištenje medija</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena medijacije u školi</li> <li>• izrada plakata, korištenje e-alata</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od listopada 2023. do svibnja 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uredski pribor, računalo</li> <li>• priručnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Možemo to riješiti, priručnici o medijaciji za učitelje</i></li> <li>○ <i>Vršnjačka medijacija- vodič za psihologe u školi</i></li> <li>○ <i>Humanizam za djecu</i></li> </ul> </li> <li>• korištenje izvora na internetu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski upitnik za učenike i učitelje</li> </ul>

### 11.13. Robotika

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Robotika	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema</li> <li>• razvijanje kompetencija na tehnološkom području</li> <li>• razvijanje vještine samostalnog rada</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>• razvijati sposobnost logičkog razmišljanja</li> <li>• naučiti metode programiranja</li> <li>• osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije</li> <li>• usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati različite programske probleme</li> <li>• raspravljati o mogućim rješenjima</li> <li>• otkrivati nove načine programiranja</li> <li>• stvarati programe za upravljanje robotima</li> <li>• sudjelovanje u Croatian Makers Ligi (organizator: IRIM)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima</li> </ul>

<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalni oblik rada</li> <li>• suradnički oblik rada</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od listopada 2023. do svibnja 2024.</li> <li>• 35 sati tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mbot</li> <li>• baterije (200kn)</li> <li>• osnovni alat sastavljanje mbotova</li> <li>• rezervni dijelovi za mbot robota (400 kn)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje od strane učitelja</li> </ul>

#### 11.14. Modelari

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Modelari	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje motoričkih kompetencija kod učenika, stvaranje radnih odgovornosti, ekonomično koristiti pribor i materijal te razvijanje poduzetničkog promišljanja i stvaranja novih uporabnih predmeta</li> <li>• razvijanje sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi uporabne, idejne predmete i vježbi od drva ili kartona, korištenjem raznih strojeva i posebnog alata, uz odgovorno rukovanje alatom i strojevima, poštujući pravila zaštite na radu</li> <li>• razvijati preciznost, urednost i dosljednost</li> <li>• biti osposobljen za natjecanje Mladih tehničara</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovna praćenja i kontrola rada učenika tijekom cijele školske godine</li> <li>• izrada uporabnih, idejnih predmeta i vježbi od drva, kartona ili recikliranog materijala, korištenjem raznih strojeva i posebnog alata, uz odgovorno rukovanje alatom i strojevima, poštujući pravila zaštite na radu</li> <li>• obrada materijala raznim postupcima grube i fine obrade</li> <li>• izrada predmeta za sudjelovanje na smotri zadruga</li> </ul>

<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno, grupno, obilježavanje značajnijih datum</li> <li>• sudjelovanje na županijskoj smotri mladih inovatora</li> <li>• korelacija sa predmetom Tehničke kulture i s Likovnom grupom</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• 35 sati godišnje prema predviđenom rasporedu u prostoriji prilagođenoj za rad ili u učionicama i prostoru škole; 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radni materijal (papiri u boji, hamer papiri, papir, karton, različiti materijal za izvođenje vježbi, reciklirani materijal, materijal iz prirode, rukavice, škare i ostali pribor za rezanje, potrošni materijal, drvo, ljepilo za drvo, patrone za toplo lijepljenje, materijal za izradu nakita)</li> <li>• nabava alata i uređaja za obradu drva</li> <li>• troškovi potrošnog materijala, troškovi prijevoza za grupu 6 – 8 učenika (100 EUR)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika</li> <li>• rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja učenika, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti)</li> </ul>

#### 11.15. Sportska grupa

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Sportska grupa	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike o važnosti bavljenja fizičkom aktivnosti</li> <li>• poticati učenike na uključenje u sportske klubove i stjecanje zdravih fizičkih navika</li> <li>• razvoj higijensko-zdravstvenih navika</li> <li>• stvaranje radnih navika i discipline</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati razliku između motoričkih znanja i sposobnosti</li> <li>• usvajati pozitivan stav o važnosti tjelesne aktivnosti</li> <li>• usvajati radne navike i disciplinu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrolirati emocije u trenucima doživljaja sportskog poraza</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju zadanih motoričkih znanja te unaprjeđenju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad</li> <li>• frontalni oblik rada</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./24.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sportsko igralište ili dvorana, sportski rekviziti i pomagala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje od strane učitelja</li> <li>• sportska natjecanja</li> </ul>

## 12. Društva i klubovi

### 12.1. Vijeće učenika

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Vijeće učenika – Učenici sudjeluju u radu škole	
<b>Razred(i):</b> predstavnici Vijeća učenika, medijatori 6. do 8. razred, učenici starijih razreda	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poučiti učenike o osnovama koncepta identiteta, dječjim i ljudskim pravima, prepoznavanja problema u zajednici te s tim u vezi osnovnim načelima demokracije, donošenju odluka i delegiranju</li><li>• poučiti učenike o načelima humanizma, tolerancije, nenasilja</li></ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>• osvijestiti neke značajke svog identiteta</li><li>• navesti osnovne emocije i evolucijsku ulogu emocija i to povezati s ulogom emocija u regulaciji međuljudskih odnosa</li><li>• navesti neka načela uspješne komunikacije i to povezati sa stvaranjem zdravih međuljudskih odnosa, unaprijedit će neke komunikacijske vještine (asertivnost)</li><li>• navesti značajke asertivne komunikacije i razlikovati po čemu se asertivno ponašanje razlikuje od pasivnog, pasivno-agresivnog i agresivnog stila ponašanja</li><li>• razvoj pozitivnog stava spram zdrave komunikacije</li><li>• naučiti osnovne činjenice o dječjim i ljudskim pravima, posebice o pravu djece na sudjelovanje</li><li>• naučiti osnove o demokraciji, procesu donošenja odluka i delegiranju, postupno razvijati pozitivan stav vezano na pravo svih na sudjelovanje i suodlučivanje</li><li>• uz podršku voditeljica utvrditi probleme u školi i predložiti rješenja na način da Vijeća učenika uključi ostale učenike škole</li><li>• prepoznavati dobrobit demokratskih procesa</li><li>• naučiti osnovu ideje širenja znanja i dobrobiti za zajednicu</li><li>• razvijati kritičko mišljenje</li></ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjeluju u radionicama</li><li>• raspravljaju</li><li>• prikupljaju informacije</li><li>• izrađuju plakate i e-prezentacije</li><li>• putem Vijeća učenika uključuju druge učenike u utvrđivanju problema, istraživanju i donošenju rješenja</li><li>• informiraju, promoviraju aktivnosti Vijeća učenika</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pišu zapisnike za svaki sastanak Vijeća učenika</li> <li>• Sudjelovanje u projektu I want to feel good (Želim se osjećati dobro)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> <li>• prikupljanje i analiza informacija</li> <li>• izrada plakata i e-prezentacija</li> <li>• komunikacija, informiranje</li> <li>• pisanje izvješća na kraju 1. polugodišta i nastavne godine</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj: učimo asertivnost, tko sam ja, emocije</li> <li>• veljača: učimo asertivnost – predavanje i vježba; Dan sigurnijeg interneta</li> <li>• ožujak: učimo asertivnost – predavanje i vježba, ja-govor</li> <li>• travanj: predstavnici Vijeća učenika poučavaju ostale učenike o asertivnosti</li> <li>• svibanj: predstavnici Vijeća učenika poučavaju ostale učenike o asertivnosti, Obilježavanje međunarodnog dana obitelji</li> <li>• lipanj: predstavljanje provedenih aktivnosti učenicima i učiteljima, prezentacije, evaluacija provedenog</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uredski pribor</li> <li>• relevantni izvori na internetu</li> <li>• priručnici Foruma za slobodu odgoja o demokraciji, ljudskim pravima</li> <li>• priručnik „Projekt građanin“, AZOO, 2007.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje od strane predstavnika Vijeća učenika i voditeljica</li> <li>• vrednovanje od strane učitelja</li> </ul>

## 12.2. Pomladak Crvenog križa

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Pomladak Crvenog križa	
<b>Razred(i):</b> 1. do 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike na prepoznavanja problema u zajednici</li> <li>• poučiti učenike o načelima humanizma, tolerancije, nenasilja</li> <li>• razvijanje humanih vrednota</li> <li>• senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti neke primjere totalitarnih i tolerantnih nenasilnih zajednica te ih vrednovati u kontekstu zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba</li> <li>• navesti načela Crvenog križa</li> <li>• pružiti prvu pomoć u potrebnim situacijama</li> <li>• aktivno pomoći potrebnima u društvu</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljaju informacije</li> <li>• izrađuju plakate i e-prezentacije</li> <li>• organiziraju humanitarne akcije Crvenog križa</li> <li>• sudjeluju na natjecanju iz Prve pomoći</li> <li>• istražuju od temeljnim načelima CK-a</li> <li>• <i>posjet edukacijskom centru i radionice Crvenog križa u Zagrebu (listopada, 2023.g.) – program edukacije pružanja prve pomoći</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> <li>• prikupljanje i analiza informacija</li> <li>• izrada plakata i e-prezentacije</li> <li>• komunikacija, informiranje</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom nastavne godine</li> <li>• realizacija prema potrebi i značajnim datumima tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hamer papir, fotokopirni materijal</li> <li>• troškovi prijevoza za natjecanje mladih</li> <li>• <i>trošak prijevoza do Zagreba u polovičnom iznosu pokriva PGŽ (Programi iznad standarda)</i></li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje , vršnjačko vrednovanje</li> <li>• natjecanje Crvenog križa</li> <li>• vrednovanje od strane učitelja</li> </ul>

### 12.3. Školsko športsko društvo

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Školsko športsko društvo
<b>Razred(i):</b> 5. do 8.

<b>Nositelj(i):</b> ██████████	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>okupiti učenike i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenjem sportom</li> <li>obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja</li> <li>zadovoljiti one interese učenika u području sporta koji se tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju</li> <li>stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u sekcijama ŠŠD-a koji se provodi putem treninga te sudjelovanjem u različitim natjecanjima</li> <li>sudjelovanje u športsko-rekreativnim aktivnostima: izleti, plivanje, biciklističke ture i dr.</li> <li>suradnja s drugim učeničkim organizacijama u školi</li> <li>sudjelovanje u realizaciji plana i programa rada škole, poglavito onog djela koji se odnosi na čuvanje i unapređivanje zdravlja ljudi, zaštitu okoliša, kao i na sve humanitarne akcije i aktivnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja)</li> <li>nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka</li> <li>metode vježbanja: standardno ponavljajuće vježbanje i promjenjivo vježbanje</li> <li>metode učenja: sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>od rujna do lipnja školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sportsko igralište i dvorana te sportski rekviziti i pomagala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja)</li> <li>na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak</li> </ul>



### 13. Projekti

#### 13.1. Projekt „Čitateljski klub”

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Čitateljski klub”	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED] [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati čitateljske navike i kompetencije</li><li>• razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika</li><li>• unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika</li><li>• poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika</li><li>• razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li><li>• razvijati svijesti o povezanosti s prirodom i zavičajem</li></ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>• afirmirati ljubav prema knjizi i čitanju</li><li>• razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige</li><li>• širiti popularnosti knjige</li><li>• razvijati interpretativno čitanje naglas</li><li>• razvijati kreativne sposobnosti</li></ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"><li>• čitati odabrane književne tekstove i promišljati o njima</li><li>• prezentirati pročitana književna djela</li><li>• čitati naglas</li><li>• interpretirati pročitana književna djela</li></ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"><li>• interpretacija i obrada književnih djela</li><li>• čitanje na glas</li><li>• čitalačka natjecanja</li><li>• čitanje u prirodi</li><li>• izrada plakata i uređivanje panoa</li><li>• sudjelovanje u kvizu znanja i književnim igrama</li></ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• knjige, papir za ispis, računalna oprema</li><li>• 50 EUR</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• interpretativno čitanje</li></ul>

<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izražavanje</li> <li>• natjecanje u čitanju</li> </ul>
--------------------------	--

### 13.2. Projekt „Medijska pismenost u knjižnici „

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> „Medijska pismenost u knjižnici“	
<b>Razred(i):</b> 1. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika medijsku pismenost</li> <li>• razvijati tehničke, kognitivne, društvene, građanske i kreativne sposobnosti</li> <li>• poticati razvoj digitalnih vještina</li> <li>• poticati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika</li> <li>• razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s pojmovima iz medijske pismenosti</li> <li>• raspravljanje o raznovrsnim medijskim sadržajima</li> <li>• kritičko razumijevanje medija i medijskih sadržaja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti iz područja medijske i informacijske pismenosti</li> <li>• sudjelovanje u kvizovima znanja i medijskim igrama</li> <li>• kritičko promišljanje, raspravljanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, demonstracija, upućivanje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• audiovizualni i digitalni materijali</li> <li>• likovni pribor</li> <li>• papiri za ispis</li> <li>• hamer papir</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izražavanje</li> <li>• pismeno izražavanje</li> <li>• natjecanje u znanju</li> <li>• izrada plakata</li> </ul>

### 13.3. Projekt „Revolucija digitalne pismenosti“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Revolucija digitalne pismenosti“	
<b>Razred(i):</b> 1. - 4. razr.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti široko uključivanje STEM kompetencija</li> <li>• stvarati digitalne projekte</li> <li>• učiti kroz igru i istraživanje</li> <li>• razvijati inovativnost kod učenika</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati digitalnu pismenost</li> <li>• poticati logičko razmišljanje</li> <li>• razvijati sposobnost rješavanja problema</li> <li>• razvijati inovativnost uz platformu za razvijanje digitalnih i STEM kompetencija Micro:bit</li> <li>• poticati kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, natjecanje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalna oprema</li> <li>• Micro:bit – donacija IRIM-a</li> <li>• radni materijali</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadaci za učenike</li> <li>• natjecanja</li> <li>• prezentacije</li> </ul>

### 13.4. Projekt „Pišem i slikam haiku“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Pišem i slikam haiku“
---

<b>Razred(i):</b> 5.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na pjesničko izražavanje u formi haiku i na crtanje hajgi</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pjesnički izričaj</li> <li>• povezivati pjesnički i likovni izričaj</li> <li>• upoznati se s tradicionalnom japanskom formom</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pišu haiku forme potaknuti pročitanim haiku pjesmama</li> <li>• crtaju hajge</li> <li>• prezentiraju uratke</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija literarnih i likovnih uradaka u školi i zajednici</li> <li>• izbor najboljeg haiku uratka i hajge</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2023.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izbor najboljeg haiku uratka i hajge</li> </ul>

### 13.5. HIPPO – Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> HIPPO – međunarodna olimpijada iz engleskog jezika (HIPPO – English Language Olympiad)	
<b>Razred(i):</b> 4. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiti međunarodno priznatu ocjenu znanja engleskog jezika; usporediti svoje znanje sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će moći spoznati koliko se više može naučiti i kako se znanje može cijeliti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske</li> </ul>


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će moći realnije procijeniti svoje znanje engleskog jezika</li> <li>• učenik će biti potaknut na bolji i kvalitetniji rad</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se pripremaju za pojedinu razinu natjecanja tijekom redovne (ili izborne) i dodatne nastave pod vodstvom predmetne učiteljice iz engleskog jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstaviti učenicima uvjete i način natjecanja</li> <li>• kontaktirati s HIPPO udrugom (predstavništvo u Hrvatskoj)</li> <li>• osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika</li> <li>• brinuti o ispravnoj provedbi natjecanja</li> <li>• pisanje ispita na školskoj razini u Školi, u drugom krugu u školi koju propiše organizator, u finalu na međudržavnom natjecanju izvan RH.</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veljača ili ožujak 2024. g. (školska razina)</li> <li>• Ožujak ili travanj 2024. g. (2. krug)</li> <li>• svibanj 2024. g. (europsko finale)</li> <li>• Rujan ili listopad 2024. g. (svjetsko finale)</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki učenik uz prijavu plaća kotizaciju od 7€ za troškove provedbe natjecanja.</li> <li>• troškovi prijevoza do mjesta održavanja drugoga kruga</li> <li>• troškovi prijevoza do mjesta održavanja finala (smještaj za učenike je besplatan)</li> <li>• putni troškovi nositelja aktivnosti/projekta/programa – prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost se vrednuje putem samog natjecanja, uspjehom učenika</li> <li>• objavljivanje rezultata u školskim glasilima (tiskani i digitalni mediji)</li> </ul>

### 13.6. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika – Art is in my heart 5” (e-Twinning)

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „U svijetu likovnih umjetnika- Ar is in my heart 5” (e-Twinning)	
<b>Razred(i):</b> 3.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih</li> </ul>

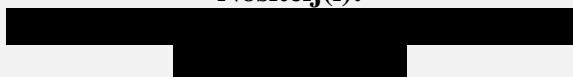
	kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i naše domovine</li> <li>• naslikati reprodukcije tih djela</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>• stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 faza: upoznavanje 4 svjetska likovna umjetnika i jednog iz RH</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od listopada 2023. do lipnja 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni pribor, slike, ppt prezentacije, fotografije i video isječci</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, e-Twinning space, izložba u školi ili lokalnoj zajednici</li> </ul>

### 13.7. Projekt „Global School Play Day“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Global School Play Day“	
<b>Razred(i):</b> 1. – 4.	
<b>Nositelj(i):</b> 	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenike, roditelje i kolege o prednostima i nužnosti igre</li> <li>• dan će provesti u slobodnoj igri bez intervencije učitelja</li> <li>• sami će odlučivati što će, kada, koliko i s kime se igrati</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, toleranciju, <i>fair play</i>, samopouzdanje,</li> </ul>

(što će učenik moći)	međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz igre razvijaju kreativnost, maštu, poštivanje sebe i drugih</li> <li>• jedini uvjet je da igre i igračke ne smiju sadržavati bateriju i struju (bez mobitela)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje</li> <li>• praktičan rad</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• društvene igre</li> <li>• igračke i igre po želji učenika (bez mobitela)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje, video uradak, prezentacija na Facebook stranici škole</li> </ul>

### 13.8. Projekt „Škole za Afriku“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Škole za Afriku”	
<b>Razred(i)</b> 1. do 4.	
<b>Nositelj(i):</b> 	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje empatije kod učenika</li> <li>• ukazivanje na važnost obrazovanja za daljnji život</li> <li>• razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti</li> <li>• razvijanje moralnih vrednota i humanosti kod učenika</li> <li>• jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati solidarnost i empatiju</li> <li>• moći prepoznati i usvojiti moralne vrednote</li> <li>• sudjelovati u humanitarnom radu</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje, pisanje, usmeno izlaganje</li> <li>• kritičko razmišljanje</li> <li>• rasprava</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• uređivanje panoa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni , suradnički i istraživački rad</li> <li>• korištenje e-alata</li> <li>• korištenje medija</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za umnožavanje, potrošni materijal za izradu panoa, materijal koji je potreban za realizaciju projekta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izražavanje</li> <li>• rješavanje zadataka iz radne bilježnice „Škole za Afriku”</li> <li>• sudjelovanje u online kvizu</li> </ul>


### 13.9. Projekt „Domaćinstvo“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Domaćinstvo”	
<b>Razred(i):</b> 1.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje vještina koje su potrebne u svakodnevnom životu</li> <li>• poticanje samopouzdanja u praktičnim aktivnostima</li> <li>• razvijanje osjećaja odgovornosti i važnosti učenika u zajednici</li> <li>• poticanje primjene naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doprinijeti zajednici u kojoj živi</li> <li>• povećati razinu svoje samostalnosti</li> <li>• osjećati važnost u zajednici</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema jednostavnog jela</li> <li>• postavljanje stola</li> <li>• čišćenje prozora, poda, namještaja, odjeće</li> <li>• sušenje i slaganje odjeće</li> <li>• uređenje doma</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje</li> <li>• praktičan rad</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>



<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sušilo, pribor za čišćenje, hrana, materijali za uređenje doma</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno opisno u svrhu napretka učenika</li> <li>rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja</li> </ul>

### 13.10. Popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta

<p><b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b>          Popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta:  <i>Noć istraživača, Svjetski dan matematike, Dan broja <math>\pi</math>, MAT liga, Festival matematike u Puli, Festival znanosti, Klokan bez granica, Djevojčice u STEM-u, Večer matematike</i></p>	
<p><b>Razred(i):</b> 2. – 8.</p>	
<p><b>Nositelj(i):</b>  </p>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta</li> <li>omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke kroz igru i zabavu</li> <li>razvijati logičko mišljenje</li> <li>produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om</li> <li>rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem rezultata i procesa</li> <li>prepoznati neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširit će i na višoj razini usvojiti odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će samostalno ili timski rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati, proširivati znanje iz matematike koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom</li> <li>sudjelovat će na natjecanjima i obilježavanjima: <i>MAT liga, Djevojčice u STEM-u, Večer matematike, Svjetski dan matematike, Dan broja <math>\pi</math>, Klokan bez granica, Festival znanosti, Festival matematike, Noć istraživača.</i></li> </ul>


<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom</li> <li>• osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika</li> <li>• individualno/ekipno natjecanje</li> <li>• priprema materijala i zadataka</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, internet, tiskani materijali, kotizacija, prijevoz na natjecanje, radionice i predavanja</li> <li>• naknada za gostujućeg predavača</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja, potvrde o sudjelovanju, nagrade, povratna informacija</li> </ul>

### 13.11. Projekt Djevojčice u STEMU

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> <i>Djevojčice u STEM-u</i>	
<b>Razred(i):</b> 7. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta</li> <li>• omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke kroz igru i zabavu</li> <li>• razvijati logičko mišljenje</li> <li>• produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om</li> <li>• rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem rezultata i procesa</li> <li>• prepoznati neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširit će i na višoj razini usvojiti odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će samostalno ili timski rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati, proširivati znanje iz matematike koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom</li> <li>• sudjelovat će na natjecanjima i obilježavanjima: <i>MAT liga, Djevojčice u STEM-u, Večer matematike, Svjetski</i></li> </ul>

	<i>dan matematike, Dan broja <math>\pi</math>, Klokan bez granica, Festival znanosti, Festival matematike, Noć istraživača.</i>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom</li> <li>• osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika</li> <li>• individualno/ekipno natjecanje</li> <li>• priprema materijala i zadataka</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, internet, tiskani materijali, kotizacija, prijevoz na natjecanje, radionice i predavanja</li> <li>• naknada za gostujućeg predavača</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja, potvrde o sudjelovanju, nagrade, povratna informacija</li> </ul>

### 13.12. Projekt Ambasadori čistog podzemlja

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> „Ambasadori Čistog podzemlja“	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> 	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Očuvanje krškog podzemlja</li> <li>• Zaustavljanje daljnjeg uništavanja špilja i jama</li> <li>• Proširiti svijest o problemu zagađenja</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s postojanjem speleoloških objekata u svome kraju</li> <li>• Upoznati se s važnošću zaštite ovog ekosustava u kontekstu podzemne faune i vrijednih zaliha pitke vode</li> <li>• Ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje, razgovor s predavačima - ambasadorima Čistog podzemlja</li> <li>• Crtanje slika, fotografiranje i izrada video materijala na temu zaštite krša (najbolji radovi će biti nagrađeni)</li> </ul>

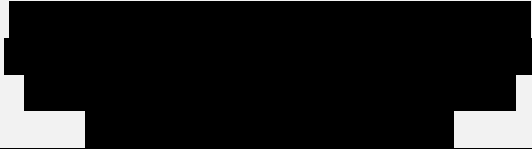
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda razgovora i usmenog izlaganja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavači, učenici i nastavnici, računalo, projektor (pametna ploča), internet veza</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobjednici nagradne igre za izradu materijala na temu zaštite krša dobit će besplatne ulaznice za stručni posjet turistički uređenoj špilji u svome kraju.</li> <li>• Izvješće na kraju godine</li> </ul>

### 13.13. Projekt Croatian Makers liga

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Croatian Makers liga	
<b>Razred(i):</b> 5. i 6.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta</li> <li>• omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke kroz igru i zabavu</li> <li>• razvijati logičko mišljenje</li> <li>• produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja</li> <li>• rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem rezultata i procesa</li> <li>• prepoznati ulogu robotike u razvoju i dobrobiti društva</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti će i na višoj razini usvojiti odgojno-obrazovne ishode</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će samostalno ili timski rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati, proširivati znanje iz robotike koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovat će na natjecanjima Croatian Makers lige</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ugovor o suradnji s IRIM</li> <li>• osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika</li> <li>• individualno/ekipno natjecanje</li> <li>• priprema materijala i zadataka</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, internet, micro bit, maqueen robot, tiskani materijali, prijevoz na natjecanje, radionice i predavanja za učitelja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja, potvrde o sudjelovanju, nagrade, povratna informacija</li> </ul>

#### 13.14. Projekt „Dan darovitih učenika“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Dan darovitih učenika”	
<b>Razred(i):</b> 1. – 4.	
<b>Nositelj(i):</b> 	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje novih i dostupnih inovativnih sadržaja rada s darovitimima za umjetničko područje, društveno-humanističko jezično, matematičko, informatičko i tehničko područje, područje razredne nastave te njihova provedba i korištenje novih tehnologija</li> <li>• razvijanje strategija poticanja darovite djece</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Dana darovitih povezati s Danom znanosti</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanja</li> <li>• pokusi</li> <li>• demonstracije</li> <li>• usmeno, pisano i likovno izražavanje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti kako prepoznavati i poticati darovitost</li> <li>• naučiti o problemima darovitih, prepoznavanje problema darovitih, primjerena podrška darovitoj djeci</li> </ul>

<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ožujak 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>likovni pribor, pribor od kuće</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>plakat, fotografiranje, video uradak, prezentacija na Facebook stranici škole</li> </ul>

### 13.15. Projekt „Jesi li darovit(a)?“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> „Jesi li darovit(a)?“	
<b>Razred(i):</b> 3. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> razrednice, psihologinja, zainteresirani učitelji	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>promovirati svijest da su svi učenici daroviti</li> <li>promovirati da je biti kreativan i stvarati osnovna ljudska potreba</li> <li>poučiti o darovitosti (darovitost, talent, genijalnost)</li> <li>organizirati zabavne aktivnosti u kojima će učenici moći iskazati darovitost u različitim područjima</li> <li>osvijestiti probleme darovitih</li> <li>uvoditi sustavne identifikacije darovitih te sustavnog poticanja i praćenja darovitosti</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici i učitelji naučit će o osnovnim značajkama darovitih</li> <li>promišljanje o darovitosti kod učenika „Jesam li darovit? Biti kreativan i stvarati je zabavno“</li> <li>poticanje kreativnosti</li> <li>identifikacija darovitih učenika u 3. razredu</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje u radionicama</li> <li>izrada plakata i drugih medijskih i digitalnih sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>radionice</li> <li>zabavne aktivnosti (kvizovi, natjecanja)</li> <li>kroz izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine</li> <li>aktivnosti organizirane povodom Dana darovitih (21.ožujka)</li> </ul>

<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uredski pribor</li> <li>• internet, računala i sl.</li> <li>• ostale nastavne metode (glazba, ples, likovno izražavanje)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješća, osvrta</li> </ul>

### 13.16. „Festival znanosti“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Festival znanosti	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pozitivan stav prema prirodno-znanstvenoj grupi predmeta</li> <li>• razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obavezni već se dodatno mogu usvajati kroz pokuse, praktične zadatke i zanimljive teorijske zadatke</li> <li>• poticanje samostalnog istraživanja, zapažanja promjena u prirodi, promišljanje o uzročno-posljedičnim vezama</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta</li> <li>• omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke kroz igru i zabavu</li> <li>• razvijati logičko mišljenje</li> <li>• produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om</li> <li>• prepoznati neizostavnu ulogu znanosti u razvoju i dobrobiti društva</li> </ul>
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovati na predavanjima i radionicama u sklopu Festivala znanosti</li> <li>• istraživanja, pokusi, demonstracije, usmeno, pisano i likovno izražavanje</li> </ul>
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet radionicama i predavanjima u sklopu Festivala znanosti u Rijeci</li> </ul>
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od travnja do svibnja 2024.</li> </ul>
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobusna karta (4. zona)</li> </ul>

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija, izrada prezentacije i/ili plakata</li> </ul>

13.17. Projekt „Učiti je lako – učiti može svatko“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> „Učiti je lako – učiti može svatko“	
<b>Razred(i):</b> 1. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cilj projekta je objediniti različite aktivnosti provedene u školi vezane uz međupredmetnu temu Učiti kako učiti, uključujući i rad s roditeljima te ih učiniti vidljivima</li> <li>• plakatima i različitim IKT materijalima promovirati već provedene aktivnosti</li> <li>• stvarati okruženje za radosno učenje, povezati učenje s dobrim emocijama, poticati motivaciju za učenje</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost razvoja vještina učenja i učiniti ih vidljivijima svim učenicima, učiteljima i roditeljima</li> <li>• poučiti da uspjeh u učenju ovisi o skupu vještina za učenje, poticanju pozitivnog stava i prepoznavanju učenja kao vrijednosti te poticajnoj okolini (škola i obitelj)</li> <li>• znanje o čimbenicima uspješnog učenja</li> <li>• bolja motivacija za učenjem</li> <li>• razvoj samoregulaciju učenika u području učenja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u radionicama</li> <li>• izrađuju plakate i digitalne sadržaje</li> <li>• informiraju i promoviraju aktivnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizirati aktivnosti međupredmetne teme Učiti kako učiti i objediniti ih: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ izradom plakata</li> <li>○ izradom likovnih sadržaja vezanih za učenje</li> <li>○ izradom IKT sadržaja vezanih za učenje</li> <li>○ kvizovima znanja</li> <li>○ promocija učenja na holu škole i na webu škole</li> <li>○ moguće povezati s Danom otvorenih vrata u drugom polugodištu i prezentirati roditeljima</li> </ul> </li> </ul>



<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>u okviru redovnog rada</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>evaluacijski upitnici</li> </ul>

13.18. Projekt „Mjesec čitanja: Čitanje i znanost“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Mjesec čitanja: Čitanje i znanost“	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati čitateljske navike i kompetencije čitanja neknjiževnih tekstova</li> <li>razvijati tehniku i kulturu čitanja neknjiževnih tekstova kod učenika</li> <li>unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika</li> <li>poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika</li> <li>razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>razvijati svijest o povezanosti s prirodom i znanosti</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>afirmirati ljubav prema čitanju neknjiževnih tekstova</li> <li>razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige</li> <li>širiti popularnost znanosti</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>čitati odabrane neknjiževne popularno znanstvene tekstove i promišljati o njima</li> <li>povezivati pročitani tekst s nastavnim sadržajima</li> <li>izrada pokusa na temelju pročitanoa</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>čitanje u prirodi</li> <li>izrada pokusa</li> <li>izrada plakata i uređivanje panoa</li> <li>sudjelovanje u kvizu znanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2023./2024. (u poveznici s Festivalom znanosti 2024.)</li> </ul>

<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekstovi, časopisi, papir za ispis, računalna oprema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretativno čitanje</li> <li>• usmeno izražavanje</li> <li>• natjecanje u čitanju</li> </ul>

### 13.19. Natjecanje „Spelling Bee“

<b>Naziv aktivnosti /projekta/nastave:</b> „Spelling Bee“ – natjecanje u sricanju iz engleskoga jezika	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> <div style="background-color: black; width: 150px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenike o bitnosti točnog pravopisa u engleskom jeziku</li> <li>• približiti učenicima kulturu SAD-a, budući da je takva vrsta natjecanja uobičajena u navedenoj državi</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilno i brzo sricati srednje kompleksne do kompleksne riječi na engleskom jeziku, služeći se engleskim alfabetom</li> <li>• pravilno pisati riječi na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pažljivo slušaju riječ</li> <li>• traže objašnjenje ako im je potrebno, kako bi se prisjetili riječi i lakše je sricali</li> <li>• sriču riječ i nakon toga ponavljaju cjelovitu zadanu riječ</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će tijekom školske godine, u sklopu redovne nastave, a pojačano na dodatnoj nastavi, ponavljati engleski alfabet i uvježbavati sricanje</li> <li>• svaki će razred zasebno najprije održati natjecanje da bi izabrali najbolja tri natjecatelja (1. krug), koji će se plasirati u finale i natjecati se u kategoriji 5. i 6. razreda, odnosno 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj ili lipanj 2024.</li> </ul>

<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada diploma ili medalja</li> <li>• simbolični (edukativni) pokloni za pobjednike obju kategorija</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeni osvrti učenika</li> <li>• plakat ili prezentacija u digitalnom obliku</li> <li>• objava rezultata na Facebooku i mrežnoj stranici škole</li> </ul>

### 13.20. Projekt „Čitanjem do zvijezda“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Čitanjem do zvijezda“	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine</li> <li>• razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika</li> <li>• unaprjeđivati čitalačku pismenost</li> <li>• poticati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici</li> <li>• razvijati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige</li> <li>• širiti popularnosti knjige</li> <li>• primijeniti kreativne sposobnosti</li> <li>• natjecati se u književnom kvizu</li> <li>• izraditi plakat na temu pročitanog književnog djela</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitati zadana književna djela</li> <li>• interpretirati i analizirati književna djela</li> <li>• natjecati se u književnome kvizu</li> <li>• izraditi i prezentirati plakat</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, prezentiranje, natjecanje</li> <li>• interpretacija i obrada književnih djela</li> <li>• individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> <li>– priprema za natjecanje, uvježbavanje i radionice od listopada 2023. do veljače/svibnja 2024. godine</li> <li>– školska razina natjecanja u prosincu 2023.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– županijsko natjecanje u veljači 2024.</li> <li>– državno natjecanje u svibnju 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjige propisane u projektu</li> <li>• papir za ispis</li> <li>• hamer papiri</li> <li>• likovni pribor</li> <li>• prijevoz na županijsko/državno natjecanje</li> <li>• troškovi potrošnog materijala, troškovi nabavke knjiga za sudjelovanje u natjecanju, troškovi prijevoza za grupu 3 učenika: 100 EUR</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• rezultati natjecanja</li> </ul>

### 13.21. Projekt „Naš zavičaj“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Naš zavičaj”	
<b>Razred(i):</b> Zainteresirani učenici 5. do 8. razreda	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvješćivanje pripadnosti svom zavičaju</li> <li>• produbiti znanje o zavičajnoj povijesti i prirodnoj baštini</li> <li>• upoznati učenike s nacionalnom (uži zavičaj) povijesnom i kulturom baštinom</li> <li>• upoznati učenike s lokalnom florom i faunom</li> <li>• razvijati ljubav prema nastavnim predmetima Povijest, Biologija i Likovna kultura</li> <li>• poticati učenike na samostalno istraživanje</li> <li>• poticati povijesno mišljenje</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti, prepoznati i razlikovati opće i posebne uzroke i posljedice koji su utjecali na neke povijesne događaje, pojave, procese u zavičajnoj povijesti te usporediti i rangirati ih u suodnosu s uzrocima i posljedicama na nacionalnoj i globalnoj razini</li> <li>• izdvojiti i analizirati odraz proučavanog razdoblja iz predmetnog kurikuluma u prostoru zavičaja</li> <li>• u promatranom prostoru pronalaziti povijesne izvore, promjene, složenost odnosa ljudi u prošlosti i prostora, objasniti razloge promjena u prostoru s obzirom na prirodna i društvena obilježja prostora</li> </ul>

<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje i analiza povijesnih izvora</li> <li>• istraživanje na terenu</li> <li>• izrada edukativnih materijala</li> <li>• organiziranje izložbe</li> <li>• mapiranje kulturno-povijesnih spomenika i izrada QR kodova</li> <li>• oslikana prirodna i povijesna baština</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionička terenska nastava, kreativan rad, natjecanje, rad u grupi</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjige (zbornici, udžbenici, dodatna literatura), papir, računalna oprema, flomasteri</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učnički radovi</li> </ul>

### 13.22. Projekt „Rimski zid“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Rimski zid“	
<b>Razred(i):</b> Učenici 5. razreda	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvješćivanje pripadnosti svom zavičaju</li> <li>• produbiti znanje o zavičajnoj povijesti i prirodnoj baštini</li> <li>• upoznati učenike s nacionalnom (uži zavičaj) povijesnom i kulturom baštinom</li> <li>• razvijati ljubav prema nastavnom predmetu Povijest</li> <li>• poticati učenike na samostalno istraživanje</li> <li>• poticati povijesno mišljenje</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti, prepoznati i razlikovati opće i posebne uzroke i posljedice koji su utjecali na neke povijesne događaje, pojave, procese u zavičajnoj povijesti te usporediti i rangirati ih u suodnosu s uzrocima i posljedicama na nacionalnoj i globalnoj razini</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izdvojiti i analizirati odraz proučavanog razdoblja iz predmetnog kurikulumu u prostoru zavičaja</li> <li>• u promatranom prostoru pronalaziti povijesne izvore, promjene, složenost odnosa ljudi u prošlosti i prostora, objasniti razloge promjena u prostoru s obzirom na prirodna i društvena obilježja prostora</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje i analiza povijesnih izvora</li> <li>• istraživanje na terenu</li> <li>• izrada edukativnih materijala</li> <li>• organiziranje izložbe</li> <li>• mapiranje kulturno-povijesne znamenitosti rimskoga zida i izrada QR koda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionička terenska nastava, kreativan rad, razredni kviz, rad u grupi</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjige (zbornici, udžbenici, dodatna literatura), papir, računalna oprema, flomasteri</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uenički radovi, kviz</li> </ul>

### 13.23. Projekt: Građanski odgoj i obrazovanje

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Građanski odgoj i obrazovanje“	
<b>Razred(i):</b> 5. - 8. razr.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje komunikacijskih, socijalnih, međuljudskih i građanskih kompetencija</li> <li>• razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti</li> <li>• razvijanje moralnih vrednota, humanosti</li> <li>• jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti komunikacijske kompetencije</li> <li>• usvojiti znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice</li> <li>• razumjeti važnost slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađivati adekvatne plakate</li> <li>• interpretirati i analizirati video uratke, dokumentarne filmove i tekstove o građanskom odgoju i obrazovanju te književna djela</li> <li>• posjećivati institucije i događanja koja su tematski vezana za obradu gradiva GOO-a</li> <li>• sudjelovati u natjecanjima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, natjecanje</li> <li>• interpretacija i obrada video uradaka, dokumentarnih filmova, tekstova i književnih djela</li> <li>• kreativno likovno i pismeno izražavanje</li> <li>• individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za ispis</li> <li>• hamer papiri</li> <li>• likovni pribor</li> <li>• računalna oprema</li> <li>• sredstva za terensku nastavu: 100 EUR</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeni osvrti učenika</li> <li>• natjecanja</li> <li>• plakati</li> <li>• prezentacije</li> </ul>

#### 13.24. Projekt „Bonton”

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Bonton”	
<b>Razred(i):</b> 1. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> Svi učitelji škole	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajati skup pravila o uglađenu (uljudnu, pristojnu) ponašanju u društvu u različitim životnim situacijama</li> <li>• kroz interakciju s ostalim učenicima i djelatnicima Škole na praktičnim primjerima usvajati pravila bontona</li> </ul>

<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti i usvajati pravila lijepog ponašanja u različitim područjima života</li> <li>vezivati, proširivati i produbljivati znanja, vještine i navike stečene u nastavi i izvannastavnim aktivnostima</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>biciklijada</li> <li>planinarenje</li> <li>advent u školskom parku</li> <li>bonton – scenske igre</li> <li>posjet HNK-u Ivan pl. Zajc</li> <li>nogometna utakmica HNK Rijeka</li> <li>aktivnosti iznenađenja (jednom tjedno od 7.45 – 8.00)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>sportske aktivnosti</li> <li>radionice</li> <li>projekti</li> <li>skupno-istraživačke aktivnosti</li> <li>terenske nastave</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sportski rekviziti</li> <li>rekviziti prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor</li> <li>fotografije, video uradak na Facebook stranici škole i mrežnoj stranici škole</li> <li>literarni i likovni izričaj</li> <li>evaluacijski rezultati</li> <li>rezultati kviza</li> </ul>

### 13.25. Projekt „Eko mobilni kutak“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Eko mobilni kutak	
<b>Razred(i):</b> 5. – 7.	
<b>Nositelj(i):</b> Nastavni zavod za javno zdravstvo [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podučavanje djece o odgovornom gospodarenju otpadom</li> <li>upoznavanje lokalnih jedinica komunalnog društva</li> <li>podučavanje djece o štetnosti otpada po ljudsko zdravlje</li> <li>sortiranje otpada na mjestu nastanka (u učionicama)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje navika odvajanja otpada u dnevnoj rutini</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti pozitivne obrasce zbrinjavanja otpada</li> <li>• osvijestiti i naučiti koje su opasnosti po zdravlje ljudi uslijed nesortiranja otpada.</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u radionicama</li> <li>• sudjeluju u planiranim tematskim izletima</li> <li>• svakodnevno razvrstavaju otpad koji stvaraju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktivne radionice u organizaciji NZZJZ-a</li> <li>• edukativna predavanja u organizaciji NZZJZ-a (komunalno društvo + predstavnik NZZJZ-a - gospodarenje otpadom / zdravstveni rizici)</li> <li>• sudjelovanje u preventivnim aktivnostima škole</li> <li>• posjet lokalnim jedinicama komunalnog društva</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavna godina 2023. / 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kutije za sortiranje otpada, posude i zemlja za sadnice, materijal za DIY radionice.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija znanja o otpadu i sortiranju otpada na početku i na kraju programa provođenjem ankete</li> <li>• fotografije, video uradak na Facebook stranici škole i mrežnoj stranici škole</li> <li>• provođenje statističke analize o smanjenju utjecaja na okoliš po završetku programa.</li> <li>• provođenje statističke analize o utjecaju na okoliš lokalne zajednice.</li> </ul>

### 13.26. Projekt: Posadi stablo, ne budi panj

<b>Naziv aktivnosti / projekta / nastave:</b> Posadi stablo, ne budi panj
<b>Razred(i):</b>

5. - 8. razred	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmatra o važnosti promišljenoga gospodarenja prirodnim dobrima.</li> <li>• Objašnjava važnost međusobnih odnosa živih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište</li> <li>• Raspravlja o nadmetanju živih bića (iste vrste i različitih vrsta) pri zadovoljavanju životnih potreba.</li> <li>• Usvaja navike hortikulture u dnevnoj rutini</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici su usvojili pozitivne obrasce gospodarenja prirodnim dobrima.</li> <li>• Učenici razumiju važnost međusobnih odnosa živih bića.</li> <li>• Učenici prepoznaju prirodan ciklus kruženja tvari.</li> <li>• Samostalno sade biljke i održavaju školski vrt.</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadnja stabala i ukrasnog bilja</li> <li>• Održavanje školskog vrta</li> <li>• Kompostiranje</li> <li>• Grupne radionice</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje kroz razgovor, prezentacije i video lekcije</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donacije biljaka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Briga oko uzgoja posađenih biljaka</li> </ul>

### 13.27. Projekt „Cipelice lualice“

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> „Cipelice lualice“
<b>Razred(i):</b> 1. – 8.
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i na socijalizaciju kod učenika, na potrebu boravka u prirodi kao sastavnog dijela svakodnevnog života.</li> <li>• razvijati navike zdravog života</li> <li>• razvijati fizičke sposobnosti</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvit će spretnost pri hodanju na različitim stazama</li> <li>• naučit će osnove ponašanja u prirodi i pripreme za boravak u prirodi</li> <li>• znat će prepoznati i nabrojati eventualne opasnosti boravka u prirodi</li> <li>• ponašat će se poštujući dinamiku grupe i zajedništva</li> <li>• razvit će likovno stvaralaštvo po promatranju</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za boravak u prirodi</li> <li>• art radionica u prirodi</li> <li>• planiranje</li> <li>• pješaćenje</li> <li>• boravak u prirodi</li> <li>• druženje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje važnijih datuma povezanih uz sport i rekreaciju te provođenje slobodnog vremena u prirodi</li> <li>• <i>obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja 15. listopada 2023. – Art staza Park prirode Učka, Centar za posjetitelje</i></li> <li>• obilježavanja Međunarodnog dana planina 11. prosinca 2023.</li> <li>• tradicionalni uspon na Pliš, siječanj 2024.</li> <li>• obilježavanje Dana planinara 7. ožujka 2024.</li> <li>• planinarenje/pješaćenje na neku od destinacija u blizini općine Klana (vrh Obruč, kućica Rebar, Breza – Kastav)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od rujna 2023. do lipnja 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>trošak prijevoza u polovičnom iznosu pokriva PGŽ (Programi iznad standarda)</i></li> <li>• nema ostalih predviđenih troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvrt učenika</li> <li>• opisivanje dojmova i izrada plakata</li> </ul>

### 13.28. Projekt „Školska kviz liga“

<p><b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b></p> <p>ŠKOLSKI KVIZ LIGA</p>
---

<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED] [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na ponavljanje nastavnih sadržaja i prikupljanje novih informacija</li> <li>• približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima na zabavan način</li> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> <li>• popularizacija znanja</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja;</li> <li>• poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje, promišljanje i odgovaranje na postavljena pitanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad</li> <li>• metoda razgovora i usmenog izlaganja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom ili dvaput mjesečno, počevši od rujna do kraja travnja – ukupno 8 kola (prilagođeno školskom vremeniku)</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i nastavnici, računalo, projektor, internet veza</li> <li>• printanje obrazaca</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz rezultate svih 8 kola</li> <li>• izvješće na kraju godine</li> </ul>

13.29. Projekt "Theaterkunst mal anders!"

<p><b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> THEATERKUNST MAL ANDERS!</p>	
<p><b>Razred(i):</b> 4. – 8.</p>	
<p><b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]</p>	
<p><b>Ciljevi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• približiti učenicima njemački jezik u drugačijem i zabavnom kontekstu</li> <li>• potaknuti učenike na čitanje sadržaja književnih djela</li> <li>• potaknuti učenike na samostalno pisano izražavanje</li> <li>• obogatiti kreativno verbalno i neverbalno izražavanje</li> <li>• ponavljanje nastavnih sadržaja i prikupljanje novih informacija</li> <li>• približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima na zabavan način</li> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
<p><b>Ishodi</b> (što će učenik moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spretnije se i opuštenije moći izraziti na ciljnom jeziku (njemačkom)</li> <li>• proširiti svoj osobni rječnik na njemačkom jeziku</li> <li>• razvijati i steći točniji izgovor vokabulara</li> <li>• uvježbati svoj javni nastup</li> <li>• obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja;</li> </ul>
<p><b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gluma, uvježbavanje izgovora i njemačkog jezika, režiranje predstave</li> <li>• izvođenje predstave na njemačkom jeziku</li> <li>• promatranje, promišljanje i odgovaranje na postavljena pitanja</li> </ul>
<p><b>Način realizacije</b> (metode, postupci)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad</li> <li>• metoda razgovora i usmenog izlaganja</li> </ul>

<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom ili dvaput mjesečno, počevši od siječnja do kraja svibnja (prilagođeno školskom vremeniku)</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i nastavnici, računalo, projektor, internet veza</li> <li>• printanje obrazaca</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstave</li> <li>• izvješće na kraju godine</li> </ul>

### 13.30. Projekt “ Čajanka s tetom Juliom“

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p><b>Projekt “ Čajanka s tetom Juliom“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje različitih djela dječje spisateljice Julie Donaldson</li> <li>• Poticanje čitanja kod djece i širiti ljubav prema knjigama i čitanju.</li> <li>• Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</li> <li>• Usvojiti nove riječi i bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</li> <li>• Naučiti aktivno slušati.</li> <li>• Upoznati kulturu ispijanja čaja-čajanka.</li> <li>• Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a</li> <li>• Poticati učenike na uvažavanje različitosti, hrabrost i odvažnost te razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti djecu na razmišljanje, logičko zaključivanje, maštu i kreativnost</li> <li>• potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju</li> <li>• potaknuti djecu da cijene ono što imaju i uživaju u zajedništvu i slozi</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica Tea Jotić i učenici 3.r.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te pričanje i analiza istih kroz nastavne Listiće, igre</li> <li>• Izrada vlastitih i grupnih ilustracija</li> <li>• Rad s digitalnim alatima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativno stvaralaštvo- crtanje, gluma, pripovijedanje</li> <li>•</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba projekta šk.god 2023./24.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje, video uradak, objava na mrežnim stranicama projekta i škole</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, nastavni listići, čaj, keksi</li> </ul>

#### 14. Učenička zadruga „Žbelice”


<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Učenička zadruga „Žbelice”	
<b>Razred(i):</b> 1. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija te primjena istih u svakodnevnom životu i radu</li> <li>• razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha, ekološke svijesti, estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija</li> <li>• razvoj timskoga duha i kolegijalnosti</li> <li>• očuvanje tradicionalnih vrijednosti i kulturne baštine zavičaja i njezino integriranje u suvremene tokove</li> <li>• kreiranje i promicanje materijalnih i nematerijalnih vrijednosti karakterističnih za naš zavičajni krug</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija te primjena istih u svakodnevnom životu i radu</li> <li>• razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha, ekološke svijesti, estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz različite aktivnosti tijekom godine naučiti pravila lijepog ponašanja u različitim područjima života</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada dekorativnih i uporabnih predmeta, proizvoda za prezentaciju na smotri zadruga</li> <li>• izrada ukrasnih lampi</li> <li>• izrada živih slika</li> <li>• izrada i oslikavanje reljefnih pločica</li> <li>• izrada raznih uporabnih predmeta od recikliranog materijala ukrasni magneti</li> <li>• 3D proizvodi</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktičan i teoretski pristup kroz individualan i grupni rad u sekcijama</li> <li>• smotra učeničkih zadruga - županijska razina (svibanj/lipanj 2024.)</li> <li>• državna smotra učeničkih zadruga</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine i prema planu održavanja smotri ili natjecanja</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za materijalne potrebe u radu svake pojedine sekcije navedeni u tablicama kurikuluma za svaku sekciju (izvannastavnu aktivnost) pojedinačno</li> <li>• troškovi prijevoza za sudjelovanje na smotrama i natjecanjima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smotre, natjecanja, sudjelovanje na različitim manifestacijama i prodaja proizvoda</li> </ul>

## 15. Izvanučionička nastava

### 15.1. Terenska nastava

#### 15.1.1. Razredna nastava


<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Klana, Gradina – Klana
<b>Razred(i):</b> 1. – 4.
<b>Nositelj(i):</b> 



<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati mjesto u kojem učenici žive kao jedinstven splet prirodne ljepote kroz četiri godišnja doba</li> <li>• upoznati biljni i životinjski svijet u bližoj okolici</li> <li>• upoznati građevine iz prošlosti</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čuvanje povijesnih znamenitosti i kreativnog djelovanja u tom smjeru; kako pojedinca tako i cijele zajednice</li> <li>• upoznavanje ljepota svojega kraja</li> <li>• stvarati kod učenika osjećaj vrednovanja i poštivanja njezinih prirodnih ljepota</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	Obilazak znamenitosti, prirodnina, kulturnih događanja
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje</li> <li>• istraživanje</li> <li>• praktični rad</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznice financiraju roditelji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, video uradak na Facebook stranici i mrežnoj stranici škole</li> <li>• literarni i likovni izričaj</li> </ul>

<p><b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b>  Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca  Gradsko kazalište lutaka Rijeka, Astronomski centar Rijeka, Muzej grada Rijeke - Palača  šećerane, središte Rijeke, Opatija  (posjet kulturno-povijesnim znamenitostima)</p>	
<p><b>Razred(i):</b> 1. – 4.</p>	
<p><b>Nositelj(i):</b></p> <div style="background-color: black; width: 100%; height: 40px; margin: 5px 0;"></div>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• približiti djeci lutkarsko kazalište i kulturno-povijesne znamenitosti našega grada</li> <li>• kod učenika se potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potiče se i njeguje kreativnost i zavičajnost</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li> <li>• razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>• poticati toleranciju i njegovanje različitosti</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje zavičajne prošlosti</li> <li>• upoznavanje životinjskog svijeta našeg kraja</li> <li>• procjenjivanje važnosti starih predmeta i važnost očuvanja istih</li> <li>• poticanje učenika na razmišljanje i zaključivanje na osnovi viđenog</li> <li>• učenje kroz cjeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz opažanje i uspoređivanje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje</li> <li>• praktičan rad</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak ulaznice i prijevoza autobusom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usustavljivanje gradiva iz Hrvatskoga jezika te Prirode i društva kroz plakat, prezentaciju, crtež, fotografije</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Lektira u Multimedijalnom centru Klana (terenska nastava – posjet, razgled, radionice i predavanja)	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> 	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i kulturnim ustanovama</li> <li>• razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine</li> <li>• razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika</li> <li>• unaprjeđivati čitalačku i informacijsku pismenost</li> <li>• probuditi interes za čitanjem knjiga</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačati socijalne vještine</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige</li> <li>• širiti popularnosti knjige</li> <li>• stjecati navike odlaska u kulturne ustanove</li> <li>• naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavati kulturnu ustanovu</li> <li>• proučavati knjižničnu građu</li> <li>• sudjelovati u organiziranim radionicama u poveznici s lektirnim djelima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničar će predstaviti građu knjižnice te mogućnosti koje pruža MMC Klana</li> <li>• učenici istražuju knjižničnu građu prema preporukama knjižničara, kao i vlastitim interesima</li> <li>• kreativna interpretacija djela za cjelovito čitanje</li> <li>• čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• razgovor</li> <li>• terenska nastava</li> <li>• diskusija</li> <li>• timski rad</li> <li>• predavanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• književna djela</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeni osvrti učenika</li> <li>• plakat ili prezentacija u sklopu organizirane radionice</li> </ul>

<p><b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Projekt „Klana pliva”- PGŽ projekt (Terenska nastava – posjet bazenima „Kantrida”)</p>
<p><b>Razred(i):</b> 2.</p>
<p><b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]</p>

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika</li> <li>• populariziranje bavljenja sportom</li> <li>• smanjenje broja neplivača i tako utjecati na smanjenje nesreća u vodi</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati vještinu plivanja učenika</li> <li>• naučiti plivanju neplivače</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održavanje satova TZK u bazenima „Kantrida“ pod stručnim vodstvom učitelja/trenera plivanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 odlaska po 2 sata, u dogovoru s plivačkim klubom u prvom ili drugom polugodištu u školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt u potpunosti financira PGŽ (prijevoz, korištenje bazena, stručni rad trenera/učitelja plivanja )</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema ocjena</li> <li>• svaki učenik dobije priznanje za završen program</li> </ul>

#### 15.1.2. Predmetna nastava


<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Izvanučionička nastava iz vjeronauka	
<b>Razred(i):</b> 1. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kulturne spomenike našeg kraja</li> <li>• prepoznati važnost prirode i svijete, te važnost njegovog očuvanja</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima</li> <li>• kvalitetno organizirati slobodno vrijeme, sklad duše i tijela</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka</li> <li>• upoznati se tradicijom svog zavičaja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati bogatu kršćansku, kulturološku i tradicijsku baštinu Klane</li> <li>• iskustveno doživjeti sadržaje s redovne nastave Vjeronauka</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti na otvorenom</li> <li>• igrati igre na otvorenom</li> <li>• posjetiti sakralne prostore našeg zavičaja</li> <li>• primati sakramente (ispovijed, euharistija)</li> <li>• istraživanje kulturne materijalne i nematerijalne baštine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. razred:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rujan: <i>Zajedno u igri i molitvi</i> (školski vrt); <i>Moja škola i župna zajednica</i> (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima)</li> <li>○ listopad: <i>Divan Božji svijet</i> (školski vrt)</li> </ul> </li> <li>• 2. razred:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ožujak: <i>Život ima svijetle i tamne strane</i> (školski vrt)</li> </ul> </li> <li>• 3. razred:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ travanj/svibanj: <i>slavlje svete mise, Moja prva pričest</i> (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima)</li> </ul> </li> <li>• 4. razred           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ listopad: <i>Priroda pokazuje Božja djela</i> (školski vrt)</li> <li>○ svibanj: <i>Moja župna zajednica i župna crkva</i> (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima)</li> <li>○ tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja</li> </ul> </li> <li>• 5. razred           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prosinac: molitva tijekom liturgijske godine, mise zornice</li> <li>○ svibanj: molitva, molitva krunice u župnoj crkvi</li> <li>○ tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja</li> </ul> </li> <li>• 6. razred           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ svibanj: <i>Mjesto susreta i molitve</i>; unutrašnjost crkve (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima)</li> <li>○ tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja</li> </ul> </li> <li>• 7. razred           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ studeni/listopad: <i>Vječni život</i> (posjet mjesnom groblju i molitva za pokojne)</li> <li>○ tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. razred</li> <li>○ listopad/studeni: molitva za pokojne, posjet mjesnom groblju</li> <li>○ tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvrt učenika</li> <li>• opisivanje dojmova i izrada plakata</li> <li>• vrednovanje kroz elemente kultura međusobne komunikacije i stvaralačko izražavanje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Bogatstvo u različitosti (Islamski centar u Rijeci; Židovska zajednica u Rijeci; Srpska Pravoslavna Crkva, Katedrala svetog Vida)	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> <div style="background-color: black; width: 100px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kulturne spomenike našeg kraja</li> <li>• upoznati se s pripadnicima dviju velikih svjetskih monoteističkih religija</li> <li>• upoznati multikulturalnost Rijeke</li> <li>• razvijati osjećaj prihvaćanja različitih religijskih kultura</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima drugih religija</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima drugih religija</li> <li>• prepoznati semitske religiozne oblike u židovskoj religioznoj arhitekturi</li> <li>• razvijanje kritičkog stava antisemitizmu i bilo kojem obliku diskriminacije</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti sakralne prostore našeg zavičaja</li> <li>• posjet islamskom centru u Rijeci i susret s članovima islamske zajednice</li> <li>• posjet židovskoj zajednici u Rijeci i susret s članovima zajednice</li> <li>• posjet srpskoj pravoslavnoj crkvi u Rijeci</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje kulturne materijalne i nematerijalne baštine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet drugim religijskim zajednicama</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad/studen u školskoj godini 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove prijevoza snose učenici</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvrt učenika</li> <li>• opisivanje dojmova i izrada plakata</li> <li>• vrednovanje kroz nastavu vjeronauka</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> „Putovima Frankopana” Posjet dvorcima Trsat, Kraljevica, Vinodol	
<b>Razred(i):</b> 5. i 8.	
<b>Nositelj(i):</b> 	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti kulturnu i povijesnu baštinu Trsata, Kraljevice, Vinodola vezanu za obitelj Frankopan</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode poučavanja</li> <li>• osvijestiti vrijednost znanja i važnost učenja (za život)</li> <li>• proširiti redovno znanje predmeta Hrvatski jezik, Povijest i Tehničke kulture kroz ostvarivanje međupredmetne teme</li> <li>• uočiti vrijednost projektno baziranoga učenja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi triju predmeta kroz iskustveno učenje</li> <li>• prožimanje sadržaja kroz tri predmeta (Hrvatski jezik, Povijest i Tehnička kultura) objediniti prirodnu,</li> </ul>

	kulturnu i turističku ponudu vinodolskoga kraja te ukazati na povezanost naše srednjovjekovne povijesti s europskim krugom (uočiti važnost Frankopana u poticaju razvoja primorskog zaleđa)
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživački rad</li> <li>• razgovor</li> <li>• terenska nastava</li> <li>• diskusija</li> <li>• timski rad</li> <li>• predavanja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj ili veljača 2024. godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza autobusom, cijena ulaznica i radionica, papiri i ostali potrošni materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt će se vrednovati kroz izradu literarnih i novinarskih uradaka, plakata, PowerPoint prezentacija, rješavanje radnih listića</li> <li>• znanje će biti ocjenjeno brojčanom ocjenom u ispitu nastavne cjeline predmeta</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Njemačka povijest i kultura - Opatija	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• približiti djeci povezanost našeg zavičaja sa zemljama njemačkog govornog područja i njihovog utjecaja i kulturno-povijesne znamenitosti Opatije</li> <li>• kod učenika potiče se radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema okolišu i baštini te njemačkom jeziku</li> <li>• potiče se i njeguje kreativnost i zavičajnost</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li> </ul>



<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>• poticati toleranciju i njegovanje različitosti</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje zavičajne prošlosti</li> <li>• upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih obilježja našeg kraja</li> <li>• procjenjivanje važnosti starih predmeta i važnost očuvanja istih</li> <li>• poticanje učenika na razmišljanje i zaključivanje na osnovi viđenog</li> <li>• učenje kroz cjeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz opažanje i uspoređivanje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje</li> <li>• istraživanje</li> <li>• fotografiranje</li> <li>• pisanje razglednica, putopisa i osvrti</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak ulaznice i prijevoza autobusom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje razglednice i sastavka</li> <li>• oblikovanje plakata, prezentacije, crteža, fotografije</li> </ul>

<p><b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Američki kutak Gradske knjižnice Rijeka (Ogranak Trsat) (posjet)</p>
<p><b>Razred(i):</b> 5. – 8.</p>
<p><b>Nositelj(i):</b></p>

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti Američki kutak Gradske knjižnice u Rijeci</li> <li>• probuditi interes za komunikacijom na stranom jeziku te razvijati interes za učenjem o drugim kulturama</li> <li>• proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji drugog naroda kao preduvjet za stjecanje interkulturalne kompetencije</li> <li>• jačanje socijalnih vještina, razrednog zajedništva i povezanosti kroz zajedničke aktivnosti</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pregledati građu Američkog kutka</li> <li>• pobuditi interes za američkom književnosti te povijesti Sjedinjenih Američkih Država</li> <li>• uočiti razlike između hrvatskih i američkih običaja te ponoviti i proširiti znanje o istima</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatraju, bilježe, snimaju, fotografiraju, proučavaju građu knjižnice, izrađuju plakate, prezentacije u Powerpointu ili pomoću drugih alata</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničar navedenog Ogranka će predstaviti građu i mogućnosti koje pruža Američki kutak</li> <li>• učenici istražuju knjižničnu građu prema preporukama voditelja, kao i vlastitim interesima</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeni osvrti učenika</li> <li>• plakat ili prezentacija u digitalnom obliku</li> <li>• objava na Facebook stranici i mrežnoj stranici Škole</li> </ul>

<b>Manifestacija „Proljeće u Ronjima“</b> (posjet)	
<b>Razred(i):</b> odabrani učenici pjevačkog zbora	
<b>Nositelj(i):</b> [redacted]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike da njeguju svoj glas</li> <li>• poticati učenike da razvijaju pojam o suzvučju, ljepoti tona i ukupno zvuka</li> <li>• razvijanje kulturoloških poveznica u školskome djelokrugu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvješćivanje pripadnosti rodnome kraju i čakavskom dijalektu</li> <li>• razvijanje suradničkih vještina</li> <li>• sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti</li> <li>• motivirati učenike na glazbeno izražavanje</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će razvijati estetski osjećaj</li> <li>• kod učenika potaknuti interes za zavičajnu glazbu</li> <li>• učenik će interpretirati određenu zavičajnu glazbu</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretacija zavičajnih skladbi</li> <li>• pjevanje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• glazbeni izričaj</li> <li>• obrada prikupljenih podataka</li> <li>• prezentacija i izvedba</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2024. godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja nota</li> <li>• prijevoz</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• javna izvedba u Ustanovi „Ivan Matetić Ronjgov“</li> <li>• usmeni osvrti učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Predstava u HNK Ivana pl. Zajca (izvanučionička nastava)	
<b>Razred(i):</b> Pjevački zbor / učenici 5 – 8. razreda	
<b>Nositelj(i):</b> <div style="background-color: black; width: 100px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske</li> <li>• usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama</li> </ul>

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje glazbeno-scenskog djela</li> <li>• slušanje kazališnog orkestra i pjevača uživo</li> <li>• razvijati kulturu odlaska u kazalište i gledanje kazališnih predstava</li> <li>• na primjeru ponoviti obilježja kazališnog djela i njegove izvedbe</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će razvijati estetski osjećaj</li> <li>• učenik će moći kritički promišljati o dramskom djelu te iznositi vlastiti sud</li> <li>• kod učenika potaknuti interes za kazališnu umjetnost</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će gledati i vrednovati kazališnu predstavu</li> <li>• učenici će primjenjivati vještine aktivnoga slušanja i poštovati pravila kulturnog ponašanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet kulturnoj ustanovi</li> <li>• kazališna predstava prema ponuđenom kazališnom programu</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine (ovisno o repertoaru u kazalištu)</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza</li> <li>• troškovi kazališne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeni osvrti učenika</li> <li>• plakat u digitalnom alatu</li> </ul>

**Naziv aktivnosti/projekta/nastave:**

Edukacijski koncert gudaćeg kvarteta Grazioso	
<b>Razred(i):</b> Svi učenici škole	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama</li> <li>• upoznavanje gudaćeg kvarteta</li> <li>• upoznavanje gudaćih glazbala: violina, viola, violončelo i kontrabas</li> <li>• slušanje gudaćeg kvarteta uživo</li> <li>• razvijati kulturu gledanja koncerta</li> <li>• na primjeru ponoviti obilježja gudaćeg kvarteta i njegove izvedbe</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će razvijati estetski osjećaj</li> <li>• učenik će moći kritički promišljati skladbama te iznositi vlastiti sud</li> <li>• kod učenika potaknuti interes za koncertnu umjetnost</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će gledati i vrednovati koncert</li> <li>• učenici će primjenjivati vještine aktivnoga slušanja i poštovati pravila kulturnog ponašanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje edukacijskog koncerta u školi</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, 1 školski sat</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi edukacijskog koncerta, 5 eura po učeniku</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeni osvrti učenika</li> <li>• plakat u digitalnom alatu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Izvanučionička nastava iz Povijesti i Likovne kulture – Općina Klana, Lipa
---

<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>• povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi Povijesti</li> <li>• poticati timski rad i intelektualni razvoj</li> <li>• stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika</li> <li>• osvještavanje mladih o vrijednostima međusobnog poštovanja i prihvaćanja</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati, primijeniti i provjeriti znanje stečeno u učionici</li> <li>• snalaziti se u novim okolnostima učenja</li> <li>• preispitati znanje stečeno u školi</li> <li>• upoznati se s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima</li> <li>• stjecati navike odlaska u muzeje</li> <li>• upotpuniti znanja o holokaustu i zločinima protiv čovječnosti tijekom Drugog svjetskog rata</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavati znamenitosti uz stručno vodstvo</li> <li>• riješiti zadatke</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet muzeju „Lipa pamti“ u Lipi</li> <li>• obilazak Klane (Rebičina kiša, Gradina, crkva sv. Jeronima)</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od listopada 2023. do svibnja 2024.g.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak prijevoza autobusom i ulaznice</li> <li>• papiri, flomasteri, hamer papir</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenički radovi</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Drvna industrija Klana, Centar tehničke kulture Rijeka, Dom mladih Rijeka (posjet)
--

<b>Razred:</b> 7. i 8. i učenici grupe modelara	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s procesom obrade drva, stvaranjem uporabnoga predmeta i načinom rada pogona</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profesionalno informiranje</li> <li>• potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s procesom obrade drva, stvaranjem uporabnoga predmeta i načinom rada pogona</li> <li>• izvještaj iz posjeta</li> <li>• opis i doživljaj proizvodnog pogona</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Drvnoj industriji Klana</li> <li>○ Centru tehničke kulture Rijeka</li> <li>○ Domu mladih Rijeka</li> </ul> </li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> <li>• lipanj (zadnji blok sat Tehničke kulture)</li> <li>• za vrijeme trajanja blok sata Tehničke kulture</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza učenika</li> <li>• mogućnost rekreativnog pješaćenja od škole do pogona ili povratak u školu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada projektnih zadataka</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Posjet Edukacijskom centru Crvenog križa, Muzej iluzija - Zagreb	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati povijest i djelovanje Crvenog križa u svijetu i Hrvatskoj</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u tijekom pripremanja za natjecanje mladih Crvenog križa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rava antisemitizmu i bilo kojem obliku diskriminacije</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjetiti Edukacijski centar Crvenog križa u Zagrebu</li> <li>Sudjelovati na edukativnoj izložbi o povijesti nastanka Crvenog križa u svijetu i u Hrvatskoj</li> <li>Sudjelovati na radionici pružanja Prve pomoći</li> <li>Istraživanje svijeta iluzije te razumijevanje istog, posjet Muzeju iluzija</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet Edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu</li> <li>Posjet Muzeju iluzija u Zagrebu</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listopad/studeni u školskoj godini 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>troškove prijevoza u polovičnom iznosu pokriva PGŽ (Programi iznad standarda), a polovično učenici.</i></li> <li><i>Učenici snose izos ulaznice za Muzej iluzija</i></li> <li></li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvrt učenika</li> <li>opisivanje dojmova i izrada plakata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b>	
Terenska nastava u Park znanosti, Oroslavlje	
<b>Razred(i):</b>	
5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probuditi i poticati kod učenika prirodnu radoznalost i potrebu za istraživanje i razumijevanjem svijeta oko sebe</li> <li></li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi matematike, geografije, fizike i kemije</li> <li>Učenik će donositi zaključke na temelju iskustva</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet parku znanosti Oroslavlje</li> <li>Učenici isprobavaju eksponate koji ih potiču na iskustveno učenje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet Parku znanosti, Oroslavlje</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>u školskoj godini 2023./2024.</li> </ul>



<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove prijevoza</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvrt učenika</li> <li>• opisivanje dojmova i izrada plakata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Biciklijada	
<b>Razred:</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED] ( Biciklistički klub, Dom mladih )	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na tjelesnu aktivnost u prirodi</li> <li>• poticanje učenika na tjelesnu aktivnost u zajednici</li> <li>• promicanje dobrobiti vožnje bicikla (ekoloških, zdravstvenih i ekonomskih)</li> <li>• povećati sigurnost u prometu</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promišljati o potrebi korištenja bicikla u osobnom prijevozu</li> <li>• sigurnosno prometna educiranost</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>• osvijestiti učenike o važnosti korištenja zaštitne opreme i poštivanje prometnih pravila</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učitelj osobnim biciklima putuju biciklističkom rutom Klanjskoga kraja</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hrana</li> <li>• piće</li> <li>• bicikli</li> <li>• kacige</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sportske aktivnosti djece u Školi i zajednici</li> </ul>

<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza rezultata i razvijanje novih sportskih aktivnosti</li> </ul>
--------------------------	---

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Dječja kuća i dječja knjižnica Dječji odjel „Stribor“ (terenska nastava – posjet, razgled, radionice i predavanja)	
<b>Razred(i):</b> 5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> <div style="background-color: black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i kulturnim ustanovama</li> <li>• razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine</li> <li>• razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika</li> <li>• unaprjeđivati čitalačku i informacijsku pismenost</li> <li>• probuditi interes za čitanjem knjiga</li> <li>• jačati socijalne vještine</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige</li> <li>• širiti popularnosti knjige</li> <li>• stjecati navike odlaska u kulturne ustanove</li> <li>• naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavati kulturnu ustanovu Dječja kuća i dječju knjižnicu Dječji odjel „Stribor“</li> <li>• proučavati knjižničnu građu</li> <li>• sudjelovati u organiziranim radionicama u Dječjem odjelu „Stribor“</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničar će predstaviti građu knjižnice te mogućnosti koje pruža Dječja kuća</li> <li>• učenici istražuju knjižničnu građu prema preporukama knjižničara, kao i vlastitim interesima</li> <li>• čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• razgovor</li> <li>• terenska nastava</li> <li>• diskusija</li> <li>• timski rad</li> <li>• predavanja</li> </ul>

<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi prijevoza: 100 EUR</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmeni osvrti učenika</li> <li>plakat ili prezentacija u sklopu organizirane radionice</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Posjet Astronomskom centru Rijeka (terenska nastava – posjet, gledanje filma, razgledavanje i predavanja)	
<b>Razred(i):</b> 6. i 8.	
<b>Nositelj(i):</b> <div style="background-color: black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će vidjeti događaje s pokusima obogaćene interaktivnim predavanjima s određenom tematikom</li> <li>vlastitim iskustvom u eksperimentima učenici će lakše usvojiti novo znanje i bolje razumjeti već stečeno znanje</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će samostalno opisati planete,</li> <li>razlikovati svemir od galaksije te planet od zvijezde,</li> <li>razlikovati prirodne satelite od umjetnih,</li> <li>obrazložiti važnost Sunca za život na Zemlji,</li> <li>prepoznati Mjesečeve mijene na nebu,</li> <li>usporediti prirodne i umjetne satelite te objasniti razlike</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici slušaju predavanja i aktivno sudjeluju</li> <li>gledaju film na određenu temu vezanu za Sunčev sustav</li> <li>promatraju nebo kroz teleskop te prepoznaju određena nebeska tijela i zvijezda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>u suradnji s upravom škole organizirati izvanučioničku nastavu kako je propisano aktima Škole</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>siječanj 2024.godine; popodnevni sati (180 minuta)</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi prijevoza</li> <li>autobusna karta (plaćaju učenici, cijena ovisi o broju učenika)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaz u planetarij i zvjezdarnicu (plaćaju učenici)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeni osvrti učenika</li> <li>• izrada izvješća</li> <li>• izrada plakata i prezentacije</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Posjet Muzeju grada Rijeke - Palači šećerane	
<b>Razred(i):</b> Likovna grupa i učenici 7. i 8. r.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj</li> <li>• razvoj svijesti o likovnom jeziku</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti izložbeni prostor, čime je opremljen, upoznati zanimanja - kustos, organizator, umjetnik</li> <li>• opisati osobni doživljaj djela i povezati ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušaju, promatraju, kritički sagledavaju djela</li> <li>• razgovaraju o viđenom</li> <li>• analiziraju djela uljudno i pridržavajući se bontona</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u dogovoru s učenicima, roditeljima, ravnateljicom odabrati primjerenu izložbu (Lums, Lik ili sl.) ili radionicu</li> <li>• pripremiti potrebne materijale i najavu učenicima</li> <li>• odlazak i posjet izložbi</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./24.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobusne karte</li> <li>• troškovi prijevoza</li> <li>• Troškovi ulaznica-radionica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje</li> <li>• razgovor o dojmovima</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Posjet Domu mladih	
<b>Razred(i):</b> Dramsko-filmska skupina	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje osnovnih znanja o filmu, razvijanje filmske kulture</li> <li>• usvajanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici te metodama nastajanja filma</li> <li>• razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati osnovna znanja o filmu</li> <li>• razvijati filmsku kulturu</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s opremom potrebnom za snimanje filma</li> <li>• učenje procesa montaže filma</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Domu mladih i kabinetu za montažu filma</li> <li>• montaža filma</li> <li>• vrednovanje montiranog materijala</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje, montaža filma</li> <li>• razgovor o dojmovima</li> </ul>

## 15.2. Izleti i ekskurzije

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Poludnevni izlet u Staru Sušicu, Fužine	
<b>Razred(i):</b> 1. i 2. razred	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati gorski kraj</li><li>• šetnja uz Bajer jezero</li><li>• posjet Centru za posjetitelje „Velike zvijeri“</li><li>• prometna povezanost primorskog i gorskog kraja</li><li>• spilja Vrelo, Fužine</li></ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine</li></ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja</li></ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"><li>• u suradnji s upravom Škole organizirati poludnevni izlet prema Pravilniku o organizaciji aktivnosti u i izvan škole</li></ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svibanj 2024.</li></ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi ulaznica i prijevoz autobusom financiraju roditelji</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dojmove izražene likovnim i literarnim radovima te fotografijama prezentirati na panou i plakatu</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Cjelodnevni izlet u Zagreb	
<b>Razred(i):</b> 3. i 4.	
<b>Nositelj(i):</b> Vesna Sobol, dipl. učiteljica RN Tea Jotić, dipl. učiteljica RN	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati glavni grad RH</li> <li>• upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba</li> <li>• posjetiti i razgledati Tehnološki muzej i Planetarij</li> <li>• upoznati učenike s tehnološkim napretkom tijekom povijesti</li> <li>• očitati prometnu povezanost s ostalim gradovima</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovnim i jezičnim izrazom prikazati dojmove</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje Zagreba uz stručnu pratnju</li> <li>• utvrđivanje znanja o viđenom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u suradnji s upravom Škole organizirati cjelodnevni izlet kako je propisano aktima Škole</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija te će tada povjerenstvo odabrati najpovoljniju ponudu</li> <li>• roditelji učenika snosit će troškove izleta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi plakat na nastavi Prirode i društva</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Jednodnevni izlet u Sloveniju	
<b>Razred(i):</b> 1. – 8.	

<b>Nositelj(i):</b> Simona Mahovič, prof.	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiša eksperimentov u Ljubljani</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati, imenovati i opisati pojedine građevine</li> <li>• kroz igru izvoditi različite eksperimente</li> <li>• razvijati znanstveni pogled na svijet</li> <li>• opisati svoje dojmove</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavaju znamenitosti uz stručno vodstvo</li> <li>• testiraju znanje slovenskog jezika u svakodnevnim situacijama</li> <li>• upoznaju različite znanstvene eksperimente</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u suradnji sa školom i Vijećem slovenske nacionalne manjine Primorsko-goranske županije organizirati jednodnevni izlet</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj/lipanj 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlet će financirati Vijeće slovenske nacionalne manjine Primorsko-goranske županije, a djelomično i roditelji učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisivanje dojmova, izrada plakata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Jednodnevni izlet u NP Brijuni	
<b>Razred(i):</b> 5. i 6. r.	
<b>Nositelj(i):</b> razrednici 5., 6., razreda	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s prirodnim i kulturnim ljepotama NP Brijuni</li> <li>• boravak u prirodi uz sportske aktivnosti</li> <li>• razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>• izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> <li>• primjena pravila bontona</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati, primijeniti i provjeriti znanje stečeno u učionici – flora i fauna NP, povijest, geografija</li> <li>• snalaziti se u novim okolnostima učenja</li> <li>• upoznati se s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje pravila o ponašanju u nacionalnim parkovima</li> <li>• nacionalni park – zaštićena područja prirode</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavati znamenitosti uz stručno vodstvo</li> <li>• prepoznavanje biljaka i životinja na terenu</li> <li>• uočavanje povijesnih znamenitosti i razdoblja u kojem su nastali</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u suradnji s upravom Škole organizirati jednodnevni izlet prema Pravilniku o organizaciji aktivnosti u i izvan škole</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj/lipanj 2024.god.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz i ulaznice u NP</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kviz znanja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Ekskurzija učenika 7. i 8. razreda – srednja Dalmacija	
<b>Razred(i):</b> 7. i 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s prirodnim i kulturnim ljepotama</li> <li>• razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>• izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati, primijeniti i provjeriti znanje stečeno u učionici</li> <li>• snalaziti se u novim okolnostima učenja</li> <li>• preispitati znanje stečeno u školi</li> <li>• upoznati se s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima</li> </ul>


<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavati znamenitosti uz stručno vodstvo prema ponudi odabrane agencije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u suradnji s upravom Škole organizirati višednevni izlet prema Pravilniku o organizaciji aktivnosti u i izvan škole</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj/svibanj/lipanj 2024.god.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultat odabira ponude</li> <li>• roditelji, Škola</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literarni i likovni izričaj</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Terenska nastava u Vukovar	
<b>Razred(i):</b> 8.	
<b>Nositelj(i):</b> <div style="background-color: black; width: 100%; height: 15px;"></div>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike da na primjeru Vukovara usvoje znanje o Domovinskom ratu (1991.- 1995.)</li> <li>• usporede život i stradanja Vukovaraca s prilikama u ostalim dijelovima Hrvatske te obilaskom autentičnih lokacija i razgovorom sa svjedocima prošlosti lakše razumiju ovaj bolni period hrvatske prošlosti i upoznaju kulturno-povijesne znamenitosti grada Vukovara</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati, primijeniti i provjeriti znanje stečeno u učionici</li> <li>• snalaziti se u novim okolnostima učenja</li> <li>• preispitati znanje stečeno u školi</li> <li>• upoznati se s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima</li> <li>• prihvatiti različitosti i potrebu suosjećanja spram svih stradalnika Domovinskog rata</li> </ul>

<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>uz stručnu pratnju obilaze i razgledavaju kulturno-povijesne znamenitosti Vukovara te lokacije vezane uz Domovinski rat (baroknu jezgru grada, samostan, dvorac Eltz, rodnu kuću Lavoslava Ružičke, Križ na Dunavu, Memorijalni muzej, Ovčaru, Gradski muzej, Muzej Vučedolske kulture)</li> <li>fotografiraju</li> <li>zapisuju u bilježnicu ono što čuju od vodiča/predavača</li> <li>razgovaraju s Vukovarcima, sudionicima rata</li> <li>prikupljaju materijale za izradu plakata na temu Vukovara (promotivne prospekte)</li> <li>kroz Školu mira i tematske radionice usvajaju poruke mira</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>u suradnji s: djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učenicima, roditeljima i upravom škole organizirati dvodnevnu ekskurziju</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>31.5.-1.6. 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	Financirano MZO
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kviz znanja</li> </ul>

## 16. Međupredmetne teme

### 16.1. Učiti kako učiti

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Učiti kako učiti	
<b>Razred(i):</b> namijenjeno svim učenicima škole i njihovim roditeljima	
<b>Nositelj(i):</b> 	
<b>Ciljevi</b>	Za roditelje: <ul style="list-style-type: none"> <li>poučavati roditelje kako primjereno pratiti školske obaveze i pružati podršku pri učenju kod kuće</li> <li>poučavati roditelje kako stvarati poticajno okruženje za učenje; osvijestiti ulogu emocija djeteta u procesu učenja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavati roditelje kako kod djeteta promovirati vrijednost znanja</li> <li>• poučavati roditelje o čimbenicima uspješnog učenja</li> </ul> <p>Za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike o skupu vještina koje su preduvjet uspješnog učenja, posebice suradnja s učiteljima, planiranje vremena, redovitost učenja, spremnost na savladavanje prepreka</li> <li>• poučiti djecu prepoznavati u kojem aspektu učenja je pojedini učenik nedovoljnih vještina i kako upravljati svojim učenjem</li> <li>• podrška psihologinje u dopunskoj nastavi</li> <li>• osvijestiti ulogu emocija u procesu učenja</li> <li>• razvijati pozitivan stav spram učenja, zašto je znanje vrijedno i koje dobrobiti donosi</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znati koje su sastavnice (elementi) potrebni za uspješno učenje</li> <li>• moći utvrditi koje vještine nemaju dovoljno razvijene a koje su potrebne za učenje</li> <li>• biti spremniji potražiti pomoć pri učenju ili samostalno razvijati nedostatne vještine nužno za uspješno učenje</li> <li>• prepoznavati učenje kao vrijednost</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti u redovnoj nastavi, posebice u dopunskoj za učenike s teškoćama u učenju</li> <li>• rad u manjim grupama</li> <li>• uključenost u projekt „Učiti je lako – učiti može svatko“</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> <li>• rad u manjim skupinama</li> <li>• individualno savjetovanje učenika i roditelja</li> <li>• hospitacije na redovnoj i na dopunskoj nastavi</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okviru redovnog rada</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• refleksije učenika, roditelja, učitelja</li> <li>• evaluacijski upitnici</li> </ul>

## 16.2. Osobni razvoj, građanski odgoj


### 16.2.1. Asertivnost

--

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Učimo asertivnost – „Poruke u mom razredu“	
<b>Razred(i):</b> 4. – 6. i Vijeće učenika	
<b>Nositelj(i):</b> [REDAKCIJA]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike o značajkama i vrijednosti asertivne komunikacije</li> <li>• poučiti učenike o značajkama i vrijednosti JA-poruka</li> <li>• razvijati vještinu asertivnog komuniciranja i koristiti asertivnu komunikaciju</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti značajke (elemente) asertivne komunikacije i JA-poruka</li> <li>• razumjeti vrijednost i dobrobit asertivnosti i JA-poruka</li> <li>• primjenjivati u komunikaciji</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice na nivou razreda</li> </ul> <p>Za manje skupine zainteresiranih učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rasprava</li> <li>• uvježbavanje asertivnosti i JA-poruka - <i>uključiti učenike s teškoćama u ponašanju</i></li> <li>• izrada plakata, digitalnih sadržaja</li> <li>• informiranje ostalih učenika i promocija asertivnog ponašanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem radionica, rasprava i pripremanjem plakata učenici upoznat će se sa značajkama asertivne komunikacije (pristojnost, jasnoća, odlučnost, odgovornost, samosvjesnost i zastupanje sebe uz uvažavanje drugih i uspostavu ravnoteže, važnost ja-govora, kako reći ne, kako asertivno izraziti ljutnju) i JA-poruke</li> <li>• bilježit će se poruke u razredu</li> <li>• analizirat će se sadržaj poruka i prisustvo različitih verbalnih uvreda; analizirat će se osjećaji učenika koji su izrekli te poruke kao i učenika kojima su upućene poruke; poučavat će se učenike da svoje mišljenje ili ljutnju kažu na asertivan način ili kroz JA-poruke</li> <li>• medijatori će se upoznati s nenasilnom komunikacijom, izraditi plakat povodom Međunarodnog dana tolerancije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moguće je bilježiti neke poruke učitelja (koji dobrovoljno pristanu na to) za koje smatraju da nisu izrečene asertivno, a učenici 7. razreda poučit će učitelje kako asertivno komunicirati ili koristiti JA-poruke</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine; od listopada 2023. do svibnja 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovni rad</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• refleksija učenika</li> <li>• upitnici</li> </ul>

### 16.3. Profesionalni razvoj učenika

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> „Kad odrastem bit ću...“	
<b>Razred(i):</b> 7. i 8. razred	
<b>Nositelj(i):</b> 	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti činjenicu da se po završetku školovanja ulazi u svijet rada</li> <li>• realno poučavati učenike o svijetu rada (ograničen izbor zanimanja, odgovornost, napor, uvjeti rada i plaća)</li> <li>• poučiti o potrebnim sposobnostima, znanjima i vještinama za rad potaknuti učenike da istražuju svoje profesionalne interese</li> <li>• motivirati učenike na bolje učenje, posebice u onim predmetima koji će se bodovati pri odabiru obrazovnih programa u srednjoj školi</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realnije sagledavanje svijeta rada</li> <li>• osvještavanje činjenice da nakon završenog školovanja ulaze u svijet rada</li> <li>• osnovne informacije što je potrebno za posao</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sastav „Kad odrastem bit ću...“ i rasprava</li> <li>• radionica i rasprava na SRO-u</li> <li>• istraživanje profesionalnih interesa - aktivnost s roditeljima</li> <li>• moguće povezati s nastavom Likovne kulture - Dobre i loše strane rada</li> </ul>

<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okviru nastave Hrvatskog jezika (usvajanje budućeg vremena)</li> <li>• radionica na SRO-u</li> <li>• uključiti roditelje, povezati s Međunarodnim danom obitelji</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2023.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okviru redovnog rada</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• refleksija učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Profesionalno usmjeravanje učenika osmog razreda	
<b>Razred(i):</b> 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [Redacted Name]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti profesionalne interese učenika (osobine ličnosti, preferencije)</li> <li>• povezati profesionalne interese povezati s realnim zahtjevima rada (znanja, vještine, sposobnosti, radne navike, uvjeti školovanja, tržište rada)</li> <li>• upoznati učenike i roditelje s programima obrazovanja u našoj županiji</li> <li>• upoznati učenike i roditelje sa zanimanjima</li> <li>• povezati učenje, rad sa slikom o sebi, razvoj samopoštovanja</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kompetentnije donošenje odluke o upisu u srednju školu i o odabiru buduće profesije</li> <li>• bolji uvid u svoje profesionalne interese</li> <li>• realnija procjena svojih sposobnosti, znanja i vještina potrebnih za odabir obrazovnog programa i budućeg zanimanja</li> <li>• bolja osviještenost o utjecaju odabira profesije na ukupnu kvalitetu života u odrasloj dobi</li> <li>• bolje vrednovanje rada</li> </ul>

<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za profesionalno usmjeravanje</li> <li>• predavanja za učenike i roditelje</li> <li>• korištenje portala Hrvatskog zavoda za zapošljavanje e-usmjeravanje</li> <li>• profesionalno savjetovanje pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje</li> <li>• posjet sajmu poslova i sličnim aktivnostima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za profesionalno usmjeravanje</li> <li>• predavanja za učenike i roditelje</li> <li>• e-usmjeravanje (usluga Hrvatskog zavoda za zapošljavanje)</li> <li>• e-upisi u srednju školu, informiranje roditelja i učenika</li> <li>• predavanja za roditelje, individualno savjetovanje učenika i roditelja</li> <li>• liječnički pregled – utvrđivanje zdravstvenih teškoća</li> <li>• letci i brošure srednjih škola</li> <li>• Dani otvorenih vrata srednjih škola</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drugo polugodište</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okviru redovnog rada</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• refleksija učenika i roditelja</li> </ul>

#### 16.4. Preventivni programi, zdravlje

##### 16.4.1. Trening životnih vještina

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Trening životnih vještina	
<b>Razred(i):</b> 3. – 7.	
<b>Nositelj(i):</b> Nastavni zavod za javno zdravstvo - Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja razrednice od 3. do 7. razreda [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje djece o štetnosti rizičnih ponašanja i tipičnim</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rizičnim situacijama djece i mladih (vršnjački pritisci, utjecaj medija)</li> <li>• poučavanje djece o štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti</li> <li>• razvijanje kompetentnije komunikacije i drugih socijalnih vještina</li> <li>• usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti</li> <li>• osnaživanje osobnosti i samopoštovanja učenika s ciljem donošenja pravilnih odluka u svezi različitih izbora</li> <li>• samozaštita i zaštita vršnjaka u rizičnim situacijama</li> <li>• informiranje i poučavanje roditelja</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti i naučiti koje su opasnosti za djecu i mlade (sredstva ovisnosti, oblici nasilja, lažne informacije, vršnjački i drugi pritisci, rizične situacije itd.)</li> <li>• usvojiti znanja o samozaštiti i zaštiti drugih</li> <li>• usvojiti znanja o zdravom životnom stilu</li> <li>• razviti komunikacijske i druge socijalne kompetencije, kao i kompetenciju donošenja odluka</li> <li>• usvojiti pozitivne vrijednosti spram neprihvatljivih i rizičnih ponašanja i spram zdravog životnog stila</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u radionicama</li> <li>• provode planirane vježbe</li> <li>• prikupljaju informacije (web, mediji)</li> <li>• raspravljaju</li> <li>• izrađuju plakate i druge digitalne sadržaje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktivne radionice prema priručnicima NZZJZ-a</li> <li>• korištenje web izvora i medija</li> <li>• izrada plakata i e-uradaka</li> <li>• sudjelovanje u preventivnim aktivnostima škole</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od listopada 2023. do svibnja 2024. godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uredski pribor</li> <li>• internet, mediji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• online anketa za provoditelje</li> </ul>

#### 16.4.2. Zdrav za pet

**Naziv aktivnosti/projekta/nastave:**

Zdrav za pet	
<b>Razred(i):</b> 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informirati učenike o zdravstvenim aspektima i štetnim posljedicama konzumacije alkohola</li> <li>• informirati učenike o kaznenopravnim aspektima i posljedicama konzumacije alkohola</li> <li>• osvijestiti tipične rizične situacije kada mladi prekomjerno konzumiraju alkohol</li> <li>• poučiti o samozaštiti i zaštiti drugih vezano uz zlouporabu alkohola</li> <li>• kritičko promišljanje i negativan stav prema prekomjernoj konzumaciji alkohola</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje da je prekomjerna i učestala konzumacija alkohola štetna</li> <li>• svijest o negativnim posljedicama konzumacije alkohola</li> <li>• znanja o pravnim posljedicama konzumacije alkohola za maloljetnike</li> <li>• negativan stav spram neprimjerene konzumacije alkohola</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u radionicama</li> <li>• rasprava</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje i radionica MUP-a – naglasak na kazneno pravni aspekti zlouporabe alkohola</li> <li>• predavanje u radionica psihologinje – naglasak na zdravstvenim aspektima zlouporabe alkohola</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studeni i prosinac 2023.)</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove programa pokriva PGŽ</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listić</li> </ul>

#### 16.4.3. CAP program

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> CAP program	
<b>Razred(i):</b> program je namijenjen učenicima i roditeljima 3. razreda i članovima UV-a	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti djecu njihovim elementarnim pravima, o pravu da budu sigurna, jaka i slobodna</li> <li>• poučiti djecu na pravo na riječ NE</li> <li>• poučiti o rizičnim i opasnim situacijama, prepoznavanje tih pojavnosti, prvenstveno izloženost nasilju od vršnjaka, opasnosti od nepoznate odrasle osobe, opasnosti od strane poznate odrasle osobe, seksualno zlostavljanje djece</li> <li>• poučiti djecu o vlastitim snagama djece u samozaštiti i kako uključiti vršnjake</li> <li>• uputiti djecu kako i kome se obratiti za pomoć</li> <li>• poučiti roditelje i učitelje o rizičnim situacijama za djecu, kako prepoznati da je dijete izloženo nasilju, kako mu pomoći</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će moći prepoznati različite vrste opasnosti i nasilja</li> <li>• naučit će kako se trenutno mogu zaštititi u situaciji kada su izloženi opasnosti ili nasilju bilo od strane odrasle osobe ili djeteta</li> <li>• naučit će kako mogu uključiti vršnjaka i kako potražiti pomoć odrasle osobe od povjerenja</li> <li>• naučit će svoja prava: biti siguran, jak, slobodan, pravo na riječ NE</li> <li>• roditelji i učitelji će osvijestiti postojanja izvora opasnosti za djecu</li> <li>• roditelji i učitelji upoznat će se s znakovima zlostavljanog djeteta te kako razgovarati s djetetom</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje u radionici</li> <li>• individualni razgovor s psihologinjom</li> <li>• popunjavanje evaluacijskog listića</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremne aktivnosti</li> <li>• predavanje za roditelje i članove UV-a</li> <li>• individualni razgovori učenika s psihologinjom</li> <li>• evaluacija</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača i ožujak 2024. godine</li> </ul>

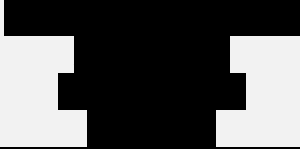
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukativni materijali Udruge „Korak po korak“ (printani i digitalni)</li> <li>• evaluacijski obrasci Udruge „Korak po korak“</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski obrasci Udruge „Korak po korak“</li> </ul>

#### 16.4.4. Nemoj reći da nisi znao

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Nemoj reći da nisi znao/znala	
<b>Razred(i):</b> 3. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cilj poučiti učenike o različitim oblicima neprihvatljivog ponašanja djece u školi</li> <li>• razlikovati vršnjačke sukobe od nasilja</li> <li>• poučiti djecu primjerenom odgovoru na nasilje drugog učenika</li> <li>• uloga svjedoka u vršnjačkim sukobima, kada i kako uključiti odraslu osobu (učitelja ili roditelja)</li> <li>• podići razinu svjesnosti i odgovornosti učenika za nasilje</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moći navesti vrste neprihvatljivih ponašanja kod djece u vršnjačkim sukobima</li> <li>• moći navesti i opisati osnovne emocije</li> <li>• moći uzročno-posljedično povezati neprimjerena ponašanja s lošim osjećajima kod djece</li> <li>• u konkretnim primjerima moći navesti tko je počinitelj nasilja, žrtva, svjedok</li> <li>• moći navesti koja su druga ponašanja djeca mogla izabrati umjesto neprihvatljivog agresivnog ponašanja</li> <li>• znanje u kojim situacijama uključiti odraslu osobu, roditelja ili učitelja</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u radionicama</li> <li>• rasprava</li> <li>• izrada digitalnih materijala</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> </ul>

(metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacije</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od listopada 2023. do svibnja 2024. godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okviru redovnog rada</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listić</li> </ul>

#### 16.4.5. Mjesec borbe protiv ovisnosti


<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b>	
„Ovisnost ili zdravlje“ - Mjesec borbe protiv ovisnosti	
<b>Razred(i):</b>	
5. – 8.	
<b>Nositelj(i):</b>	
	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti i ponovo poučiti o opasnostima sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)</li> <li>• upoznati učenike o rizičnim čimbenicima (obiteljske okolnosti i obilježja ličnosti) za veću sklonost konzumacije sredstava ovisnosti</li> <li>• upoznati učenike o različitim rizičnim situacijama</li> <li>• poučiti o fenomenu samoozljeđivanja</li> <li>• poučiti što je mentalno zdravlje</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolja informiranost o sredstvima ovisnosti i štetnim posljedicama</li> <li>• razvoj osobnog stava o štetnosti sredstava ovisnosti</li> <li>• prepoznavanje nekih svojih životnih okolnosti kao rizičnog čimbenika</li> <li>• bolja informiranost o različitim izvorima rizika za djecu i mlade i neprilagođenim ponašanjima</li> <li>• informiranost o značajkama mentalnog zdravlja; veća spremnost za izbor zdravog životnog stila</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali (plakati i digitalni sadržaji) koji će se prezentirati u školi</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike</li> <li>• individualni razgovori s učenicima s povišenim rezultatima na skali</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od studenoga 2023. do siječnja 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okviru redovnog rada</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upitnik</li> <li>• refleksija učenika</li> </ul>

#### 16.4.6. Dan sigurnog interneta


Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Dan sigurnog interneta – naivci.hr (9. veljače 2024.)	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): <div style="background-color: black; width: 300px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div>	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti i naučiti o različitim opasnostima na internetu i na društvenim mrežama</li> <li>• poučiti o Online bontonu</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biti kritičniji spram istinitosti informacija na internetu</li> <li>• prepoznavat će online nasilje</li> <li>• naučit će neke tehnike zaštite osobnih podataka na internetu</li> <li>• moći će samostalno pristupiti edukativnim sadržajima na internetu – Naivci.hr</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica za učenike viših razreda (redovna i izborna nastava Informatike)</li> <li>• potraga za blagom u okruženju škole i online okruženju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača 2024.</li> </ul>

<b>Vrijeme realizacije</b>	
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okviru redovnog rada</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• refleksija učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Dan sigurnog interneta „Djeca i roditelji - zajedno za sigurniji internet“	
<b>Razred(i):</b> 1. – 4.	
<b>Nositelj(i):</b> 	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti i naučiti o različitim opasnostima na internetu i na društvenim mrežama</li> <li>• poučiti o primjerenom korištenju interneta</li> <li>• poučiti o Online bontonu</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biti kritičniji spram istinitosti informacija na internetu</li> <li>• prepoznavati oblike online nasilja</li> <li>• naučiti neke oblike samozaštite na internetu</li> <li>• kompetentnija uključenost roditelja u praćenju korištenja interneta i društvenih mreža od strane učenika</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice i rasprave</li> <li>• izrada Canva plakata (moguće i drugih digitalnih sadržaja) o sigurnom i primjerenom korištenju interneta i društvenih mreža</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike</li> <li>• predavanja i informativni materijali za roditelje</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• prezentacija u veljači 2024.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okviru redovnog rada</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• refleksija učenika</li> </ul>

<b>Način vrednovanja</b>	
--------------------------	--

#### 16.4.7. Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Obitelj za pet	
<b>Razred(i):</b> 4. – 6.	
<b>Nositelj(i):</b> 	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike i roditelje o važnosti dnevne rutine i usvajanja radnih navika</li> <li>• poučiti roditelje o obavezi razvoja radnih navika, sudjelovanju djece u podjeli kućnih poslova i razvoju odgovornosti</li> <li>• poučiti o podjeli poslova u obitelji i razvoju odgovornosti</li> <li>• kako dobra ili loša dnevna rutina značajno utječe na učenje i mentalno zdravlje ukupno</li> <li>• kako dobra ili loš organizacija obiteljskih obaveza/ poslova utječe na međuljudske odnose u obitelji, na uspjeh u učenju i mentalno zdravlje ukupno</li> </ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolja saznanja vezano uz navedene ciljeve te veća spremnost na pozitivnu promjenu</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike</li> <li>• informativni materijali za roditelje</li> <li>• rasprava djece i roditelja kod kuće</li> <li>• upitnici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike</li> <li>• informativni materijali za roditelje</li> <li>• rasprava djece i roditelja kod kuće</li> <li>• upitnici</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2024.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okviru redovnog rada</li> </ul>



<b>Potrebni resursi</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upitnik</li></ul>

## 17. Produženi boravak

<b>Naziv aktivnosti/projekta/nastave:</b> Produženi boravak	
<b>Razred(i):</b> učenici produženog boravka 1., 2. i 3. razreda	
<b>Nositelj(i):</b> [REDACTED]	
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu</li><li>• omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale</li><li>• osposobljavanje učenika za samostalno učenje</li><li>• pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima</li><li>• zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima.</li></ul>
<b>Ishodi</b> (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre</li><li>• uspjeh i postignuće učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan veliki interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu odgojno-obrazovnog rada</li><li>• realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka:<ul style="list-style-type: none"><li>○ jezično-komunikacijsko područje</li><li>○ kulturno-umjetničko područje</li><li>○ prirodoslovno-matematičko područje</li><li>○ sportsko-rekreativno područje</li></ul></li><li>• realizacija ishoda kroz međupredmetne teme:<ul style="list-style-type: none"><li>○ osobni i socijalni razvoj (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i</li></ul></li></ul>

	<p>komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zdravlje (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti)</li> <li>○ učiti kako učiti (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje)</li> <li>○ poduzetništvo (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika)</li> <li>○ održivi razvoj (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu)</li> <li>○ građanski odgoj i obrazovanje (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša)</li> <li>○ uporaba IKT-a (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija)</li> </ul>
--	---

<b>Aktivnosti učenika</b> (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo</li> <li>• igraju društvene i sportske igre</li> <li>• uključuju se u sve aktivnosti koje se provode kroz program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku</li> <li>• sudjeluju i uključuju se u rad s digitalnim alatima i materijalima (na tabletu, računalu)</li> <li>• sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeđuju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala</li> <li>• organiziranje rada u školskoj sportskoj dvorani za nastavu i program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku</li> <li>• objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje</li> <li>• metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru</li> <li>• rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama.</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• nakon redovne prijepodnevnog nastave od 11:30 do 16:30 (5 sunčanih sati)</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiskani i elektronski izvori znanja, društvene igre, audio i video materijali, digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva</li> <li>• određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada</li> <li>• provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika</li> <li>• praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika u programu TZK kroz antropometrijska mjerenja, mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.</li> </ul>

## 18. Popis drugih odgojno-obrazovnih materijala

1. razred - dodatni materijali i radne bilježnice

Hrvatski jezik	Školska knjiga	SVIJET RIJEČI 1	Pisanka za hrvatski jezik	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	1,80 EUR 13,56 kn
Priroda i društvo	Školska knjiga	EUREKA 1	Radna bilježnica za prirodu i društvo u 1. razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	7,50 EUR 56,51 kn
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovni mozaik: likovna mapa s kolaž-papirom za 1. i 2. razred osnovne škole			8,50 EUR 64,04 kn
Hrvatski jezik	Školska knjiga	SVIJET RIJEČI 1	Nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole	Ankica Španić, Jadranka Jurić,	6,00 EUR 45,21 kn

				Terezija Zokić, Benita Vladušić	
Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 1	Zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	Josip Markovac	6,77 EUR 51,03 kn
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 1	Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Katarina Oreb Sajfert	8,40 EUR 63,29 kn
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 1	Radna bilježnica iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	7,56 EUR 56,96 kn
Katolički vjeronauk	Glas koncila	U BOŽJOJ LJUBAVI 1	Radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf	5,00 EUR 37,67 kn

2. razred - dodatni materijali i radne bilježnice

<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Alfa d.d.</b>	<b>ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2</b>	<b>Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole</b>	<b>Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marija Mapilele, Marina Gabelica, Dubravka Težak</b>	<b>7,56 EUR 56,96kn</b>
<b>Matematika</b>	<b>Alfa d.d.</b>	<b>MATEMATIKA 2</b>	<b>Zbirka zadataka za drugi razred osnovne škole</b>	<b>Josip Markovac</b>	<b>6,77 EUR 51,01 kn</b>
<b>Priroda i društvo</b>	<b>Alfa d.d.</b>	<b>PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2</b>	<b>Radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole</b>	<b>Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić</b>	<b>7,56 EUR 56,96 kn</b>
<b>Njemački jezik</b>	<b>Alfa d.d.</b>	<b>AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 2</b>	<b>Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za drugi razred osnovne škole</b>	<b>DINKA ŠTIGLMAYER BOČKARJOV, IRENA PEHAR MIKLENIĆ</b>	<b>8,40 EUR 63,29 kn</b>

Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 2	Radna bilježnica iz informatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	7.56 EUR 56,96 kn
Katolički vjeronauk	Glas koncila	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac	5,00 EUR 37,67 kn
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovni mozaik: likovna mapa s kolaž-papirom za 1. i 2. razred osnovne škole			8,50 EUR 64,05 kn

3. razred - dodatni materijali i radne bilježnice

<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Alfa d.d.</b>	<b>ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3</b>	<b>Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole</b>	<b>Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak</b>	<b>7,56 EUR 56,96kn</b>
-----------------------	------------------	-----------------------------------	---	---	-----------------------------



<b>Matematika</b>	<b>Alfa d.d.</b>	<b>MATEMATIKA 3</b>	<b>Zbirka zadataka za treći razred osnovne škole</b>	<b>Dr.sc.Josip Markovac</b>	<b>6,77 EUR 51,03 kn</b>
Priroda i društvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić , Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	8,93 EUR 67,25 kn
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 3	Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za treći razred osnovne škole	DINKA ŠTIGLMAYER BOČKARJOV, IRENA PEHAR MIKLENIĆ	8,40 EUR 63,29 kn
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 3	Radna bilježnica iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	7.56 EUR 56,96 kn
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost	U LJUBAVI I POMIRENJU	Radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	6,60 EUR 49,73 kn

Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovni mozaik: likovna mapa s kolaž-papirom za 3. i 4. razred			9,50 EUR 71,58 kn
-----------------	-----------	--	--	--	----------------------

4. razred - dodatni materijali i radne bilježnice

<b>Hrvatski jezik 4</b>	Alfa d.d.	<b>ČITAM I PIŠEM 4</b>	- Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	<b>Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović</b>	<b>7,56 EUR 56,96 kuna</b>
<b>Matematika 4</b>	Alfa d.d.	<b>MATEMATIKA 4</b>	Zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole	<b>Josip Markovac</b>	<b>6,77 EUR 51,03 kuna</b>
<b>Priroda i društvo 4</b>	Alfa d.d.	<b>PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4</b>	Radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	<b>Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić</b>	<b>8,93 EUR 67,25 kuna</b>

Njemački jezik	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 4	Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dinka Štigmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić	8,40 EUR 63,29 kn
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 4	Radna bilježnica iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	7,56 EUR 56,96 kn
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA	Radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	6,60 EUR 49,73 kn
Engleski jezik (Izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 1	Radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Biserka Džeba	9,60 EUR 72,33 kn
Engleski jezik (1. strani jezik)	Alfa d.d.	SMILES 4 NEW EDITION	Radna bilježnica iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Jenny Dooley	8,40 EUR 63,29 kn

5. razred - dodatni materijali i radne bilježnice

<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Školska knjiga</b>	<b>HRVATSKI BEZ GRANICA 5</b>	<b>Radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u 5. razredu osnovne škole</b>	<b>Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija</b>	<b>9,80 EUR 73,84 kn</b>
<b>Priroda</b>	<b>Alfa d.d.</b>	<b>PRIRODA 5</b>	<b>Radna bilježnica za peti razred osnovne škole</b>	<b>Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub</b>	<b>8,40 EUR 63,29 kn</b>
<b>Njemački jezik</b>	<b>Profil Klett</b>	<b>APPLAUS!PLUS 5</b>	<b>Radna bilježnica iz njemačkog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja</b>	<b>Gordana Barišić Lazar, Ivana Vukančić</b>	<b>9,60 EUR 72,33 kn</b>
<b>Povijest</b>	<b>Alfa d.d.</b>	<b>POVIJEST 5</b>	<b>Radna bilježnica za peti razred osnovne škole</b>	<b>Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek</b>	<b>8,40 EUR 63,29 kn</b>
<b>Tehnička kultura</b>	<b>Profil Klett</b>	<b>TEHNIČKA KULTURA 5</b>	<b>Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole</b>	<b>Marijan Vinković, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tijana Martić, Ružica Gulam, Damir</b>	<b>18,45 EUR 139,01 kn</b>

				Ereš, Fany Bilić	
Engleski jezik (izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 2	Radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole	Višnja Anić, Zvonka Ivković	9,60 EUR 72,33 kn
Engleski jezik (1. strani jezik)	Alfa d.d.	RIGHT ON! 1	Radna bilježnica iz engleskog jezika za 5.razred osnovne škole, 5. godina učenja	Jenny Dooley	8,61 EUR 64,87 kn
Likovna kultura	Likovna mapa za 5. razred	od izdavača po vlastitom izboru			9,50 EUR 71,58 kn
Informatika	Profil Klett	<b>INFORMATIKA 5</b>	<b>radna bilježnica za 5. razred osnovne škole</b>	Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić	7,10 EUR 53,49 kn

6. razred - dodatni materijali i radne bilježnice

Hrvatski jezik	Školska knjiga	HRVATSKI BEZ GRANICA 6	Radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u šestome razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	9,80 EUR 73,84 kn
Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GEMACHT! 6	Radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	9,60 EUR 72,33 kn
Povijest	Alka script	MOJA POVIJEST 6	Radna bilježnica iz povijesti za 6. razred osnovne škole	Daniela Jugo Superina, Nera Malbaša Kovačić	8,00 EUR 60,28 kn
Priroda	Profil Klett	PRIRODA 6	Radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštrović	17,13 EUR 129,07 kn
Tehnička kultura	Školska knjiga	SVIJET TEHNIKE 6	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole (kutija)	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana	20,50 EUR 154,46 kn

				Urbanek, Josip Gudelj	
Engleski jezik (izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 3	Radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, treća godina učenja	Olinka Breka, Zvonka Ivković	9,60 EUR 72,33 kn
Engleski jezik (1. strani jezik)	Alfa d.d.	RIGHT ON! 2	Radna bilježnica iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole (6. godina učenja)	Jenny Dooley	8,61 EUR 64,87 kn
Likovna kultura	Likovna mapa za 6. razred	od izdavača po vlastitom izboru			9,50 EUR 71,58 kn
Informatika	Školska knjiga d.d.	#MOJPORTAL6	Radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	9,80 EUR 73,84 kn

\*Potrebna je samo jedna radna bilježnica za engleski jezik. Navedeno je pod nazivom koja je radna bilježnica za engleski jezik za 3. godinu učenja - 2. strani jezik te za 6. godinu učenja - 1. strani jezik.

7. razred - dodatni materijali i radne bilježnice

<b>Hrvatski jezik</b>	<b>Profil Klett</b>	<b>HRVATSKI ZA 7 / SEDMICA</b>	<b>Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika zasedmi razred osnovne škole</b>	<b>Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar</b>	<b>9,60 EUR 72, 33 kn</b>
<b>Biologija</b>	<b>Alfa d.d.</b>	<b>BIOLOGIJA 7</b>	<b>Radna bilježnica iz biologije za sedmirazred osnovne škole</b>	<b>Valerija Begić, MarijanaBastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub</b>	<b>8,61 EUR 64,00 kn</b>
<b>Njemački jezik</b>	<b>Školska knjiga</b>	<b>GUT GEMACHT! 7</b>	<b>Radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja</b>	<b>Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić</b>	<b>9,60 EUR 72,33 kn</b>

\*Potrebna je samo jedna radna bilježnica za engleski jezik. Navedeno je pod nazivom koja je radna bilježnica za engleski jezik za 4. godinu učenja - 2. strani jezik te za 7. godinu učenja - 1. strani jezik.



8. razred - dodatni materijali i radne bilježnice

<b>Hrvatskij ezik</b>	<b>Alfa d.d.</b>	<b>HRVATSKE JEZIČNE NITI 8</b>	<b>Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika zaosmi razred osnovne škole</b>	<b>Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, LindaŠimunović Nakić, Sanja Bosak</b>	<b>8,40 EUR 63,29 kn</b>
<b>Fizika</b>	<b>Školska knjiga</b>	<b>FIZIKA OKO NAS 8</b>	<b>Radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole</b>	<b>Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Sanja Martinko,Mladen Klaić, DubravkoSila, Erika Tušek Vrhovec</b>	<b>9,80 EUR 73,84 kn</b>
<b>Njemačkijezik</b>	<b>Školska knjiga</b>	<b>GUT GEMACHT! 8</b>	<b>Radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, osmagodina učenja</b>	<b>Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić</b>	<b>9,60 EUR 72,33 kn</b>

## 19. Način praćenja i vrednovanje realizacije kurikuluma

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje omogućuju jasan uvid u postojeće stanje te pružaju smjernice za uvođenje promjena u pojedine sastavnice kurikuluma. Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Provode ga Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, MZOS, Agencija za odgoj i obrazovanje te druge ustanove hrvatskoga odgojno-obrazovnog sustava.

Kao oblik praćenja učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava u osnovnim i srednjim školama, primjenjuje se sustavna provedba nacionalnih ispita iz hrvatskog jezika, stranog jezika, matematike, kemije, biologije, fizike, povijesti i geografije za učenike 8. razreda i za učenike 4., odnosno 5. razreda iz područja hrvatskog jezika, matematike i prirode.

Vanjsko vrednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrednovanje rada škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Samovrednovanje je proces trajnoga praćenja, analiziranja i procjenjivanja vlastitoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove i svih čimbenika koji ju takvom sačinjavaju (roditelja i učenika). Prema HOK-u, školske ustanove dužne su za svoj rad i razvoj koristiti se svim raspoloživim informacijama te snositi odgovornost za vlastiti rast i napredovanje. Pomaže snažnu i povoljnu razvoju odgojno-obrazovnog plana i time nužno pridonosi razvoju odgojno-obrazovnih ustanova te unaprjeđenju kvalitete odgojno-obrazovnog sustava. Također pridonosi podizanju standarda učenja i poučavanja, pomaže učenicima u stjecanju potrebnih znanja i kompetencija, a time i boljega uspjeha na ispitima.

Način praćenja i evaluacija aktivnosti sadržanih u školskome kurikulumu, kao i precizni indikatori uspješnosti, opisani su i naznačeni uz svaku aktivnost u dijelu Školskoga kurikuluma koji se odnosi na provedbu ciljeva za svako kurikulumsko područje. U nastavku navodimo način praćenja i evaluaciju školskoga kurikuluma u cjelini.

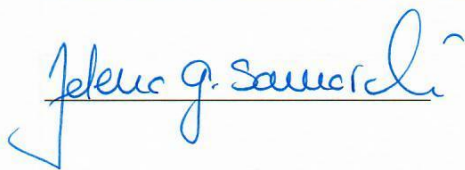
<b><i>Način evaluacije i indikatori uspješnosti</i></b>	<b><i>Vrijeme provedbe</i></b>	<b><i>Odgovorne osobe</i></b>
<i>Izvešća učitelja – uključenost učenika u programe izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti i drugih oblika rada – kvantitativni i kvalitativni podatci</i>	<i>lipanj 2024.</i>	<i>učitelji, stručna služba, vanjski suradnici</i>
<i>Statistički podatci na polugodištu i kraju školske godine – uspjeh učenika, izostanci, komparativna analiza</i>	<i>prosinac 2023., lipanj 2024.</i>	<i>razrednici, stručna služba</i>
<i>Izvešća učitelja - izleti, terenska nastava, ekskurzije – broj sudionika, realizacija zadaća i drugih dostupnih podataka</i>	<i>po provedenoj aktivnosti</i>	<i>učitelji - voditelji</i>
<i>Sudjelovanje i rezultati natjecanja, smotri, susreta</i>	<i>po provedenoj aktivnosti</i>	<i>učitelji - voditelji</i>
<i>Samovrednovanje</i>	<i>srpanj 2024.</i>	<i>učitelji, stručna služba, ravnateljica</i>

KLASA: 007-04/23-01/3  
URBROJ: 2170-38-01-23-8

U Klani 3. listopada 2023. g.

Ravnateljica :

Jelena Grbčić Samardžić, mag. prim. educ.



Predsjednik Školskog odbora:

Jozo Beljo, prof.



