

OSNOVNA ŠKOLA „KLANA“



**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE „KLANA“**

ŠKOLSKA GODINA
2024./2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94./13., 152/14., 7./17. i 68./18., 98/19, 64/20, 151/22., 155/23 i 156/23) i članka 80. Statuta OŠ „Klana“, Zatrep 5, 51217 Klana od 2. travnja 2019. godine (KLASA: 00305/19-01/4; URBROJ: 217-55-6/02-19-3) Školski odbor na sjednici održanoj dana 1. listopada 2024. godine, a na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum.

Školski kurikulum

Osnovne škole „Klana“
za školsku godinu 2024./2025.

Sadržaj

1. Plan izrade Školskog kurikulumuma	7
2. Misija, vizija i filozofija Škole	7
3. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumuma	8
4. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta rada	9
5. Ciljevi i ishodi učenja	10
Plan realizacije provođenja aktivnosti	11
6. Izborna nastava	11
6.1. Katolički vjeronauk	11
6.2. Engleski jezik	12
6.3. Slovenski jezik	13
6.4. Informatika	15
7. Dodatna nastava	19
Razredna nastava	19
7.1. Matematika	19
Predmetna nastava	20
7.2. Hrvatski jezik	20
7.3. Njemački jezik	21
7.4. Engleski jezik	22
7.5. Matematika	23
7.6. Geografija	24
7.7. Biologija	25
7.8. Kemija	26
7.9. Povijest	27
7.10. Vjeronauk	28
8. Dopunska nastava	29
Razredna nastava	29
8.1. Hrvatski jezik	29
8.2. Matematika	30
Predmetna nastava	31

8.3. Hrvatski jezik.....	31
8.4. Pripremna nastava hrvatskog jezika za učenike iz Ukrajine	32
8.5. Njemački jezik.....	33
8.6. Matematika	34
8.7. Fizika	35
8.8. Kemija.....	36
9. Izvannastavne aktivnosti	37
Razredna nastava	37
9.1. Kreativna radionica.....	37
Predmetna nastava	38
9.2. Dramsko-filmska skupina	38
9.3. Mladi knjižničari.....	39
9.4. Rano učenje engleskog jezika.....	41
9.5. Mali pjevački zbor.....	42
9.6. Školski pjevački zbor	43
9.7. Zvuk i pokret.....	44
9.8. Likovna grupa	45
9.9. Vizualni identitet škole	46
9.10. Mali kuhari.....	47
9.11. Mali volonteri	47
9.12. Vršnjačka medijacija	48
9.13. Robotika	50
9.14. Modelari	51
9.15. Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu.....	52
9.16. Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu.....	53
9.17. Prometna edukacija upravljanja biciklom	54
9.18. Sportska grupa.....	56
10. Društva i klubovi	56
10.1. Vijeće učenika.....	56
10.2. Pomladak Crvenog križa	58
10.3. Školsko športsko društvo.....	59

10. 4. Univerzalna sportska škola	60
10. 5. Učenička zadruga „Žbelice“	62
10.6. Klub mladih tehničara	63
11. Projekti	65
11.1. Projekt „Čitajmo zajedno - školski projekt za poticanje čitanja s razumijevanjem“	65
11.2. Projekt „Medijska pismenost u knjižnici „	66
11.3. Projekt „Revolucija digitalne pismenosti“	67
11.4. Projekt „Pišem i slikam haiku“	68
11.5. HIPPO – Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika	69
11.6. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika – <i>Art is in my heart 5</i> “(e-Twinning)	70
11.7. Projekt „Global School Play Day“	71
11.8. Projekt „Škole za Afriku“	72
11.9. Projekt „Domaćinstvo“	73
11.10. Popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta.....	74
11.11. Projekt Djevojčice u STEMU	75
11.12. Projekt „Ambasadori Čistog podzemlja“	76
11.13. Projekt „Croatian Makers liga“	77
11.14. Projekt „Dan darovitih učenika“	78
11.15. Projekt „Klanjski šušur“	79
11.16. Projekt „Mjesec čitanja: Čitanje i znanost“	81
11.17. Natjecanje „Spelling Bee“	82
11.18. Projekt „Čitanjem do zvijezda“	83
11.19. Projekt „Naš zavičaj u muzeju“	84
11.20. Projekt „Rimski zid“	85
11.21. Projekt: Građanski odgoj i obrazovanje	86
11.22. Projekt „Bonton“	87
11.23. Projekt „Eko mobilni kutak“	88
11.24. Projekt: Posadi stablo, ne budi panj.....	89
11.25. Projekt „Christmas Carols“	90
11.26. Projekt „Školska kviz liga“	91
11.27. Čitamo slovenske književnike u hrvatskim školama.....	92

11.28. Literarni natječaj Kulturnog prosvjetnog doma Bazovica	92
11. 29. Suradnja s prijateljskom školom iz Slovenije	93
11.30. Projekt "Theaterkunst mal anders!"	94
11.31. „Škola u kinu“	95
11.32. Projekt „Čajanka s tetom Juliom“	96
11.33. Projekt „Naša mala knjižnica“	97
12. Izvanučionička nastava	99
12.1. Terenska nastava	99
12.1.1. Razredna nastava	99
15.1.2. Predmetna nastava	102
16. Izleti i ekskurzije	119
16.1. Razredna nastava	119
16.2. Predmetna nastava	120
17. Međupredmetne teme	124
17.1. Učiti kako učiti	124
17.2. Osobni razvoj	125
17. 2.1. Asertivnost	125
17.3. Profesionalni razvoj učenika	126
17.4. Preventivni programi, zdravlje	128
17.4.1. Trening životnih vještina	128
17.4.2. Zdrav za pet	131
17.4.3. CAP program	132
17.4.4. Nemoj reći da nisi znao	133
17.4.5. Mjesec borbe protiv ovisnosti	134
17.4.6. Dan sigurnog interneta	136
18. Produženi boravak	136
19. Popis drugih odgojno-obrazovnih materijala	140
19. Način praćenja i vrednovanje realizacije kurikuluma	151

1. Plan izrade Školskog kurikulumuma

U izradi Školskog kurikulumuma sudjelovali su svi učitelji i učiteljice, stručne suradnica i ravnateljica. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa na razini ustanove. Na osnovi samovrednovanja, suradnje s roditeljima, iščitavanja i uređivanja dokumenata za kurikulumske aktivnosti pristiglih od učitelja RN i PN te komunikacije s istima, Školski kurikulum određuje Nacionalni okvirni kurikulum: *izbornih predmeta, dodatne nastave, dopunske nastave, izvanučioničke nastave i ostalih odgojno-obrazovnih programa, projekata, aktivnosti i međupredmetnih tema*. Školskim kurikulumom utvrđene su aktivnosti za svako područje: ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja istih.

Izrađeni su dokumenti za kurikulumske aktivnosti na razini Škole u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom, psihologinjom i voditeljicama Stručnih vijeća. Lektoriranje svih dokumenata za kurikulumske aktivnosti pristiglih od učitelja RN i PN izvršila je učiteljica Hrvatskoga jezika [REDACTED]

Učiteljsko vijeće upoznato je sa završnom verzijom 30. rujna 2024. godine, a Vijeće roditelja i Školski odbor 1. listopada 2024. godine. Završni dokument realiziran je u papirnatom i elektroničkom obliku 14. listopada 2024. godine nakon čega je uslijedila objava na mrežnim stranicama Škole.

2. Misija, vizija i filozofija Škole

Misija naše škole je:

- stručnim usavršavanjem i primjenom različitih alata napredovati u korištenju IK tehnologije te podići razinu digitalne zrelosti
- unaprijediti načine poučavanja
- odgajati, obrazovati i osposobljavati generacije učenika sposobnih za brzu prilagodbu tržištu rada kod kojih će se razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- osnažiti buduće generacije za razvijanje različitih kompetencija kako bi bili u mogućnosti stvoriti vlastiti identitet i ostvariti osobne potencijale potičući kreativnost i darovitost
- pružiti jednakost obrazovnih prilika primjenom različitih strategija učenja, aktivnosti, mogućnosti sudjelovanja u projektima, smotrama, natjecanjima u svim područjima znanja i vještina
- pružiti mogućnost upoznavanja drugih kultura, omogućiti kontakte s vršnjacima iz drugih zemalja te razvijati toleranciju mišljenja

- razvijati moralne i duhovne dimenzije osobnosti, poticati i dizati građansku svijest
- razvijati visoke profesionalne kompetencije učitelja i ostvariti partnerski odnos s društvenom sredinom i lokalnom zajednicom.

Filozofija naše škole je:

Znanje se dijeljenjem množi!

Vizija naše škole je:

- omogućiti našim učenicima stjecanje kvalitetnog obrazovanja koje će ih potaknuti na cjeloživotno učenje i građansku odgovornost te unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja korištenjem IK tehnologije i kurikulumskih pristupa.

3. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumuma

Planiranje, provedba i evaluacija Školskog kurikulumuma polazi od potreba i interesa učenika, roditelja te lokalne zajednice. Školski kurikulum temelji se na *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*, predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama donesenima u siječnju 2019. godine.

Osobita pozornost daje se sljedećim vrijednostima: usvajanju vještine učenja, samoreguliranom učenju i odgovornosti.

Osim temeljnih, poštujemo i njegujemo sljedeće vrijednosti:

- toleranciju i poštivanje osobnosti svakog pojedinca te uvažavanja svih posebnosti
- poticanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i otvorenosti
- međusobno pomaganje i suradnju svih činitelja odgojno-obrazovnog procesa
- sigurnost, brigu i uvažavanje
- razvijanje i mogućnost učenja odabirom strategija, alata ili tehnologije s obzirom na vlastite afinitete.

Od svakoga se očekuje da:

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše Škole.

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikulumuma ako se tijekom godine uključi u nove projekte i programe.

4. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta rada

U školskoj godini 2024./2025. Osnovnu školu Klana pohađa 134 učenika u 8 razrednih odjela: 4 razredna odjela od 1. do 4. razreda i 4 odjela od 5. do 8. razreda. Učenika putnika s područja Općine Klana ukupno je 44, od kojih je 25 RN i prijevoz za njih organiziran je školskim kombijem financiranim od strane osnivača Primorsko-goranske županije, dok se 19 učenika PN koristi redovnim autobusnim prijevozom. Dohodak vozača osiguran je iz proračuna Općine Klana.

Razredni odjeli smješteni su u matičnim učionicama. Ove školske godine nastava će biti organizirana po kabinetima. Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture odvija se u obnovljenoj sportskoj školskoj dvorani.

Rad je organiziran u jutarnjoj smjeni, a u satnicu su integrirani satovi izborne nastave Vjeronauka, Informatike i Slovenskog jezika po modelu C. U satnicu su uključene izvannastavne aktivnosti od kojih se kao posebnost izdvaja rano učenje drugog stranog jezika (Engleski jezik) od 1. do 3. razreda kojeg financira lokalna uprava.

Nastava za učenike od 1. do 8. razreda počinje u 8.00. Školski veliki odmori razdvojeni su u dva dijela. U prvom dijelu za učenike mlađih razreda predviđena je marena, dok učenici starijih razreda provode vrijeme na vanjskom prostoru. Vrijeme velikog odmora djeca provode na prostoru školskog parka i na igralištu. Školski park, opremljen stolovima i stolicama od prirodnih materijala iz izvorne stvarnosti, može se koristiti i kao učionica na otvorenom.

U drugom dijelu se učenici RN i PN izmjenjuju. Marena je organizirana u obliku švedskog stola na kojem su nudi hrana na izbor prema preporuci Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. Jelovnik je objavljen na mrežnim stranicama škole. U školi djeluje program klasičnog produženog boravka uz suglasnost Primorsko-goranske županije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te financijsku potporu lokalne uprave za financiranje rada učitelja. Troškove prehrane i troškove fiksnog dijela namijenjenog nabavi materijala i drugih potreba produženoga boravka snose roditelji. Prehrana se dostavlja u školu.

U popodnevnoj smjeni u školi se održavaju izvanškolske aktivnosti.

5. Ciljevi i ishodi učenja

Cilj i zadatak Školskog kurikulumuma jest omogućiti učenicima stjecanje više razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja koja su im potrebna za život i nastavak njihova školovanja. Opće obrazovanje temelji se na primjeni najučinkovitijih načina poučavanja odgojno-obrazovnih sadržaja koji su osnova za razvijanje intelektualnih, društvenih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i osobnosti. Cilj je razvijati u učenicima želju i ideju o potrebi cjeloživotnog obrazovanja u kontekstu europskih okvira.

Cilj je školskoga kurikulumuma:

- poticati intelektualni, tjelesni, društveni i moralni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno i samoregulirano učenje
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima kulture življenja
- stvarati ugodno školsko ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje
- stvarati kvalitetno ozračje među učiteljima
- uključivati roditelje u aktivno sudjelovanje i realizaciju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa
- razvijati u učenicima škole potrebu za ostvarivanjem ciljeva građanskog odgoja i obrazovanja.

Plan realizacije provođenja aktivnosti

6. Izborna nastava

6.1. Katolički vjeronauk

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Katolički vjeronauk (izborna nastava)	
Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• razvijati sposobnost promišljanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu, vrijednostima života, normama ljudskog djelovanja• spoznati i razumjeti katoličku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke• upoznati sadržaj i temeljnu strukturu Biblije, razumjeti da je u Crkvi Biblija prihvaćena Božja Riječ• vrednovati utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva• upoznati liturgijska i crkvena slavlja, sakramente i molitvu kao duhovno kršćanski način života i zajedništva• razumjeti da je Katolička Crkva kao zajednica vjernika, naslonjena na tradiciju Crkve, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti• upoznati temeljne vrijednosti drugih konfesija, religija i svjetonazora te promicati poštovanje, razumijevanje drugačijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none">• prepoznaje temelje kršćanske objave, vjere i života Crkve• primjećuje njezinu važnost za pojedinca, zajednicu i društvo• izgrađuje kritički stav prema životu i svijetu• uspoređuje druge kulture, religije i svjetonazore
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none">• prepoznaju važnost vjere u vlastitom životu• izražavaju se kroz molitvu i zahvalnost• izražavaju se likovno• sudjeluju na liturgijskim slavljinama u lokalnoj zajednici
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none">• usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno, molitveno izražavanje, meditacija, grupni rad
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastavne godine 2024./2025.

	<ul style="list-style-type: none"> 70 sati za svaki razredni odjel od 1. do 8. razreda; 2 sata nastave tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> troškovi povremenog fotokopiranja pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (radni listići), umnažanje materijala za pismenu provjeru usvojenosti sadržaja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima – vrednovanje za učenje vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje pisano i usmeno izražavanje, izrada prezentacija i kvizova uz pomoć web alata, brojčano ocjenjivanje – sumativno vrednovanje komponente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

6.2. Engleski jezik

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Engleski jezik (izborna nastava)	
Razred(i): 4. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja engleskog jezika sukladno zahtjevima godišnjeg plana poučiti učenike kako jezikom izraziti vlastite misli, stavove, osjećaje i iskustva poticati samostalnost u usvajanju stranog jezika te razvijati sposobnost komunikacije u raznim situacijama poticati zanimanje za učenjem engleskog jezika te isticati važnost učenja istoga
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> izraziti vlastite misli, stavove, osjećaje i iskustva na engleskom jeziku steći komunikacijsku kompetenciju te poboljšati svoj položaj na tržištu rada u budućnosti upoznati različite aspekte kulture zemalja engleskog govornog područja i time razviti interkulturalnu kompetenciju
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> razvijaju sve četiri jezične djelatnosti: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje upoznaju se s različitim aspektima kulture zemalja engleskog govornog područja učenici usavršavaju svoje prezentacijske vještine predstavljanjem različitih projektnih zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjuju znanje engleskog jezika u drugim predmetima i područjima (CLIL – <i>Content and Language Integrated Learning</i>)
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa prilagođenom udžbenicima „Way to Go“ i kalendaru školske godine • realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, TPR, slušanje, čitanje, pisanje) i oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad, timski rad) uz korištenje digitalnih alata u nastavi
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati tijekom nastavne godine za svaki razredni odjel; 2 sata tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi povremenog fotokopiranja pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (radni listići), umnažanje materijala za pisanu provjeru usvojenosti sadržaja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima – vrednovanje za učenje • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje • analiza pisanog i usmenog izražavanja, izrada prezentacija i kvizova uz pomoć web 2.0 alata, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje – sumativno vrednovanje

6.3. Slovenski jezik

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Slovenski jezik i kultura po modelu C (izborna nastava)	
Razred(i): 1. - 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja slovenskog jezika sukladno zahtjevima godišnjeg planapoučiti učenike kako jezikom izraziti vlastite misli, stavove, osjećaje i iskustva • poticati samostalnost u usvajanju stranog jezika te razvijati sposobnost komunikacije u raznim situacijama • poticati zanimanje za učenjem slovenskog jezika te isticati važnost učenja istoga

	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno senzibilizirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture • njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovenskog naroda
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i pravilno reagirati na naputke i naredbe • povezivati slušni i slikovni jezični sadržaj • nakon audio snimke prepoznati točne i netočne podatke te odgovoriti na kratka pitanja • nakon pročitanoog teksta poznate tematike prepoznati točne i netočne podatke te odgovoriti na kratka pitanja • nabrojiti i imenovati nazive pravilno naglašavajući riječi • recitirati ili pjevati brojanice, pjesmice, recitirati pjesme • pravilno koristiti naučene riječi, izraze • samostalno čitati rečenice i kraće tekstove • kratko opisati osobe, predmete, događaje • samostalno voditi kratke dijaloge u sklopu poznatih situacija • samostalno i točno ispunjavati osobne podatke, pisati kratke poruke, na razglednici i čestitkama • prepoznati i opisati elemente slovenske kulture • usporediti elemente slovenske i hrvatske kulture
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, govorenja • proučavati slovensku kulturu služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, digitalnim alatima te izletom u Sloveniju
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa prilagođenom udžbenicima i kalendaru školske godine • realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, slušanje, čitanje, pisanje) i oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad, timski rad) uz korištenje digitalnih alata u nastavi
	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.

Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> 70 sati tijekom nastavne godine za dvije skupine učenika (mlađu i stariju); 2 sata nastave tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani materijali
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, analiza pisanog i usmenog izražavanja, izrada prezentacija i kvizova, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, broјčano ocjenjivanje

6.4. Informatika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Izborna nastava Informatike	
Razred(i): 1. - 4.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz informatike razvijanje logičkog mišljenja razvijanje sposobnosti rješavanja problema i algoritama dodatna znanja u stvarnom životu, važnost informatike u stvarnom životu obrada podataka te izrada dokumenata korištenjem standardnih programa za obradu teksta upoznavanje s programima za izradu prezentacija upoznavanje s programima za jednostavno programiranje i stvaranje proračunske tablice
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> rješavat će zadatke, algoritme, mozgalice služit će se raznim programima za učenje i jednostavno programiranje igranje računalnih igara
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa prilagođenom udžbenicima za izbornu nastavu Informatike realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojenje, rad na računalu, tabletima) i

	oblika rada (frontalni, individualni) uz korištenje što više digitalnih alata u nastavi
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> školska godina 2024./2025. 70 sati za svaki razredni odjel od 1. do 4. razreda; 2 sata nastave tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> računalo, Wi-Fi, tableti za učenike i računala u informatičkoj učionici, papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada prezentacija i kvizova, analiza pisanog i usmenog izražavanja, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Izborna nastava Informatike	
Razred(i): 7. razred	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadacima rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa pretvarati jedan format broja u drugi izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente dodavati različite elemente (tablice, grafikone, dijagrame) na slajd te ih uređivati izraditi jednostavnu osobnu mrežnu stranicu
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz informatike razvijanje logičkog mišljenja razvijanje sposobnosti rješavanja problema i algoritama dodatna znanja u stvarnom životu, važnost Informatike u stvarnom životu obrada podataka te izrada dokumenata korištenjem standardnih programa za obradu teksta, upoznavanje s programima za izradu prezentacija i upoznavanje s programima za jednostavno programiranje i stvaranje proračunske tablice

Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • rješavat će zadatke, algoritme • služiti će se raznim programima za učenje i jednostavno programiranje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025. • 70 sati tijekom nastavne godine; 2 sata nastave tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, Wi-Fi, tableti za učenike i računala u informatičkoj učionici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost

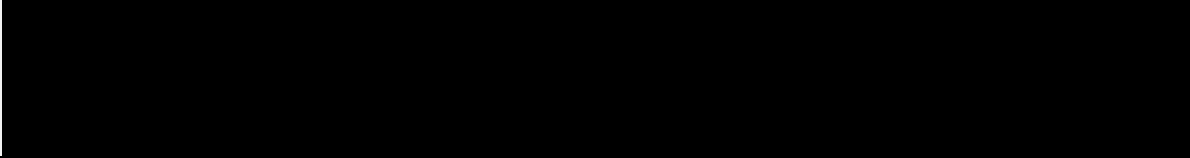
Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Izborna nastava Informatike	
Razred(i): 8. razred	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi • oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova • pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje • na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama • znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava • objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini • uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama • izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem • postaviti hiperveze između slajdova • postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva • znati objaviti vlastite mrežne stranice

Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz informatike • razvijanje logičkog mišljenja • razvijanje sposobnosti rješavanja problema i algoritama • dodatna znanja u stvarnom životu, važnost Informatike u stvarnom životu • obrada podataka te izrada dokumenata korištenjem standardnih programa za obradu teksta, upoznavanje sa programima za izradu prezentacija i upoznavanje sa programima za jednostavno programiranje i stvaranje proračunske tablice
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • rješavat će zadatke i algoritme • služiti će se raznim programima za učenje i jednostavno programiranje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025. • 70 sati tijekom nastavne godine; 2 sata nastave tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, Wi-Fi, tableti za učenike i računala u informatičkoj učionici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost

7. Dodatna nastava

Razredna nastava

7.1. Matematika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Matematika (dodatna nastava)	
Razred(i): 1. – 4.	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• razvijati logičko mišljenje• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema• produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz matematike• razvijati kritičnost
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none">• poticati osobni razvoj, interes i potrebu za produblivanjem i proširivanjem znanja iz matematike koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom• razvijati logičkog mišljenje• razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema• dodatna znanja u stvarnom životu
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none">• učenici samostalno rješavaju složenije zadatke, matematičke križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje dodatnih, složenijih zadataka• rješavanje zadataka za natjecanja• online zadaci, križaljke, matematičke igrice• školsko i županijsko natjecanje od 1. do 4.razreda
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">• 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none">• nastavni radni materijal, literatura, zbirke zadataka, projektor, računalo, putni troškovi za natjecanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• učenici se ne ocjenjuju, ali se prati njihov interes i napredovanje• rezultati postignuti na natjecanjima

Predmetna nastava

7.2. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Hrvatski jezik (dodatna nastava)	
Razred(i): 7. i 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave Hrvatskog jezika• razvijati kulturu govorenja• razvijati sposobnost izražajnog čitanja• razvijati ljubavi prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovoj pravilnoj uporabi
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none">• usvajati dodatne sadržaje predviđene za rad s darovitim učenicima• produbljivati i proširivati znanja stečena tijekom redovitog nastavnog procesa• pripremati se za natjecanje• utvrđivati pravopisne i pravogovorne norme• razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none">• samostalno rješavati zahtjevnije zadatke• logički zaključivati i iznalaziti rješenja temeljem vježbi na većem broju zadataka• uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema GIK predmeta za postojeći razred u govornoj i pisanoj komunikaciji na višoj razini znanja
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">• 35 sati tijekom nastavne godine; 1 školski sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none">• literatura, plakati, listići sa zadacima, preslika testova s natjecanja prijašnjih godina, papir A4 formata, LCD projektor, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i e-nastavni materijali• troškovi odlaska na natjecanje izvan škole
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• praćenje napretka učenika usmenim i pisanim provjerama, izračunavanje postotaka uspješnosti, vrednovanje znanja bodovanjem i osvojenim mjestom na različitim razinama natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika

	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati postignuti na školskim i županijskim natjecanjima
--	---

7.3. Njemački jezik

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Njemački jezik (dodatna nastava)	
Razred(i): 8. razred	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • u stranim jezicima razvijati govorne, pisane, gramatičke sposobnosti, proširivati vokabular (riječi, kolokacije i fraze) čitanjem različitih tekstova i rješavanjem odgovarajućih zadataka različitih stupnjeva zahtjevnosti) kao i priprema za natjecanje, pisano i usmeno uvježbavanje gramatike
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati govorne, pisane i gramatičke sposobnosti • proširivati vokabular (riječi, kolokacije i fraze) čitanjem različitih tekstova i rješavanjem odgovarajućih zadataka različitih stupnjeva zahtjevnosti) • pripremati se za natjecanje
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će samostalno rješavati zahtjevnije zadatke • logički zaključivati i iznalaziti rješenja temeljem vježbi na većem broju zadataka • uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema NPP-u za postojeći razred u govornoj i pisanoj komunikaciji na višoj razini znanja
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • stvaralačko skupno učenje, timski rad, samostalno istraživanje (knjižnica, internet), analiza individualnih ostvarenja, vježba (tijekom nastavnog procesa i putem zadanih tjednih i mjesečnih zadataka) • sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju njemačkoga jezika
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom cijele nastavne godine - 1 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • literatura, plakati, listići sa zadacima, preslika testova s natjecanja prijašnjih godina, papir A4 formata, LCD projektor, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i e-nastavni materijali • troškovi odlaska na natjecanje izvan škole

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napretka učenika usmenim i pisanim provjerama, izračunavanje postotaka uspješnosti, vrednovanje znanja bodovanjem i osvojenim mjestom na različitim razinama natjecanja u poznavanju njemačkoga jezika • rezultati postignuti na školskim i županijskim natjecanjima
--------------------------	--

7.4. Engleski jezik

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: „English Club“ – Engleski jezik (dodatna nastava)	
Razred(i): 7. i 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • u stranim jezicima razvijati govorne, pisane, gramatičke sposobnosti, proširivati vokabular (riječi, kolokacije i fraze) čitanjem različitih tekstova i rješavanjem odgovarajućih zadataka različitih stupnjeva zahtjevnosti) kao i priprema za natjecanje, pisano i usmeno uvježbavanje gramatike
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će usvojiti ishode predviđene GIK-om na višoj razini
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici intenzivnije razvijaju sve četiri jezične djelatnosti: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje • upoznaju se s različitim aspektima kulture zemalja engleskog govornog područja • učenici rješavaju zahtjevnije zadatke iz gramatike i proširuju vokabular
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • stvaralačko skupno učenje, timski rad, samostalno istraživanje (knjižnica, internet), analiza individualnih ostvaraja i vježba (tijekom nastavnog procesa i putem zadanih tjednih i mjesečnih zadataka) • sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju engleskog jezika
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.; 1 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • literatura, plakati, listići sa zadacima, preslika testova s natjecanja prijašnjih godina, papir A4 formata, LCD projektor, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i

	<p>e-nastavni materijali</p> <ul style="list-style-type: none"> • troškovi odlaska na natjecanje izvan škole
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napretka učenika usmenim i pisanim provjerama, izračunavanje postotaka uspješnosti, vrednovanje znanja bodovanjem i osvojenim mjestom na različitim razinama natjecanja u poznavanju engleskog jezika • rezultati postignuti na različitim razinama natjecanja

7.5. Matematika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Matematika (dodatna nastava)	
Razred(i):	
5. – 8.	
Nositelj(i):	
[REDAKCIJA]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati logičko mišljenje • produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike predviđenih GIK-om • rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem rezultata i procesa • prepoznati neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti će i na višoj razini usvojiti odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati zahtjevnije zadatke • logički zaključivati • proširivati znanje iz matematike koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom • sudjelovat će na natjecanjima i obilježavanjima: <i>Svjetski dan matematike, Dan broja π, Klok an bez granica, Djevojčice u STEM-u, Natjecanje iz financijske pismenosti, Festival znanosti, općinsko/školsko, županijsko, državno natjecanje...</i>
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani rad, rad u paru, grupni rad, natjecanja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.

Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje, ispisivanje materijala i testova za natjecanje, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i e-nastavni materijali • putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati postignuti na natjecanjima

7.6. Geografija

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Geografija (dodatna nastava)	
Razred(i):	
5. – 8.	
Nositelj(i):	
██████████	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti zainteresiranim učenicima dodatna znanja iz geografije • sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju • poticati učenike na samostalan istraživački rad
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici razvijaju geografske vještine • orijentiraju se u prostoru i na zemljovidu • analiziraju geografske i tematske karte • analiziraju kartograme, kartodijagrame, klimadijagrame, grafičke i statističke prikaze
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka iz raznih zbirki i zadataka sa prošlih školskih i županijskih natjecanja • igranje računalnih igrica vezanih za geografske karte • vježbanje na slijepim kartama • orijentacija pomoću topografske karte, kompasa, GPS-a, Sunca
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani, rad u paru, grupni rad
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja; 17,5 sati godišnje
	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje, printanje materijala, printanje testova za natjecanje u boji, papir, omotnice

Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> rezultati postignuti na natjecanjima formativno vrednovanje

7.7. Biologija

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Biologija (dodatna nastava)	
Razred(i): 6., 7. i 8.	
Nositelj(i): [REDAKCIJA]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> produblivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om, i priprema za školska natjecanja iz biologije sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz biologije usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja kroz pokuse, praktične zadatke i terenski rad u izvornoj stvarnosti pri čemu razvijamo kritičko i znanstveno mišljenje te primjenu savladanog teoretskog znanja u svakodnevnom životu povezivanje s gradivom geografije, kemije i fizike, poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja u području prirodnih znanosti potaknuti učenike na samostalan istraživački rad. sudjelovanje u projektnim školskim natjecanjima nastavak suradnje s Zavodom za javno zdravstvo provođenje školskih projekata: <i>Posadi stablo ne budi panj i Naš zavičaj u muzeju</i> posjetiti <i>Festival znanosti i Astronomski centar</i>
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti prirodno-znanstvene vještine samostalno istraživati i zapažati promjene u prirodi promišljati o uzročno-posljedičnim vezama povezivati stečeno znanje na redovnoj nastavi sa svakodnevnom životom u svom neposrednom okruženju
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> sudjeluje u terenskom radu koji se provodi u okolici škole: uređenje i održavanje školskog vrta sudjeluje u natjecanju <i>Najljepši školski vrt</i> sudjeluje u projektu eko mobilni kutak priprema se za školska natjecanja iz Biologije provodi samostalno istraživanje

Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> rad u paru, grupni rad, samostalan rad, istraživačka nastava, projektna nastava, korištenje IKT tehnologije, terenski rad
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> računalo, fotokopiranje i printanje materijala, printanje testova za natjecanje u boji, papir, laboratorijsko posuđe, mikroskop, trajni preparati iz zbirke, svježi preparati (biljni i životinjski materijal, voda, tlo ...) putni troškovi vezani za odlazak na natjecanja iz biologije i STEM projekte, odlazak na terensku nastavu i ekološke projekte
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> formativno vrednovanje rezultati projektnih natječaja i školskih natjecanja iz biologije

7.8. Kemija

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Kemija (dodatna nastava)	
Razred(i): 7. i 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> razvijati logičko i kritičko mišljenje razvijati znanstveno promišljanje kao i sposobnost osmišljanja pokusa i postavljanja hipoteza vezanih uz rezultate pokusa produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz Kemije predviđenih GIK-om
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> proširit će i na višoj razini usvojiti odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om steći će uvid u postojanje eksperimenta kojima su svrha dokazivanje i vizualizacija nastavnog sadržaja te u eksperiment kao metodu preispitivanja pretpostavki kako se koristi u znanosti
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> učenici uvježbavaju nastavne sadržaje učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke, koriste se nastavnim pomagalicama, didaktičkim i laboratorijskim priborom
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> učenik će usvajati nastavne sadržaje kroz pokuse, praktične zadatke, terenski rad i zanimljive teorijske radove. učenik će usvajati teorijska znanja i praktični rad kroz nastavne vježbe, razvijati kritičko i znanstveno mišljenje te

	primjenu savladanog teoretskog znanja u svakodnevnom životu
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali, ploča, plastelin, modeli atoma/molekula, kemijski pribor za izvođenje pokusa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> formalno vrednovanje

7.9. Povijest

Naziv aktivnosti / projekta / nastave: Povijest (dodatna nastava)	
Razred(i): 5.-8. razreda	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj služeći se kreativnim metodama i istraživačkim radom razvijati kod učenika vještinu kritičkog razmišljanja, zaključivanja, promatranja i vrednovanja upoznati se sa znamenitostima užeg zavičaja te njegovim povijesnim i kulturnim razvitkom sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> navesti i svojim riječima opisati povijesne i kulturne znamenitosti užeg zavičaja te ih smjestiti u prostorno-vremenski kontekst istražiti povijesne izvore te izdvojiti relevantne podatke pomoću izvora, razgovora i zadataka učenik raspravlja o važnosti očuvanja zavičajne baštine
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ol style="list-style-type: none"> Sudjelovanje na natjecanjima i obilježavanjima Izvanučionična nastava <ul style="list-style-type: none"> posjet lokalitetima Klanjska gradina i rimski zid Projektni zadatak <ul style="list-style-type: none"> <i>Rimski zid i Naš zavičaj u Muzeju</i>
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> rad u paru, grupni rad, samostalan rad, istraživačka nastava, projektna nastava, korištenje IKT tehnologije

Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2024.- lipanj 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje, ispisivanje materijala i testova za natjecanje, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i e - nastavni materijali • putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika, upitnik, izložba učeničkih radova, učeničke mape te završni uradak • rezultati postignuti na natjecanjima

7.10. Vjeronauk

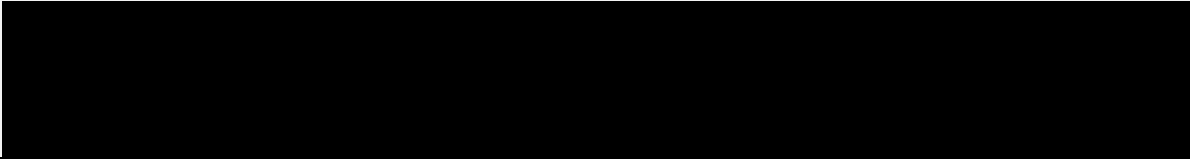
Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Vjeronaučna grupa – MAK	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, drugima i sebi, kao i životu • naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi • proširiti znanje o pojedinim temama • razvijati kod učenika toleranciju i poštivanje u različitosti • naglasiti i prepoznati važnost duhovnosti u vlastitom životu
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • promišlja i ispravno tumači ulogu vjere u življenju vrijednosti • analizira i tumači događaje iz stvarnog života • otkriva, vrednuje i tumači ulogu vjere u izgradnji vlastite osobnosti
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje nastavnog gradiva s dodatnim materijalom za natjecanje iz Vjeronauka • izrada kvizova i tombole za lakše učenje • priprema i izrada panoa za obilježavanje određenih datuma tijekom školske godine • upoznati sakralne objekte općine Klana
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • timski rad • sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada • učiti kako učiti, učenje raznim metodama • korištenje web alata za bolji uspjeh u učenju

	<ul style="list-style-type: none"> • kreativno izražavanje - izrada plakata • izvanučionička nastava – posjet sakralnim objektima općine Klana
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine • 35 sati godišnje; 1 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni materijal (paket papira – 5 EUR) • prijevoz na županijsko natjecanje Vjeronaučna olimpijada (troškovi goriva – 15 EUR)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima – vrednovanje za učenje • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

8. Dopunska nastava

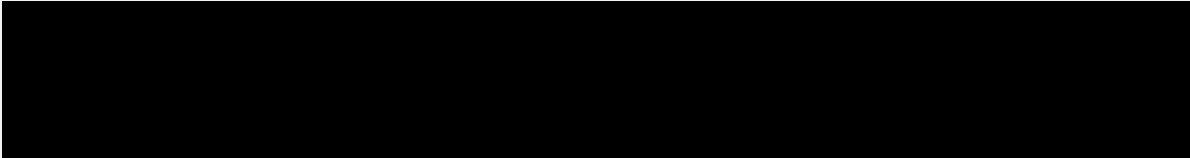
Razredna nastava

8.1. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Hrvatski jezik (dopunska nastava)	
Razred(i): 1. – 4.	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom • pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik/učenici koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika • utjecati na svladavanje redovitog programa i pozitivno utjecati na brožčanu ocjenu predmeta
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> • razvija vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja • uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja

(što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sluša upute • čita tekstove • piše • rješava zadane zadatke
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima • prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja • češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila i njihova primjena
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 17.5 sati tijekom cijele nastavne godine; 0,5 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika

8.2. Matematika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Matematika(dopunska nastava)	
Razred(i): 1. - 4.	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik/učenici koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih sadržaja iz Matematike • utjecati na svladavanje redovitog programa i pozitivno utjecati na brojčanu ocjenu predmeta
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> • učenici uvježbavaju nastavne sadržaje

(što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila i njihova primjena
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 17.5 sati tijekom cijele nastavne godine; 0,5 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika • rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja

Predmetna nastava

8.3. Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Hrvatski jezik (dopunska nastava)	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): [REDAKCIJA]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom • pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi • pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje jezičnih zadataka • ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • razvijati tehniku čitanja i pisanja • razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave • razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> • sluša upute • čita tekstove

(što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • piše • rješava zadane zadatke
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima • prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati tijekom nastavne godine; 2 školska sata tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali, plakati, hamer papir, flomasteri, kreda u boji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika • rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja

8.4. Pripremna nastava hrvatskog jezika za učenike iz Ukrajine

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Hrvatski jezik (pripremna nastava)	
Razred(i): 2.,3.,5.,6. i 7.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom • pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe uslijed nepoznavanja hrvatskog jezika i usvajanja gradiva gramatike i pravopisa
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati pisanje latiničnim pismom • razvijati tehniku čitanja i pisanja • pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje jezičnih zadataka • ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave • razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja
<ul style="list-style-type: none"> • uči i obogaćuje nove riječi i ukupan fond 	

Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sluša upute • čita tekstove • piše • rješava zadane zadatke
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim predznanjem poznavanja hrvatskog jezika • prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati tijekom nastavne godine (5 sati učenja tjedno – 2 skupine – RN i PN)
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika • pisana provjera nakon realiziranih 70 sati

8.5. Njemački jezik

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Njemački jezik (dopunska nastava)	
Razred(i): 4. – 8.	
Nositelj(i): [REDAKCIJA]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom • pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi • pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje jezičnih zadataka • ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • razvijati tehniku čitanja i pisanja • razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave • razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja

Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke • češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila te njihova primjena, naročito u govorenju i pisanju • razvijati vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima • prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati godišnje (raspoređeno po razredima)
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali, plakati, hamer papir, flomasteri, kreda u boji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika • rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja

8.6. Matematika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Matematika (dopunska nastava)	
Razred(i): 5. - 8.	
Nositelj(i): [REDAKCIJA]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje nastavnih sadržaja iz matematike predviđenih GIK-om • usvajanje i uvježbavanje matematičkih postupaka • ponavljane gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi • postići samostalnost u radu
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti će odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici slušaju upute, pišu, logički zaključuju, rješavaju zadane zadatke
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani rad • rad u manjim grupama • prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja

Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> fotokopiranje, ispisivanje materijala, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i e-nastavni materijali
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> praćenje napretka i formativno vrednovanje

8.7. Fizika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Fizika (dopunska nastava)	
Razred(i): 7. i 8.	
Nositelj(i): [REDAKCIJA]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> učenik/učenici koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih sadržaja Fizike utjecati na svladavanje redovitog programa i pozitivno utjecati na brojčanu ocjenu predmeta
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> učenici čitaju, pišu, rješavaju lakše zadatke kako bi usvojili gradivo češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila te njihova primjena
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke frontalno, individualno pristupanje učeniku zbog individualnih problema s gradivom
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2024./2025. 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> računalo, projektor, ploča, tiskani materijali (troškovi realizacije, kopiranje materijala)

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se ne vrednuju brojučano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika • rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja

8.8. Kemija

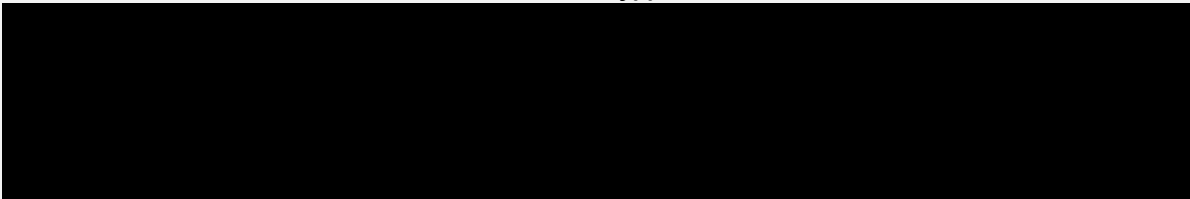
Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Razred(i): 7. i 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim programom i GIK-om • pomoć, objašnjenja i dodatni zadaci u skladu s učenikom razinom znanja u slučaju nerazumijevanja nastavnog sadržaja, izostanaka, teškoća prilikom učenja • Individualan rad učenika s didaktičkim pomagalima
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim programom i GIK-om • veća samostalnost u radu
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici uvježbavaju nastavne sadržaje učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke, koriste se nastavnim pomagalima, didaktičkim i laboratorijskim priborom
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani rad • rad u manjim grupama • prilagođene metode i oblici rada omogućiti će usvajanje nastavnih sadržaja češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila i njihova primjena
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. • 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali, ploča, plastelin, modeli atoma/molekula, kemijski pribor za izvođenje pokusa

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se ne vrednuju brojučano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika • rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja
--------------------------	--

9. Izvannastavne aktivnosti

Razredna nastava

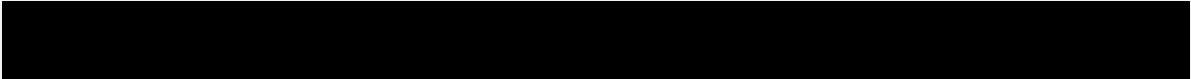
9.1. Kreativna radionica

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Kreativna radionica	
Razred(i): 1. – 4.	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na aktivno djelovanje u svojoj zajednici • oslobađanje kreativnosti uz zabavu i druženje • poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje i literarni izričaj • zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem, kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika • kreativno učenje i suradnički rad učenika škole • poticanje korištenja raznih izvora znanja i informacija • razvijanje kod učenika samostalan istraživački rad
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i literarnom izražavanju • vizualne komunikacije • percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno i literarno stvaralaštvo • razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i usmjerenog likovnog opažanja • upoznavanje kulturne baštine • razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za umjetničko izražavanje učenika • razvijanje brige za očuvanje okoliša i pozitivan stav prema prirodi • poticanje kreativnog izražavanja kroz igru

	<ul style="list-style-type: none"> • kreiranje i sudjelovanje u raznim likovnim i literarnim radionicama • timski rad • radionice ručnog rada
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • kreativna aktivnost • likovno i literarno izražavanje • ručni rad • javni nastupi • prezentacija radova
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. • 35 sati po programu; 1 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • likovni materijal • uredski materijal, papir za kopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje rezultata aktivnosti • prezentacija radova

Predmetna nastava

9.2. Dramsko-filmska skupina

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Dramsko-filmska skupina (izvannastavna aktivnost)	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike kazališnim sredstvima izražavanja (govor, gluma, scenografija), poticati emotivne i estetske doživljaje, razvoj scenske darovitosti • razvijanje mašte i kreativnosti • sudjelovanje na različitim scenskim natjecanjima • njegovanje zavičajnoga govora kroz scenski izričaj • stjecanje osnovnih znanja o filmu, razvijanje filmske kulture • usvajanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici te metodama nastajanja filma • razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja • razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu

Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati senzibilitet za kreativan scenski izričaj • ovladavati pravogovornom normom • razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost • stjecati osnovna znanja o filmu • razvijati filmsku kulturu
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • izrada scenografije • dramatizacija teksta • gluma • vježbe glumljenja uloga, pokreta i plesa • upoznavanje glume kao grane umjetnosti
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na LiDraNu i završnoj školskoj priredbi • obilježavanje važnih nadnevak • sudjelovanje na susretima i natjecanjima • sudjelovanje na filmskim natjecanjima i revijama (HFS i HAVC)
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom nastavne godine; 1 školski sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje, printanje materijala • putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju) • četiri posjeta Domu mladih (školsko kombi vozilo) • računala s pripadajućim programom za filmsku montažu (<i>Adobe Premiere</i>) • digitalne video kamere • TV monitor (2 komada) • audio uređaji • rasvjetna tijela (reflektori sa stativima) • printer • skener • mikrofoni
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pohvale, priznanja • poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika • ocjena prosudbenih povjerenstava • sudjelovanje na susretima i natjecanjima • rezultati filmskih natječaja i revija (HFS i HAVC)
Potrebni financijski resursi	<ul style="list-style-type: none"> • putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje i u Dom mladih

9.3. Mladi knjižničari

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Mladi knjižničari (izvannastavna aktivnost)
Razred(i):

1. – 8.	
Nositelj(i):	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kulture čitanja kod učenika • poticanje korištenja knjižničnih usluga • samostalno korištenje knjižničnom građom • poticanje i njegovanje literarnog stvaralaštva • upoznavanje učenika s knjižničnim poslovima i pojmovima: posudba knjiga, zaštita i popravak knjižnog fonda, plan nabave, pročišćavanje fonda, tehničko opremanje knjiga, rad s UDK općim klasifikacijskim sustavom, osnove stručnoga kataloga, elementi signaturne oznake, inventarne knjige, uvođenje knjiga u knjižničarski program <i>Zaki</i> • STEM u školskoj knjižnici • obilježavanje datuma • sudjelovanje u natjecanjima • sudjelovanje u e-twinning projektu <i>Uz čitanje riječi rastu</i> • sudjelovanje u manifestacijama <i>Mjesec hrvatske knjige</i> i <i>Noć knjige</i>
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti raznovrsne izvore znanja i informacija • samostalno provoditi istraživanje • izrađivati edukativne digitalne materijale • prezentirati komunikacijske i suradničke vještine • stvarati literarne uratke u književnom i zavičajnom izričaju
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, pisanje, usmeno izlaganje • kritičko razmišljanje • rasprava • analiza i interpretacija djela • izrada plakata • uređivanje panoa
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, suradnički i istraživački rad • online način rada: organizacija online izložbi, izrada digitalnih materijala • sudjelovanje u natjecanjima • korištenje e-alata • korištenje medija • sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva za knjige za školsku godinu 2024./2025.

	<ul style="list-style-type: none"> • papir za umnažanje, potrošni materijal, materijal za obradu knjižnoga fonda, materijal i sredstva koja su potrebna za realizaciju pojedinih programa, projekata i natječaja • 100 EUR
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • uporaba različitih informacija u školskom nastavnom procesu i svakodnevnom životu • sudjelovanje u kvizovima znanja • sudjelovanje u natječajima • galerija literarnih i likovnih radova • samovrednovanje

9.4. Rano učenje engleskog jezika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Rano učenje engleskog jezika	
Razred(i): 1. – 3.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • probuditi interes za komunikacijom na stranom jeziku te razvijati interes za učenjem o drugim kulturama • slušanjem uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije engleskoga jezika • pravilno artikulirati glasove i naglašavati jednostavne riječi i fraze • razumjeti informacije iz kratkih tekstova i audio zapisa • vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u govornoj produkciji i interakciji s drugim učenicima i učiteljicom • razvijati kod djece samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kroz izražavanje na engleskome jeziku
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • vladati opsegom vokabulara i jezičnim strukturama koji su predviđeni Godišnjim planom i programom
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici uče engleski jezik putem različitih aktivnosti namijenjenih za njihovu dob (slušanje dijaloga, priča, pjevanje pjesmica iz mimiku – TPR, crtanje, bojenje, pisanje, čitanje)
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad • usmeno izlaganje (tumačenje, prezentiranje), razgovor, metoda potpunog tjelesnog odgovora (TPR), metode suradničkog učenja, metoda demonstracije (gledanje videa – priče na engleskom jeziku popraćene slikama)

Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine • 70 sati; 2 sata tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, hamer papiri, papir u boji, škarice, ljepilo, Wi-Fi, projektor
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka • povratna informacija učiteljici razredne nastave i roditeljima

9.5. Mali pjevački zbor

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Mali pjevački zbor	
Razred(i):	
2. – 4.	
Nositelj(i):	
[REDAKCIJA]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove produktivne i reproduktivne glazbene sposobnosti • razvijati vokalne tehnike • stjecanjem drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućiti učenicima cjelovit glazbeni razvitak • brinuti da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštivanje osobnosti svakog učenika • posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja • rješavati probleme treme prilikom javnih nastupa
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vokalnu i vokalno-instrumentalnu literaturu • uspješno koristiti različite vokalne tehnike • interpretirati razna glazbena djela
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • pjevaju • slušaju • interpretiraju
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • redovite probe • kombinacija grupnog i individualnog rada • glazbeno izražavanje i javni nastupi
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine

	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati po programu; 1 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje notnih materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje rezultata aktivnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom

9.6. Školski pjevački zbor

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Školski pjevački zbor	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj vokalne tehnike • izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature • socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja • poboljšavanje vokalne tehnike • upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno-instrumentalnom literaturom • oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu • rješavati probleme treme prilikom javnih nastupa
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vokalnu i vokalno-instrumentalnu literaturu • uspješno koristiti različite vokalne tehnike • interpretirati razna glazbena djela
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • pjevaju • slušaju • interpretiraju
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • redovite probe • kombinacija grupnog i individualnog rada • glazbeno izražavanje i javni nastupi
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine • 35 sati godišnje; 1 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje notnih materijala

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje rezultata aktivnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom
--------------------------	--

9.7. Zvuk i pokret

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Zvuk i pokret	
Razred(i): 1. - 8.	
Nositelj(i): [REDAKCIJA]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivanje i produbljanje kvalitetnog glazbenog izričaja • naučiti prepoznati različite glazbene stilove i međusobno ih kombinirati • moći stvarati i kreirati vlastitu glazbu na temelju predložka i uputa • na zadanu glazbu graditi pokret i moći ga stilski oblikovati
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati istančan osjećaj prema različitim glazbenim stilovima te a-cappella pjevanju • poigrati se s različitim mogućnostima proizvodnje i oblikovanja zvuka te interpretacijom određene melodije i pjesme • razvijati i njegovati pokret uz zadani ritam i glazbu
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • susretanje učenika s tekstovima pjesama na različitim jezicima • prepoznavanje ljepote a-cappella pjevanja ili uz pratnju instrumenata • stvaranje i oblikovanje vlastitih tekstualnih podložaka te njihovo uglazbljivanje • upoznavanje različitih glazbenih stilova pjevanja i izražavanja glazbom • proizvesti zvuk i interpretirati melodiju te doživjeti ljepotu i dinamiku pjesme/izvedbe
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • putem redovnih vokalnih i scenskih radionica • preslušavanje, snimanje, vokalne vježbe, stvaralački rad • kroz različite nastupe na školskoj, mjesnoj i međumjesnoj razini te na višim razinama prema potrebi • gostovanje i doprinos glazbenim stvaralaštvom
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine • 35 sati godišnje; 1 sat tjedno

Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni materijal (paket papira – 5 EUR) • pomagala u izvođenju glazbe i scensko oblikovanje prema potrebi • prijevoz do određenog odredišta (troškovi goriva)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima – vrednovanje za učenje vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

9.8. Likovna grupa

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Likovna grupa	
Razred(i):	
5. – 8.	
Nositelj(i):	
[REDAKCIJA]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • okupiti visoko motivirane pojedince koji će se intenzivnije baviti likovnom problematikom i stvaranjem, te na taj način razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju • kontinuirano razvijati vizualnu komunikaciju te spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti likovni jezik i usmjeravati pažnju • koristiti asocijacije, metaforu, simbole pri oblikovanju i izražavanju ideja • uočavati i izražavati osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi i opisati likovno djelo kao cjelinu • usporediti umjetnička djela povezujući ih sa znanjem stečenim u ostalim nastavnim predmetima ili svakodnevnog života
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • istraživati i opažati svoju okolinu te je likovnim medijima prenositi u svoj likovni rad • osmišljavati i predstavljati svoje ideje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • rad u manjoj skupini darovitih i motiviranih učenika, • demonstracija, analiza, individualni pristup pojedinom učeniku i razvoj njegovih interesa u ostvarivanju likovnih sadržaja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za kreativno izražavanje (300 eura)

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izložbe radova u holu škole, fotografiranje faza stvaranja, izvještaji i kritike učenika

9.9. Vizualni identitet škole

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Vizualni identitet škole	
Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša • likovna kultura značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti likovni jezik i usmjeravati pažnju na određene teme • osmisлити više ideja te odabrati najbolju i prenijeti je u likovni jezik • istraživati i varirati likovne materijale i postupke • opisati osobni doživljaj djela i povezati ga s vlastitim osjećajima iskustvom, mislima i stavovima
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici istražuju okolinu, analiziraju svoje radove te primjere iz likovne umjetnosti • surađuju i komuniciraju međusobno, predstavljaju svoje ideju te formiraju svoj stav i mišljenje o svom radu te radu drugih učenika
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • grupnim ili individualnim radom osmisлити i izraditi dekorativne elemente školskih panoa i pozornice vezano uz prigodne datume kao što su Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i sl.
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • pronađeni materijali iz okoline (priroda ili recikliranje)

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranjem postupaka rada, kronološkim praćenjem, mijenjanjem, dorađivanjem i sl.
--------------------------	--

9.10. Mali kuhari

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Mali kuhari	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na samostalnost • utjecati na usvajanja zdravijih prehrambenih navika • razvijati svijest o važnosti timskoga rada i uvažavanja drugih • razvijati i upoznati pravila lijepog ponašanja za stolom
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • osmisliti i pripremiti zdrav obrok • znati prepoznati nutritivne vrijednosti pojedinih namirnica • usvojiti pravila lijepog ponašanja
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno pripremanje obroka • izrada kiflica, štrudli, keksa i sl. (ovisno o prigodi) • pakiranje i prezentacija proizvoda • slaganje stola, pribora za jelo i salveta
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje namirnica • priprema jela • prezentacija rada • pakiranje namirnica • izrada digitalne kuharice
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025. • 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • potrebne namirnice i pribor (200 EUR)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno se prati napredak učenika • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje • <i>izrada e-kuharice</i>

9.11. Mali volonteri

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Mali volonteri – humanitarna grupa

Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • promicati inicijativu za očuvanje stvorenoga, izbjegavati zagađivanje i uništavanje prirode; razvijati ljubav prema prirodi i životinjama • razvijanje svijesti kod učenika o važnosti duhovnosti i duhovnog nasljeđa • razvijanje suosjećanja i spremnosti kod učenika za pomoć potrebitima • razvijanje svijesti i interesa za volonterski rad • stjecanje znanja o tome što je volonterstvo i tko su volonteri
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik prepoznaje važnost zajednice za život pojedinca • učenik prepoznaje glavne moralne vrijednosti • učenik razvija empatiju • prepoznaje i uvažava različitosti
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sakupljanje hrane ili potrebnih namirnica za potrebite • organizacija humanitarnih akcija • posjet Riječkom azilu za napuštene životinje • volontiranje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • timski rad • organizacija humanitarnih aktivnosti • kreativno izražavanje - izrada plakata
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno • u dogovoru s učenicima i roditeljima volontiranje subotom ili tijekom radnog tjedna
Potrebni resurs	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni materijal za izradu plakata i oglašavanja humanitarnih akcija • troškovi prijevoza za učenike koji sudjeluju na volonterskim akcijama u gradu Rijeci
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima – vrednovanje za učenje • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

9.12. Vršnjačka medijacija

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Vršnjačka medijacija

Razred(i): 5. i 6.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s idejom mirnog rješavanja sukoba, medijacije, nenasilne komunikacije i kulture nenasilja • razumijevanje agresivnog ponašanja (pojavnost, uzroci, posljedice) • upoznati učenike s osnovnim načelima komunikacije • upoznati učenike s koracima u medijaciji i vježbati ih • proširiti znanja i vještine o komunikaciji • primijeniti medijaciju među ostalim učenicima • promovirati mirno rješavanje sukoba i kulturu nenasilja u školi
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti razliku između nasilnog i mirnog rješavanja sukoba • usvojiti korake u medijaciji i vještine potrebne za primjenu medijacije među vršnjacima • moći će prepoznati elemente agresivnog ponašanja u konkretnim životnim situacijama te će moći predložiti nenasilno rješavanje problema • usvajanje pozitivnog stava spram mirnog rješavanja sukoba i kulture nenasilja
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati na radionicama • koristiti medije uz podršku voditeljice • rasprava • kritičko mišljenje • izrada plakata, korištenje e-alata
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • radionice popraćene teorijskim pojašnjenjima • diskusijske grupe • korištenje medija • primjena medijacije u školi • izrada plakata, korištenje e-alata
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • od listopada 2024. do svibnja 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • uredski pribor, računalo • priručnici: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Možemo to riješiti, priručnici o medijaciji za učitelje</i> • <i>Vršnjačka medijacija- vodič za psihologe u školi</i> • <i>Humanizam za djecu</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje izvora na internetu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

9.13. Robotika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Robotika	
Razred(i):	
5. – 7.	
Nositelj(i):	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema • razvijanje kompetencija na tehnološkom području • razvijanje vještine samostalnog rada
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom • razvijati sposobnost logičkog razmišljanja • naučiti metode programiranja • osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije • usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • analizirati različite programske probleme • raspravljati o mogućim rješenjima • otkrivati nove načine programiranja • stvarati programe za upravljanje robotima • sudjelovanje u <i>Croatian Makers Ligi</i> (organizator: IRIM)
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima • frontalni oblik rada • suradnički oblik rada
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • od listopada 2024. do svibnja 2025. • 35 sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • mbot • baterije (30€) • osnovni alat sastavljanje mbotova • rezervni dijelovi za mbot robota (54 EUR)

Način vrednovanja	• vrednovanje od strane učitelja
--------------------------	----------------------------------

9.14. Modelari

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Modelari	
Razred(i):	
5. – 8.	
Nositelj(i):	
[REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje motoričkih kompetencija kod učenika, stvaranje radnih odgovornosti, ekonomično koristiti pribor i materijal te razvijanje poduzetničkog promišljanja i stvaranja novih uporabnih predmeta • razvijanje sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi uporabne, idejne predmete i vježbi od drva ili kartona, korištenjem raznih strojeva i posebnog alata, uz odgovorno rukovanje alatom i strojevima, poštujući pravila zaštite na radu • razvijati preciznost, urednost i dosljednost • biti osposobljen za natjecanje Mladih tehničara
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • izrada ukrasnih lampi ili uporabnih predmeta (nove ideje) • izrada uporabnog predmeta za kućanstvo, lampa ili prema idejama učenik, baza gips, drvo, ostalo ćemo koristiti reciklirani materijal. • izrada videomaterijala za prezentaciju na smotri zadruga • izrada prezentacije • izrada tiskanog materijala za prezentaciju rada • recikliranje • prikupljanje, priprema i obrada recikliranog materijala pronađenog u okolišu škole • prikupljanje materijala za dekoraciju • obrada gipsa • izrada raznih ukrasnih predmeta od gipsa(izrada božićnih ukrasa), stvaranje kalupa od recikliranog materijala • društvena igra • izrada društvene igre s motivima našeg kraja • izrada društvene igre sa motivima žbelica
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualno, grupno, obilježavanje značajnijih datum • sudjelovanje na <i>Županijskoj smotri mladih inovatora</i> • korelacija sa predmetom Tehničke kulture i s Likovnom grupom
	• tijekom školske godine 2024./2025.

Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje prema predviđenom rasporedu u prostoriji prilagođenoj za rad ili u učionicama i prostoru škole; 1 sat tjedno
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • radni materijal (papiri u boji, hamer papiri, papir, karton, različiti materijal za izvođenje vježba, reciklirani materijal, materijal iz prirode, rukavice, škare i ostali pribor za rezanje, potrošni materijal, drvo, ljepilo za drvo, patrone za toplo lijepljenje, materijal za izradu nakita, ljepilo za toplo lijepljenje, brusni papir, alati i uređaja za obradu drva, reciklirani materijali, drvena građa, alati za rezbarenje, silikonski kalupi za kolače, drvene ploške, akrilne boje) • troškovi potrošnog materijala, troškovi prijevoza za grupu 6 – 8 učenika (100 EUR) • planiranje usluge - 100 EUR
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno • i opisno u svrhu napretka učenika • rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja • sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja učenika, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti)

9.15. Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu

Naziv aktivnosti / projekta / nastave:	
Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu	
Razred:	
1. razred	
Nositelj:	
[REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno ponašanje u prometu • ponašati će se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu • učvrstiti samopouzdanje učenika, te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje u okviru struke, ali i općenita priprema za cjeloživotno obrazovanje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz Prometne kulture

(što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog mišljenja • dodatna znanja u stvarnom životu
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija iz Doma mladih <i>Prvi koraci u prometu</i> • predstava o prometu u HKD-u, Rijeka, <i>Hakove prometne pustolovine</i> • posjet prometnog policajca Školi uz odgovarajuću edukaciju • rješavat ćemo zadatke, kvizove o prometu, prometnim znakovima... • gledati kratke filmove o prometnoj kulturi npr. HAK-ove video zapise
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa te korelirati na satovima PID, HJ, SR • realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojanje, rad na računalu, tabletima) i oblika rada (frontalni, individualni)
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracije aktivnosti u prometu uz semafor, pješački prijelaz od strane prometne policije i Doma mladih • rješavanje kratkih testova raznih prometnih situacija • računalo, Wi-Fi, tableti za učenike, projektor • nastavni listići • plakati
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada prezentacija i kvizova, plakata

9.16. Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu

Naziv aktivnosti / projekta / nastave:	
Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu	
Razred: 2., 3., 4. r.	
Nositelj:	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno ponašanje u prometu • ponašat će se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> • učvrstiti samopouzdanje učenika, te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje u okviru struke, ali i općenita priprema za cjeloživotno obrazovanje
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz Prometne kulture • razvijanje logičkog mišljenja • dodatna znanja u stvarnom životu
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • izrađivati će prometne znakove, osmisliti i napisati upute za sigurnije ponašanje u školi • gledat kratke filmove o prometnoj kulturi npr. HAK-ove video zapise
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa te korelirati na satovima PID i SR • realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojanje, izrada plakata) i oblika rada (frontalni, individualni, grupni)
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, projektor • nastavni listići • plakati
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada plakata i prometnih znakova

9.17. Prometna edukacija upravljanja biciklom

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Prometna edukacija upravljanja biciklom	
Razred(i): 5.	
Nositelj(i):	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u svakodnevnom prometu. • stjecanje znanja i vještina u pravilnom upravljanju biciklom u prometu

Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija o prometnoj kulturi temelj je za povećanje sigurnosti učenika i mladih u prometu • edukacija o prometnoj kulturi i sigurnosti djece u prometu je izuzetno važna kako bi se spriječile teške prometne nesreće i smanjio broj stradale djece u prometu, uz suradnju i potreban angažman svih u društvu, od učitelja, ravnatelja škole, policije, prometnih stručnjaka, lokalne zajednice i roditelja s ciljem podizanja svijesti o prometnoj kulturi • poduzimanje aktivnosti u informiranju i promidžbi o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, o rizicima i opasnostima, te aktivnosti u području edukacije i osposobljavanja učenika. • osvijestiti važnost poznavanja prometnih pravila i ponašanja u prometu
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • teorijski dio prometnih pravila • praktični dio vožnje biciklom
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • školsko dvorište i park ili učionica • prometnice u neposrednoj blizine škole • Dom mladih Rijeka- poligon (uz suglasnost roditelja) • MUP – <i>Nacionalni program za sigurnost</i> • Polaganje ispita – Autoklub Rijeka
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine (određeno i planirano u siječnju, veljači, ožujku i travnju) jedan školski sat tjedno ili blok sat, ukupno 15 školskih sati • utorak od 13:10 do 14:00 ili u drugim slobodnim terminima
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika, improvizirane prometne sprave, bicikl, kaciga, priručnici (predvidjeti za sljedeću školsku godinu sredstva za opremanje poligona i nabavku bicikla) • okvirno – 200 €
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovna praćenja i kontrola rada učenika tijekom cijele školske godine • ispit znanja iz prometno-sigurnosnih pravila u okviru teorijskog dijela natjecanja • vožnja bicikla na prometnom poligonu <i>Dom Mladih</i> Rijeka • natjecanje <i>Sigurno u prometu</i> • plakati (Prometna kultura i sigurnost)

	<ul style="list-style-type: none"> • online materijali (Prometna kultura i sigurnost)
--	--

9.18. Sportska grupa

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Sportska grupa	
Razred(i):	
5. – 8.	
Nositelj(i):	
[REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike o važnosti bavljenja fizičkom aktivnosti • poticati učenike na uključenje u sportske klubove i stjecanje zdravih fizičkih navika • razvoj higijensko-zdravstvenih navika • stvaranje radnih navika i discipline
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati razliku između motoričkih znanja i sposobnosti • usvajati pozitivan stav o važnosti tjelesne aktivnosti • usvajati radne navike i disciplinu • kontrolirati emocije u trenucima doživljaja sportskog poraza
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju zadanih motoričkih znanja te unaprjeđenju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad • frontalni oblik rada
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./25.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • sportsko igralište ili dvorana, sportski rekviziti i pomagala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje od strane učitelja • sportska natjecanja

10. Društva i klubovi

10.1. Vijeće učenika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:
Vijeće učenika – Učenici sudjeluju u radu škole

Razred(i): predstavnici Vijeća učenika, medijatori 6. do 8. razred, učenici starijih razreda	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike o osnovama koncepta identiteta, dječjim i ljudskim pravima, prepoznavanja problema u zajednici te s tim u vezi osnovnim načelima demokracije, donošenju odluka i delegiranju • poučiti učenike o načelima humanizma, tolerancije, nenasilja
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti neke značajke svog identiteta • navesti osnovne emocije i evolucijsku ulogu emocija i to povezati s ulogom emocija u regulaciji međuljudskih odnosa • navesti neka načela uspješne komunikacije i to povezati sa stvaranjem zdravih međuljudskih odnosa, unaprijedit će neke komunikacijske vještine (asertivnost) • navesti značajke asertivne komunikacije i razlikovati po čemu se asertivno ponašanje razlikuje od pasivnog, pasivno-agresivnog i agresivnog stila ponašanja • razvoj pozitivnog stava spram zdrave komunikacije • naučiti osnovne činjenice o dječjim i ljudskim pravima, posebice o pravu djece na sudjelovanje • naučiti osnove o demokraciji, procesu donošenja odluka i delegiranju, postupno razvijati pozitivan stav vezano na pravo svih na sudjelovanje i suodlučivanje • uz podršku voditeljica utvrditi probleme u školi i predložiti rješenja na način da Vijeća učenika uključi ostale učenike škole • prepoznavati dobrobit demokratskih procesa • naučiti osnovu ideje širenja znanja i dobrobiti za zajednicu • razvijati kritičko mišljenje
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u radionicama • raspravljaju • prikupljaju informacije • izrađuju plakate i e-prezentacije • putem Vijeća učenika uključuju druge učenike u utvrđivanju problema, istraživanju i donošenju rješenja • informiraju, promoviraju aktivnosti Vijeća učenika • pišu zapisnike za svaki sastanak Vijeća učenika • sudjelovanje u projektu <i>I want to feel good</i> (Želim se osjećati dobro)
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • prikupljanje i analiza informacija • izrada plakata i e-prezentacija

	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija, informiranje • pisanje izvješća na kraju 1. polugodišta i nastavne godine
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • siječanj: učimo asertivnost, tko sam ja, emocije • veljača: učimo asertivnost – predavanje i vježba; Dan sigurnijeg interneta • ožujak: učimo asertivnost – predavanje i vježba, ja-govor • travanj: predstavnici Vijeća učenika poučavaju ostale učenike o asertivnosti • svibanj: predstavnici Vijeća učenika poučavaju ostale učenike o asertivnosti, Obilježavanje međunarodnog dana obitelji • lipanj: predstavljanje provedenih aktivnosti učenicima i učiteljima, prezentacije, evaluacija provedenog
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • uredski pribor • relevantni izvori na internetu • priručnici Foruma za slobodu odgoja o demokraciji, ljudskim pravima • priručnik „Projekt građanin“, AZOO, 2007.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje od strane predstavnika Vijeća učenika i voditeljica • vrednovanje od strane učitelja

10.2. Pomladak Crvenog križa

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Pomladak Crvenog križa	
Razred(i): 1. do 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike na prepoznavanja problema u zajednici • poučiti učenike o načelima humanizma, tolerancije, nenasilja • razvijanje humanih vrednota • senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu • razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • navesti neke primjere totalitarnih i tolerantnih nenasilnih zajednica te ih vrednovati u kontekstu zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba • navesti načela Crvenog križa

	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti prvu pomoć u potrebnim situacijama • aktivno pomoći potrebnima u društvu
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljaju informacije • izrađuju plakate i e-prezentacije • organiziraju humanitarne akcije Crvenog križa • sudjeluju na natjecanju iz Prve pomoći • istražuju od temeljnim načelima CK-a • <i>posjet edukacijskom centru i radionice Crvenog križa u Zagrebu (listopada, 2024.g.) – program edukacije pružanja prve pomoći</i>
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • prikupljanje i analiza informacija • izrada plakata i e-prezentacije • komunikacija, informiranje
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) • realizacija prema potrebi i značajnim datumima <i>tijekom školske godine 2024./2025.</i>
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • hamer papir, fotokopirni materijal • troškovi prijevoza za natjecanje mladih • <i>trošak prijevoza do Zagreba u polovičnom iznosu pokriva PGŽ (Programi iznad standarda)</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje , vršnjačko vrednovanje • natjecanje Crvenog križa • vrednovanje od strane učitelja

10.3. Školsko športsko društvo

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Školsko športsko društvo	
Razred(i): 5. do 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • okupiti učenike i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenjem sportom • obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja • zadovoljiti one interese učenika u području sporta koji se tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti
	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju

Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> rad u sekcijama ŠŠD-a koji se provodi putem treninga te sudjelovanjem u različitim natjecanjima sudjelovanje u športsko-rekreativnim aktivnostima: izleti, plivanje, biciklističke ture i dr. suradnja s drugim učeničkim organizacijama u školi sudjelovanje u realizaciji plana i programa rada škole, poglavito onog djela koji se odnosi na čuvanje i unapređivanje zdravlja ljudi, zaštitu okoliša, kao i na sve humanitarne akcije i aktivnosti
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja) nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka metode vježbanja: standardno ponavljajuće vježbanje i promjenjivo vježbanje metode učenja: sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> od rujna do lipnja školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> sportsko igralište i dvorana te sportski rekviziti i pomagala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja) na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak

10. 4. Univerzalna sportska škola

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Univerzalna sportska škola
Razred(i): 3. i 4.
Nositelj(i):

učiteljice RN	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticati višestrani psihosomatski razvoj djece • razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja • stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja kod djece • razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • djeci bez obzira na njihove sposobnosti, omogućiti razvoj, prije svega njihovih motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala • program je, kao i sve aktivnosti vezane uz njegovu realizaciju, u funkciji poticanja cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog) kao i poticanja optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi će se provoditi u športskoj dvorani i vanjskom igralištu tj. u prostoru prilagođenom za vježbanje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka • metode vježbanja: standardno ponavljajućeg vježbanja i promjenjivog vježbanja • metode učenja: sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda • metodičko-organizacijski oblici rada: frontalni oblik rada, grupni oblici rada, individualni oblik rada • najmanji broj djece u grupi je 20, a najveći 30
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati po programu; 2 sata tjedno • od listopada 2023. do lipnja 2024. godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • prof. TZK, koji svojim stručnim i pedagoškim pristupom te permanentnim usavršavanjem, osigurava ostvarivanje programom predviđenih ciljeva i zadataka • učenici 3. i 4. razreda • sportska oprema i rekviziti
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja) • na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupni program

10. 5. Učenička zadruga „Žbelice“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Učenička zadruga „Žbelice“	
Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija te primjena istih u svakodnevnom životu i radu • razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha, ekološke svijesti, estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija • razvoj timskoga duha i kolegijalnosti • očuvanje tradicionalnih vrijednosti i kulturne baštine zavičaja i njezino integriranje u suvremene tokove • kreiranje i promicanje materijalnih i nematerijalnih vrijednosti karakterističnih za naš zavičajni krug
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija te primjena istih u svakodnevnom životu i radu • razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha, ekološke svijesti, estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija • kroz različite aktivnosti tijekom godine naučiti pravila lijepog ponašanja u različitim područjima života
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • izrada dekorativnih i uporabnih predmeta, proizvoda za prezentaciju na smotri zadruga • izrada ukrasnih lampi • izrada živih slika • izrada i oslikavanje reljefnih pločica • izrada raznih uporabnih predmeta od recikliranog materijala ukrasni magneti • 3D proizvodi
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • praktičan i teoretski pristup kroz individualan i grupni rad u sekcijama • Sudjelovanje na sajmu mladih inovatora • smotra učeničkih zadruga - županijska razina (svibanj/lipanj 2025.) • državna smotra učeničkih zadruga

Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine i prema planu održavanja smotri ili natjecanja
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> troškovi za materijalne potrebe u radu svake pojedine sekcije navedeni u tablicama kurikuluma za svaku sekciju (izvannastavnu aktivnost) pojedinačno troškovi prijevoza za sudjelovanje na smotrama i natjecanjima
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> smotre, natjecanja, sudjelovanje na različitim manifestacijama i prodaja proizvoda

10.6. Klub mladih tehničara

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Klub mladih tehničara	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): [redacted] [redacted] u suradnji s Domom mladih	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija te primjena istih u svakodnevnom životu i radu razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha, ekološke svijesti, estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija razvoj timskoga duha i kolegijalnosti očuvanje tradicionalnih vrijednosti i kulturne baštine zavičaja i njezino integriranje u suvremene tokove kreiranje i promicanje materijalnih i nematerijalnih vrijednosti karakterističnih za naš zavičajni krug
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> uspješno upravljati biciklom pri savladavanju prepreka na poligonu spretnosti u školi i u Domu mladih kulturno se ponašati u prometu; primijeniti prometna pravila u kretanju prometnicama biti osposobljen za natjecanje Sigurno u prometu polaganje ispita za dobivanje dozvole za vožnju biciklom razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije

	<ul style="list-style-type: none"> • povezati više grana tehnike • usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima • biti osposobljen za natjecanje Mladih tehničara i Modelarsku ligu • samostalno konstruirati, programirati i upravljati robotom • biti osposobljen za natjecanje iz robotike • razvijati urednost, preciznost, dosljednost • usvojiti znanja i motoričke vještine rukovanja uređajima za snimanje i izradu video materijala • izrada video materijala za Učeničku zadrugu Žbelice • paziti i čuvati opremu te poticati radu grupi • promocija učenika, škole i kraja • organizacija slobodnog vremena učenika • uređenje radnog prostora, poligona, osmišljavanje aktivnosti za poticanje inovativnosti, kreativnosti, istraživačkog i suradničkog učenja • <i>Namjena:</i> <ul style="list-style-type: none"> - uspješno snalaženje u prometnim situacijama - razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti - upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje - popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola - razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskog rada - poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija
<p>Aktivnosti učenika (što učenici rade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vožnja bicikla po poligonu • rješavanje testova o prometnim pravilima • rješavanje zadataka na Prometnoj učilici na računalima • teorijska nastava: primjena demonstracije rada na računalima • sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta, upravljanje robotom
<p>Način realizacije (metode, postupci)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima (Mladi tehničari, Modelarska liga, Sigurno u prometu, Robotika) • sudjelovanje na smotrama inovacija, Mladi@ inovacije i srodnim smotrama

Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2024./2025. priprema dokumentacije za osnutak kluba, osnutak klupskog odbora i priprema plana rada Kluba mladih tehničara Klana učionica za tehničku kulturu, učionica informatike, školsko igralište i dvorište, Dom mladih, Klana
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> troškovi osnivanja kluba troškovi sudjelovanja na natjecanjima i smotrama troškovi nabave materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> uključivanje učenika, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rada u školi

11. Projekti

11.1. Projekt „Čitajmo zajedno - školski projekt za poticanje čitanja s razumijevanjem”

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Projekt „Čitajmo zajedno - školski projekt za poticanje čitanja s razumijevanjem”	
Razred(i):	
1. – 8.	
Nositelj(i):	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> razvijati čitateljske navike i kompetencije poticati čitanje s razumijevanjem razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika unaprjeđivati čitalačku pismenost razvijati komunikacijske i suradničke vještine poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> afirmirati ljubav prema knjizi i čitanju razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige razvijati interpretativno čitanje naglas razvijati kreativne sposobnosti
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> čitati s razumijevanjem odabrane književne, popularno-znanstvene i stručne tekstove čitati naglas interpretirati pročitana književna djela analizirati popularno-znanstvene i stručne tekstove

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentirati pročitana književna djela i tekstove • rješavati nastavne listiće • usmeno odgovarati na postavljene zadatke • čitam ti priču – 1. razred • čitanje s razumijevanjem u formi stripa – 2. razred • kviz poznavanja riječi – 3. razred • interpretacija slikom i riječima - 4. razred • čitanje naglas – od 5. do 8. razreda
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • interpretacija književnih djela • obrada popularno-znanstvenih i stručnih tekstova • čitanje na glas • čitalačka natjecanja • izrada plakata • usmeno i pismeno izražavanje • sudjelovanje u kvizovima znanja i književnim igrama
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2024./2025.: listopad, prosinac, veljača, travanj, lipanj
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • knjige i slikovnice za provedbu projekta, papir za ispis, plakati, računalna oprema • 300 EUR
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • interpretativno čitanje • usmeno izražavanje • likovno izražavanje • pismeno izražavanje • čitanje naglas • natjecanje u čitanju • kviz znanja

11.2. Projekt „Medijska pismenost u knjižnici „

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: „Medijska pismenost u knjižnici“	
Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika medijsku pismenost • razvijati tehničke, kognitivne, društvene, građanske i kreativne sposobnosti • poticati razvoj digitalnih vještina • poticati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika • razvijati komunikacijske i suradničke vještine
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s pojmovima iz medijske pismenosti • raspravljanje o raznovrsnim medijskim sadržajima • kritičko razumijevanje medija i medijskih sadržaja


Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti iz područja medijske i informacijske pismenosti • sudjelovanje u kvizovima znanja i medijskim igrama • kritičko promišljanje, raspravljanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, demonstracija, upućivanje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • audiovizualni i digitalni materijali • likovni pribor • papiri za ispis • hamer papir
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izražavanje • pismeno izražavanje • natjecanje u znanju • izrada plakata

11.3. Projekt „Revolucija digitalne pismenosti“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Revolucija digitalne pismenosti“	
Razred(i): 1. - 4. razr.	
Nositelj(i):	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti široko uključivanje STEM kompetencija • stvarati digitalne projekte • učiti kroz igru i istraživanje • razvijati inovativnost kod učenika • obrada lektire uz primjenu Micro:bita
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • poticati digitalnu pismenost • poticati logičko razmišljanje • razvijati sposobnost rješavanja problema • razvijati inovativnost uz platformu za razvijanje digitalnih i STEM kompetencija Micro:bit • poticati kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija

Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, natjecanje
Način realizacije (metode, postupci)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> računalna oprema Micro:bit – donacija IRIM-a radni materijali
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> zadaci za učenike natjecanja prezentacije

11.4. Projekt „Pišem i slikam haiku”

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Pišem i slikam haiku”	
Razred(i): 5.	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> potaknuti učenike na pjesničko izražavanje u formi haiku i na crtanje hajgi
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> razvijati pjesnički izričaj povezivati pjesnički i likovni izričaj upoznati se s tradicionalnom japanskom formom
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> pišu haiku forme potaknuti pročitanim haiku pjesmama prezentiraju uratke
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija literarnih i likovnih uradaka u školi i zajednici izbor najboljeg haiku uratka i hajge
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> travanj 2023.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> likovni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> izbor najboljeg haiku uratka i hajge

11.5. HIPPO – Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
HIPPO – međunarodna olimpijada iz engleskog jezika (HIPPO – English Language Olympiad)	
Razred(i):	
4. – 8.	
Nositelj(i):	
[REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> dobiti međunarodno priznatu ocjenu znanja engleskog jezika; usporediti svoje znanje sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> učenik će moći spoznati koliko se više može naučiti i kako se znanje može cijeliti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske učenik će moći realnije procijeniti svoje znanje engleskog jezika učenik će biti potaknut na bolji i kvalitetniji rad
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> učenici se pripremaju za pojedinu razinu natjecanja tijekom redovne (ili izborne) i dodatne nastave pod vodstvom predmetne učiteljice iz engleskog jezika
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> predstaviti učenicima uvjete i način natjecanja kontaktirati s HIPPO udrugom (predstavništvo u Hrvatskoj) osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika brinuti o ispravnoj provedbi natjecanja pisanje ispita na školskoj razini u Školi, u drugom krugu u školi koju propiše organizator, u finalu na međudržavnom natjecanju izvan RH.
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> veljača ili ožujak 2025. g. (školska razina) ožujak ili travanj 2025. g. (2. krug) svibanj 2025. g. (europsko finale) rujan ili listopad 2025. g. (svjetsko finale)
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> svaki učenik uz prijavu plaća kotizaciju od 7€ za troškove provedbe natjecanja. troškovi prijevoza do mjesta održavanja drugoga kruga Troškovi prijevoza do mjesta održavanja Europskog finala (European Qualifiers) troškovi prijevoza do mjesta održavanja finala (smještaj za učenike je besplatan) putni troškovi nositelja aktivnosti/projekta/programa – prema potrebi

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> aktivnost se vrednuje putem samog natjecanja, uspjehom učenika objavljivanje rezultata u školskim glasilima (tiskani i digitalni mediji)
--------------------------	---

11.6. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika – Art is in my heart 5“(e-Twinning)

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Projekt „U svijetu likovnih umjetnika- Art is in my heart 5“(e-Twinning)	
Razred(i):	
4.	
Nositelj(i):	
[REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i naše domovine naslikati reprodukcije tih djela
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> 5 faza: upoznavanje 4 svjetska likovna umjetnika i jednog iz RH
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> od listopada 2024. do lipnja 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> likovni pribor, slike, ppt prezentacije, fotografije i video isječci
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, e-Twinning space, izložba u školi ili lokalnoj zajednici

11.7. Projekt „Global School Play Day“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Global School Play Day“	
Razred(i): 1. – 4.	
Nositelj(i): <div style="background-color: black; height: 40px; width: 100%;"></div>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike, roditelje i kolege o prednostima i nužnosti igre • dan će provesti u slobodnoj igri bez intervencije učitelja • sami će odlučivali što će, kada, koliko i s kime se igrati
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, toleranciju, <i>fair play</i>, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • kroz igre razvijaju kreativnost, maštu, poštivanje sebe i drugih • jedini uvjet je da igre i igračke ne smiju sadržavati bateriju i struju (bez mobitela)
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • praktičan rad
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • veljača 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • društvene igre • igračke i igre po želji učenika (bez mobitela)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje, video uradak, prezentacija na Facebook stranici škole

11.8. Projekt „Škole za Afriku“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Škole za Afriku“	
Razred(i) 1. - 4.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje empatije kod učenika • ukazivanje na važnost obrazovanja za daljnji život • razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti • razvijanje moralnih vrednota i humanosti kod učenika • jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati solidarnost i empatiju • moći prepoznati i usvojiti moralne vrednote • sudjelovati u humanitarnom radu
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, pisanje, usmeno izlaganje • kritičko razmišljanje • rasprava • izrada plakata • uređivanje panoa • prezentacija
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • individualni , suradnički i istraživački rad • korištenje e-alata • korištenje medija
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • papir za umnožavanje, potrošni materijal za izradu panoa, materijal koji je potreban za realizaciju projekta
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izražavanje • rješavanje zadataka iz radne bilježnice „Škole za Afriku“ • sudjelovanje u online kvizu

11.9. Projekt „Domaćinstvo“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Domaćinstvo“	
Razred(i): 2.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina koje su potrebne u svakodnevnom životu • poticanje samopouzdanja u praktičnim aktivnostima • razvijanje osjećaja odgovornosti i važnosti učenika u zajednici • poticanje primjene naučenog u svakodnevnom životu
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • doprinijeti zajednici u kojoj živi • povećati razinu svoje samostalnosti • osjećati važnost u zajednici
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • priprema jednostavnog jela • postavljanje stola • čišćenje prozora, poda, namještaja, odjeće • sušenje i slaganje odjeće • uređenje doma
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • praktičan rad
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • sušilo, pribor za čišćenje, hrana, materijali za uređenje doma
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno opisno u svrhu napretka učenika • rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja

11.10. Popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
<p>Popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta: <i>Noć istraživača, Svjetski dan matematike, Dan broja π, Festival matematike u Puli, Festival znanosti, Klokan bez granica, Djevojčice u STEM-u, Večer matematike</i></p>	
Razred(i):	
2. – 8.	
Nositelj(i):	
<div style="background-color: black; width: 100px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta • omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke kroz igru i zabavu • razvijati logičko mišljenje • produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om • rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem rezultata i procesa • prepoznati neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti će i na višoj razini usvojiti odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će samostalno ili timski rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati, proširivati znanje iz matematike koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom • sudjelovat će na natjecanjima i obilježavanjima: <i>MAT liga, Djevojčice u STEM-u, Večer matematike, Svjetski dan matematike, Dan broja π, Klokan bez granica, Festival znanosti, Festival matematike, Noć istraživača.</i>
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom • osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika • individualno/ekipno natjecanje • priprema materijala i zadataka
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.

Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, internet, tiskani materijali, kotizacija, prijevoz na natjecanje, radionice i predavanja • naknada za gostujućeg predavača
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja, potvrde o sudjelovanju, nagrade, povratna informacija

11.11. Projekt Djevojčice u STEMU

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: <i>Međunarodni projekt Djevojčice u STEM-u</i>	
Razred(i): 7. – 8.	
Nositelj(i): <div style="background-color: black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta • omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke kroz igru i zabavu • razvijati logičko mišljenje • produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om • rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem rezultata i procesa • prepoznati neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti će i na višoj razini usvojiti odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će samostalno ili timski rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati, proširivati znanje iz matematike koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom • sudjelovat će na natjecanjima u sklopu projekta, tijekom godine realizirati aktivnosti poput intervjua znanstvenice iz STEM područja, izrade loga projekta, izrada videa za predstavljanje grupe i škole i ostale obavezne aktivnosti vezane uz cjelogodišnje trajanje projekta.
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • kontaktirati s voditeljima projekta i ostalim sudionicima • osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika • individualno/ekipno natjecanje

	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala i zadataka
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, internet, tiskani materijali, kotizacija, prijevoz na natjecanje, radionice i predavanja • naknada za gostujućeg predavača
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja, potvrde o sudjelovanju, nagrade, povratna informacija

11.12. Projekt „Ambasadori Čistog podzemlja“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: „Ambasadori Čistog podzemlja“	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): Zagrebački speleološki savez; [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje krškog podzemlja • zaustavljanje daljnjeg uništavanja špilja i jama • proširenje svijesti o problemu zagađenja
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s postojanjem speleoloških objekata u svome kraju • upoznati se s važnošću zaštite ovog ekosustava u kontekstu podzemne faune i vrijednih zaliha pitke vode • ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje, razgovor s predavačima - ambasadorima Čistog podzemlja • crtanje slika, fotografiranje i izrada video materijala na temu zaštite krša (najbolji radovi će biti nagrađeni)
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razgovora i usmenog izlaganja

Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • predavači, učenici i nastavnici, računalo, projektor (pametna ploča), internet veza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pobjednici nagradne igre za izradu materijala na temu zaštite krša dobit će besplatne ulaznice za stručni posjet turistički uređenoj špilji u svome kraju • izvješće na kraju godine

11.13. Projekt „Croatian Makers liga“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: „Croatian Makers liga“	
Razred(i): 5. - 7.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta • omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke kroz igru i zabavu • razvijati logičko mišljenje • produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja • rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem rezultata i procesa • prepoznati ulogu robotike u razvoju i dobrobiti društva
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti će i na višoj razini usvojiti odgojno-obrazovne ishode
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će samostalno ili timski rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati, proširivati znanje iz robotike koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom • sudjelovat će na natjecanjima Croatian Makers lige
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • ugovor o suradnji s IRIM • osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika • individualno/ekipno natjecanje • priprema materijala i zadataka
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.

Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, internet, micro bit, maqueen robot, tiskani materijali, prijevoz na natjecanje, radionice i predavanja za učitelja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja, potvrde o sudjelovanju, nagrade, povratna informacija

11.14. Projekt „Dan darovitih učenika“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Dan darovitih učenika“	
Razred(i): 1. – 4.	
Nositelj(i):	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje novih i dostupnih inovativnih sadržaja rada s darovitimima za umjetničko područje, društveno-humanističko jezično, matematičko, informatičko i tehničko područje, područje razredne nastave te njihova provedba i korištenje novih tehnologija • razvijanje strategija poticanja darovite djece
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana darovitih povezati s Danom znanosti
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanja • pokusi • demonstracije • usmeno, pisano i likovno izražavanje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti kako prepoznavati i poticati darovitost • naučiti o problemima darovitih, prepoznavanje problema darovitih, primjerena podrška darovitoj djeci
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2025.

Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • likovni pribor, pribor od kuće
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • plakat, fotografiranje, video uradak, prezentacija na Facebook stranici škole

11.15. Projekt „Klanjski šušur“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Klanjski ŠUŠUR	
Razred(i):	
1. – 8.	
Nositelj(i):	
Zajednica tehničke kulture PGŽ Klub mladih tehničara OŠ Klana ██████████	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje tehničke kulture
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vrste tkanina i upoznati načine tkanja • prepoznati različite vrste metala i istražiti kemijske reakcije na metalima • izraditi model rakete s padobranom • programirati u programskom jeziku Scratch • kroz izradu tehničke tvorevine-baterijske led lampe koristiti alate lemilicu • obrađivanje šperploče uz pomoć UNIMAT-1 stroja • primijeniti teleskop u zapažanju i crtanju Sunčeva sustava
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će naučiti više o tkaninama i načinima tkanja, upoznat će se s raznim tehnikama tkanja te će fokus biti stavljen na klasično (ručno) tkanje te koso tkanje • učenici će navedena tkanja imati priliku isprobati uživo • svaki učenik će imati svoju traku te će se prema uputama izvoditelja pomicati prema sredini kako bi se prikazalo ispravno tkanje • istraživati i otkrivati razne metalne materijale • izrađivati model rakete s padobranom i trakom te ju na kraju ispaliti pomoću lansirne rampe i pogonskog motora • savladati osnove programiranja u programskom jeziku Scratch • obogatiti nastavni sadržaj programiranjem

	<ul style="list-style-type: none"> • poticati logičko razmišljanje, odnosno razmišljanje kako riješiti postojeći problem te ga analizom pretvoriti u više manjih • proširiti primjenu znanja, razvitak vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti u području tehničke kulture <ul style="list-style-type: none"> • izraditi tehničke tvorevine – baterijske led lampe • sastavljati elektroničke komponente na tiskanoj ploči • izrađivati plastično kućište baterije na 3D printeru • izrađivati tematski rad „CB stanica s Morseovim kodom“ koristeći lako obradivi materijal (šperploču) i UNIMAT-1 strojeve (svaki će učenik raditi na svom stroju) • učenici će promatrati Sunce kroz specijalizirani teleskop te će precrtavati Sunčev disk na kojem će ucrtati grupe Sunčevih pjega i Sunčeve pjege • učenici će imati priliku naučiti upravljati FPV dronom (eng. <i>First Person View</i> - pogled iz prvog lica) • učenici će izraditi makete brodova Jadrana te će steći nova tehnička i informatička znanja i vještine te nadograditi postojeće te istraživati hrvatske pomorske povijesti i kulture <p>*Radionice se održavaju u suradnji s Hrvatskim savezom brodomaketara.</p>
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanja • pokusi • demonstracije • radionice tkanja, izrada maketa, upravljanje dronom
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • resurse osigurava ZTK
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija i prezentacija radova

11.16. Projekt „Mjesec čitanja: Čitanje i znanost“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Mjesec čitanja: Čitanje i znanost“	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): <div style="background-color: black; height: 40px; width: 100%;"></div>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati čitateljske navike i kompetencije čitanja neknjiževnih tekstova • razvijati tehniku i kulturu čitanja neknjiževnih tekstova kod učenika • unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika • poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika • razvijati komunikacijske i suradničke vještine • razvijati svijest o povezanosti s prirodom i znanosti
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • afirmirati ljubav prema čitanju neknjiževnih tekstova • razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige • širiti popularnost znanosti
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • čitati odabrane neknjiževne popularno znanstvene tekstove i promišljati o njima • povezivati pročitani tekst s nastavnim sadržajima • izrada pokusa na temelju pročitano
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje u prirodi • izrada pokusa • izrada plakata i uređivanje panoa • sudjelovanje u kvizu znanja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. (u poveznici s Festivalom znanosti 2025.)
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • tekstovi, časopisi, papir za ispis, računalna oprema
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • interpretativno čitanje • usmeno izražavanje • natjecanje u čitanju

11.17. Natjecanje „Spelling Bee“

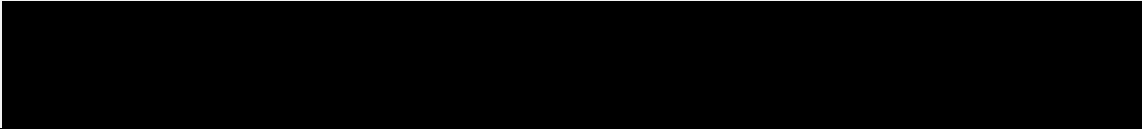
Naziv aktivnosti /projekta/nastave:	
„Spelling Bee“ – natjecanje u sricanju iz engleskoga jezika	
Razred(i):	
4. – 8.	
Nositelj(i):	
[REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti učenike o bitnosti točnog pravopisa u engleskom jeziku približiti učenicima kulturu SAD-a, budući da je takva vrsta natjecanja uobičajena u navedenoj državi
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> pravilno i brzo sricati srednje kompleksne do kompleksne riječi na engleskom jeziku, služeći se engleskim alfabetom pravilno pisati riječi na engleskom jeziku
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> pažljivo slušaju riječ traže objašnjenje ako im je potrebno, kako bi se prisjetili riječi i lakše je sricali sriču riječ i nakon toga ponavljaju cjelovitu zadanu riječ
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> učenici će tijekom školske godine, u sklopu redovne nastave, a pojačano na dodatnoj nastavi, ponavljati engleski alfabet i uvježbavati sricanje svaki će razred zasebno najprije održati natjecanje da bi izabrali najbolja dva natjecatelja (1. krug), koji će se plasirati u finale
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> svibanj ili lipanj 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> izrada diploma ili medalja simbolični (edukativni) pokloni za pobjednike obiju kategorija
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> usmeni osvrti učenika plakat ili prezentacija u digitalnom obliku objava rezultata na Facebooku i mrežnoj stranici škole

11.18. Projekt „Čitanjem do zvijezda“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Čitanjem do zvijezda“	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine • razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika • unaprjeđivati čitalačku pismenost • poticati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici • razvijati natjecateljski duh
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige • širiti popularnosti knjige • primijeniti kreativne sposobnosti • natjecati se u književnom kvizu • izraditi plakat na temu pročitano književnog djela
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • čitati zadana književna djela • interpretirati i analizirati književna djela • natjecati se u književnome kvizu • izraditi i prezentirati plakat
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, prezentiranje, natjecanje • interpretacija i obrada književnih djela • individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025. – priprema za natjecanje, uvježbavanje i radionice od listopada 2024. do veljače/svibnja 2025. godine – školska razina natjecanja u prosincu 2024. – županijsko natjecanje u veljači 2025. – državno natjecanje u svibnju 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • knjige propisane u projektu • papir za ispis • hamer papiri • likovni pribor • troškovi prijevoza na županijsko/državno natjecanje

	<ul style="list-style-type: none"> troškovi nabavke knjiga za sudjelovanje u natjecanju, troškovi potrošnog materijala, troškovi prijevoza za grupu od 3 učenika u pratnji mentora: 200 EUR
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> izrada plakata rezultati natjecanja

11.19. Projekt „Naš zavičaj u muzeju“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Naš zavičaj u muzeju“	
Razred(i): Zainteresirani učenici 5. do 8. razreda	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> osvješčivanje pripadnosti svom zavičaju produbiti znanje o zavičajnoj povijesti i prirodnoj baštini upoznati učenike s nacionalnom (uži zavičaj) povijesnom i kulturom baštinom upoznati učenike s lokalnom florom i faunom razvijati ljubav prema nastavnim predmetima Povijest, Geografija i Likovna kultura poticati učenike na samostalno istraživanje poticati povijesno mišljenje
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> objasniti, prepoznati i razlikovati opće i posebne uzroke i posljedice koji su utjecali na neke povijesne događaje, pojave, procese u zavičajnoj povijesti te usporediti i rangirati ih u suodnosu s uzrocima i posljedicama na nacionalnoj i globalnoj razini izdvojiti i analizirati odraz proučavanog razdoblja iz predmetnog kurikulumu u prostoru zavičaja u promatranom prostoru pronalaziti povijesne izvore, promjene, složenost odnosa ljudi u prošlosti i prostora, objasniti razloge promjena u prostoru s obzirom na prirodna i društvena obilježja prostora
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> istraživanje i analiza povijesnih izvora istraživanje na terenu izrada edukativnih materijala organiziranje izložbe mapiranje kulturno-povijesnih spomenika i izrada QR kodova oslikana prirodna i povijesna baština

Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> izvanučionička terenska nastava, kreativan rad, rad u grupi
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> knjige (zbornici, udžbenici, dodatna literatura), papir, računalna oprema, flomasteri
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> učnički radovi

11.20. Projekt „Rimski zid“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Rimski zid“	
Razred(i): Učenici 5. razreda	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> osvješćivanje pripadnosti svom zavičaju produbiti znanje o zavičajnoj povijesti i prirodnoj baštini upoznati učenike s nacionalnom (uži zavičaj) povijesnom i kulturom baštinom razvijati ljubav prema nastavnom predmetu Povijest poticati učenike na samostalno istraživanje poticati povijesno mišljenje
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> objasniti, prepoznati i razlikovati opće i posebne uzroke i posljedice koji su utjecali na neke povijesne događaje, pojave, procese u zavičajnoj povijesti te usporediti i rangirati ih u suodnosu s uzrocima i posljedicama na nacionalnoj i globalnoj razini izdvojiti i analizirati odraz proučavanog razdoblja iz predmetnog kurikuluma u prostoru zavičaja u promatranom prostoru pronalaziti povijesne izvore, promjene, složenost odnosa ljudi u prošlosti i prostora, objasniti razloge promjena u prostoru s obzirom na prirodna i društvena obilježja prostora
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> istraživanje i analiza povijesnih izvora istraživanje na terenu izrada edukativnih materijala organiziranje izložbe

	<ul style="list-style-type: none"> mapiranje kulturno-povijesne znamenitosti rimskoga zida i izrada QR koda
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> izvanučionička terenska nastava, kreativan rad, razredni kviz, rad u grupi
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> knjige (zbornici, udžbenici, dodatna literatura), papir, računalna oprema, flomasteri
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> učnički radovi, kviz

11.21. Projekt: Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Građanski odgoj i obrazovanje“	
Razred(i): 5. - 8. razr.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje komunikacijskih, socijalnih, međuljudskih i građanskih kompetencija razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti razvijanje moralnih vrednota, humanosti jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> razviti komunikacijske kompetencije usvojiti znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije razumjeti važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice razumjeti važnost slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> izrađivati adekvatne plakate interpretirati i analizirati video uratke, dokumentarne filmove i tekstove o građanskom odgoju i obrazovanju te književna djela posjećivati institucije i događanja koja su tematski vezana za obradu gradiva GOO-a sudjelovati u natjecanjima

Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, natjecanje • interpretacija i obrada video uradaka, dokumentarnih filmova, tekstova i književnih djela • kreativno likovno i pismeno izražavanje • individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • papir za ispis • hamer papiri • likovni pribor • računalna oprema • sredstva za terensku nastavu: 100 EUR
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeni osvrti učenika • natjecanja • plakati • prezentacije

11.22. Projekt „Bonton“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Bonton“	
Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): Svi učitelji škole	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati skup pravila o uglađenu (uljudnu, pristojnu) ponašanju u društvu u različitim životnim situacijama • kroz interakciju s ostalim učenicima i djelatnicima Škole na praktičnim primjerima usvajati pravila bontona
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti i usvajati pravila lijepog ponašanja u različitim područjima života • povezivati, proširivati i produbljivati znanja, vještine i navike stečene u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • bicikljada • planinarenje • advent u školskom parku • bonton – scenske igre • posjet HNK-u Ivan pl. Zajc • nogometna utakmica HNK Rijeka • Edukacija o bontonu

Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • sportske aktivnosti • radionice • projekti • skupno-istraživačke aktivnosti • terenske nastave
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • sportski rekviziti • rekviziti prema potrebi
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • fotografije, video uradak na Facebook stranici škole i mrežnoj stranici škole • literarni i likovni izričaj • evaluacijski rezultati • rezultati kviza

11.23. Projekt „Eko mobilni kutak“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Eko mobilni kutak	
Razred(i): 5. – 7.	
Nositelj(i): Nastavni zavod za javno zdravstvo [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • podučavanje djece o odgovornom gospodarenju otpadom • upoznavanje lokalnih jedinica komunalnog društva • podučavanje djece o štetnosti otpada po ljudsko zdravlje • sortiranje otpada na mjestu nastanka (u učionicama) • usvajanje navika odvajanja otpada u dnevnoj rutini
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti pozitivne obrasce zbrinjavanja otpada • osvijestiti i naučiti koje su opasnosti po zdravlje ljudi uslijed nesortiranja otpada.
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u radionicama • sudjeluju u planiranim tematskim izletima • svakodnevno razvrstavaju otpad koji stvaraju

Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivne radionice u organizaciji NZZJZ-a • edukativna predavanja u organizaciji NZZJZ-a (komunalno društvo + predstavnik NZZJZ-a - gospodarenje otpadom / zdravstveni rizici) • sudjelovanje u preventivnim aktivnostima škole • posjet lokalnim jedinicama komunalnog društva
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna godina 2024. / 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • kutije za sortiranje otpada, materijal za DIY radionice.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija znanja o otpadu i sortiranju otpada na početku i na kraju programa provođenjem ankete • fotografije, video uradak na Facebook stranici škole i mrežnoj stranici škole • provođenje statističke analize o smanjenju utjecaja na okoliš po završetku programa. • provođenje statističke analize o utjecaju na okoliš lokalne zajednice.

11.24. Projekt: Posadi stablo, ne budi panj

Naziv aktivnosti / projekta / nastave: Posadi stablo, ne budi panj	
Razred(i): 5. - 8. razred	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razmatra o važnosti promišljenoga gospodarenja prirodnim dobrima • objašnjava važnost međusobnih odnosa živih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište • raspravlja o nadmetanju živih bića (iste vrste i različitih vrsta) pri zadovoljavanju životnih potreba • usvaja navike hortikulture u dnevnoj rutini
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici su usvojili pozitivne obrasce gospodarenja prirodnim dobrima • učenici razumiju važnost međusobnih odnosa živih bića. • učenici prepoznaju prirodan ciklus kruženja tvari • samostalno sade biljke i održavaju školski vrt

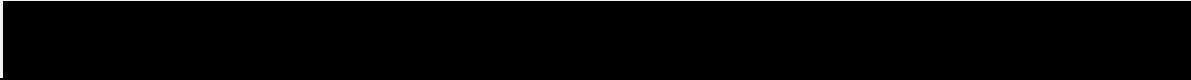
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sadnja stabala i ukrasnog bilja • održavanje školskog vrta • kompostiranje • grupne radionice
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • učenje kroz razgovor, prezentacije i video lekcije
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • sadnica i zemlja za cvijeće
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija posađenih biljnih kultura u foto-kolažu

11.25. Projekt „Christmas Carols“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: „Christmas Carols“	
Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • pjesmom prenijeti radost i značaj Božića • njegovati i poticati izražavanje kroz vokalnu izvedbu i pokret te kreativan pristup glazbi • njegovanje suradnje školskih/župnih zborova u i izvan škole • njegovanje duhovnog izričaja i duhovne glazbe
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje umijeća muziciranja • poticanje i njegovanje ljubavi prema slobodnom glazbenom i plesnom izričaju • poticanje glazbenog stvaralaštva kroz pjesmu i pokret • razvijanje vještina snalaženja u prostoru i koordinacije
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje intonacije • ritmičke vježbe • osmišljavanje i vježbanje pokreta • vježbe disanja i koordinacije • priprema pjesama za nastup • oblikovanje i vježbanje za scenski nastup • pjesmom uveličati adventsko i božićno vrijeme

Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati • pjesmom u predvorju škole dočekati i obradovati učenike, učitelje i roditelje • nastup na školskoj božićnoj priredbi
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2024./2025. godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • trošak prijevoza, • trošak kostima prema potrebi
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija • foto i video zapis

11.26. Projekt „Školska kviz liga“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Školski kviz liga	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na ponavljanje nastavnih sadržaja i prikupljanje novih informacija • približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima na zabavan način • razvijanje socijalnih vještina • popularizacija znanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja; • poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, promišljanje i odgovaranje na postavljena pitanja
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad • metoda razgovora i usmenog izlaganja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • jednom ili dvaput mjesečno, počevši od rujna do kraja travnja – ukupno 8 kola (prilagođeno školskom vremeniku)

Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i nastavnici, računalo, projektor, internet veza • printanje obrazaca
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • kroz rezultate svih 8 kola • izvješće na kraju godine

11.27. Čitamo slovenske književnike u hrvatskim školama

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Čitamo slovenske književnike u hrvatskim školama	
Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje slovenskog jezika i književnika • poticanje interesa kod učenika prema čitanju • obogaćivanje slovenskog rječnika
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati, imenovati i opisati pojedine i nepoznate pojmove na slovenskom jeziku • razviti svijest o važnosti čitanja • čitati, govoriti i razumjeti slovenski jezik
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje, čitanje, govorenje, dramatizacija tekstova na slovenskom jeziku • prevođenje izraza sa slovenskog na hrvatski jezik • pjevanje na slovenskom jeziku • ilustriranje pročitano
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s Kulturnim prosvjetnim domom Bazovica • posjet slovenskog pisca za djecu i mlade našoj Školi
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • slikovnice
Način vrednovanj	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, prevođenje, pjevanje, dramatizacija, ilustracija

11.28. Literarni natječaj Kulturnog prosvjetnog doma Bazovica

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:

Literarni natječaj Kulturnog prosvjetnog doma Bazovica	
Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • obogaćivanje slovenskog rječnika • razvijanje kreativnosti • upoznavanje slovenskog jezika i književnika • poticanje interesa kod učenika prema literarnom izražavanju
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • piše jednostavne rečenice i manje tekstove na slovenskom jeziku • opisuje osobe, predmete, događaje • čita, govori i razumije slovenski jezik
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • kreativno se izražava na slovenskom jeziku uz poštivanje pravopisnih i gramatičkih pravila na slovenskom jeziku • samostalno interpretira zadanu temu
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s Kulturnim prosvjetnim domom Bazovica
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Potrebni resursi	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenje određenog rezultata na natječaju

11. 29. Suradnja s prijateljskom školom iz Slovenije

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Suradnja s prijateljskom školom iz Slovenije	
Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • obogaćivanje slovenskog rječnika • razvijanje prijateljstava, tolerancije i različitosti među učenicima dvaju susjednih država • učenje o različitim kulturama
Ishodi	

(što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • ostvariti prijateljske odnose i sporazumijevati se na slovenskom jeziku • primijeniti znanje slovenskog jezika stečeno na nastavi u svakodnevnoj situaciji
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • međusobni posjeti • učenje jezika kroz likovne i literarne aktivnosti • predstavljanje vlastitog zavičaja i škole prijateljima iz susjedne države
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • u suradnji sa školom iz Slovenije
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Potrebni resursi	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • kvizovi, natjecanja, likovni uratci, tekstovi

11.30. Projekt "Theaterkunst mal anders!"

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: THEATERKUNST MAL ANDERS!	
Razred(i): 4. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • približiti učenicima njemački jezik u drugačijem i zabavnom kontekstu • potaknuti učenike na čitanje sadržaja književnih djela • potaknuti učenike na samostalno pisano izražavanje • obogatiti kreativno verbalno i neverbalno izražavanje • ponavljanje nastavnih sadržaja i prikupljanje novih informacija • približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima na zabavan način • razvijanje socijalnih vještina • spretnije se i opuštenije moći izraziti na ciljnom jeziku (njemačkom)
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti svoj osobni rječnik na njemačkom jeziku • razvijati i steći točniji izgovor vokabulara • uvježbati svoj javni nastup

	<ul style="list-style-type: none"> • obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja;
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • gluma, uvježbavanje izgovora i njemačkog jezika, režiranje predstave • izvođenje predstave na njemačkom jeziku • promatranje, promišljanje i odgovaranje na postavljena pitanja
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad • metoda razgovora i usmenog izlaganja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • jednom ili dvaput mjesečno, počevši od siječnja do kraja svibnja (prilagođeno školskom vremeniku)
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i nastavnici, računalo, projektor, internet veza • printanje obrazaca
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • predstave • izvješće na kraju godine

11.31. „Škola u kinu“

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
„Škola u kinu“	
Razred(i):	
1. do 8. razred	
Nositelj(i):	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje vrijednih filmskih naslova kako bi se potaknuo razvoj selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegao nekritičan i konzumeristički pristup gledanju filma • iskustveno učenje • razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu • razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima • ukazivati na estetske vrijednosti • poticati interes za filmsko stvaralaštvo, estetski ukus te razumijevanje filmske priče
	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli

Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti povezivanja pokretnih slika i njihovo • povezivanje u cjelinu • razvijati opažanje vizualne memorije, prepoznavanja i kritičkog vrednovanja filmskog djela, mašte i logičkog zaključivanja te zapažanja detalja • širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje filmova • kritičko razmišljanje i izražavanje mišljenja nakon pogledanog filma • pisanje osvrta na film
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine: • izvanučionična nastava
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • troškove za projekcije snose učenici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, grupni/debatni razgovori, kvizovi na redovnim satima i satima razrednog odjela, razgovor o tematici na ciljnom jeziku (stranom jeziku), ponavljanje vokabulara, provjera razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisanje filmskog oglada na ciljnom jeziku

11.32. Projekt „Čajanka s tetom Juliom“

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje različitih djela dječje spisateljice Julie Donaldson • poticanje čitanja kod djece i širiti ljubav prema knjigama i čitanju • razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. • usvojiti nove riječi i bogatiti rječnik na materinjem jeziku. • naučiti aktivno slušati. • upoznati kulturu ispijanja čaja-čajanka. • projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a • poticati učenike na uvažavanje različitosti, hrabrost i odvažnost te razvoj pozitivne slike sebi (samopoštovanje).
----------------	--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti djecu na razmišljanje, logičko zaključivanje, maštu i kreativnost • potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju • potaknuti djecu da cijene ono što imaju i uživaju u zajedništvu i slozi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica [REDACTED] i učenici 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te pričanje i analiza istih kroz nastavne listiće, igre • izrada vlastitih i grupnih ilustracija • rad s digitalnim alatima • kreativno stvaralaštvo – crtanje, gluma, pripovijedanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • provedba projekta šk. god 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje, video uradak, objava na mrežnim stranicama projekta i škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, nastavni listići, čaj, keksi

11.33. Projekt „Naša mala knjižnica“

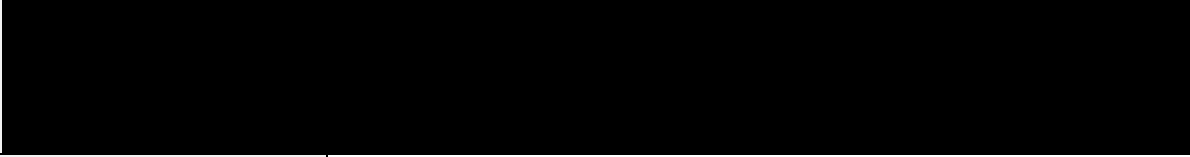
Naziv aktivnosti/projekta/nastave: „Naša mala knjižnica“
Razred(i): 3. i 4. razred
Nositelj(i): [REDACTED]

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici • izgradnja natjecateljskog duha • razvijanje čitalačke pismenosti, promišljenog i kritičkog praćenja teksta • razvijati sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa • unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika • razvijati komunikacijske i suradničke vještine
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • čitati s razumijevanjem književna djela za cjelovito čitanje • utvrditi znanje o djelu i razumijevanje istoga • afirmirati ljubav prema knjizi i čitanju • razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige • širiti popularnosti knjige • razvijati interpretativno čitanje naglas
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • čitati zadana književna djela • prezentirati pročitana književna djela • čitati naglas • interpretirati pročitana književna djela
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u međunarodnom projektu „Naša mala knjižnica“ • interpretacija i obrada književnih djela • čitanje na glas • čitanje, suradničke aktivnosti, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, kreativan rad • sudjelovanje u kvizu znanja i književnim igrama
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Knjige propisane u međunarodnom projektu „Naša mala knjižnica“ • 240 EUR
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • interpretativno čitanje • usmeno izražavanje • natjecanje u čitanju • literarni i likovni radovi, plakati, „Čitateljski vlakić“, scenska uprizorenja, izvješća o provedenim aktivnostima, videouratci i sl.

12. Izvanučionička nastava

12.1. Terenska nastava

12.1.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Klana, Gradina – Klana	
Razred(i): 1. – 4.	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• upoznati mjesto u kojem učenici žive kao jedinstven splet prirodne ljepote kroz četiri godišnja doba• upoznati biljni i životinjski svijet u bližoj okolini• upoznati građevine iz prošlosti
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none">• čuvanje povijesnih znamenitosti i kreativnog djelovanja u tom smjeru; kako pojedinca tako i cijele zajednice• upoznavanje ljepota svojega kraja• stvarati kod učenika osjećaj vrednovanja i poštivanja njezinih prirodnih ljepota
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none">• obilazak znamenitosti, prirodnih, kulturnih događaja
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none">• promatranje• istraživanje• praktični rad
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none">• ulaznice financiraju roditelji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• fotografije, video uradak na Facebook stranici i mrežnoj stranici škole• literarni i likovni izričaj

<p align="center">Naziv aktivnosti/projekta/nastave: PGŽ- Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca Gradsko kazalište lutaka Rijeka, Astronomski centar Rijeka, Muzej grada Rijeke - Palača šećerane, središte Rijeke, Opatija, Riperaj Rijeka, Peek and Poke Rijeka... (posjet kulturno-povijesnim znamenitostima)</p>	
<p align="center">Razred(i): 1. – 4.</p>	
<p align="center">Nositelj(i):</p> <div style="background-color: black; height: 50px; width: 100%;"></div>	
<p>Ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • približiti djeci lutkarsko kazalište i kulturno-povijesne znamenitosti našega grada • kod učenika se potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja • potiče se i njeguje kreativnost i zavičajnost
<p>Ishodi (što će učenik moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova • razvijati komunikacijske i suradničke vještine • poticati toleranciju i njegovanje različitosti
<p>Aktivnosti učenika (što učenici rade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje zavičajne prošlosti • upoznavanje životinjskog svijeta našeg kraja • procjenjivanje važnosti starih predmeta i važnost očuvanja istih • poticanje učenika na razmišljanje i zaključivanje na osnovi viđenog • učenje kroz cjeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz opažanje i uspoređivanje
<p>Način realizacije (metode, postupci)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • praktičan rad
<p>Vrijeme realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
<p>Potrebni resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • trošak ulaznice i prijevoza autobusom
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • usustavljanje gradiva iz Hrvatskoga jezika te Prirode i društva kroz plakat, prezentaciju, crtež, fotografije

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Projekt „Županijska škola plivanja” - PGŽ projekt (Terenska nastava – posjet bazenima „Kantrida”)	
Razred(i): 2.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika • populariziranje bavljenja sportom • smanjenje broja neplivača i tako utjecati na smanjenje nesreća u vodi
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati vještinu plivanja učenika • naučiti plivanju neplivače
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje satova TZK u bazenima „Kantrida“ pod stručnim vodstvom učitelja/trenera plivanja
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • 5 odlaska po 2 sata, u dogovoru s plivačkim klubom u prvom ili drugom polugodištu u školske godine 2024./2025.
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • projekt u potpunosti financira PGŽ (prijevoz, korištenje bazena, stručni rad trenera/učitelja plivanja)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • nema ocjena • svaki učenik dobije priznanje za završen program

15.1.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Lektira u Multimedijalnom centru Klana (terenska nastava – posjet, razgled, radionice i predavanja)	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): <div style="background-color: black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i kulturnim ustanovama • razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine • razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika • unaprjeđivati čitalačku i informacijsku pismenost • probuditi interes za čitanjem knjiga • jačati socijalne vještine
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige • širiti popularnosti knjige • stjecati navike odlaska u kulturne ustanove • naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • razgledavati kulturnu ustanovu • proučavati knjižničnu građu • sudjelovati u organiziranim radionicama u poveznici s lektirnim djelima
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničar će predstaviti građu knjižnice te mogućnosti koje pruža MMC Klana • učenici istražuju knjižničnu građu prema preporukama knjižničara, kao i vlastitim interesima • kreativna interpretacija djela za cjelovito čitanje • čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje • istraživački rad • razgovor • terenska nastava • diskusija • timski rad • predavanja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.

Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • književna djela
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeni osvrti učenika • plakat ili prezentacija u sklopu organizirane radionice

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Izvanučionička nastava iz vjeronauka	
Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturne spomenike našeg kraja • prepoznati važnost prirode i svijete, te važnost njegovog očuvanja • razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima • kvalitetno organizirati slobodno vrijeme, sklad duše i tijela
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka • upoznati se tradicijom svog zavičaja • prepoznati bogatu kršćansku, kulturološku i tradicijsku baštinu Klane • iskustveno doživjeti sadržaje s redovne nastave Vjeronauka
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učiti na otvorenom • igrati igre na otvorenom • posjetiti sakralne prostore našeg zavičaja • primati sakramente (ispovijed, euharistija) • istraživanje kulturne materijalne i nematerijalne baštine
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • rujna: <i>Zajedno u igri i molitvi</i> (školski vrt); <i>Moja škola i župna zajednica</i> (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima) • listopada: <i>Divan Božji svijet</i> (školski vrt) • ožujak: <i>Život ima svijetle i tamne strane</i> (školski vrt) • travanj/svibanj: <i>slavlje svete mise, Moja prva pričest</i> (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima) • listopada: <i>Priroda pokazuje Božja djela</i> (školski vrt) • svibanj: <i>Moja župna zajednica i župna crkva</i> (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima)

	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja • prosinac: molitva tijekom liturgijske godine, mise zornice • svibanj: molitva, molitva krunice u župnoj crkvi • tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja • svibanj: <i>Mjesto susreta i molitve</i>; unutrašnjost crkve (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima) • tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja • studeni/listopad: <i>Vječni život</i> (posjet mjesnom groblju i molitva za pokojne) • tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja • listopad/studeni: molitva za pokojne, posjet mjesnom groblju • tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • nema
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • osvrt učenika • opisivanje dojmova i izrada plakata • vrednovanje kroz elemente kultura međusobne komunikacije i stvaralačko izražavanje

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Bogatstvo u različitosti (Islamski centar u Rijeci; Židovska zajednica u Rijeci; Srpska Pravoslavna Crkva, Katedrala svetog Vida)	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): <div style="background-color: black; width: 200px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturne spomenike našeg kraja • upoznati se s pripadnicima dviju velikih svjetskih monoteističkih religija • upoznati multikulturalnost Rijeke • razvijati osjećaj prihvaćanja različitih religijskih kultura

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima drugih religija
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka • razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima drugih religija • prepoznati semitske religiozne oblike u židovskoj religioznoj arhitekturi • razvijanje kritičkog stava antisemitizmu i bilo kojem obliku diskriminacije
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti sakralne prostore našeg zavičaja • posjet islamskom centru u Rijeci i susret s članovima islamske zajednice • posjet židovskoj zajednici u Rijeci i susret s članovima zajednice • posjet srpskoj pravoslavnoj crkvi u Rijeci • istraživanje kulturne materijalne i nematerijalne baštine
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • posjet drugim religijskim zajednicama
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • listopad/studeni u školskoj godini 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • troškove prijevoza snose učenici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • osvrt učenika • opisivanje dojmova i izrada plakata • vrednovanje kroz nastavu vjeronauka

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Njemačka povijest i kultura - Opatija	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • približiti djeci povezanost našeg zavičaja sa zemljama njemačkog govornog područja i njihovog utjecaja i kulturno-povijesne znamenitosti Opatije

	<ul style="list-style-type: none"> • kod učenika potiče se radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja • razvijati pozitivan odnos prema okolišu i baštini te njemačkom jeziku • potiče se i njeguje kreativnost i zavičajnost
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova • razvijati komunikacijske i suradničke vještine • poticati toleranciju i njegovanje različitosti
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje zavičajne prošlosti • upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih obilježja našeg kraja • procjenjivanje važnosti starih predmeta i važnost očuvanja istih • poticanje učenika na razmišljanje i zaključivanje na osnovi viđenog • učenje kroz cjeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz opažanje i uspoređivanje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • istraživanje • fotografiranje • pisanje razglednica, putopisa i osvrti
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • trošak ulaznice i prijevoza autobusom
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje razglednice i sastavka • oblikovanje plakata, prezentacije, crteža, fotografije

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Američki kutak Gradske knjižnice Rijeka (posjet)	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti američki kutak Gradske knjižnice u Rijeci • probuditi interes za komunikacijom na stranom jeziku te razvijati interes za učenjem o drugim kulturama

	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji drugog naroda kao preduvjet za stjecanje interkulturalne kompetencije • jačanje socijalnih vještina, razrednog zajedništva i povezanosti kroz zajedničke aktivnosti
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • pregledati građu američkog kutka • pobuditi interes za američkom književnosti te povijesti Sjedinjenih Američkih Država • uočiti razlike između hrvatskih i američkih običaja te ponoviti i proširiti znanje o istima
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • promatraju, bilježe, snimaju, fotografiraju, proučavaju građu knjižnice, izrađuju plakate, prezentacije u Powerpointu ili pomoću drugih alata
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničar navedenog Ogranka će predstaviti građu i mogućnosti koje pruža američki kutak • učenici istražuju knjižničnu građu prema preporukama voditelja, kao i vlastitim interesima
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeni osvrti učenika • plakat ili prezentacija u digitalnom obliku • objava na Facebook stranici i mrežnoj stranici Škole

Manifestacija „Proljeće u Ronjima“	
(posjet)	
Razred(i):	
odabrani učenici pjevačkog zbora	
Nositelj(i):	
[REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike da njeguju svoj glas • poticati učenike da razvijaju pojam o suzvučju, ljepoti tona i ukupno zvuka • razvijanje kulturoloških poveznica u školskome djelokrugu • osvješćivanje pripadnosti rodnome kraju i čakavskom dijalektu • razvijanje suradničkih vještina • sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti • motivirati učenike na glazbeno izražavanje

Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će razvijati estetski osjećaj • kod učenika potaknuti interes za zavičajnu glazbu • učenik će interpretirati određenu zavičajnu glazbu
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • interpretacija zavičajnih skladbi • pjevanje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • glazbeni izričaj • obrada prikupljenih podataka • prezentacija i izvedba
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2025. godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja nota • prijevoz
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • javna izvedba u Ustanovi „Ivan Matetić Ronjgov“ • usmeni osvrti učenika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Predstava u HNK Ivana pl. Zajca (izvanučionička nastava)	
Razred(i): Pjevački zbor / učenici 5 – 8. razreda	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske • usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama • upoznavanje glazbeno-scenskog djela • slušanje kazališnog orkestra i pjevača uživo • razvijati kulturu odlaska u kazalište i gledanje kazališnih predstava • na primjeru ponoviti obilježja kazališnog djela i njegove izvedbe
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će razvijati estetski osjećaj • učenik će moći kritički promišljati o dramskom djelu te • iznositi vlastiti sud • kod učenika potaknuti interes za kazališnu umjetnost

Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će gledati i vrednovati kazališnu predstavu • učenici će primjenjivati vještine aktivnoga slušanja i poštovati pravila kulturnog ponašanja
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kulturnoj ustanovi • kazališna predstava prema ponuđenom kazališnom programu
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine (ovisno o repertoaru u kazalištu)
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • troškovi kazališne karte
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeni osvrti učenika • plakat u digitalnom alatu

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Dječje festival čakavske pjesme - Čaraoke 2024.	
Razred(i): [REDAKCIJA] učenica 3.razreda i nekoliko učenica iz 5.razreda	
Nositelj(i): [REDAKCIJA]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na festivalu čakavske pjesme • prezentacija autorske pjesme • izražajna interpretacija skladbe • snimanje pjesme u studiju • snimanje za TV emisiju • rješavati probleme treme prilikom javnih nastupa
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa snimanjem u glazbenom i tv-studiju • samostalno izvesti autorsku pjesmu na pozornici
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenica će snimiti pjesmu u studiju • učenica će izvesti pjesmu uživo na festivalu • učenici će gledati i vrednovati festival • učenici će primjenjivati vještine aktivnoga slušanja i poštovati pravila kulturnog ponašanja
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje festivala
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Pripreme za izvedbu na festivalu tijekom rujna i listopada • Festival će se održati 15.listopada 2024. u Centru Gervais u Opatiji

Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza do glazbenog i tv-studija
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeni osvrti učenika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Izvanučionička nastava iz Povijesti - Općina Klana, Lipa	
Razred(i):	
5. - 8.	
Nositelj(i):	
[REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja • povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi Povijesti • poticati timski rad i intelektualni razvoj • stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika • osvještavanje mladih o vrijednostima međusobnog poštovanja i prihvaćanja
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • povezati, primijeniti i provjeriti znanje stečeno u učionici • snalaziti se u novim okolnostima učenja • preispitati znanje stečeno u školi • upoznati se s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima • stjecati navike odlaska u muzeje • upotpuniti znanja o holokaustu i zločinima protiv čovječnosti tijekom Drugog svjetskog rata
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • razgledavati znamenitosti uz stručno vodstvo • riješiti zadatke
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“ u Lipi • obilazak Klane (Rebičina kiša, Gradina, crkva sv. Jeronima)
	<ul style="list-style-type: none"> • od listopada 2024. do svibnja 2025.g.

Vrijeme realizacije	
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • trošak prijevoza autobusom i ulaznice • papiri, flomasteri, hamer papir
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenički radovi

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Stolarski obrt, Centar tehničke kulture Rijeka, Dom mladih Rijeka (posjet)	
Razred: 5.-8. učenici grupe modelara	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s procesom obrade drva, stvaranjem uporabnoga predmeta i načinom rada pogona
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • profesionalno informiranje • potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s procesom obrade drva, stvaranjem uporabnoga predmeta i načinom rada pogona • izvještaj iz posjeta • opis i doživljaj proizvodnog pogona
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • posjet: <ul style="list-style-type: none"> - Drvnoj industriji Klana ili stolarskom obrtu - Centru tehničke kulture Rijeka - Domu mladih Rijeka
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza učenika • mogućnost rekreativnog pješaćenja od škole do pogona ili povratak u školu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada projektnih zadataka

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Zvezdarnica Višnjan	
Razred(i):	

7. – 8.	
Nositelj(i):	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će vidjeti događaje s pokusima obogaćene interaktivnim predavanjima s određenom tematikom • vlastitim iskustvom u eksperimentima učenici će lakše usvojiti novo znanje i bolje razumjeti već stečeno znanje • Probuditi i poticati kod učenika prirodnu radoznalost i potrebu za istraživanjem i razumijevanjem svijeta oko sebe
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će samostalno opisati planete, • razlikovati svemir od galaksije te planet od zvijezde, • razlikovati prirodne satelite od umjetnih, • obrazložiti važnost Sunca za život na Zemlji, • prepoznati Mjesečeve mijene na nebu, • povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi matematike, geografije i fizike • učenik će donositi zaključke na temelju iskustva
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici slušaju predavanja i aktivno sudjeluju • gledaju film na određenu temu vezanu za Sunčev sustav • promatraju nebo kroz teleskop te prepoznaju određena nebeska tijela i zvijezda • posjet zvezdarnici • učenici isprobavaju eksponate koji ih potiču na iskustveno učenje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s upravom škole organizirati izvanučioničku nastavu kako je propisano aktima Škole
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad/studeni u školskoj godini 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>troškove prijevoza pokrivaju učenici</i>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • osvrt učenika • opisivanje dojmova, izrada plakata, kviz

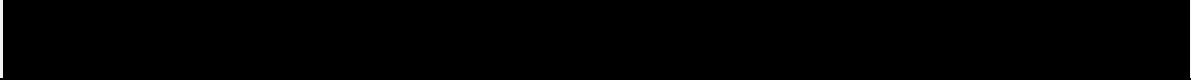
Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Noć istraživača 2024.	
Razred(i): 7. i 8.	
Nositelj(i): <div style="background-color: black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • na zabavan i jednostavan način približiti znanstvene rezultate, činjenice i metode učenicima • probuditi i poticati kod učenika prirodnu radoznalost i potrebu za istraživanje i razumijevanjem svijeta oko sebe
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi matematike, geografije, fizike i biologije • učenik će donositi zaključke na temelju iskustva
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju/isprobavaju eksponate koji ih potiču na iskustveno učenje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u Noći istraživača 2024. (matineja) u Rijeci - Exportdrvo
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 27. rujna 2024.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • osvrt učenika • opisivanje dojmova i izrada plakata

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Bicikljada	
Razred: 5. – 8.	
Nositelj(i): <div style="background-color: black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na tjelesnu aktivnost u prirodi

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na tjelesnu aktivnost u zajednici • promicanje dobrobiti vožnje bicikla (ekoloških, zdravstvenih i ekonomskih) • povećati sigurnost u prometu
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • promišljati o potrebi korištenja bicikla u osobnom prijevozu • sigurnosno prometna educiranost
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja • osvijestiti učenike o važnosti korištenja zaštitne opreme i poštivanje prometnih pravila
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i učitelj osobnim biciklima putuju biciklističkom rutom klanjskoga kraja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • proljeće 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • hrana • piće • bicikli • Kacige
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sportske aktivnosti djece u Školi i zajednici • analiza rezultata i razvijanje novih sportskih aktivnosti

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Gradska knjižnica Rijeka, Dječja kuća i Dječji odjel „Stribor“ (terenska nastava – posjet, vođeni razgled, radionice i predavanja)	
Razred(i):	
5. – 8.	
Nositelj(i):	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i kulturnim ustanovama • razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine • razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika • unaprjeđivati čitalačku i informacijsku pismenost • probuditi interes za čitanjem knjiga • jačati socijalne vještine
	<ul style="list-style-type: none"> • razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige

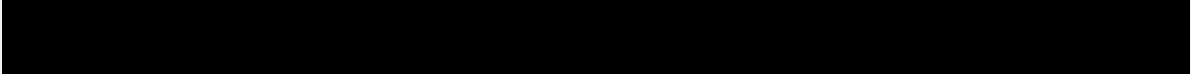
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • širiti popularnosti knjige • stjecati navike odlaska u kulturne ustanove • naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u vođenom razgledu Gradske knjižnice Rijeka • sudjelovanje na radionicama u Dječjoj kući i Dječjem odjelu „Stribor“ • proučavanje knjižnične građe
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničar će predstaviti građu knjižnice te mogućnosti koje pruža Gradska knjižnica Rijeka i Dječja kuća • učenici istražuju knjižničnu građu prema preporukama knjižničara, kao i vlastitim interesima • čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje • istraživački rad • razgovor • terenska nastava • diskusija • timski rad • predavanja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeni osvrti učenika • plakat ili prezentacija u sklopu organizirane radionice

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Posjet Astronomskom centru Rijeka (terenska nastava – posjet, gledanje filma, razgledavanje i predavanja)	
Razred(i): 5. - 8.	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će vidjeti događaje s pokusima obogaćene interaktivnim predavanjima s određenom tematikom • vlastitim iskustvom u eksperimentima učenici će lakše usvojiti novo znanje i bolje razumjeti već stečeno znanje
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će samostalno opisati planete, • razlikovati svemir od galaksije te planet od zvijezde, • razlikovati prirodne satelite od umjetnih, • obrazložiti važnost Sunca za život na Zemlji, • prepoznati Mjesečeve mijene na nebu,

Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici slušaju predavanja i aktivno sudjeluju • gledaju film na određenu temu vezanu za Sunčev sustav • promatraju nebo kroz teleskop te prepoznaju određena nebeska tijela i zvijezda
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s upravom škole organizirati izvan učioničku nastavu kako je propisano aktima Škole
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • siječanj 2025.godine; popodnevi sati (180 minuta)
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza (autobusna karta, 4. zona) • ulaz u planetarij i zvjezdarnicu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeni osvrti učenika • izrada izvješća • izrada plakata i prezentacije

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Posjet Muzeju grada Rijeke - Palači šećerane	
Razred(i):	
Likovna grupa i učenici 7. i 8. r.	
Nositelj(i):	
[REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj osjetljivosti za estetski doživljaj • razvoj svijesti o likovnom jeziku
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti izložbeni prostor, čime je opremljen, upoznati zanimanja - kustos, organizator, umjetnik • opisati osobni doživljaj djela i povezati ga s vlastitim osjećajima, iskustvom, mislima i stavovima
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • slušaju, promatraju, kritički sagledavaju djela • razgovaraju o viđenom • analiziraju djela uljudno i pridržavajući se bontona
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • u dogovoru s učenicima, roditeljima, ravnateljicom odabrati primjerenu izložbu (Lums, Lik ili sl.)ili radionicu • pripremiti potrebne materijale i najavu učenicima • odlazak i posjet izložbi
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./25.

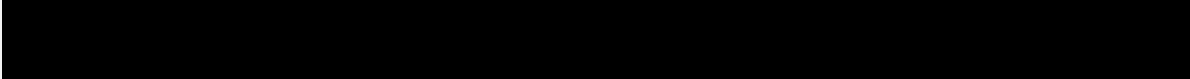
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • autobusne karte • troškovi prijevoza • troškovi ulaznica-radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje • razgovor o dojmovima

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Posjet Domu mladih	
Razred(i): Dramsko-filmska skupina	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje osnovnih znanja o filmu, razvijanje filmske kulture • usvajanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici te metodama nastajanja filma • razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja • razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • stjecati osnovna znanja o filmu • razvijati filmsku kulturu
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s opremom potrebnom za snimanje filma • učenje procesa montaže filma
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Domu mladih i kabinetu za montažu filma • montaža filma • vrednovanje montiranog materijala
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • fotografiranje, montaža filma • razgovor o dojmovima

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Osnovna škola Pećine, Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida (Odjel za slijepe i slabovidne) (terenska nastava – posjet, vođeni razgled, radionice i predavanja)	
Razred(i): 5. – 8.	
Nositelj(i): <div style="background-color: black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati empatiju i prihvaćanje različitosti • poticati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i kulturnim ustanovama • razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine • razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika • jačati socijalne vještine
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razviti empatiju te svijest o osobama s poteškoćama • razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige • naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u vođenom razgledu knjižnice • sudjelovanje na radionicama
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje • istraživački rad • razgovor • terenska nastava • diskusija • timski rad • predavanja
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeni osvrti učenika • plakat ili prezentacija u sklopu organizirane radionice

16. Izleti i ekskurzije

16.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Krk	
Razred(i): 1. i 2. razred	
Nositelj(i): 	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• upoznati primorski kraj i otok Krk• šetnja uz more - Omišalj, Njivice• posjet špilji „Biserujka“• posjet Konjičkom klubu Njivice, ranč „Moj prijatelj“• posjet Zračnoj luci Rijeka
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none">• razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none">• u suradnji s upravom Škole organizirati poludnevni izlet prema Pravilniku o organizaciji aktivnosti u i izvan škole
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">• svibanj 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none">• troškovi ulaznica i prijevoz autobusom financiraju roditelji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• dojmove izražene likovnim i literarnim radovima te fotografijama prezentirati na panou i plakatu

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Cjelodnevni izlet u Istru
Razred(i):

3. i 4. Dodatna grupa iz povijesti	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora • upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Pule • posjetiti i razgledati zvezdarnicu Višnjan • Posjet adrenalinskom parku „Kringa”
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • likovnim i jezičnim izrazom prikazati dojmove
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje Pule uz stručnu pratnju • utvrđivanje znanja o viđenom
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s upravom Škole organizirati cjelodnevni izlet kako je propisano aktima Škole
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija te će tada povjerenstvo odabrati najpovoljniju ponudu • roditelji učenika snosit će troškove izleta
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi plakat na nastavi Prirode i društva

16.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Terenska nastava učenika - Posjet knjižnici Makse Samsa u Ilirskoj Bistrici	
Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje slovenske kulturne baštine • upoznavanje slovenskog govornog područja • obogaćivanje slovenskog rječnika
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati, imenovati i opisati kulturnu znamenitost susjedne države • razvijati svijest o nacionalnim i kulturnim različitostima i vezama dvaju naroda • opisati svoje dojmove

Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • razgledavaju znamenitosti • slušanje priče na slovenskom jeziku • izrada slikovnice • sudjelovanje u kvizu
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s Kulturnim prosvjetnim društvom Bazovica iz Rijeke
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • II. polugodište 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • izlet će financirati Ured Republike Slovenije za Slovence u susjednim zemljama i u svijetu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisivanje dojmova • izrada plakata • kviz i prezentacije

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Jednodnevni izlet u Gorenjsku Sloveniju	
Razred(i): 1. – 8.	
Nositelj(i): [REDACTED]	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje slovenske kulturne baštinu i znamenitosti • upoznavanje slovenskog govornog područja • obogaćivanje slovenskog rječnika
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati, imenovati i opisati pojedine slovenske građevine i geografska obilježja • razvijati svijest o nacionalnim i kulturnim različitostima i vezama dvaju naroda • opisati svoje dojmove
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • razgledavaju znamenitosti uz stručno vodstvo • primjenjuju znanje slovenskog jezika u svakodnevnim situacijama • upoznaju različitosti i sličnosti dvaju susjednih naroda
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • u suradnji sa školom i Vijećem slovenske nacionalne manjine Primorsko-goranske županije organizirati jednodnevni izlet

Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • travanj/svibanj 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • izlet će financirati Ured Republike Slovenije za Slovence u susjednim zemljama i u svijetu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisivanje dojmova, izrada plakata • kviz i prezentacije

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Jednodnevni izlet u Ljubljani	
Razred(i): 5. - 8. r.	
Nositelj(i): razrednici 5. - 8. razreda	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Kući eksperimenata u Ljubljani • posjet Zoološkom vrtu Ljubljana • povezivanje praktičnih sa teorijskim sadržajima nastave
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati, imenovati i opisati pojedine građevine • kroz igru izvoditi različite eksperimente • razvijati znanstveni pogled na svijet • upoznati se s različitim životinjskim vrstama • opisati svoje dojmove
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet • razgledavaju znamenitosti uz stručno vodstvo • upoznaju različite znanstvene eksperimente
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u Ljubljani autobusima - poseban prijevoz uz vodstvo razrednika i nastavnika pratitelja • razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj/lipanj 2025.god.
	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz i ulaznice

Potrebni resursi	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> kviz znanja, izrada plakata

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Terenska nastava u Vukovar	
Razred(i): 8.	
Nositelj(i):	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike da na primjeru Vukovara usvoje znanje o Domovinskom ratu (1991.- 1995.) usporede život i stradanja Vukovaraca s prilikama u ostalim dijelovima Hrvatske te obilaskom autentičnih lokacija i razgovorom sa svjedocima prošlosti lakše razumiju ovaj bolni period hrvatske prošlosti i upoznaju kulturno-povijesne znamenitosti grada Vukovara
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> povezati, primijeniti i provjeriti znanje stečeno u učionici snalaziti se u novim okolnostima učenja preispitati znanje stečeno u školi upoznati se s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima prihvatiti različitosti i potrebu suosjećanja spram svih stradalnika Domovinskog rata
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> uz stručnu pratnju obilaze i razgledavaju kulturno-povijesne znamenitosti Vukovara te lokacije vezane uz Domovinski rat (baroknu jezgru grada, samostan, dvorac Eltz, rodnu kuću Lavoslava Ružičke, Križ na Dunavu, Memorijalni muzej, Ovčaru, Gradski muzej, Muzej Vučedolske kulture) fotografiraju zapisuju u bilježnicu ono što čuju od vodiča/predavača razgovaraju s Vukovarcima, sudionicima rata prikupljaju materijale za izradu plakata na temu Vukovara (promotivne prospekte) kroz Školu mira i tematske radionice usvajaju poruke mira
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> u suradnji s: djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učenicima, roditeljima i upravom škole organizirati dvodnevnu ekskurziju
	<ul style="list-style-type: none"> 27.- 28.5.2025.

Vrijeme realizacije	
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • financirano MZO
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • kviz znanja

17. Međupredmetne teme

17.1. Učiti kako učiti

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Učiti kako učiti	
Razred	
Svi učenici škole i njihovi roditelji Učenici s teškoćama u učenju	
Nositelj(i):	
[redacted] razrednici i učitelji	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Za učenike: • poučiti učenike o skupu vještina koje su preduvjet uspješnog učenja, posebice suradnja s učiteljima, planiranje vremena, redovitost učenja, spremnost na savladavanje prepreka • poučiti djecu prepoznavati u kojem aspektu učenja je pojedini učenik nedovoljnih vještina i kako upravljati svojim učenjem • podrška psihologinje u dopunskoj nastavi • osvijestiti ulogu emocija u procesu učenja • razvijati pozitivan stav spram učenja, zašto je znanje vrijedno i koje dobrobiti donosi • Za roditelje: • poučavati roditelje kako primjereno pratiti školske obaveze i pružati podršku pri učenju kod kuće • poučavati roditelje kako stvarati poticajno okruženje za učenje; osvijestiti ulogu emocija djeteta u procesu učenja • poučavati roditelje kako kod djeteta promovirati vrijednost znanja • poučavati roditelje o čimbenicima uspješnog učenja
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • znati koje su sastavnice (elementi) potrebni za uspješno učenje • moći utvrditi koje vještine nemaju dovoljno razvijene a koje su potrebne za učenje • biti spremniji potražiti pomoć pri učenju ili samostalno razvijati nedostatne vještine nužno za uspješno učenje • prepoznavati učenje kao vrijednost

Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti u redovnoj nastavi, posebice u dopunskoj za učenike s teškoćama u učenju • rad u manjim grupama
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • rad u manjim skupinama • individualno savjetovanje učenika i roditelja • hospitacije na redovnoj i na dopunskoj nastavi
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru redovnog rada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • refleksije učenika, roditelja, učitelja • evaluacijski upitnici

17.2. Osobni razvoj

17. 2.1. Asertivnost

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Učimo asertivnost – „Poruke u mom razredu“	
Razred(i): 4. – 6. i Vijeće učenika	
Nositelj(i): [redacted], psihologinja, [redacted], pedagoginja, razrednici	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike o značajkama i vrijednosti asertivne komunikacije • poučiti učenike o značajkama i vrijednosti JA-poruka • razvijati vještinu asertivnog komuniciranja i koristiti asertivnu komunikaciju
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti značajke (elemente) asertivne komunikacije i JA-poruka • razumjeti vrijednost i dobrobit asertivnosti i JA-poruka • primjenjivati u komunikaciji
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • radionice na nivou razreda <p>Za manje skupine zainteresiranih učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rasprava • uvježbavanje asertivnosti i JA-poruka - <i>uključiti učenike s teškoćama u ponašanju</i> • izrada plakata, digitalnih sadržaja • informiranje ostalih učenika i promocija asertivnog ponašanja

Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • putem radionica, rasprava i pripremanjem plakata učenici upoznat će se sa značajkama asertivne komunikacije (pristojnost, jasnoća, odlučnost, odgovornost, samosvjesnost i zastupanje sebe uz uvažavanje drugih i uspostavu ravnoteže, važnost ja-govora, kako reći ne, kako asertivno izraziti ljutnju) i JA-poruke • bilježit će se poruke u razredu • analizirat će se sadržaj poruka i prisustvo različitih verbalnih uvreda; analizirat će se osjećaji učenika koji su izrekli te poruke kao i učenika kojima su upućene poruke; poučavat će se učenike da svoje mišljenje ili ljutnju kažu na asertivan način ili kroz JA-poruke • korelacija s programom Abeceda prevencije • medijatori će se upoznati s nenasilnom komunikacijom, izraditi plakat povodom Međunarodnog dana tolerancije • moguće je bilježiti neke poruke učitelja (koji dobrovoljno pristanu na to) za koje smatraju da nisu izrečene asertivno, a učenici 7. razreda poučit će učitelje kako asertivno komunicirati ili koristiti JA-poruke
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine; od listopada 2024. do svibnja 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • redovni rad
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • refleksija učenika • upitnici

17.3. Profesionalni razvoj učenika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: „Kad odrastem bit ću...“	
Razred(i): 8. razred	
Nositelj(i):	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti činjenicu da se po završetku školovanja ulazi u svijet rada • realno poučavati učenike o svijetu rada (ograničen izbor zanimanja, odgovornost, napor, uvjeti rada i plaća) • poučiti o potrebnim sposobnostima, znanjima i vještinama za rad potaknuti učenike da istražuju svoje profesionalne interese

	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike na bolje učenje, posebice u onim predmetima koji će se bodovati pri odabiru obrazovnih programa u srednjoj školi
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • realnije sagledavanje svijeta rada • osvještavanje činjenice da nakon završenog školovanja ulaze u svijet rada • osnovne informacije što je potrebno za posao
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluju u radionici i raspravi na SRO-u • istraživanje profesionalnih interesa - aktivnost s roditeljima • ispitivanje vlastitih sposobnosti za određeno zanimanje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru nastave Hrvatskog jezika (usvajanje budućeg vremena) • radionica na SRO-u • uključiti roditelje, povezati s Međunarodnim danom obitelji
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru redovnog rada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • refleksija učenika

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Profesionalno usmjeravanje učenika osmog razreda	
Razred(i):	
8.	
Nositelj(i):	
školski liječnik Hrvatski zavod za zapošljavanje – ured Rijeka	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti profesionalne interese učenika (osobine ličnosti, preferencije) • povezati profesionalne interese povezati s realnim zahtjevima rada (znanja, vještine, sposobnosti, radne navike, uvjeti školovanja, tržište rada) • upoznati učenike i roditelje s programima obrazovanja u našoj županiji • upoznati učenike i roditelje sa zanimanjima • povezati učenje, rad sa slikom o sebi, razvoj samopoštovanja

Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • kompetentnije donošenje odluke o upisu u srednju školu i o odabiru buduće profesije • bolji uvid u svoje profesionalne interese • realnija procjena svojih sposobnosti, znanja i vještina potrebnih za odabir obrazovnog programa i budućeg zanimanja • bolja osviještenost o utjecaju odabira profesije na ukupnu kvalitetu života u odrasloj dobi • bolje vrednovanje rada
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • radionice za profesionalno usmjeravanje • predavanja za učenike i roditelje • korištenje portala Hrvatskog zavoda za zapošljavanje e-usmjeravanje • profesionalno savjetovanje pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje • posjet sajmu poslova i sličnim aktivnostima
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • radionice za profesionalno usmjeravanje • predavanja za učenike i roditelje • e-usmjeravanje (usluga Hrvatskog zavoda za zapošljavanje) • e-upisi u srednju školu, informiranje roditelja i učenika • predavanje za roditelje, individualno savjetovanje učenika i roditelja • liječnički pregled – utvrđivanje zdravstvenih teškoća • letci i brošure srednjih škola • Dani otvorenih vrata srednjih škola
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • drugo polugodište
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru redovnog rada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • refleksija učenika i roditelja

17.4. Preventivni programi, zdravlje

17.4.1. Trening životnih vještina

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Trening životnih vještina

Razred(i): 3. – 7.	
Nositelj(i): Nastavni zavod za javno zdravstvo - Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja Razrednici od 3. do 7. razreda [REDACTED] koordinator programa	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje djece o štetnosti rizičnih ponašanja i tipičnim rizičnim situacijama djece i mladih (vršnjački pritisci, utjecaj medija) • poučavanje djece o štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti • razvijanje kompetentnije komunikacije i drugih socijalnih vještina • usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti • osnaživanje osobnosti i samopoštovanja učenika s ciljem donošenja pravilnih odluka u svezi različitih izbora • samozaštita i zaštita vršnjaka u rizičnim situacijama • informiranje i poučavanje roditelja
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti i naučiti koje su opasnosti za djecu i mlade (sredstva ovisnosti, oblici nasilja, lažne informacije, vršnjački i drugi pritisci, rizične situacije itd.) • usvojiti znanja o samozaštiti i zaštiti drugih • usvojiti znanja o zdravom životnom stilu • razviti komunikacijske i druge socijalne kompetencije, kao i kompetenciju donošenja odluka • usvojiti pozitivne vrijednosti spram neprihvatljivih i rizičnih ponašanja i spram zdravog životnog stila
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u radionicama • provode planirane vježbe • prikupljaju informacije (web, mediji) • raspravljaju • izrađuju plakate i druge digitalne sadržaje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivne radionice prema priručnicima NZZJZ-a • korištenje web izvora i medija • izrada plakata i e-uradaka • sudjelovanje u preventivnim aktivnostima škole
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • od listopada 2024. do svibnja 2025. godine

Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • uredski pribor • internet, mediji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • online anketa za provoditelje

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Abeceda prevencije	
Razred(i): 1. – 8. r.	
Nositelj(i): MZOM, AZOO, ŽSV PGŽ za preventivni program [redacted] koordinator programa [redacted], pedagoginja Razrednice i razrednik od 1. do 8. razreda	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Svrha Abecede prevencije je osigurati svoj djeci, učenicima od 1. do 8. razreda usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. • Razvoj roditeljskih vještina koje doprinose mentalnom zdravlju djece i razvoju socioemocionalnih vještina djece
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • razvoj suradničkih socijalnih vještina • razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u radioničkim aktivnostima • provode planirane vježbe • raspravljaju • prema potrebi izrađuju plakate ili digitalne sadržaje
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • U svakom razredu za razvoj vještina: <ul style="list-style-type: none"> - pozitivna slika o sebi i samopoštovanje - suradničko ponašanje - mirno rješavanje sukoba • Za svaku navedenu vještinu provest će se 5 radioničkih aktivnosti, tj. ukupno 15 radioničkih aktivnosti, svaka u trajanju od 15 minuta u svim razredima. • Aktivnosti se provode prema gotovim nastavnim pripremama Agencije za odgoj i obrazovanje, znanstvene zajednice, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog

	<p>fakulteta te voditeljice županijskih stručnih vijeća za preventivne programe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dva predavanja za roditelje od 1. do 8. razreda sukladno razvojnoj dobi djece. Svako predavanje u trajanju od 15 minuta prema pripremama autora programa.
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • od kolovoza 2024. do svibnja 2025. godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • vodič za razrednu nastavu • vodič za predmetnu nastavu • uredski pribor i digitalni materijali
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, • kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, • na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja

17.4.2. Zdrav za pet

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
Zdrav za pet	
Razred(i):	
8.	
Nositelj(i):	
Vanjski suradnik iz MUP-a [redacted], psihologinja [redacted], razrednica	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • informirati učenike o zdravstvenim aspektima i štetnim posljedicama konzumacije alkohola • informirati učenike o kaznenopravnim aspektima i posljedicama konzumacije alkohola • osvijestiti tipične rizične situacije kada mladi prekomjerno konzumiraju alkohol • poučiti o samozaštiti i zaštiti drugih vezano uz zlouporabu alkohola • kritičko promišljanje i negativan stav prema prekomjernoj konzumaciji alkohola
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje da je prekomjerna i učestala konzumacija alkohola štetna • svijest o negativnim posljedicama konzumacije alkohola

	<ul style="list-style-type: none"> • znanja o pravnim posljedicama konzumacije alkohola za maloljetnike • negativan stav spram neprimjerene konzumacije alkohola
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u radionicama • rasprava
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje i radionica MUP-a – naglasak na kazneno pravni aspekti zlouporabe alkohola • predavanje u radionica psihologinje – naglasak na zdravstvenim aspektima zlouporabe alkohola
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studeni i prosinac 2024.)
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • troškove programa pokriva PGŽ
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić

17.4.3. CAP program

Naziv aktivnosti/projekta/nastave:	
CAP program	
Razred(i):	
program je namijenjen učenicima i roditeljima 3. razreda i članovima UV-a	
Nositelj(i):	
trenerice CAP-a: XXXXXXXXXX	
<i>Udruga Korak po korak</i>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti djecu njihovim elementarnim pravima, o pravu da budu sigurna, jaka i slobodna • poučiti djecu na pravo na riječ NE • poučiti o rizičnim i opasnim situacijama, prepoznavanje tih pojavnosti, prvenstveno izloženost nasilju od vršnjaka, opasnosti od nepoznate odrasle osobe, opasnosti od strane poznate odrasle osobe, seksualno zlostavljanje djece • poučiti djecu o vlastitim snagama djece u samozaštiti i kako uključiti vršnjake • uputiti djecu kako i kome se obratiti za pomoć • poučiti roditelje i učitelje o rizičnim situacijama za djecu, kako prepoznati da je dijete izloženo nasilju, kako mu pomoći
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći prepoznati različite vrste opasnosti i nasilja

	<ul style="list-style-type: none"> • naučit će kako se trenutno mogu zaštititi u situaciji kada su izloženi opasnosti ili nasilju bilo od strane odrasle osobe ili djeteta • naučit će kako mogu uključiti vršnjaka i kako potražiti pomoć odrasle osobe od povjerenja • naučit će svoja prava: biti siguran, jak, slobodan, pravo na riječ NE • roditelji i učitelji će osvijestiti postojanja izvora opasnosti za djecu • roditelji i učitelji upoznat će se s znakovima zlostavljanog djeteta te kako razgovarati s djetetom
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u radionici • individualni razgovor s psihologinjom • popunjavanje evaluacijskog listića
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • pripremne aktivnosti • predavanje za roditelje i članove UV-a • individualni razgovori učenika s psihologinjom • evaluacija
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • veljača i ožujak 2025. godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • edukativni materijali Udruge „Korak po korak“ (printani i digitalni) • evaluacijski obrasci Udruge „Korak po korak“
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski obrasci Udruge „Korak po korak“

17.4.4. Nemoj reći da nisi znao

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Nemoj reći da nisi znao/znala
Razred(i): 3. – 8.
Nositelj(i): [redacted] psihologinja
[redacted] razrednici, voditeljica Vijeća učenika


Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • cilj poučiti učenike o različitim oblicima neprihvatljivog ponašanja djece u školi • razlikovati vršnjačke sukobe od nasilja • poučiti djecu primjerenom odgovoru na nasilje drugog učenika • uloga svjedoka u vršnjačkim sukobima, kada i kako uključiti odraslu osobu (učitelja ili roditelja) • podići razinu svjesnosti i odgovornosti učenika za nasilje
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • moći navesti vrste neprihvatljivih ponašanja kod djece u vršnjačkim sukobima • moći navesti i opisati osnovne emocije • moći uzročno-posljedično povezati neprimjerena ponašanja s lošim osjećajima kod djece • u konkretnim primjerima moći navesti tko je počinitelj nasilja, žrtva, svjedok • moći navesti koja su druga ponašanja djeca mogla izabrati umjesto neprihvatljivog agresivnog ponašanja • znanje u kojim situacijama uključiti odraslu osobu, roditelja ili učitelja
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u radionicama • rasprava • izrada digitalnih materijala • Korelirati s Abecedom prevencije
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • prezentacije
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • od listopada 2024. do svibnja 2025. godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru redovnog rada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić

17.4.5. Mjesec borbe protiv ovisnosti


Naziv aktivnosti/projekta/nastave: „Ovisnost ili zdravlje“ - Mjesec borbe protiv ovisnosti
Razred(i): 6. – 8.
Nositelj(i): [redacted], psihologinja

<p>██████████ pedagoginja voditeljica CK razrednici</p>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti i ponovo poučiti o opasnostima sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droge) • upoznati učenike o rizičnim čimbenicima (obiteljske okolnosti i obilježja ličnosti) za veću sklonost konzumacije sredstava ovisnosti • upoznati učenike o različitim rizičnim situacijama • poučiti o fenomenu samoozljeđivanja • poučiti što je mentalno zdravlje
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> • bolja informiranost o sredstvima ovisnosti i štetnim posljedicama • razvoj osobnog stava o štetnosti sredstava ovisnosti • prepoznavanje nekih svojih životnih okolnosti kao rizičnog čimbenika • bolja informiranost o različitim izvorima rizika za djecu i mlade i neprilagođenim ponašanjima • informiranost o značajkama mentalnog zdravlja; veća spremnost za izbor zdravog životnog stila
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> • radionice za učenike • materijali (plakati i digitalni sadržaji) koji će se prezentirati u školi
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> • radionice za učenike • individualni razgovori s učenicima s povišenim rezultatima na skali
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • od studenoga 2024. do siječnja 2025.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • u okviru redovnog rada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • upitnik • refleksija učenika

17.4.6. Dan sigurnog interneta

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Dan sigurnog interneta (veljača 2025.)	
Razred(i): 1. - 4. 5. – 8.	
Nositelj(i): 	
stručne suradnice	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti i naučiti o različitim opasnostima na internetu i na društvenim mrežama poučiti o Online bontonu
Ishodi (što će učenik moći)	<ul style="list-style-type: none"> biti kritičniji spram istinitosti informacija na internetu prepoznavat će online nasilje naučit će neke tehnike zaštite osobnih podataka na internetu moći će samostalno pristupiti edukativnim sadržajima na internetu – Naivci.hr
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	<ul style="list-style-type: none"> radionica za učenike viših razreda (redovna i izborna nastava Informatike) potraga za blagom u okruženju škole i online okruženju Izrada online materijala (izborna nastava informatike od 1.-4. razreda)
Način realizacije (metode, postupci)	<ul style="list-style-type: none"> radionica
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> veljača 2025. tijekom školske godine (razredna nastava)
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> u okviru redovnog rada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> refleksija učenika

18. Produženi boravak

Naziv aktivnosti/projekta/nastave: Produženi boravak	
Razred(i): učenici produženog boravka 1., 2. i 3. razreda	
Nositelj(i): 	

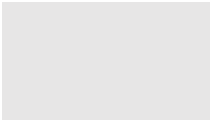
Ciljevi

Ishodi

(što će učenik moći)

- utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
- omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima
- zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima.
- učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre
- uspjeh i postignuće učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan veliki interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu odgojno-obrazovnog rada
- realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka:
 - jezično-komunikacijsko područje
 - kulturno-umjetničko područje
 - prirodoslovno-matematičko područje
 - sportsko-rekreativno područje
- realizacija ishoda kroz međupredmetne teme:
 - osobni i socijalni razvoj (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)
 - zdravlje (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti)
 - učiti kako učiti (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje)
 - poduzetništvo (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje

<p>Aktivnosti učenika (što učenici rade)</p>	<p>problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika)</p> <ul style="list-style-type: none"> - održivi razvoj (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu) - građanski odgoj i obrazovanje (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša) - uporaba IKT-a (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija) <ul style="list-style-type: none"> • pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo • igraju društvene i sportske igre • uključuju se u sve aktivnosti koje se provode kroz program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku • sudjeluju i uključuju se u rad s digitalnim alatima i materijalima (na tabletu, računalu) • sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeđuju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući
<p>Način realizacije (metode, postupci)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala • organiziranje rada u školskoj sportskoj dvorani za nastavu i program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku • objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje • metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru • rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama.
<p>Vrijeme realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. • nakon redovne prijepodnevnog nastave od 11:30 do 16:30 (5 sunčanih sati)
<p>Potrebni resursi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tiskani i elektronski izvori znanja, društvene igre, audio i video materijali, digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva • određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada • provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika

- 
- praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika u programu TZK kroz antropometrijska mjerenja, mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.

19. Popis drugih odgojno-obrazovnih materijala

Dodatni obrazovni materijali

1. RAZRED

Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 1	Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole	Pavličević – Franić, Velički, Domišljanović	8,35 EUR
Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 1	Zbirka zadataka za prvi razred osnovne škole	Josip Markovac	8,50 EUR
Priroda i društvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA	Radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Hlad, Kovač, Kosorčić	8,35 EUR
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 1	Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za prvi razred osnovne škole	DINKA ŠTIGLMAYER BOČKARJOV, IRENA PEHAR MIKLENIĆ, OREB SAJFERT	10,00 EUR
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 1	Radna bilježnica iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	8,35 EUR
Katolički vjeronauk	GLAS KONCILA	U BOŽJOJ LJUBAVI	Radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	6,60 EUR
Likovna kultura		Likovna mapa za 1. i 2. razred po izboru			

2. RAZRED

Priroda i društvo	Školska knjiga	EUREKA 2	Radna bilježnica za prirodu i društvo u 2. razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	9,00 EUR
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovni mozaik: likovna mapa s kolaž-papirom za 1. i 2. razred osnovne škole			8,50 EUR
Hrvatski jezik	Školska knjiga	SVIJET RIJEČI 2	Nastavni listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	6,90 EUR
Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 2	Zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac	8,50 EUR
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 2	Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Katarina Oreb Sajfert	9,42 EUR
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 2	Radna bilježnica iz informatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	8,35 EUR

Katolički vjeronauk	Glas koncila	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf	6,60 EUR
---------------------	--------------	-------------------------	---	---------------------------	----------

3. RAZRED

Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3	Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	8,35 EUR
Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 3	Zbirka zadataka za treći razred osnovne škole	Dr.sc.Josip Markovac	8,50 EUR
Priroda i društvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	9,00 EUR
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 3	Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za treći razred osnovne škole	DINKA ŠTIGLMAYER BOČKARJOV, IRENA PEHAR MIKLENIĆ	10,00 EUR
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 3	Radna bilježnica iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	8,35 EUR
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost	U LJUBAVI I POMIRENJU	Radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	7,26 EUR

Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovni mozaik: likovna mapa s kolaž-papirom za 3. i 4. razred			9,50 EUR
-----------------	-----------	--	--	--	----------

4. RAZRED

Hrvatski jezik 4	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4	Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Težak, Gabelica, Marjanović, Škribulja Horvat	8,35 EUR
Matematika 4	Alfa d.d.	MATEMATIKA 4	Zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Josip Markovac	8,50 EUR
Priroda i društvo 4	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4	Radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	9,00 EUR
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 4	Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić	10,00 EUR
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 4	Radna bilježnica iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	8,35 EUR
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost	DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA	Radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	7,26 EUR

Engleski jezik (Izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 1	Radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Biserka Džeba, Davorka Nekić	11,00 EUR
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovni mozaik: likovna mapa s kolaž-papirom za 3. i 4. razred			9,50 EUR

5. RAZRED

Hrvatski jezik	Školska knjiga	HRVATSKI BEZ GRANICA 5	Radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u 5. razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	11,30 EUR
Priroda	Alfa d.d.	PRIRODA 5	Radna bilježnica za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	10,00 EUR
Njemački jezik	Profil Klett	APPLAUS! PLUS 5	Radna bilježnica iz njemačkog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Gordana Barišić Lazar, Ivana Vukančić	11,00 EUR

Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 5	Radna bilježnica za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	10,00 EUR
Tehnička kultura	Profil Klett	TEHNIČKA KULTURA 5	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Marijan Vinković, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tijana Martić, Ružica Gulam, Damir Ereš, Fany Bilić	21,00 EUR
Engleski jezik (izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 2	Radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole	Višnja Anić, Zvonka Ivković	11,00 EUR
Engleski jezik (1. strani jezik)	Alfa d.d.	RIGHT ON! 1	Radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Jenny Dooley	10,00 EUR
Likovna kultura	Likovna mapa za 5. razred	od izdavača po izboru			

6. RAZRED

Hrvatski jezik	Školska knjiga	HRVATSKI BEZ GRANICA 6	Radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u šestome razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	11,30 EUR
Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GEMACHT! 6	Radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	11,00 EUR
Povijest	Alka script	MOJA POVIJEST 6	Radna bilježnica iz povijesti za 6. razred osnovne škole	Daniela Jugo Superina, Nera Malbaša Kovačić	10,00 EUR
Priroda	Alfa	PRIRODA 6	Radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub	10,00 EUR
Tehnička kultura	Školska knjiga	SVIJET TEHNIKE 6	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole (kutija)	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan	23,60 EUR

				Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	
Engleski jezik (izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 3	Radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, treća godina učenja	Olinka Breka, Zvonka Ivković	11,00 EUR
Engleski jezik (1. strani jezik)	Alfa d.d.	RIGHT ON! 2	Radna bilježnica iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole (6. godina učenja)	Jenny Dooley	10,00 EUR
Likovna kultura	Likovna mapa za 6. razred	od izdavača po vlastitom izboru			

7. RAZRED

Hrvatskijezik	Profil Klett	HRVATSKI ZA 7 / SEDMICA	Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi	Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić- Rojc, Valentina Lugomer, Lidija	11,00 EUR
---------------	--------------	-------------------------------	---	---	--------------

			razred osnovne škole	Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	
Biologija	Alfa d.d.	BIOLOGIJA 7	Radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	10,00 EUR
Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GEMACHT! 7	Radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	11,00 EUR

8. RAZRED

Hrvatski jezik	Alfa d.d.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 8	Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Linda Šimunović Nakić, Sanja Bosak	10,00 EUR
-------------------	-----------	----------------------------	---	--	--------------

Fizika	Školskaknjiga	FIZIKA OKO NAS 8	Radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	11,30 EUR
Njemački jezik	Školskaknjiga	GUT GEMACHT! 8	Radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, osmagodina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	11,00 EUR

Povijest	Profil Klett	VREMEPLOV 8	Radna bilježnica iz povijesti za 8. razred osnovne škole	Tomislav Bogdanović, Miljenko Hajdarović, Domagoj Švigir	9,10 EUR
Biologija	Alfa d.d.	BIOLOGIJA 8	Radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj	10,00 EUR

Engleskijezik (izborni predmet)	Školskaknjiga	WAY TO GO 5	Radna bilježnica iz engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Zvonka Ivković	11,00 EUR
Likovna kultura	Likovna mapa za 8. razred	od izdavača po vlastitom izboru			10,50 EUR

19. Način praćenja i vrednovanje realizacije kurikuluma

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje omogućuju jasan uvid u postojeće stanje te pružaju smjernice za uvođenje promjena u pojedine sastavnice kurikuluma. Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Provode ga Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, MZOS, Agencija za odgoj i obrazovanje te druge ustanove hrvatskoga odgojno-obrazovnog sustava.

Kao oblik praćenja učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava u osnovnim i srednjim školama, primjenjuje se sustavna provedba nacionalnih ispita iz hrvatskog jezika, stranog jezika, matematike, kemije, biologije, fizike, povijesti i geografije za učenike 8. razreda i za učenike 4. razreda iz područja hrvatskog jezika, matematike i prirode.

Vanjsko vrednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrednovanje rada škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Samovrednovanje je proces trajnoga praćenja, analiziranja i procjenjivanja vlastitoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove i svih čimbenika koji ju takvom sačinjavaju (roditelja i učenika). Prema HOK-u, školske ustanove dužne su za svoj rad i razvoj koristiti se svim raspoloživim informacijama te snositi odgovornost za vlastiti rast i napredovanje. Pomaže snažnu i povoljnu razvoju odgojno-obrazovnog plana i time nužno pridonosi razvoju odgojno-obrazovnih ustanova te unaprjeđenju kvalitete odgojno-obrazovnog sustava. Također pridonosi podizanju standarda učenja i poučavanja, pomaže učenicima u stjecanju potrebnih znanja i kompetencija, a time i boljega uspjeha na ispitima.

Način praćenja i evaluacija aktivnosti sadržanih u školskome kurikulumu, kao i precizni indikatori uspješnosti, opisani su i naznačeni uz svaku aktivnost u dijelu Školskoga kurikuluma koji se odnosi na provedbu ciljeva za svako kurikulumsko područje. U nastavku navodimo način praćenja i evaluaciju školskoga kurikuluma u cjelini.

<i>Način evaluacije i indikatori uspješnosti</i>	<i>Vrijeme provedbe</i>	<i>Odgovorne osobe</i>
<i>Izvješća učitelja – uključenost učenika u programe izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti i drugih oblika rada – kvantitativni i kvalitativni podatci</i>	<i>lipanj 2025.</i>	<i>učitelji, stručna služba, vanjski suradnici</i>
<i>Statistički podatci na polugodištu i kraju školske godine – uspjeh učenika, izostanci, komparativna analiza</i>	<i>prosinac 2024., lipanj 2025.</i>	<i>razrednici, stručna služba</i>
<i>Izvješća učitelja - izleti, terenska nastava, ekskurzije – broj sudionika, realizacija zadaća i drugih dostupnih podataka</i>	<i>po provedenoj aktivnosti</i>	<i>učitelji - voditelji</i>
<i>Sudjelovanje i rezultati natjecanja, smotri, susreta</i>	<i>po provedenoj aktivnosti</i>	<i>učitelji - voditelji</i>
<i>Samovrednovanje</i>	<i>srpanj 2025.</i>	<i>učitelji, stručna služba, ravnateljica</i>

KLASA: 007-01/24-02/11
URBROJ: 2170-38-01-24-1

U Klani 1. listopada 2024. g.

Ravnateljica :
Jelena Grbčić Samardžić, mag. prim. educ.

Predsjednik Školskog odbora:
Jozo Beljo, prof.

