

**OSNOVNA ŠKOLA
„KLANA“**

KLANA



Školski kurikulum

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94./13., 152/14., 7./17., 68./18. 98/19, 64/20, 151/22., 155/23 i 156/23) i članka 80. Statuta Osnovne škole „Klana“ u Klani, Zatrep 5, od 2. travnja 2019. g. (KLASA: 003-05/19-01/4; URBROJ: 217-55-6/02-19-3) Školski odbor na sjednici održanoj dana 1. listopada 2025. godine, a na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja donosi Godišnji plan i program rada.

Školski kurikulum
Osnovne škole „Klana“
za školsku godinu 2025./2026.

Sadržaj

1. Plan izrade Školskog kurikulumuma	1
2. Misija, vizija i filozofija škole	1
3. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumuma	2
4. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta rada	3
5. Ciljevi i ishodi učenja	3
6. PLAN REALIZACIJE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	4
6.1. IZBORNA NASTAVA	4
6.1.1. Katolički vjeronauk	4
6.1.2. Engleski jezik	5
6.1.3. Slovenski jezik i kultura po modelu C	7
6.1.4. Informatika	8
7. DODATNA NASTAVA	13
7.1. Razredna nastava	13
7.1.1. Matematika	13
7.2. PREDMETNA NASTAVA	14
7.2.1. Matematika	14
7.2.2. Njemački jezik	15
7.2.3. Geografija	16
7.2.4. Biologija	17
7.2.5. Kemija	18
7.2.6. Povijest	19
7.2.7. Informatika	20
7.2.8. Vjeronaučna grupa	22
8. DOPUNSKA NASTAVA	23
8.1. Razredna nastava	23
8.1.1. Hrvatski jezik	23
8.1.2. Matematika	24
8. 2. PREDMETNA NASTAVA	25
8.2.1. Hrvatski jezik	25
8.2.2. Pripremna nastava hrvatskog jezika za inojezične učenike	26

8.2.3. Njemački jezik.....	27
8.2.4. Engleski jezik.....	28
8.2.5. Matematika	29
8.2.6. Fizika	30
8.2.7. Kemija	31
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
9. 1. Razredna nastava.....	32
9.1.1. Kreativna radionica.....	32
9. 2. Predmetna nastava.....	33
9.2.1. Dramska-filmska skupina	33
9.2.2. Mladi knjižničari.....	34
9.2.3. Rano učenje engleskog jezika.....	36
9.2.4. Mali pjevački zbor.....	37
9.2.5. Školski pjevački zbor	38
9.2.6. Likovna grupa	39
9.2.7. Vizualni identitet	40
9.2.8. Mali kuhari.....	40
9.2.9. Humanitarna grupa	41
9.2.10. Zvuk i pokret.....	42
9.2.11. Vršnjačka medijacija	43
9.2.12. Mladi informatičari.....	44
9.2.13. Modelari i prometna skupina	45
9.2.14. Sportska grupa.....	47
10. DRUŠTVA I KLUBOVI	48
10.1. Pomladak Crvenog križa	48
10.2. Školsko športsko društvo.....	49
10.3. Univerzalna sportska škola	50
10.4. Učenička zadruga „Žbelice”	52
10.5. Klub mladih tehničara Klana.....	53
11. PROJEKTI.....	54
11.1. Projekt Čitajmo zajedno - školski projekt za poticanje čitanja s razumijevanjem.....	54

11.2. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika - Art is in my heart ”	55
11.3. Projekt „Naša mala knjižnica “	56
11.4. Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu - 2. razred..	57
11.5. Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu - 3. razred ..	58
11.6. Projekt „Global School Play Day “	59
11.7. Zanimanja ljudi u našem zavičaju i okolici.....	60
11.8. Projekt Medijska pismenost u knjižnici	61
11.9. Projekt „Revolucija digitalne pismenosti “	62
11.10. Projekt „Dan darovitih učenika “	63
11.11. Projekt „Škole za Afriku “	64
11.12. Projekt „Pišem i slikam haiku”	64
11.13. HIPPO - Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika	65
11.14. Popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta.....	66
11.15. Projekt Biti (kao) Kralj.....	67
11.16. Projekt Zaljubio sam se u istinu.....	69
11.17. Natjecanje „Spelling Bee “	70
11.18. Projekt „Čitanjem do zvijezda “	70
11.19. Projekt „Kaštel Gradina	72
11.20. Projekt „Mali kustosi “	73
11.21. Čitateljski klub	74
11.22. Međunarodni projekt Djevojčice u STEMU	75
11.23. Projekt “Kemija u likovnom i likovni u kemiji “	76
11.24. Projekt: Građanski odgoj i obrazovanje	77
11.25. Projekt „Eko mobilni kutak “	78
11.26. Projekt „Christmas Carols “	79
11.27. Projekt „Školska kviz liga “	80
11.28. „Škola u kinu “	80
11.29. Projekt “Theaterkunst mal anders!”	81
11.30. Čitamo slovenske književnike u hrvatskim školama.....	83
11.31. Projekt „Klanjski šušur “	83

11.32. Erasmus + projekt.....	86
11.33. E-Twinning projekti	87
11.34. Skoro sve što ste htjeli znati o posebnim potrebama	90
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	90
12.1. Terenska nastava.....	90
12.1.1. Klana, Gradina - Klana	90
12.1.2. Primorsko-goranska županija	91
12.1.3. Lektira u Multimedijalnom centru „Klana “	92
12.1.4. Izvanučionička nastava iz vjeronauka.....	93
12.1.5. Projekt „Županijska škola plivanja”	94
12.1.6. Projekt „Bogatstvo u različitosti”	95
12.1.7. Klagenfurt i Minimundus.....	96
12.1.8. Američki kutak Gradske knjižnice Rijeka (posjet).....	97
12.1.9. Manifestacija „Proljeće u Ronjgima “	98
12.1.10. Predstava u HNK Ivana pl. Zajca	99
12.1.11. Dječji festival čakavske pjesme - ČAraoke 2025.....	100
12.1.12. Terenska nastava „Lipa pamti “	101
12.1.13. Posjet Muzeju grada Rijeke - Palači šećerane	102
12.1.14. Terenska nastava u Vukovar.....	103
12.1.15. Zvezdarnica Višnjan	105
12.1.16. Matineja Noći istraživača	106
12.1.17. Biciklijada.....	107
12.1.18. Gradska knjižnica Rijeka, Dječja kuća i Dječji odjel „Stribor “	107
12.1.19. Posjet Astronomskom centru Rijeka	108
12.1.20. Osnovna škola Pećine, Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida.....	109
12.1.21. Posjet knjižnici Makse Samsa u Ilirskoj Bistrici.....	110
12.2. IZLETI I EKSURZIJE.....	111
12.2.1. Park prirode Učka - 1. i 2. razred	111
12.2.2. Cjelodnevni izlet u Zagreb 3. i 4. razred	112
12.2.3. Cjelodnevni izlet u Zagreb 3. i 4. razred	113
12.2.4. „Memorijalni centar Nikola Tesla “ i adrenalinski park „Rizvan City “	113

12.2.5. Ekскурzija u srednju Dalmaciju	115
13. AKTIVNOSTI U OKVIRU PREVENTIVNOG PROGRAMA	115
13.1. Učiti kako učiti	116
13.2. Učimo asertivnost.....	117
13.3. Izbor zanimanja	118
13.4. Profesionalno usmjeravanje učenika osmog razreda.....	119
13.5. Trening životnih vještina	120
13.6. Abeceda prevencije	122
13.7. Zdrav za pet	123
13.8. CAP program.....	124
13.9. Nemoj reći da nisi znao/znala	125
13.10. Mjesec borbe protiv ovisnosti	126
13.11. Dan sigurnog interneta.....	128
14. PRODUŽENI BORAVAK	128
15. POPIS DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH MATERIJALA	132
16. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA.....	141

1. Plan izrade Školskog kurikulumu

U izradi Školskog kurikulumu sudjelovali su svi učitelji i učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa na razini ustanove. Na osnovi samovrednovanja, suradnje s roditeljima, iščitavanja i uređivanja dokumenata za kurikulumske aktivnosti pristiglih od učitelja RN i PN te komunikacije s istima, Školski kurikulum određuje Nacionalni okvirni kurikulum: *izbornih predmeta, dodatne nastave, dopunske nastave, izvanučioničke nastave i ostalih odgojno-obrazovnih programa, projekata, aktivnosti i međupredmetnih tema*. Školskim kurikulumom utvrđene su aktivnosti za svako područje: ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja istih.

Izrađeni su dokumenti za kurikulumske aktivnosti na razini Škole u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom, psihologinjom i voditeljicama Stručnih vijeća. Lektoriranje svih dokumenata za kurikulumske aktivnosti pristiglih od učitelja RN i PN izvršila je učiteljica Hrvatskoga jezika [REDACTED].

Učiteljsko vijeće upoznato je sa završnom verzijom 30. rujna 2025. godine, a Vijeće roditelja i Školski odbor 1. listopada 2025. godine. Završni dokument realiziran je u papirnatom i elektroničkom obliku 10. listopada 2025. godine nakon čega je uslijedila objava na mrežnim stranicama Škole.

2. Misija, vizija i filozofija škole

Misija naše škole je:

- stručnim usavršavanjem i primjenom različitih alata napredovati u korištenju IK tehnologije te podići razinu digitalne zrelosti
- unaprijediti načine poučavanja
- odgajati, obrazovati i osposobljavati generacije učenika sposobnih za brzu prilagodbu tržištu rada kod kojih će se razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- osnažiti buduće generacije za razvijanje različitih kompetencija kako bi bili u mogućnosti stvoriti vlastiti identitet i ostvariti osobne potencijale potičući kreativnost i darovitost
- pružiti jednakost obrazovnih prilika primjenom različitih strategija učenja, aktivnosti, mogućnosti sudjelovanja u projektima, smotrama, natjecanjima u svim područjima znanja i vještina
- pružiti mogućnost upoznavanja drugih kultura, omogućiti kontakte s vršnjacima iz drugih zemalja te razvijati toleranciju mišljenja

- razvijati moralne i duhovne dimenzije osobnosti, poticati i dizati građansku svijest
- razvijati visoke profesionalne kompetencije učitelja i ostvariti partnerski odnos s društvenom sredinom i lokalnom zajednicom.

Filozofija naše škole je:

Znanje se dijeljenjem množi!

Vizija naše škole je:

- omogućiti našim učenicima stjecanje kvalitetnog obrazovanja koje će ih potaknuti na cjeloživotno učenje i građansku odgovornost te unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja korištenjem IK tehnologije i kurikulumskih pristupa.

3. Vrijednosti i načela Školskog kurikulumu

Planiranje, provedba i evaluacija Školskog kurikulumu polazi od potreba i interesa učenika, roditelja te lokalne zajednice. Školski kurikulum temelji se na *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*, predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama donesenima u siječnju 2019. godine.

Osobita pozornost daje se sljedećim vrijednostima: usvajanju vještine učenja, samoreguliranom učenju i odgovornosti.

Osim temeljnih, poštujemo i njegujemo sljedeće vrijednosti:

- toleranciju i poštivanje osobnosti svakog pojedinca te uvažavanja svih posebnosti
- poticanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i otvorenosti
- međusobno pomaganje i suradnju svih činitelja odgojno-obrazovnog procesa
- sigurnost, brigu i uvažavanje
- razvijanje i mogućnost učenja odabirom strategija, alata ili tehnologije s obzirom na vlastite afinitete.

Od svakoga se očekuje da:

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikulumu ako se tijekom godine uključi u nove projekte i programe.

4. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta rada

U školskoj godini 2025./2026. Osnovnu školu „Klana“ pohađa 150 učenika u 8 razrednih odjela: 4 razredna odjela od 1. do 4. razreda i 4 odjela od 5. do 8. razreda. Učenika putnika s područja Općine Klana ukupno je 44, od kojih je 22 RN i prijevoz za njih organiziran je školskim kombijem financiranim od strane osnivača Primorsko-goranske županije, dok se 22 učenika PN koristi redovnim autobusnim prijevozom. Dohodak vozača osiguran je iz proračuna Općine Klana.

Razredni odjeli smješteni su u matičnim učionicama. Ove školske godine nastava će biti organizirana po kabinetima. Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture odvija se u obnovljenoj sportskoj školskoj dvorani.

Rad je organiziran u jutarnjoj smjeni, a u satnicu su integrirani satovi izborne nastave Vjeronauka, Informatike i Slovenskog jezika po modelu C. U satnicu su uključene izvannastavne aktivnosti od kojih se kao posebnost izdvaja rano učenje drugog stranog jezika (Engleski jezik) od 1. do 3. razreda kojeg financira lokalna uprava.

Nastava za učenike od 1. do 8. razreda počinje u 8:00. Školski veliki odmori razdvojeni su u dva dijela. U prvom dijelu za učenike mlađih razreda predviđena je marenda, dok učenici starijih razreda provode vrijeme na vanjskom prostoru. Vrijeme velikog odmora djeca provode na prostoru školskog parka i na igralištu. Školski park, opremljen stolovima i stolicama od prirodnih materijala iz izvorne stvarnosti, može se koristiti i kao učionica na otvorenom.

U drugom dijelu se učenici RN i PN izmjenjuju. Marenda je organizirana u obliku švedskog stola na kojem se nudi hrana na izbor prema preporuci Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. Jelovnik je objavljen na mrežnim stranicama škole. U školi djeluje program klasičnog produženog boravka uz suglasnost Primorsko-goranske županije i Ministarstva znanosti i obrazovanja te financijsku potporu lokalne uprave za financiranje rada učitelja. Troškove prehrane i troškove fiksnog dijela namijenjenog nabavi materijala i drugih potreba produženoga boravka snose roditelji. Prehrana se dostavlja u školu. U popodnevnoj smjeni u školi se održavaju izvanškolske aktivnosti.

5. Ciljevi i ishodi učenja

Cilj i zadatak Školskog kurikulumu jest omogućiti učenicima stjecanje više razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja koja su im potrebna za život i nastavak njihova

školovanja. Opće obrazovanje temelji se na primjeni najučinkovitijih načina poučavanja odgojno-obrazovnih sadržaja koji su osnova za razvijanje intelektualnih, društvenih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i osobnosti. Cilj je razvijati u učenicima želju i ideju o potrebi cjeloživotnog obrazovanja u kontekstu europskih okvira.

Cilj je školskoga kurikuluma:

- poticati intelektualni, tjelesni, društveni i moralni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno i samoregulirano učenje
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima kulture življenja
- stvarati ugodno školsko ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje
- stvarati kvalitetno ozračje među učiteljima
- uključivati roditelje u aktivno sudjelovanje i realizaciju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa razvijati u učenicima škole potrebu za ostvarivanjem ciljeva građanskog odgoja i obrazovanja.

6. PLAN REALIZACIJE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI

6.1. IZBORNA NASTAVA

6.1.1. Katolički vjeronauk

NAZIV PROGRAMA	Katolički vjeronauk (izborna nastava)
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati sposobnost promišljanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu, vrijednostima života, normama ljudskog djelovanja - spoznati i razumjeti katoličku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke - upoznati sadržaj i temeljnu strukturu Biblije, razumjeti da je u Crkvi Biblija prihvaćena Božja Riječ - vrednovati utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva - upoznati liturgijska i crkvena slavlja, sakramente i molitvu kao duhovno kršćanski način života i zajedništva

	- razumjeti da je Katolička Crkva kao zajednica vjernika, naslonjena na tradiciju Crkve, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti - upoznati temeljne vrijednosti drugih konfesija, religija i svjetonazora te promicati poštovanje, razumijevanje drugačijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot - prepoznaju temelje kršćanske objave, vjere i života Crkve; primjećuju važnost za pojedinca, zajednicu i društvo; izgrađuju kritički stav prema životu i svijetu
2. Namjena programa	- učenicima polaznicima izborne nastave iz RKT Vjeronauka
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno, molitveno izražavanje, meditacija, grupni rad
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 70 sati za svaki razredni odjel od 1. do 8. razreda; 2 sata nastave tjedno
6. Troškovnik	- troškovi povremenog fotokopiranja pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (radni listići), umnažanje materijala za pismenu provjeru usvojenosti sadržaja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima – - vrednovanje za učenje - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

6.1.2. Engleski jezik

NAZIV PROGRAMA	Engleski jezik II (izborni)
UZRAST UČENIKA	4. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	CILJEVI: - razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja engleskog jezika sukladno zahtjevima godišnjeg kurikulumu

	- poučiti učenike kako jezikom izraziti vlastite misli, stavove, osjećaje i iskustva - poticati samostalnost u usvajanju stranog jezika te razvijati sposobnost komunikacije u raznim situacijama - poticati zanimanje za učenjem engleskog jezika te isticati važnost učenja istoga ISHODI (KOMPETENCIJE): Učenik će moći: - izraziti vlastite misli, stavove, osjećaje i iskustva na engleskom jeziku - steći komunikacijsku kompetenciju te poboljšati svoj položaj na tržištu rada u budućnosti - upoznati različite aspekte kulture zemalja engleskog govornog područja i time razviti interkulturalnu kompetenciju
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima 4. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED]
4. Način realizacije	- program će se realizirati u obliku godišnjeg izvedbenog kurikulumu prilagođenom udžbenicima „Way to Go“ i kalendaru školske godine - realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, TPR, slušanje, čitanje, pisanje) i oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad, timski rad) uz korištenje digitalnih alata u nastavi
5. Vremenik	- 70 sati tijekom nastavne godine za svaki razredni odjel; 2 sata tjedno
6. Troškovnik	- troškovi povremenog fotokopiranja pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (radni listići), umnažanje materijala za pisanu provjeru usvojenosti sadržaja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima - vrednovanje za učenje - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

	- analiza pisanog i usmenog izražavanja, izrada prezentacija i kvizova uz pomoć web 2.0 alata, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje - sumativno vrednovanje
--	--

6.1.3. Slovenski jezik i kultura po modelu C

NAZIV PROGRAMA	SLOVENSKI JEZIK I KULTURA po modelu C
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred (18) 5. - 7. razred (6)
1. Ciljevi i kompetencije	- poučavati učenike u znanju slovenskog jezika i razvijati kompetencije koje će im biti potrebne u primjeni znanja - poticati i unaprijediti učenje slovenskog jezika - osposobiti učenike za učenje - razumijevanje, slušanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje - razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovenskog jezika - usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja - razvijati sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razreda kao cjeline - sustavno senzibilizirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, tj. razvijati razumijevanje strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, te njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovenskog naroda
2. Namjena programa	- upoznati strani jezik, razvijati i poticati vještine slušanja, čitanja - pisanja i govora, čime se učenika usposobljava za samostalno korištenje jezika te poticati na cjeloživotno učenje
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof. razredne nastave
4. Način realizacije	

	- strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, poučavajući o slovenskoj kulturi, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište prilikom gostovanja slovenskih predstava u Rijeci i / ili odlaskom u Sloveniju, gledanjem filmova ili animiranih filmova na slovenskom jeziku, slušanjem video i audio sadržaja na slovenskom jeziku kao i svim ostalim metodama koje suvremeno poučavanje nudi
5. Vremenik	- školska godina 2025./2026.
6. Troškovnik	- potrošni materijal (papir, bojice, papir za plakat) - 15 eura
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje će se provoditi putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalne izrade dodatnih vizualnih sredstava, samovrednovanjem učenika, kreativnošću u korištenju jezika u novim situacijama, oblici rada – individualno, u paru, u skupini

6.1.4. Informatika

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava Informatike
UZRAS UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz informatike, razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja problema i algoritama, dodatna znanja u stvarnom životu, važnost informatike u stvarnom životu, obrada podataka te izrada dokumenata korištenjem

	standardnih programa za obradu teksta, upoznavanje s programima za izradu prezentacija, upoznavanje s programima za jednostavno programiranje i stvaranje proračunske tablice
2. Namjena programa	- program služi za stjecanje temeljnih znanja iz informatike u nižim razredima osnovne škole
3. Nositelji / voditelji	- ██████████, prof.
4. Način realizacije	- program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa prilagođenom udžbenicima za izbornu nastavu Informatike - realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojenje, rad na računalu, tabletima) i oblika rada (frontalni, individualni) uz korištenje što više digitalnih alata u nastavi
5. Vremenik	- školska godina 2025./2026. - 70 sati za svaki razredni odjel od 1. do 4. razreda; 2 sata nastave tjedno
6. Troškovnik	- troškovi papira izradu individualnih listića, - tiskani i e-nastavni materijali
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada prezentacija i kvizova, analiza pisanog i usmenog izražavanja, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava Informatike
UZRAST UČENIKA	7. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- prepoznavati i opisivati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istraživati utjecaj strojne opreme na mrežne aktivnosti te koristiti zajedničko dijeljenje resursa na mreži - primjenjivati strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih i softverskih problema

	- štiti elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. - demonstrirati i argumentirano opisivati primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu te primjenjivati pravila odgovornog ponašanja - analizirati proces suradnje u virtualnim zajednicama te provjeravati i proučavati načine otvaranja vlastite virtualne zajednice. - prepoznavati i proučavati interdisciplinarne poslove povezane s razvojem informatike i informacijske tehnologije. - prikupljati i unositi podatke, analizirati ih pomoću odgovarajućeg programa, otkrivati odnose među podacima i koristiti mogućnosti prikazivanja podataka. - razvijati algoritme za rješavanje problema koristeći se programskim jezikom, prikladnim strukturama i tipovima podataka. - primjenjivati algoritam pretraživanja pri rješavanju problema. - dizajnirati i izrađivati modularne programe s potprogramima. - koristiti simulaciju pri rješavanju problema. - opisivati, uspoređivati i koristiti se različitim formatima zapisa grafičkih, zvučnih i video podataka. - koristiti i upoznavati različite platforme i programe, pronalaziti i instalirati ih prema potrebi. - pripremati, izrađivati i objavljivati vlastite mrežne stranice u skladu s pravilima intelektualnog vlasništva te kritički prosuđivati mrežne sadržaje
2. Namjena programa	- program služi za stjecanje temeljnih znanja iz informatike u višim razredima osnovne škole
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica [REDACTED], mag. educ. inf.

4. Način realizacije	- rješavanje zadataka i algoritama - služiti će se raznim programima za učenje i jednostavno programiranje - instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici
5. Vremenik	- školska godina 2025./2026. - 70 sati, 2 sata nastave tjedno
6. Troškovnik	- Wi-Fi, računala u informatičkoj učionici
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada prezentacija i kvizova, analiza pisanog i usmenog izražavanja, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava Informatike
UZRAST UČENIKA	8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- kritički procjenjivati točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora - opisivati i planirati organizaciju baze podataka, koristiti program za upravljanje bazama podataka radi lakšeg pretraživanja i sortiranja podataka - opisivati građu računalnih uređaja, objašnjavati načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati obilježja računala koja utječu na kvalitetu rada - prepoznavati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja

	- identificirati problem iz stvarnoga svijeta, stvarati program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad i predstavljati program drugima - prepoznavati i opisivati algoritam sortiranja, primjenjivati ga za rješavanje problema u programskom jeziku - prepoznavati i opisivati mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju problema te istraživati mogućnosti primjene rekurzije - pronalaziti, opisivati i uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnog sadržaja te opisivati postupak objavljivanja - samostalno pronalaziti informacije i programe, odabirati prikladne izvore te uređivati, stvarati i objavljivati/dijeliti digitalne sadržaje - dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću ikt-a primjenjujući suradničke aktivnosti - učinkovito se koristiti dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje
2. Namjena programa	- program služi za stjecanje temeljnih znanja iz informatike u višim razredima osnovne škole
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], mag. educ. inf.
4. Način realizacije	- rješavanje zadataka i algoritama - služiti će se raznim programima za učenje i jednostavno programiranje - instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici
5. Vremenik	- školska godina 2025./2026.

	- 70 sati, 2 sata nastave tjedno
6. Troškovnik	- Wi-Fi, računala u informatičkoj učionici
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada prezentacija i kvizova, analiza pisanog i usmenog izražavanja, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje

7. DODATNA NASTAVA

7.1. Razredna nastava

7.1.1. Matematika

NAZIV PROGRAMA	Matematika (dodatna nastava)
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati logičko mišljenje - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema - produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz matematike - razvijati kritičnost - poticati osobni razvoj, interes i potrebu za produbljivanjem i proširivanjem znanja iz matematike koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom - razvijati logičkog mišljenje - razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema - dodatna znanja u stvarnom životu
2. Namjena programa	- učenici samostalno rješavaju složenije zadatke, matematičke križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], dipl. učiteljica RN

	- [REDACTED], učiteljica RN - [REDACTED], učiteljica RN - [REDACTED], dipl. učiteljica RN
4. Način realizacije	- rješavanje dodatnih, složenijih zadataka - rješavanje zadataka za natjecanja - online zadaci, križaljke, matematičke igrice - školsko i županijsko natjecanje od 1. do 4. razreda
5. Vremenik	- 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- nastavni radni materijal, literatura, zbirke zadataka, projektor, računalno, putni troškovi za natjecanja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne ocjenjuju, ali se prati njihov interes i napredovanje - rezultati postignuti na natjecanjima

7.2. PREDMETNA NASTAVA

7.2.1. Matematika

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz matematike
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati logičko mišljenje - produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike predviđenih GIK-om - rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem rezultata i procesa - prepoznati neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva
2. Namjena programa	- proširivanje i usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om na visokoj razini - priprema i sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima i projektima
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.

4. Način realizacije	- individualizirani rad, rad u paru, grupni rad
5. Vremenik	- tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine
6. Troškovnik	- papir potreban za pripremu nastavnih materijala - fotokopiranje, ispisivanje materijala i testova za natjecanje - putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - rezultati na natjecanjima

7.2.2. Njemački jezik

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
UZRAST UČENIKA	8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- u stranim jezicima razvijati govorne, pisane, gramatičke - sposobnosti, proširivati vokabular (riječi, kolokacije i fraze) - čitanjem različitih tekstova i rješavanjem odgovarajućih - zadataka različitih stupnjeva zahtjevnosti) kao i priprema za natjecanje, pisano i usmeno uvježbavanje gramatike
2. Namjena programa	- razvijati govorne, pisane i gramatičke sposobnosti - proširivati vokabular (riječi, kolokacije i fraze) čitanjem različitih - tekstova i rješavanjem odgovarajućih zadataka različitih - stupnjeva zahtjevnosti) - pripremati se za natjecanje
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Njemačkog jezika [REDACTED]
4. Način realizacije	

	- stvaralačko skupno učenje, timski rad, samostalno istraživanje (knjižnica, internet), analiza individualnih ostvarenja, vježba (tijekom nastavnog procesa i putem zadanih tjednih i mjesečnih zadataka) - sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju - u poznavanju njemačkoga jezika
5. Vremenik	- 35 sati tijekom cijele nastavne godine - 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- literatura, plakati, listići sa zadacima, preslika testova s natjecanja prijašnjih godina, papir A4 formata, LCD projektor, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i e-nastavni materijali - troškovi odlaska na natjecanje izvan škole
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će samostalno rješavati zahtjevnije zadatke - logički zaključivati i iznalaziti rješenja temeljem vježbi na većem broju zadataka - uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema NPP-u za postojeći razred u govornoj i pisanoj komunikaciji na višoj razini znanja - praćenje napretka učenika usmenim i pisanim provjerama, izračunavanje postotaka uspješnosti, vrednovanje znanja bodovanjem i osvojenim mjestom na različitim razinama natjecanja u poznavanju njemačkoga jezika - rezultati postignuti na školskim i županijskim natjecanjima

7.2.3. Geografija

NAZIV PROGRAMA	Geografija (dodatna nastava)
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- omogućiti zainteresiranim učenicima dodatna znanja iz geografije - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju - poticati učenike na samostalan istraživački rad

2. Namjena programa	- učenici razvijaju geografske vještine - orijentiraju se u prostoru i na zemljovidu - analiziraju geografske i tematske karte - analiziraju kartografe, kartodijagrame, klimadijagrame, grafičke i statističke prikaze
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- individualizirani, rad u paru, grupni rad
5. Vremenik	- tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja; 17,5 sati godišnje
6. Troškovnik	- fotokopiranje, printanje materijala, printanje testova za natjecanje u boji, papir, omotnice - putni troškovi vezani za odlazak na - natjecanje (ovisno o postignutim - rezultatima na školskom natjecanju)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati postignuti na natjecanjima - formativno vrednovanje

7.2.4. Biologija

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA (dodatna nastava)
UZRAST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om, i priprema za školska natjecanja iz biologije - sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz biologije - povezivanje s gradivom geografije, kemije i fizike, poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja u području prirodnih znanosti - potaknuti učenike na samostalan istraživački rad - sudjelovanje u projektnim školskim natjecanjima - nastavak suradnje s Zavodom za javno zdravstvo - Posjetiti astronomski centar - usvajanje prirodno-znanstvene vještine - samostalnost u istraživanju i zapažanju promjena u prirodi

	- promišljanje o uzročno-posljedičnim vezama - povezivanje stečenog znanja na redovnoj nastavi sa svakodnevnim životom u svom neposrednom okruženju
2. Namjena programa	- usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja kroz pokuse, praktične zadatke i terenski rad u izvornoj stvarnosti pri čemu razvijamo kritičko i znanstveno mišljenje te primjenu savladanog teoretskog znanja u svakodnevnom životu
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], učiteljica Prirode i Biologije
4. Način realizacije	- sudjeluje u terenskom radu koji se provodi u okolini škole: uređenje i održavanje školskog vrta - sudjeluje u natječaju "Najljepši školski vrt" - sudjeluje u projektu eko mobilni kutak - priprema se za školska natjecanja iz biologije - provodi samostalno istraživanje
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- potrošni materijal - putni troškovi vezani za odlazak na natjecanja iz biologije i STEM projekte, odlazak na terensku nastavu i ekološke projekte
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - rezultati projektnih natječaja i školskih natjecanja iz biologije

7.2.5. Kemija

NAZIV PROGRAMA	Kemija (dodatna nastava)
UZRAST UČENIKA	7. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati logičko i kritičko mišljenje - razvijati znanstveno promišljanje kao i sposobnost osmišljanja pokusa i postavljanja hipoteza vezanih uz rezultate pokusa

	- produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije predviđenih GIK-om
2. Namjena programa	- učenik proširuje odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om - učenik stječe uvid ne samo u postojanje eksperimenta kojima su svrha dokazivanje i vizualizacija nastavnog sadržaja nego i u eksperiment kao metodu preispitivanja pretpostavki kako se koristi u znanosti - učenik samostalno izvodi kemijske eksperimente te izvlači zaključke na temelju eksperimenta - učenik se priprema za natjecanje iz kemije
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED]
4. Način realizacije	- individualizirani, rad u paru, grupni rad
5. Vremenik	- tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja; 35 sati godišnje
6. Troškovnik	- fotokopiranje, printanje materijala, printanje testova za natjecanje u boji, papir, omotnice - putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju) - plastelin, modeli atoma/molekula, kemijski pribor za izvođenje pokusa
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - rezultati postignuti na natjecanju

7.2.6. Povijest

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz povijesti
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave Povijesti

	- omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj služeći se kreativnim metodama i istraživačkim radom - razvijati kod učenika vještinu kritičkog razmišljanja, zaključivanja, promatranja i vrednovanja - upoznati se sa znamenitostima užeg zavičaja te njegovim povijesnim i kulturnim razvitkom - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
2. Namjena programa	- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem unaprijed zadane literature - sudjelovanje u projektima
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- sudjelovanje na natjecanjima i obilježavanjima - izvanučionična nastava - posjet lokalitetima Klanjska gradina i rimski zid - projektni zadatak: Naš zavičaj u Muzeju, Pusni običaji, Gradina
5. Vremenik	- školska godina 2025./26.
6. Troškovnik	- fotokopirni papir za ispisivanje materijala i testova za natjecanje - tiskanje brošure - putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati postignuti na natjecanjima - izložba na školskom holu - brošura - film (Pusni običaji)

7.2.7. Informatika

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz informatike
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	

	- razvijati logičko i kreativno mišljenje kroz praktične zadatke - osposobiti učenike za samostalnu uporabu digitalnih alata i tehnologija - potaknuti suradničko učenje i timski rad - povezati informatiku s interesima učenika (igre, dizajn, internet, sigurnost, robotika) - razvijati digitalnu pismenost i sigurnost na internetu
2. Namjena programa	- program dodatne nastave iz informatike namijenjen je učenicima koji žele proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi - program omogućuje razvijanje informatičkih kompetencija, kreativnog i logičkog mišljenja te poticanje interesa za suvremene tehnologije - aktivnosti su usmjerene na praktičan rad, istraživanje i projektne zadatke u područjima multimedije, web i grafičkog dizajna, programiranja, umjetne inteligencije i digitalne sigurnosti
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica [REDACTED], mag. educ. inf.
4. Način realizacije	- program će se provoditi tijekom školske godine u obliku izvannastavne aktivnosti, jednom tjedno po jedan školski sat - rad će se odvijati u učionici informatike uz korištenje računala, interneta i odgovarajućih digitalnih alata - u nastavi će se primjenjivati različite metode rada: frontalni oblik rada, rad u paru i grupni rad, projektni i istraživački zadaci te individualni pristup - poseban naglasak staviti će se na praktičan rad, kreativne projekte i povezivanje aktivnosti s važnim datumima i događanjima
5. Vremenik	- školska godina 2025./2026. - 35 sati, 1 sat nastave tjedno
6. Troškovnik	- Wi-Fi, računala u informatičkoj učionici, roboti
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se vrednuju prema angažmanu, suradnji u timu i kvaliteti izrađenih digitalnih uradaka. Rezultati se koriste za davanje povratne informacije, motiviranje učenika i planiranje daljnjih aktivnosti

7.2.8. Vjeronaučna grupa

NAZIV PROGRAMA	Vjeronaučna grupa - MAK
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, drugima i sebi, kao i životu - naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi - proširiti znanje o pojedinim temama - razvijati kod učenika toleranciju i poštivanje u različitosti - naglasiti i prepoznati važnost duhovnosti u vlastitom životu
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- timski rad - izrada sudjelovanje na natjecanju - izrada kvizova i tombole za lakše učenje - učiti kako učiti, učenje raznim metodama - korištenje web alata za bolji uspjeh u učenju - kreativno izražavanje - izrada plakata i panoa - izvanučionička nastava - posjeta sakralnim objektima - Klane
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine - 35 sati godišnje; 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- fotokopirni materijal (paket papira – 5 EUR) - prijevoz na županijsko natjecanje Vjeronaučna olimpijada (troškovi goriva – 15 EUR)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima - vrednovanje za učenje - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - objave putem društvenih mreža i web stranica škole

8. DOPUNSKA NASTAVA

8.1. Razredna nastava

8.1.1. Hrvatski jezik

NAZIV PROGRAMA	Hrvatski jezik (dopunska nastava)
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani - nastavnim programom - pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed - težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, - propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s - nastave) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini - jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
2. Namjena programa	- učenik/učenici koji ne prate redoviti nastavni program - s očekivanom razinom uspjeha, za njih se organizira - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju - sposobnosti i vještina iz nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika - utjecati na svladavanje redovitog programa i - pozitivno utjecati na brojčanu ocjenu predmeta
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], dipl. učiteljica RN - [REDAKCIJA], učiteljica RN. - [REDAKCIJA], učiteljica RN - [REDAKCIJA], dipl. učiteljica RN
4. Način realizacije	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s - njegovim potrebama i sposobnostima - prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti - napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja - češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila i njihova primjena
5. Vremenik	- 17.5 sati tijekom cijele nastavne godine; 0,5 sat tjedno
6. Troškovnik	- papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni - materijali

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika
---	---

8.1.2. Matematika

NAZIV PROGRAMA	Matematika (dopunska nastava)
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
2. Namjena programa	- učenik/učenici koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih sadržaja iz Matematike - utjecati na svladavanje redovitog programa i pozitivno utjecati na brojčanu ocjenu predmeta
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], dipl. učiteljica RN - [REDAKCIJA], dipl. učiteljica RN - [REDAKCIJA], učiteljica RN - [REDAKCIJA], učiteljica RN
4. Način realizacije	- češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila i njihova primjena
5. Vremenik	- 17.5 sati tijekom cijele nastavne godine; 0,5 sat tjedno
6. Troškovnik	- papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali

8. 2. PREDMETNA NASTAVA

8.2.1. Hrvatski jezik

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
2. Namjena programa	- uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje jezičnih zadataka - ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - razvijati tehniku čitanja i pisanja - razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave - razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], prof.
4. Način realizacije	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima - prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
5. Vremenik	- 70 sati tijekom nastavne godine; 2 školska sata tjedno
6. Troškovnik	- papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali, plakati, hamer papir, flomasteri, kreda u boji

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika - rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja
---	---

8.2.2. Pripremna nastava hrvatskog jezika za inojezične učenike

NAZIV PROGRAMA	Pripremna nastava iz hrvatskoga jezika za inojezične učenike
UZRASST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe uslijed nepoznavanja hrvatskog jezika i usvajanja gradiva gramatike i pravopisa
2. Namjena programa	- učenje novih riječi i obogaćivanje vokabulara - slušanje uputa - čitanje tekstova - rješavanje zadanih zadataka
3. Nositelji / voditelji	- učitelji škole
4. Način realizacije	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim predznanjem poznavanja hrvatskog jezika - prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
5. Vremenik	- 70 sati tijekom nastavne godine - (5 sati učenja tjedno - 2 skupine - RN i PN)
6. Troškovnik	- papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika - pisana provjera nakon realiziranih 70 sati

8.2.3. Njemački jezik

NAZIV PROGRAMA	Njemački jezik (dopunska nastava)
UZRAST	5. - 8.
Ciljevi	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
Ishodi (što će učenik moći)	- uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje jezičnih zadataka - ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - razvijati tehniku čitanja i pisanja - razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave - razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja
Nositelj(i):	- [REDAKCIJA], prof.
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke - češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila te njihova primjena, naročito u govorenju i pisanju - razvijati vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku
Način realizacije (metode, postupci)	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima - prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
Vrijeme realizacije	- 70 sati godišnje (raspoređeno po razredima)

Potrebni resursi	- papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali, plakati, hamer papir, flomasteri, kreda u boji
Način vrednovanja	- učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja

8.2.4. Engleski jezik

NAZIV PROGRAMA	Engleski i jezik (dopunska nastava)
UZRAS	5. - 8. razred
Ciljevi	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
Ishodi (što će učenik moći)	- uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje jezičnih zadataka - ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - razvijati tehniku čitanja i pisanja - razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave - razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja
Nositelj(i):	- [REDAKCIJA], prof.
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke - češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila te njihova primjena, naročito u govorenju i pisanju

	- razvijati vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku
Način realizacije (metode, postupci)	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima - prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
Vrijeme realizacije	- 35 sati godišnje (raspoređeno po razredima)
Potrebni resursi	- papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali, plakati, hamer papir, flomasteri, kreda u boji
Način vrednovanja	- učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja

8.2.5. Matematika

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz matematike
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- usvajanje nastavnih sadržaja iz matematike - predviđenih GIK-om - usvajanje i uvježbavanje matematičkih postupaka - ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi (uslijed težeg usvajanja gradiva) - neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog - gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, diskalkulije) - postići samostalnost u radu
2. Namjena programa	- uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja

3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- individualizirani rad, rad u paru - drugačijim, individualiziranim metodama poučavanja pomoći učenicima s ciljem boljeg razumijevanja nastavnog sadržaja i rješavanja zadataka
5. Vremenik	- tijekom nastavne 2025./2026. godine
6. Troškovnik	- papir potreban za pripremu nastavnih materijala - fotokopiranje, ispisivanje materijala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje i praćenje učenika

8.2.6. Fizika

NAZIV PROGRAMA	Fizika (dopunska nastava)
UZRASST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja - učenik/učenici koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih sadržaja Fizike - utjecati na svladavanje redovitog programa i pozitivno utjecati na brojčanu ocjenu predmeta
2. Namjena programa	- program je namijenjen učenicima koji teže ovladavaju nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom

3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke - frontalno, individualno pristupanje učeniku zbog individualnih problema s gradivom
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026. - 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- tiskani materijali (troškovi realizacije, kopiranje materijala)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja

8.2.7. Kemija

NAZIV PROGRAMA	Kemija (dopunska nastava)
UZRASST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim programom i GIK-om
2. Namjena programa	- učenici dobivaju pomoć, dodatne zadatke i dodatna objašnjenja nastavnog sadržaja ovisno o razini razumijevanja nastavnog sadržaja - s učenicima je moguće raditi individualno - učenik ima priliku raditi gradivo iz drugog obrazovnog razdoblja kao što su već dovršene cjeline iz kojih je dobio nezadovoljavajuću ocjenu koju planira ispravljati
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED]
4. Način realizacije	- individualizirani, rad u paru, grupni rad
5. Vremenik	- tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja; 35 sati godišnje

6. Troškovnik	- fotokopiranje, printanje materijala, printanje - plastelin, modeli atoma/molekula
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

9. 1. Razredna nastava

9.1.1. Kreativna radionica

NAZIV PROGRAMA	Kreativna radionica
UZRASST UČENIKA	1. - 4. razred
Ciljevi i kompetencije	- potaknuti učenike na aktivno djelovanje u svojoj zajednici - oslobađanje kreativnosti uz zabavu i druženje - poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje i literarni izričaj - zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem, kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika - kreativno učenje i suradnički rad učenika škole - poticanje korištenja raznih izvora znanja i informacija - razvijanje kod učenika samostalan istraživački rad
Namjena programa	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i literarnom izražavanju - vizualne komunikacije - percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno i literarno stvaralaštvo - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i usmjerenog likovnog opažanja - upoznavanje kulturne baštine - razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskom okružju
Nositelji/voditelji	Učiteljice RN: - [REDACTED], dipl. uč. RN, pjevačka grupa - [REDACTED], uč. RN., ritmička grupa

	- [REDACTED], uč. RN, recitatorska grupa - [REDACTED], dipl. uč. RN, likovna grupa
Način realizacije	- kreativna aktivnost - likovno i literarno izražavanje - ručni rad - javni nastupi - prezentacija radova
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026. - 35 sati po programu; 1 sat tjedno
Troškovnik	- likovni materijal - uredski materijal, papir za kopiranje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- opisno praćenje rezultata aktivnosti - prezentacija radova

9. 2. Predmetna nastava

9.2.1. Dramsko-filmska skupina

NAZIV PROGRAMA	Dramsko-filmska skupina
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- poučiti učenike kazališnim sredstvima izražavanja (govor, gluma, scenografija) - poticati emotivne i estetske doživljaje, razvoj scenske darovitosti - razvijanje mašte i kreativnosti - sudjelovanje na različitim scenskim natjecajima - njegovanje zavičajnoga govora kroz scenski izričaj - stjecanje osnovnih znanja o filmu, razvijanje filmske kulture

	- usvajanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici te metodama nastajanja filma - razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja - razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi - ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu
2. Namjena programa	- razvijati senzibilitet za kreativan scenski izričaj - ovladavati pravogovornom normom - razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost - stjecati osnovna znanja o filmu - razvijati filmsku kulturu
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- izrada scenografije - dramatizacija teksta - gluma - vježbe glumljenja uloga, pokreta i plesa - upoznavanje glume kao grane umjetnosti
5. Vremenik	- školska godina 2025./26.
6. Troškovnik	- fotokopiranje, printanje materijala - putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje i u Dom mladih
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale, priznanja - poticajne ocjene - ocjena prosudbenih povjerenstava - sudjelovanje na susretima i natjecanjima - rezultati filmskih natječaja i revija (HFS i HAVC)

9.2.2. Mladi knjižničari

NAZIV PROGRAMA	Mladi knjižničari
UZRAS UČENIKA	1. - 8. razred

1. Ciljevi i kompetencije	- razvijanje kulture čitanja - poticanje korištenja knjižničnih usluga - samostalno korištenje knjižničnom građom - poticanje i njegovanje literarnog stvaralaštva - upoznavanje učenika s knjižničnim poslovima i pojmovima - STEM u školskoj knjižnici - obilježavanje datuma - sudjelovanje u natjecanjima - sudjelovanje u manifestacijama "Mjesec hrvatske knjige" i "Svjetski dan knjige i autorskih prava"
2. Namjena programa	- koristiti raznovrsne izvore znanja i informacija - samostalno provoditi istraživanje - izrađivati edukativne digitalne materijale - prezentirati komunikacijske i suradničke vještine - stvarati literarne uratke književnim i zavičajnim izričajem
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof., mag. bibl.
4. Način realizacije	- individualni, suradnički i istraživački rad - izrada digitalnih materijala - sudjelovanje u natjecanjima - korištenje IKT-a - korištenje medijskih sadržaja - sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- sredstva za knjige za školsku godinu 2025./2026. - papir za ispis, potrošni materijal, materijal za obradu knjižnoga fonda, sredstva koja su potrebna za realizaciju pojedinih programa, projekata i natječaja: 200 EUR
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- uporaba različitih informacija - sudjelovanje u natjecanjima - galerija literarnih i likovnih radova - samovrednovanje

9.2.3. Rano učenje engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA	Rano učenje engleskog jezika
UZRAST UČENIKA	1. - 3. razred
1. Ciljevi i kompetencije	CILJEVI: - probuditi interes za komunikacijom na stranom jeziku te razvijati interes za učenjem o drugim kulturama - slušanjem uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije engleskoga jezika - pravilno artikulirati glasove i naglašavati jednostavne riječi i fraze - razumjeti informacije iz kratkih tekstova i audio zapisa - vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u govornoj produkciji i interakciji s drugim učenicima i učiteljicom - razvijati kod djece samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kroz izražavanje na engleskome jeziku KOMPETENCIJE (ISHODI): Učenik će moći: - vladati opsegom vokabulara i jezičnim strukturama koji su predviđeni Godišnjim planom i programom
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima 1. – 3. razreda u sklopu izvannastavnih aktivnosti
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA]
4. Način realizacije	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad - usmeno izlaganje (tumačenje, prezentiranje), razgovor, metoda potpunog tjelesnog odgovora (TPR), metode suradničkog učenja, metoda demonstracije (gledanje videa – priče na engleskom jeziku popraćene slikama)

5. Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine - 70 sati po razrednom odjelu; 2 sata tjedno
6. Troškovnik	- fotokopirni papir, hamer papiri, papir u boji, škare, ljepljivo, Wi-Fi, projektor, zvučnici, UHU tack (patafix)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka - povratna informacija učiteljici razredne nastave i roditeljima

9.2.4. Mali pjevački zbor

NAZIV PROGRAMA	Mali pjevački zbor
UZRAST	2. - 4. razred
1. Ciljevi	- omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove produktivne i reproduktivne glazbene sposobnosti - razvijati vokalne tehnike - stjecanjem drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućiti učenicima cjelovit glazbeni razvitak - brinuti da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštivanje osobnosti svakog učenika - posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja - rješavati probleme treme prilikom javnih nastupa
2. Ishodi (što će učenik moći)	- upoznati vokalnu i vokalno-instrumentalnu literaturu - uspješno koristiti različite vokalne tehnike - interpretirati razna glazbena djela
3. Način realizacije (metode, postupci)	- redovite probe - kombinacija grupnog i individualnog rada - glazbeno izražavanje i javni nastupi

4. Nositelj(i):	- [REDACTED], prof.
5. Vrijeme realizacije	- tijekom nastavne godine - 35 sati po programu; 1 sat tjedno
6. Potrebni resursi	- papir za kopiranje notnih materijala
7. Način vrednovanja	- opisno praćenje rezultata aktivnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom

9.2.5. Školski pjevački zbor

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
UZRAST	5. - 8. razred
1. Ciljevi	- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - poboljšavanje vokalne tehnike - upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno - instrumentalnom literaturom - oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu - rješavati probleme treme prilikom javnih nastupa
2. Ishodi (što će učenik moći)	- upoznati vokalnu i vokalno-instrumentalnu literaturu - uspješno koristiti različite vokalne tehnike - interpretirati razna glazbena djela
3. Način realizacije (metode, postupci)	- redovite probe - kombinacija grupnog i individualnog rada - glazbeno izražavanje i javni nastupi
4. Nositelj(i):	- [REDACTED], prof.
5. Vrijeme realizacije	- tijekom nastavne godine - 35 sati godišnje; 1 sat tjedno
6. Potrebni resursi	- papir za kopiranje notnih materijala
7. Način vrednovanja	

	- opisno praćenje rezultata aktivnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom
--	--

9.2.6. Likovna grupa

NAZIV PROGRAMA	Likovna grupa
UZRAST	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- koristiti likovni jezik i usmjeravati pažnju - koristiti asocijacije, metaforu, simbole pri oblikovanju i izražavanju ideja - uočavati i izražavati osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi i opisati likovno djelo kao cjelinu - usporediti umjetnička djela povezujući ih sa znanjem stečenim u ostalim nastavnim predmetima ili svakodnevnog života
2. Namjena programa	- okupiti visoko motivirane pojedince koji će se intenzivnije baviti likovnom problematikom i stvaranjem, te na taj način razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju - kontinuirano razvijati vizualnu komunikaciju te spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED]
4. Način realizacije	- istraživati i opažati svoju okolinu te je likovnim medijima prenositi u svoj likovni rad - osmišljavati i predstavljati svoje ideje
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- materijali za kreativno izražavanje (300 eura)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izložbe radova u holu škole, fotografiranje faza stvaranja, izvještaji i kritike učenika

9.2.7. Vizualni identitet

NAZIV PROGRAMA	Vizualni identitet
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- koristiti likovni jezik i usmjeravati pažnju na određene teme - osmisliti više ideja te odabrati najbolju i prenijeti je u likovni jezik - istraživati i varirati likovne materijale i postupke - opisati osobni doživljaj djela i povezati ga s vlastitim osjećajima iskustvom, mislima i stavovima
2. Namjena programa	- stvaranjem razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju - kontinuirano razvijati vizualnu komunikaciju te spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED]
4. Način realizacije	- grupnim ili individualnim radom osmisliti i izraditi dekorativne elemente školskih panoa i pozornice vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- materijali za kreativno izražavanje - pronađeni materijali iz okoline (priroda ili recikliranje)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izložbe radova u holu škole, fotografiranje faza stvaranja, izvještaji i kritike učenika - fotografiranjem postupaka rada, kronološkim praćenjem, mijenjanjem, dorađivanjem i sl.

9.2.8. Mali kuhari

NAZIV PROGRAMA	Mali kuhari
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- potaknuti učenike na samostalnost - utjecati na usvajanja zdravijih prehrambenih navika

	- razvijati svijest o važnosti timskoga rada i uvažavanja drugih razvijati i upoznati pravila lijepog ponašanja za stolom
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- pripremanje namirnica - priprema jela, izrada kiflica, keksa i sl. - prezentacija rada - pakiranje i prezentacija namirnica - slaganje stola, pribora za jelo i salveta - izrada digitalne kuharice
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- potrebne namirnice i pribor (200 EUR)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno se prati napredak učenika - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - izrada e-kuharice - Objave putem društvenih mreža i web stranica škole

9.2.9. Humanitarna grupa

NAZIV PROGRAMA	Humanitarna grupa
UZRAS UČENIKA	1.- 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- promicati inicijativu za očuvanje stvorenoga, izbjegavati zagađivanje i uništavanje prirode; razvijati ljubav prema prirodi i životinjama - razvijanje svijesti kod učenika o važnosti duhovnosti i duhovnog nasljeđa - razvijanje suosjećanja i spremnosti kod učenika za pomoć potrebitima - razvijanje svijesti i interesa za volonterski rad - stjecanje znanja o tome što je volonterstvo i tko su volonteri
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima

3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- sakupljanje hrane ili potrebnih namirnica za potrebite - organizacija humanitarnih akcija - posjet Riječkom azilu za napuštene životinje - volontiranje - kreativno izražavanje - izrada plakata
5. Vremenik	- 35 sati tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima i roditeljima - volontiranje subotom ili tijekom radnog tjedna
6. Troškovnik	- fotokopirni materijal za izradu plakata i oglašavanja humanitarnih akcija - troškovi prijevoza za učenike koji sudjeluju na volonterskim akcijama u gradu Rijeci
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima – vrednovanje za učenje - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - Objave putem društvenih mreža i web stranica škole

9.2.10. Zvuk i pokret

NAZIV PROGRAMA	Zvuk i pokret
UZRASST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati i njegovati istančan osjećaj prema različitim glazbenim stilovima te a-cappella pjevanju - Poigrati se s različitim mogućnostima proizvodnje i oblikovanja zvuka te interpretacijom određene melodije i pjesme uz pokret - poticati vlastiti doživljaj i reproduciranje zvuka, tonova i melodije popraćene pokretom - Njegovati osjećaj za scenski prostor i prikaz; poticati i kreirati vlastiti scenski izričaj - omogućiti učenicima slobodu u osluškivanju i kreiranju vlastite interpretacije i aranžmana, poticati slobodu u scenskom izražavanju istih
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima 5. - 8. razreda

3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- kroz susretanje učenika s tekstovima pjesama na različitim jezicima, prepoznati ljepotu a-cappella pjevanja ili uz pratnju instrumenata - upoznati različite glazbene stilove pjevanja i izražavanja glazbom, proizvesti zvuk i interpretirati melodiju te doživjeti ljepotu i dinamiku pjesme/izvedbe - uobličiti pjesmu i pokret u scenski prikaz kroz slobodu izvedbe kroz različite nastupe i izvedbe unutar škole te izvan škole
5. Vremenik	- 35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
6. Troškovnik	- za potrebe izrade materijala i pomagala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt učenika, evaluacija nastupa te usvojenih znanja i vještina - izrada plakata/prezentacija, foto i video uradaka objave putem društvenih mreža i web stranica škole

9.2.11. Vršnjačka medijacija

NAZIV PROGRAMA	VRŠNJAČKA MEDIJACIJA
UZRAST	5. i 6. razred
1. Ciljevi	- upoznati učenike s idejom mirnog rješavanja sukoba, medijacije, nenasilne komunikacije i kulture nenasilja - razumijevanje agresivnog ponašanja (pojavnost, uzroci, posljedice) - upoznati učenike s osnovnim načelima komunikacije - upoznati učenike s koracima u medijaciji i vježbati ih - proširiti znanja i vještine o komunikaciji - primijeniti medijaciju među ostalim učenicima - promovirati mirno rješavanje sukoba i kulturu nenasilja u školi
2. Ishodi (što će učenik moći)	- razumjeti razliku između nasilnog i mirnog rješavanja sukoba - usvojiti korake u medijaciji i vještine potrebne za primjenu medijacije među vršnjacima

	- moći će prepoznati elemente agresivnog ponašanja u konkretnim životnim situacijama te će moći predložiti nenasilno rješavanje problema - usvajanje pozitivnog stava spram mirnog rješavanja sukoba i kulture nenasilja
3. Nositelj(i):	- [REDAKCIJA], psiholog
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- sudjelovati na radionicama - koristiti medije uz podršku voditeljice - rasprava - kritičko mišljenje - izrada plakata, korištenje e-alata
5. Način realizacije (metode, postupci)	- radionice popraćene teorijskim pojašnjenjima - diskusijske grupe - korištenje medija - primjena medijacije u školi - izrada plakata, korištenje e-alata
6. Vrijeme realizacije	- od listopada 2025. do svibnja 2026.
7. Potrebni resursi	- uredski pribor, računalo - priručnici: - o <i>Možemo to riješiti, priručnici o medijaciji za učitelje</i> - o <i>Vršnjačka medijacija- vodič za psihologe u školi</i> - o <i>Humanizam za djecu</i> - korištenje izvora na internetu
8. Način vrednovanja	- evaluacijski upitnik za učenike i učitelje

9.2.12. Mladi informatičari

NAZIV PROGRAMA	Mladi informatičari (INA)
UZRAS UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati digitalne i informatičke kompetencije kroz kreativan i praktičan rad - potaknuti suradničko učenje i timski rad na projektima - povezivati digitalne sadržaje s važnim datumima i događajima u školskoj godini

	- razvijati odgovorno i sigurno korištenje digitalne tehnologije - osposobiti učenike za kreativno izražavanje pomoću multimedije, dizajna, robotike i umjetne inteligencije
2. Namjena programa	- program izvannastavne aktivnosti <i>Mladi informatičari</i> namijenjen je razvoju digitalnih kompetencija, kreativnog i logičkog mišljenja te poticanju interesa učenika za suvremene tehnologije. Aktivnosti su usmjerene na praktičan rad, istraživanje i kreativno stvaranje u područjima robotike, multimedije, umjetne inteligencije i web dizajna
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica [REDACTED], mag. educ. inf.
4. Način realizacije	- program će se provoditi tijekom školske godine u obliku izvannastavne aktivnosti, - rad će se odvijati u učionici informatike uz korištenje računala, interneta i odgovarajućih digitalnih alata - u nastavi će se primjenjivati različite metode rada: frontalni oblik rada, rad u paru i grupni rad, projektni i istraživački zadaci te individualni pristup - poseban naglasak stavit će se na praktičan rad, kreativne projekte i povezivanje aktivnosti s važnim datumima i događanjima
5. Vremenik	- školska godina 2025./2026. - 35 sati, 1 sat nastave tjedno
6. Troškovnik	- Wi-Fi, računala u informatičkoj učionici, roboti
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se vrednuju prema angažmanu, suradnji u timu i kvaliteti izrađenih digitalnih uradaka - rezultati se koriste za davanje povratne informacije, motiviranje učenika i planiranje daljnjih aktivnosti

9.2.13. Modelari i prometna skupina

NAZIV PROGRAMA	MODELARI I PROMETNA SKUPINA
UZRASST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijanje motoričkih kompetencija kod učenika, stvaranje radnih odgovornosti, ekonomično koristiti

	pribor i materijal te razvijanje poduzetničkog promišljanja i stvaranja novih uporabnih predmeta - razvijanje sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije - razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u svakodnevnom prometu. - stjecanje znanja i vještina u pravilnom upravljanju biciklom u prometu
2. Namjena programa	- izraditi uporabne, idejne predmete i vježbi od drva ili kartona, korištenjem raznih strojeva i posebnog alata, uz odgovorno rukovanje alatom i strojevima, poštujući pravila zaštite na radu - razvijati preciznost, urednost i dosljednost - biti osposobljen za natjecanje Mladih tehničara - edukacija o prometnoj kulturi temelj je za povećanje sigurnosti učenika i mladih u prometu - edukacija o prometnoj kulturi i sigurnosti djece u prometu je izuzetno važna kako bi se spriječile teške prometne nesreće i smanjio broj stradale djece u prometu, uz suradnju i potreban angažman svih u društvu, od učitelja, ravnatelja škole, policije, prometnih stručnjaka, lokalne zajednice i roditelja s ciljem podizanja svijesti o prometnoj kulturi - poduzimanje aktivnosti u informiranju i promidžbi o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, o rizicima i opasnostima, te aktivnosti u području edukacije i osposobljavanja učenika. - osvijestiti važnost poznavanja prometnih pravila i ponašanja u prometu
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED]
4. Način realizacije	- individualno, grupno, obilježavanje značajnijih datum - sudjelovanje na županijskoj smotri mladih inovatora - korelacija sa predmetom Tehničke kulture i s Likovnom grupom - školsko dvorište i park ili učionica - prometnice u neposrednoj blizine škole - Dom mladih Rijeka- poligon (uz suglasnost roditelja) - MUP-Nacionalni program za sigurnost
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026. - 20 sati godišnje (MODELARI) prema predviđenom rasporedu u prostoriji prilagođenoj za rad ili u učionicama i prostoru škole;

	- 15 sati godišnje (PROMETNA SKUPINA)
6. Troškovnik	- radni materijal (papiri u boji, hamer papiri, papir, karton, različiti materijal za izvođenje vježbi, reciklirani materijal, materijal iz prirode, rukavice, škare i ostali pribor za rezanje, potrošni materijal, drvo, ljepilo za drvo, patrone za toplo lijepljenje, materijal za izradu nakita) - troškovi prijevoza za grupu 2 – 4 učenika na natjecanje (100 EUR) ljepilo za toplo lijepljenje, brusni papir reciklirani materijal - drvene ploške, akrilne boje, brusni papir (planirati 100€ za uslugu) - prijevoz učenika, improvizirane prometne sprave, priručnici (predvidjeti sredstva za opremanje poligona) - organizacija školskog natjecanja + prijevoz učenika na županijsko natjecanje (cca 200 €)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja - sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja učenika, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti - redovna praćenja i kontrola rada učenika tijekom cijele školske godine - ispit znanja iz prometno-sigurnosnih pravila u okviru teorijskog dijela natjecanja - vožnja bicikla na prometnom poligonu „ Dom Mladih“ Rijeka - natjecanje „Sigurno u prometu“ - plakati (Prometna kultura i sigurnost) - online materijali (Prometna kultura i sigurnost)

9.2.14. Sportska grupa

NAZIV PROGRAMA	Sportska grupa
UZRAS UČENIKA	5. - 8. razreda

1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati učenike o važnosti bavljenja fizičkom aktivnosti - poticati učenike na uključenje u sportske klubove i stjecanje zdravih fizičkih navika - razvoj higijensko-zdravstvenih navika - stvaranje radnih navika i discipline
2. Namjena programa	- prepoznati razliku između motoričkih znanja i sposobnosti - usvajati pozitivan stav o važnosti tjelesne aktivnosti - usvajati radne navike i disciplinu - kontrolirati emocije u trenucima doživljaja sportskog poraza
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], mag. cin. (zamjena za [REDACTED])
4. Način realizacije	- grupni rad - frontalni oblik rada
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./26.
6. Troškovnik	- sportsko igralište ili dvorana, sportski rekviziti i pomagala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje od strane učitelja - sportska natjecanja

10. DRUŠTVA I KLUBOVI

10.1. Pomladak Crvenog križa

NAZIV PROGRAMA	Pomladak Crvenog križa
UZRASST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- poučiti učenike na prepoznavanja problema u zajednici - poučiti učenike o načelima humanizma, tolerancije, nenasilja - razvijanje humanih vrijednosti - senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu

	- razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva - navesti neke primjere totalitarnih i tolerantnih nenasilnih zajednica te ih vrednovati u kontekstu zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba - navesti načela Crvenog križa - pružiti prvu pomoć u potrebnim situacijama - aktivno pomoći potrebnima u društvu
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- radionice - prikupljanje i analiza informacija - izrada plakata i e-prezentacije - komunikacija, informiranje - organiziraju humanitarne akcije Crvenog križa - sudjeluju na natjecanju iz Prve pomoći - istražuju od temeljnim načelima CK-a - <i>posjet edukacijskom centru i radionice Crvenog križa u Zagrebu (listopada, 2024.g.) – program edukacije pružanja prve pomoći</i>
5. Vremenik	- - 35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) - realizacija prema potrebi i značajnim datumima tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- - hamer papir, fotokopirni materijal - troškovi prijevoza za potrebe priprema i natjecanje mladih - <i>trošak prijevoza do Zagreba u polovičnom iznosu pokriva PGŽ (Programi iznad standarda)</i>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - natjecanje Crvenog križa - vrednovanje od strane učitelja objave putem društvenih mreža i web stranica škole

10.2. Školsko športsko društvo

NAZIV PROGRAMA	Školsko sportsko društvo
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razreda

1. Ciljevi i kompetencije	- okupiti učenike i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenjem sportom - obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja - zadovoljiti one interese učenika u području sporta koji se tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti
2. Namjena programa	- razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju - stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], mag.cin.
4. Način realizacije	- dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja) - nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka - metode vježbanja: standardno ponavljajuće vježbanje i promjenjivo vježbanje - metode učenja: sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda
5. Vremenik	- od rujna do lipnja školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- sportsko igralište i dvorana te sportski rekviziti i pomagala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja) na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak

10.3. Univerzalna sportska škola

NAZIV PROGRAMA	Univerzalna sportska škola
UZRAST UČENIKA	2. - 4. razreda
1. Ciljevi i kompetencije	- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece

	- razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja kod djece - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
2. Namjena programa	- djeci bez obzira na njihove sposobnosti, omogućiti razvoj, prije svega njihovih motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala - program je, kao i sve aktivnosti vezane uz njegovu realizaciju, u funkciji poticanja cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog) kao i poticanja optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED] (zamjena za [REDACTED], mag. cin.)
4. Način realizacije	- nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka - metode vježbanja: standardno ponavljajućeg vježbanja i promjenjivog vježbanja - metode učenja: sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda - metodičko-organizacijski oblici rada: frontalni oblik rada, grupni oblici rada, individualni oblik rada - najmanji broj djece u grupi je 15, a najveći 25
5. Vremenik	- 50 sati po programu; 2 sata tjedno - od listopada 2025. do svibnja 2026. godine
6. Troškovnik	- sportska oprema i rekviziti
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja) - na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak

10.4. Učenička zadruga „Žbelice“

NAZIV PROGRAMA	Učenička zadruga „Žbelice“
UZRASST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija te primjena istih u svakodnevnom životu i radu - razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha, ekološke svijesti, estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija - razvoj tinskoga duha i kolegijalnosti - očuvanje tradicionalnih vrijednosti i kulturne baštine zavičaja i njezino integriranje u suvremene tokove - kreiranje i promicanje materijalnih i nematerijalnih vrijednosti karakterističnih za naš zavičajni krug
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima polaznicima izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad i program Zadruga - učiteljima, vanjskim suradnicima i roditeljima
3. Nositelji / voditelji	- Voditelj zadruga: [REDACTED] - učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti: likovne grupe ([REDACTED]), modelara ([REDACTED]), kreativne radionice (učiteljice RN i PB) i ostalih izvannastavnih aktivnosti, - razrednici, svi učenici škole, vanjski suradnici i roditelji
4. Način realizacije	- praktičan i teoretski pristup kroz individualan i grupni rad u sekcijama - Sudjelovanje na sajmu mladih inovatora - smotra učeničkih zadruga - županijska razina (svibanj/lipanj 2026.) - državna smotra učeničkih zadruga
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine i prema planu održavanja smotri ili natjecanja
6. Troškovnik	- troškovi za materijalne potrebe u radu svake pojedine sekcije navedeni u tablicama kurikuluma za svaku sekciju (izvannastavnu aktivnost) pojedinačno - troškovi prijevoza za sudjelovanje na smotrama i natjecanjima

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- smotre, natjecanja, sudjelovanje na različitim manifestacijama prodaje i prezentacije proizvoda - objave na društvenim mrežama i stranicama škole
---	--

10.5. Klub mladih tehničara Klana

NAZIV PROGRAMA	KLUB MLADIH TEHNIČARA KLANA
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- uspješno upravljati biciklom pri savladavanju prepreka na poligonu spretnosti u školi i u Domu mladih - kulturno se ponašati u prometu; primijeniti prometna pravila u kretanju prometnicama - biti osposobljen za natjecanje Sigurno u prometu - polaganje ispita za dobivanje dozvole za vožnju biciklom - razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije - povezati više grana tehnike - usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima - biti osposobljen za natjecanje Mladih tehničara i Modelarsku ligu - samostalno konstruirati, programirati i upravljati robotom - biti osposobljen za natjecanje iz robotike - razvijati urednost, preciznost, dosljednost - usvojiti znanja i motoričke vještine rukovanja uređajima za snimanje i izradu video materijala - izrada video materijala za Učeničku zadrugu Žbelice - paziti i čuvati opremu te poticati radu grupi - promocija učenika, škole i kraja - organizacija slobodnog vremena učenika - uređenje radnog prostora, poligona, osmišljavanje aktivnosti za poticanje inovativnosti, kreativnosti, istraživačkog i suradničkog učenja
2. Namjena programa	- uspješno snalaženje u prometnim situacijama - razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti - upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje

	- popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola - razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskog rada - poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- vožnja bicikla po poligonu - rješavanje testova o prometnim pravilima - rješavanje zadataka na Prometnoj učilici na računalima - teorijska nastava: primjena demonstracije rada na računalima - sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta, upravljanje robotom - sudjelovanje na natjecanjima (Mladi tehničari, Modelarska liga, Sigurno u prometu, Robotika) - sudjelovanje na smotrama inovacija, Mladi@ inovacije i srodnim smotrama
5. Vremenik	- tijekom školske godine jedan školski sat tjedno ili po potrebi blok sat, ukupno 35 školskih sati
6. Troškovnik	- troškovi sudjelovanja na natjecanjima i smotrama - troškovi nabave materijala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- uključivanje učenika, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rada u školi

11. PROJEKTI

11.1. Projekt Čitajmo zajedno - školski projekt za poticanje čitanja s razumijevanjem

NAZIV PROGRAMA	Čitajmo zajedno - školski projekt za poticanje čitanja s razumijevanjem
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati čitateljske navike i kompetencije - poticati čitanje s razumijevanjem

	- razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika - unaprjeđivati čitalačku pismenost - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika
2. Namjena programa	- afirmirati ljubav prema knjizi i čitanju - razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - razvijati interpretativno čitanje naglas - razvijati kreativne sposobnost
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof., mag. bibl. - [REDACTED], dipl. učiteljica - [REDACTED], dipl. učiteljica - [REDACTED], učiteljica RN
4. Način realizacije	- interpretacija književnih djela - čitanje na glas - čitalačka natjecanja i natječaji - izrada plakata - usmeno i pismeno izražavanje - literarno i likovno izražavanje - sudjelovanje u kvizovima znanja i književnim igrama
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- knjige i slikovnice za provedbu projekta, papir za ispis, plakati, računalna oprema: 300 EUR
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- interpretativno čitanje - usmeno i pismeno izražavanje - likovno izražavanje - čitanje naglas - kviz znanja

11.2. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika - Art is in my heart ”

NAZIV PROGRAMA	Projekt „U svijetu likovnih umjetnika- Art is in my heart ”
UZRAST UČENIKA	1. razred

1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
2. Namjena programa	- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i naše domovine - naslikati reprodukcije tih djela - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], dipl. učitelj
4. Način realizacije	- 5 faza: upoznavanje 4 svjetska likovna umjetnika i jednog iz RH
5. Vremenik	- školska godina 2025./2026.
6. Troškovnik	- likovni pribor (tempere, vodene boje, drvofix, hamer, likovna mapa, vuna, spužva)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, izložba u školi ili lokalnoj zajednici

11.3. Projekt „Naša mala knjižnica“

NAZIV PROGRAMA	Naša mala knjižnica
UZRAST UČENIKA	1. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici - razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - poticati komunikacijske i suradničke vještine - poticati interpretativno čitanje naglas

2. Namjena programa	- čitanje s razumijevanjem - razvijanje čitalačke pismenosti - izgradnja natjecateljskog duha - afirmiranje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], prof., mag. bibl. - [REDAKCIJA], dipl. učiteljica
4. Način realizacije	- interpretacija i obrada književnih djela - čitanje naglas - sudjelovanje u kvizu znanja i književnim igrama - čitanje zadanih književnih djela - prezentiranje i interpretiranje pročitanih književnih djela
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- knjige propisane u projektu: 120 EUR
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- interpretativno čitanje i usmeno izražavanje - natjecanje u čitanju - literarni i likovni radovi, plakati, scenska uprizorenja, izvješća o provedenim aktivnostima, video uradci i sl.

11.4. Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu – 2. razred

NAZIV PROGRAMA	Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu
UZRAST	2. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno ponašanje u prometu - ponašati će se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - učvrstiti samopouzdanje učenika, te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje u okviru struke, ali i općenita priprema za cjeloživotno obrazovanje
2. Namjena programa	- program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa te korelirati na satovima PID i SR

	- realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojanje, izrada plakata) i oblika rada (frontalni, individualni, grupni)
3. Nositelj/voditelj	- ██████████, dipl.uč.
4. Način realizacije	- program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa te korelirati na satovima PID, HJ, SR - realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojanje, rad na računalu, tabletima) i oblika rada (frontalni, individualni)
5. Vremenik	- školska godina 2025./2026.
6. Troškovnik	- demonstracije aktivnosti u prometu uz semafor, pješački prijelaz od strane prometne policije i Doma mladih - rješavanje kratkih testova raznih prometnih situacija - računalo, Wi-Fi, tableti za učenike, projektor - nastavni listići - plakati
7. Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada prezentacija i kvizova, plakata

11.5. Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu - 3. razred

NAZIV PROGRAMA	Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu
UZRAST	3. razred
Ciljevi	- učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno ponašanje u prometu - ponašat će se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - učvrstiti samopouzdanje učenika, te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje u okviru struke, ali i općenita priprema za cjeloživotno obrazovanje
Ishodi (što će učenik moći)	- poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz Prometne kulture

	- razvijanje logičkog mišljenja - dodatna znanja u stvarnom životu
3. Nositelj/voditelj	- [REDAKCIJA], prof. razredne nastave
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- izrađivati će prometne znakove, osmisлити i napisati upute za sigurnije ponašanje u školi - gledati kratke filmove o prometnoj kulturi npr. HAK-ove videe - sudjelovati u prezentaciji policijskog posla
5. Način realizacije (metode, postupci)	- program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa te korelirati na satovima PID i SR - realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojanje, izrada plakata) i oblika rada (frontalni, individualni, grupni)
6. Vrijeme realizacije	- školska godina 2025./2026.
7. Potrebni resursi	- računalo, projektor - nastavni listići - plakati - Suradnja sa Prometnom policijom
8. Način vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada plakata i prometnih znakova

11.6. Projekt „Global School Play Day“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Global School Play Day“
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- osvijestiti učenike, roditelje i kolege o prednostima i nužnosti igre - dan će provesti u slobodnoj igri bez intervencije učitelja - društvene igre po želji učenika - sami će odlučivati što će, kada, koliko i s kime se igrati
2. Namjena programa	- razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, toleranciju, <i>fair play</i>, samopouzdanje,

	međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila - kroz igre razvijaju kreativnost, maštu, poštivanje sebe i drugih - jedini uvjet je da igre i igračke ne smiju sadržavati bateriju i struju (bez mobitela)
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED]
4. Način realizacije	- praktični rad - podrška
5. Vremenik	- 4. veljača 2026.
6. Troškovnik	- /
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- fotografiranje, video uradak - prezentacija na facebook ili web stranici škole

11.7. Zanimanja ljudi u našem zavičaju i okolini

NAZIV PROGRAMA	Zanimanja ljudi u našem zavičaju i okolini
UZRAST	3. razred
Ciljevi	- upoznati učenike s različitim zanimanjima putem razgovora, prezentacija i susreta sa stručnjacima, - razviti poštovanje prema radu i potaknuti razmišljanje o budućim zanimanjima - učvrstiti samopouzdanje učenika, te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje u okviru struke, ali i općenita priprema za cjeloživotno obrazovanje
Ishodi (što će učenik moći)	- poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz različitih vrste zanimanja, njihov značaj u svakodnevnom životu i zajednici, te prepoznati zanimanja roditelja i bliže okoline. - poticati učenike na istraživanje, suradnju i praktično učenje kroz aktivno sudjelovanje i prezentaciju - dodatna znanja u stvarnom životu
Nositelj:	- [REDACTED], prof. razredne nastave

Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- istraživat će, surađivati i aktivno sudjelovati uz prezentaciju - sudjelovati u prezentaciji stručnjaka, roditelja
Način realizacije (metode, postupci)	- program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa te korelirati na satovima PID i SR - realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojanje, izrada plakata) i oblika rada (frontalni, individualni, grupni)
Vrijeme realizacije	- školska godina 2025./2026.
Potrebni resursi	- računalo, projektor - nastavni listići - plakati - suradnja s roditeljima, stručnjacima iz zavičaja
Način vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada plakata i prezentacije

11.8. Projekt Medijska pismenost u knjižnici

NAZIV PROGRAMA	Medijska pismenost u školskoj knjižnici
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati kod učenika medijsku pismenost - razvijati tehničke, kognitivne, društvene, građanske i kreativne sposobnosti - poticati razvoj digitalnih vještina - poticati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika - razvijati komunikacijske i suradničke vještine
2. Namjena programa	- upoznavanje s pojmovima iz medijske pismenosti - raspravljanje o raznovrsnim medijskim sadržajima - kritičko razumijevanje medija i medijskih sadržaja
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof., mag. bibl.
4. Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje

	- aktivnosti iz područja medijske i informacijske pismenosti - sudjelovanje u kvizovima znanja i medijskim igrama
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- audiovizualni i digitalni materijali - materijal potreban za provedbu projekta
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izražavanje - pismeno izražavanje - natjecanje u znanju - izrada plakata

11.9. Projekt „Revolucija digitalne pismenosti“

NAZIV PROGRAMA	Revolucija digitalne pismenosti
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- omogućiti široko uključivanje STEM kompetencija - stvarati digitalne projekte - učiti kroz igru i istraživanje - razvijati inovativnost kod učenika - obrada lektire uz primjenu Micro:bita
2. Namjena programa	- poticati digitalnu pismenost - poticati logičko razmišljanje - razvijati sposobnost rješavanja problema - razvijati inovativnost uz platformu za razvijanje digitalnih i STEM kompetencija Micro:bit - poticati kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], prof. - [REDAKCIJA], prof., mag. bibl. - [REDAKCIJA], dipl. učiteljica
4. Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, natjecanje
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

6. Troškovnik	- računalna oprema - Micro:bit – donacija IRIM-a - radni materijali
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zadaci za učenike - natjecanja - prezentacije

11.10. Projekt „Dan darovitih učenika“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Dan darovitih učenika“
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- stvaranje novih i dostupnih inovativnih sadržaja rada s darovitima za umjetničko područje, društveno-humanističko jezično, matematičko, informatičko i tehničko područje, područje razredne nastave te njihova provedba i korištenje novih tehnologija - razvijanje strategija poticanja darovite djece - obilježavanje Dana darovitih povezati s Danom znanosti
2. Namjena programa	- poučiti kako prepoznavati i poticati darovitost - prepoznavanje problema darovitih - primjerena i podrška darovitoj djeci
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], dipl. učiteljica RN - [REDAKCIJA], učiteljica RN - [REDAKCIJA], učiteljica RN - [REDAKCIJA], dipl. učiteljica RN
4. Način realizacije	- praktičan rad
5. Vremenik	- ožujak 2026.
6. Troškovnik	- likovni pribor - pribor od kuće (balon, čaša, tekući sapun, boje za kolače)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- plakat, fotografiranje, video uradak, prezentacija na Facebook stranici škole

11.11. Projekt „Škole za Afriku“

NAZIV PROGRAMA	Škole za Afriku
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijanje empatije kod učenika - ukazivanje na važnost obrazovanja - razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti - razvijanje moralnih vrednota i humanosti - jačanje osjećaja samopouzdanja
2. Namjena programa	- razvijati solidarnost i empatiju - moći prepoznati i usvojiti moralne vrednote - sudjelovati u humanitarnom radu
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof., mag. bibl.
4. Način realizacije	- individualni , suradnički i istraživački rad - čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, kritičko razmišljanje, izrada plakata, uređivanje panoa - korištenje medija
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- materijal potreban za realizaciju projekta
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izražavanje - rješavanje zadataka iz radne bilježnice „Škole za Afriku“ - sudjelovanje u online kvizu

11.12. Projekt „Pišem i slikam haiku“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Pišem i slikam haiku“
UZRAST UČENIKA	5. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- potaknuti učenike na pjesničko izražavanje u formi haiku i na crtanje hajgi
2. Namjena programa	- razvijati pjesnički izričaj

	- povezivati pjesnički i likovni izričaj - upoznati se s tradicionalnom japanskom formom
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- prezentacija literarnih i likovnih uradaka u školi i zajednici - izbor najboljeg haiku uratka i hajge
5. Vremenik	- travanj 2026.
6. Troškovnik	- likovni materijal
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izbor najboljeg haiku uratka i hajge

11.13. HIPPO - Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA	HIPPO - Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika (HIPPO International English Language Olympiad)
UZRAST UČENIKA	4. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	CILJEVI: - dobiti međunarodno priznatu ocjenu znanja engleskog jezika; usporediti svoje znanje sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država KOMPETENCIJE (ISHODI): Učenik će moći: - spoznati koliko se više može naučiti i kako se znanje može cijiniti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske - učenik će moći realnije procijeniti svoje znanje engleskog jezika - učenik će biti potaknut na bolji i kvalitetniji rad
2. Namjena programa	- učenicima dodatne nastave, kao i svim zainteresiranim učenicima 4. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED]

4. Način realizacije	- predstaviti učenicima uvjete i način natjecanja - kontaktirati s HIPPO udrugom (predstavništvo u Hrvatskoj) - osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika - brinuti o ispravnoj provedbi natjecanja - pisanje ispita na školskoj razini u Školi, u drugom krugu u školi koju propiše organizator, u finalu na međudržavnom natjecanju izvan RH.
5. Vremenik	- Veljača ili ožujak 2026. g. (školska razina – Preliminary round) - Ožujak ili travanj 2026. g. (2. krug – Semifinal round) - svibanj 2026. g. (europsko finale – European Qualifiers) - Lido di Jesolo (VE), Italija - Rujan ili listopad 2026. g. (svjetsko finale) – Assisi, Italija
6. Troškovnik	- svaki učenik uz prijavu plaća kotizaciju od 7€ za troškove provedbe natjecanja - troškovi prijevoza do mjesta održavanja drugoga kruga (ako je predviđeno skupno mjesto natjecanja) - Troškovi prijevoza do mjesta održavanja Europskog finala (European Qualifiers) za učenika/učenike i nositelja aktivnosti - troškovi prijevoza do mjesta održavanja finala (smještaj za učenike je besplatan) - putni troškovi nositelja aktivnosti - prema potrebi - dnevnice za službeno putovanje za tuzemstvo i inozemstvo za nositelja aktivnosti
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost se vrednuje putem samog natjecanja, uspjehom učenika - objavljivanje rezultata u školskim glasilima (tiskani i digitalni mediji)

11.14. Popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta

NAZIV PROGRAMA	Popularizacija prirodno - znanstvene grupe <i>Noć istraživača, Svjetski dan matematike, Dan broja π, Klok an bez granica, Djevojčice u STEM-u, Večer matematike</i> predmeta:
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati logičko mišljenje

	- produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike predviđenih GIK-om - rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem rezultata i procesa - prepoznati neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva
2. Namjena programa	- popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta - omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke kroz igru i zabavu - proširivanje i usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om na višoj razini - priprema i sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima i u projektima
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom - osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika - priprema materijala i zadataka - učenici će samostalno ili timski rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati, proširivati znanje iz matematike i drugih STEM predmeta koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom - sudjelovat će na natjecanjima i obilježavanjima: Djevojčice u STEM-u, Večer matematike, Svjetski dan matematike, Dan broja π, Klokani bez granica, Noć istraživača
5. Vremenik	- tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine
6. Troškovnik	- papir potreban za pripremu nastavnih materijala - fotokopiranje, ispisivanje materijala i testova za natjecanje - putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - rezultati na natjecanjima

11.15. Projekt Biti (kao) Kralj

NAZIV PROGRAMA	Projekt Biti (kao) Kralj
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred

1. Ciljevi i kompetencije	- prepoznati prave uzore koji svoj život i djelo temelje na neprolaznim vrijednostima poput poštenja, pravednosti, iskrenosti, poniznosti, prihvaćanja, skromnosti, nenametljivosti, solidarnosti, uspjehu temeljenom na pravednom i požrtvornom učenju i radu te ih razlikujući od trenutnih uzora (vezano uz GIK 4.r. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo; GIK 5.r. Isus Krist; Isus – neobični kralj; GIK 6.r. Isus Krist Osloboditelj – sasvim drukčiji) - kritički pristupati izgradnji ispravne slike o pojmovima poput vodstva, vlasti, pozicije moći, djelovanja moći, prestiža, upravljanja, dominiranja, rukovođenja, sposobnosti utjecaja na druge (influence) - pristupati odgovorno i razvijati strategije rješavanja sukoba - brinuti o pravima svakog čovjeka, zaštiti dostojanstva, njegovanju empatije, solidarnost te kritičkom pristupanju samovrednovanju/samoprocjeni - razvijati komunikacijske i socijalne vještine i digitalne IKT kompetencije
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima 5. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof. - [REDACTED]
4. Način realizacije	- debate, razgovori i diskusije - istraživački rad, novinski članci, plakati i poster - scenski prikaz, predstavljanje/prezentacija, skeč: Kralj na jedan dan
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- za potrebe izrade materijala i pomagala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt učenika - izrada plakata/prezentacija, foto i video uradaka - vrednovanje kroz nastavu vjeronauka - Objave putem društvenih mreža i web stranica škole

11.16. Projekt Zaljubio sam se u istinu

NAZIV PROGRAMA	Projekt Zaljubio sam se u istinu
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- prepoznati važnost i vrijednost u temeljnim kršćanskim i ljudskim vrijednostima. Razvijati želju i potrebu za upoznavanjem istine i s njom povezanih vrijednosnih pojmova poput odgovornosti, ustrajnosti, ljubavi, slobode prepoznajući ljepotu i oslobađajuću dimenziju - razvija i njeguje kritičko razmišljanje te spremnost na suočavanje i prihvaćanje istine o sebi i drugima - razvija i njeguje ispravnu sliku o sebi i drugima, razvija osobne potencijale te prepoznaje važnost odgovornog djelovanja na vlastitu dobrobit i korist cijele zajednice
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima 5. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], prof., [REDAKCIJA], učiteljica, [REDAKCIJA], prof., [REDAKCIJA], učit. i učenici 4. i 6. razreda - vanjski suradnik: [REDAKCIJA], učiteljica RN i magistra komunikologije
4. Način realizacije	- pričanje priče i.B. Mažuranić, Kako je Potjeh pronašao istinu - razgovor, radionice s izradom pitalica, panoa i plakata - skečevi, osmišljavanje stihova i rima, glazbe i pokreta - igre: ogledalo; potraga za blagom - snimanje video uratka
5. Vremenik	- Tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- Papir i dodatni materijali prema potrebi
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt učenika, evaluacija usvojenih znanja i vještina - izrada plakata/prezentacija, foto i video uradaka - Objave putem društvenih mreža i web stranica škole

11.17. Natjecanje „Spelling Bee“

NAZIV PROGRAMA	Spelling Bee - natjecanje u sricanju iz engleskog jezika
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	CILJEVI: - osvijestiti učenike o bitnosti točnog pravopisa u engleskom jeziku - približiti učenicima kulturu SAD-a, budući da je takva vrsta natjecanja uobičajena u navedenoj državi KOMPETENCIJE (ISHODI): Učenik će moći: - pravilno i brzo sricati srednje kompleksne do kompleksne riječi na engleskom jeziku, služeći se engleskim alfabetom - pravilno pisati riječi na engleskom jeziku
2. Namjena programa	- svi učenici od 5. do 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA]
4. Način realizacije	- učenici će tijekom školske godine, u sklopu redovne nastave, a pojačano na dodatnoj nastavi, ponavljati engleski alfabet i uvježbavati sricanje - svaki će razred zasebno najprije održati natjecanje da bi izabrali najbolja dva natjecatelja (1. krug), koji će se plasirati u finale
5. Vremenik	- svibanj ili lipanj 2026.
6. Troškovnik	- izrada diploma ili medalja - simbolični (edukativni) pokloni za pobjednike obiju kategorija
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - objava rezultata na Facebooku i mrežnoj stranici škole

11.18. Projekt „Čitanjem do zvijezda“

--	--

NAZIV PROGRAMA	Čitanjem do zvijezda
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine - razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika - unaprjeđivati čitalačku pismenost - poticati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici
2. Namjena programa	- razvijanje svijesti o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - primijeniti kreativne sposobnosti - natjecati se u književnom kvizu - izrađivanje plakata na temu pročitano književnog djela - razvijanje natjecateljskog duha
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof., mag. bibl.
4. Način realizacije	- interpretacija i obrada književnih djela - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje - čitati zadana književna djela - natjecanje u književnome kvizu - izrađivanje i prezentiranje plakata
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026. - priprema za natjecanje, uvježbavanje i radionice od listopada 2025. do veljače/svibnja 2026. godine - školska razina natjecanja u prosincu 2025. - županijsko natjecanje u veljači 2026. - državno natjecanje u svibnju 2026.
6. Troškovnik	- troškovi nabavke zadanih knjiga za sudjelovanje u natjecanju, troškovi potrošnog materijala, troškovi prijevoza: 300 EUR
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- prezentiranje - izrada plakata - rezultati natjecanja

11.19. Projekt „Kaštel Gradina

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Kaštel Gradina“
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- povezati povijest i tehničku kulturu (Klub mladih tehničara) kroz izradu edukativne društvene igre inspirirane lokalnom kulturnom baštinom. - istražiti povijest Kaštela Gradine – nastanak, svrhu, značajne događaje i važnost za lokalnu zajednicu - razvijati digitalne i tehničke vještine kroz dizajn i 3D print makete kaštela, proučavanje arhitekture i vrsta materijala gradnje - poticati kreativnost u oblikovanju elemenata društvene igre (ploča, figurice, kartice s pitanjima i zadacima) - usvojiti povijesna znanja kroz izradu i rješavanje pitanja na karticama - razvijati vještine timskog rada – učenici zajednički osmišljavaju pravila igre i dijele zadatke (dizajn, povijesni sadržaj, tehnička izvedba) - potaknuti kritičko mišljenje i logiku kroz oblikovanje pitanja i strategija igre - jačati svijest o kulturnoj baštini i važnosti njezinog očuvanja - povezati učenje i zabavu – stvaranjem igre koja se može koristiti u nastavi povijesti, tehničke kulture i izvannastavnim aktivnostima
2. Namjena programa	- upoznati povijesno naslijeđe - razvijanje tehničkih vještina - razvijanje kreativnosti i timskog rada - stvaranje edukativnog materijala za školu
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof. - [REDACTED], prof. - [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- upoznavanje s temom i istraživanje - planiranje i dizajn igre - 3D modeliranje - 3D ispis - sastavljanje i testiranje igre - prezentacija proizvoda na županijskim smotrama Zadruga i korištenje

5. Vremenik	- školska godina 2025./26.
6. Troškovnik	- 3D niti za printer - materijali potreban za pakiranje i prezentaciju gotovog proizvoda - papir u boji za print
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- igra se koristi kao edukativni materijal u nastavi povijesti i tehničke kulture - povratna informacija učenicima - unapređenje budućih projekata

11.20. Projekt „Mali kustosi“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Mali kustosi“
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati se s ulogom kustosa i njegovim zadacima - istraživati predmete iz svoje okoline (obiteljske uspomene, predmete iz svakodnevice) - osmisliti i postaviti vlastitu malu izložbu u razredu/školi/online (e-book) - razvijati osjećaj odgovornosti za očuvanje baštine
2. Namjena programa	- razumjeti što je muzej i uloga kustosa u očuvanju kulturne i povijesne baštine - prepoznati važnost predmeta iz svakodnevnog života kao dijela osobne i zajedničke povijesti - razviti sposobnost istraživanja, prikupljanja i odabira predmeta za izložbu - stvoriti vlastitu mini-izložbu u školi (razrednu ili digitalnu) - vježbati timski rad, dogovaranje i zajedničko donošenje odluka

	- razviti kritičko mišljenje i maštu kroz interpretaciju predmeta - usvojiti pozitivan stav prema očuvanju kulturne i povijesne baštine
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- istraživanje i prikupljanje predmeta - uloga kustosa - postavljanje i otvaranje izložbe - refleksija i evaluacija
5. Vremenik	- školska godina 2025./26.
6. Troškovnik	- fotokopirni papir - tiskanje brošure
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učeničkih postignuća i povratna informacija učiteljice - prezentacija rezultata na mrežnim stranicama škole - povezivanje s muzejskim ustanovama

11.21. Čitateljski klub

NAZIV PROGRAMA	Čitateljski klub
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati tehniku i kulturu čitanja - poticati čitanje s razumijevanjem - unaprjeđivati čitalačku pismenost - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - razvijati čitateljske navike i kompetencije
2. Namjena programa	- razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - afirmirati ljubav prema knjizi i čitanju - razvijati interpretativno čitanje naglas - razvijati kreativne sposobnosti

3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof. - [REDACTED], prof., mag. bibl.
4. Način realizacije	- interpretacija književnih djela - sudjelovanje u književnim igrama i kvizovima - čitanje na glas - čitalačka natjecanja i natječaji - izrada plakata
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- knjige i potrošni materijal za provedbu projekta: 200 EUR
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- interpretativno čitanje - usmeno izražavanje - čitanje naglas - kviz znanja

11.22. Međunarodni projekt Djevojčice u STEMU

NAZIV PROGRAMA	Djevojčice u STEM-u
UZRAST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta kod učenika 7. i 8. razreda koje pokazuju interes za znanost - omogućiti učenicama da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke kroz igru i zabavu, saznaju više o ženama znanstvenicama i njihovim postignućima
2. Namjena programa	- projekt je namijenjen učenicama 7. i 8. razreda koje zanima prirodno – znanstvena grupa predmeta - proširivanje i usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om na višoj razini
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof. - [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- kontaktirati s voditeljima projekta i ostalim sudionicima - učenice će samostalno ili timski rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati, proširivati znanje iz STEM predmeta koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom

	- sudjelovat će na natjecanjima u sklopu projekta, tijekom godine realizirati aktivnosti poput intervjua znanstvenice iz STEM područja, izrade loga projekta, izrada videa za predstavljanje grupe i škole i ostale obavezne aktivnosti vezane uz cjelogodišnje trajanje projekta.
5. Vremenik	- tijekom nastavne 2025./2026. godine
6. Troškovnik	- papir potreban za pripremu materijala - fotokopiranje, ispisivanje materijala i testova za natjecanje
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - rezultati na natjecanjima - nagrade - potvrde za sudjelovanje

11.23. Projekt "Kemija u likovnom i likovni u kemiji"

NAZIV PROGRAMA	Kemija u likovnom i likovni u kemiji
UZRAST UČENIKA	7. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- olakšati učenicima vizualizaciju apstraktnih kemijskih pojmova i procesa te potaknuti ih u kreativnom izražavanju
2. Namjena programa	- približiti učenicima nastavni sadržaj kemije i olakšati im vizualizaciju kemijskih struktura kroz izrađivanje 3d modela atoma i kemijskih spojeva - kroz istraživački, stvaralački proces istaknuti povezanost naizgled apstraktnih kemijskih pojmova i procesa u svakodnevne primjenjive aktivnosti - približiti im značenja piktograma opasnosti koji se nalaze na kućanskim proizvodima kao što je izbjeljivač - upoznati ih s kurkumom kao primjerom prirodnog ph indikatora - osvijestiti sastav i svojstva likovnih materijala i postupaka
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED] i [REDACTED]
4. Način realizacije	- individualni, rad u paru, grupni rad

5. Vremenik	- tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja na satovima kemije, likovnog, dodatne kemije ili likovne grupe
6. Troškovnik	- Kemikalije: etanol, izbjeljivač, kurkuma, soda bikarbona - papir - filter papir - plastelin/glina - flomasteri - obični i voodootporni - crne majice
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje

11.24. Projekt: Građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV PROGRAMA	Građanski odgoj i obrazovanje
UZRASST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijanje komunikacijskih, socijalnih, međuljudskih i građanskih kompetencija - razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti - razvijanje moralnih vrednota, humanosti
2. Namjena programa	- razviti komunikacijske kompetencije - usvojiti znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije - razumjeti važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice - razumjeti važnost slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof., mag. bibl.
4. Način realizacije	- interpretacija i obrada video uradaka, dokumentarnih filmova, tekstova i književnih djela - kreativno likovno i pismeno izražavanje - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - sudjelovanje u natjecanjima

	- posjet institucijama i događanjima koja su tematski vezana za obradu gradiva GOO-a
5. Vremeni	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- sredstva za terensku nastavu: 100 EUR - materijal potreban za provedbu programa
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni i pismeni osvrti učenika - natjecanja - plakati - prezentacije

11.25. Projekt „Eko mobilni kutak“

NAZIV PROGRAMA	Eko mobilni kutak
UZRASST UČENIKA	5. - 7. razredi
1. Ciljevi i kompetencije	- podučavanje učenika o odgovornom gospodarenju otpadom - upoznavanje lokalnih jedinica komunalnog društva - podučavanje učenika o štetnosti otpada po ljudsko zdravlje - sortiranje otpada na mjestu nastanka (u učionicama) - usvajanje navika odvajanja otpada u dnevnoj rutini
2. Namjena programa	- usvojiti pozitivne obrasce zbrinjavanja otpada - osvijestiti i naučiti koje su opasnosti po zdravlje ljudi uslijed nesortiranja otpada - usvojiti pozitivne obrasce zbrinjavanja otpada - osvijestiti i naučiti koje su opasnosti po zdravlje ljudi uslijed nesortiranja otpad
3. Nositelji / voditelji	- Nastavni zavod za javno zdravstvo - ████████ mag. oecol., koordinator programa
4. Način realizacije	- interaktivne radionice u organizaciji NZZJZ-a - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - sudjelovanje u preventivnim aktivnostima škole - posjet lokalnim jedinicama komunalnog društva - sudjelovanje u natjecanjima

5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- trošak sadnica - kutije za sortiranje otpada, materijal za DIY radionice
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija znanja o otpadu i sortiranju otpada na početku i na kraju programa provođenjem ankete - fotografije, video uradak na Facebook stranici škole i mrežnoj stranici škole - provođenje statističke analize o smanjenju utjecaja na okoliš po završetku programa. - provođenje statističke analize o utjecaju na okoliš lokalne zajednice

11.26. Projekt „Christmas Carols“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Christmas Carols“
UZRASST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- pjesmom prenijeti radost i značaj Božića - njegovati i poticati izražavanje kroz vokalnu izvedbu i pokret te kreativan pristup glazbi - njegovati suradnju školskih/župnih zborova u i izvan škole - njegovati duhovnu glazbu i izričaj - razvijati umijeće muziciranja - poticati i njegovati ljubav prema slobodnom glazbenom i plesnom izričaju - poticati glazbeno stvaralaštvo kroz pjesmu i pokret - razvijati vještine snalaženja u prostoru i koordinaciju
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima - učenicima polaznicima INA Zvuk i pokret, školski zbor
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], vjeroučiteljica - [REDAKCIJA], stručna suradnica knjižničarka
4. Način realizacije	- program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati - pjesmom u predvorju škole dočekati i obradovati učenike, učitelje i roditelje - nastup na školskoj božićnoj priredbi
5. Vremenik	- tijekom školske 2025./26. godine

6. Troškovnik	- trošak prijevoza, - trošak kostima i drugih materijala prema potrebi
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija - foto i video zapis - objave putem društvenih mreža i web stranica škole

11.27. Projekt „Školska kviz liga“

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLSKA KVIZ LIGA
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- potaknuti učenike na ponavljanje nastavnih sadržaja i prikupljanje novih informacija - približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima na zabavan način - razvijanje socijalnih vještina - popularizacija znanja
2. Namjena programa	- obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja; - poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED]
4. Način realizacije	- individualizirani, grupni rad
5. Vremenik	- jednom ili dvaput mjesečno, počevši od rujna do kraja travnja - ukupno 8 kola
6. Troškovnik	- fotokopiranje, printanje materijala, - nagrade za učenike (u dogovoru s ravnateljicom)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz rezultate svih 8 kola (nagrade za najbolje) - izvješće na kraju godine

11.28. „Škola u kinu“

NAZIV PROGRAMA	„Škola u kinu“
----------------	----------------

UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- prezentiranje vrijednih filmskih naslova kako bi se potaknuo razvoj selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegao nekritičan i konzumeristički pristup gledanju filma - iskustveno učenje - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - ukazivati na estetske vrijednosti - poticati interes za filmsko stvaralaštvo, estetski ukus te razumijevanje filmske priče
2. Namjena programa	- razvijati sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - razvijati sposobnosti povezivanja pokretnih slika i njihovo povezivanje u cjelinu - razvijati opažanje vizualne memorije, prepoznavanja i kritičkog vrednovanja filmskog djela, mašte i logičkog zaključivanja te zapažanja detalja - širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED] i učitelji škole
4. Način realizacije	- gledanje filmova - kritičko razmišljanje i izražavanje mišljenja nakon pogledanog filma - pisanje osvrta na film
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine - izvanučionična nastava
6. Troškovnik	- troškove za projekcije i prijevoz snose učenici
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualni, grupni/debatni razgovori, kvizovi na redovnim satima i satima razrednog odjela, razgovor o tematici na ciljnom jeziku (stranom jeziku), ponavljanje vokabulara, provjera razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisanje filmskog oglada na ciljnom jeziku

11.29. Projekt "Theaterkunst mal anders!"

NAZIV PROGRAMA	THEATERKUNST MAL ANDERS!
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- približiti učenicima njemački jezik u drugačijem i zabavnom kontekstu - potaknuti učenike na čitanje sadržaja književnih djela - potaknuti učenike na samostalno pisano izražavanje - obogatiti kreativno verbalno i neverbalno izražavanje - ponavljanje nastavnih sadržaja i prikupljanje novih informacija - približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima na zabavan način - razvijanje socijalnih vještina - gluma, uvježbavanje izgovora i njemačkog jezika, režiranje predstave - izvođenje predstave na njemačkom jeziku - promatranje, promišljanje i odgovaranje na postavljena pitanja
2. Namjena programa	- spretnije se i opuštenije moći izraziti na ciljnom jeziku (njemačkom) - proširiti svoj osobni rječnik na njemačkom jeziku - razvijati i steći točniji izgovor vokabulara - uvježbati svoj javni nastup - obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja;
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica [REDACTED]
4. Način realizacije	- jednom ili dvaput mjesečno, počevši od siječnja do kraja svibnja (prilagođeno školskom vremeniku) - grupni rad - metoda razgovora i usmenog izlaganja
5. Vremenik	- tijekom školske godine
6. Troškovnik	- učenici i nastavnici, računalno, projektor, internet veza - printanje obrazaca
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- predstave - izvješće na kraju godine

11.30. Čitamo slovenske književnike u hrvatskim školama

NAZIV PROGRAMA:	Čitamo slovenske književnike u hrvatskim školama
UZRAST	1. - 7. razred
1. Ciljevi	- upoznavanje slovenskog jezika i književnika - poticanje interesa kod učenika prema čitanju - obogaćivanje slovenskog rječnika
2. Ishodi (što će učenik moći)	- prepoznati, imenovati i opisati pojedine i nepoznate pojmove na slovenskom jeziku - razviti svijest o važnosti čitanja - čitati, govoriti i razumjeti slovenski jezik
3. Nositelj(i):	- [REDAKCIJA], prof. razredne nastave
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- slušanje, čitanje, govorenje, dramatizacija tekstova na slovenskom jeziku - prevođenje izraza sa slovenskog na hrvatski jezik - pjevanje na slovenskom jeziku - ilustriranje pročitano
5. Način realizacije (metode, postupci)	- u suradnji s Kulturnim prosvjetnim domom Bazovica - posjet slovenskog pisca za djecu i mlade našoj školi
6. Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026.
7. Potrebni resursi	- slikovnice - časopisi za djecu
8. Način vrednovanja	- čitanje, prevođenje, pjevanje, dramatizacija, ilustracija

11.31. Projekt „Klanjski šušur“

Naziv projekta	Klanjski ŠUŠUR
UZRAST	1. - 8. razred
Ciljevi	- promicanje tehničke kulture - povezivanje apstraktnih pojmova s konkretnim iskustvom kroz igru, - razvijanje logičkog zaključivanja, vizualne percepcije i sposobnosti donošenja odluka

	- kroz praktične aktivnosti razvijat će i vještine timskog rada, prostorne orijentacije te kreativnog rješavanja problema - upoznavanje s tkalačkim stanom i procesom tkanja - upoznati učenike s alatima umjetne inteligencije te ih osposobiti za samostalnu i kreativnu primjenu alata u izradi video sadržaja
Ishodi (što će učenik moći)	- upoznati bee-bot robota i njegove funkcije, - učiti osnove programiranja pomoću jednostavnih sekvenci naredbi, - razvijati logičko razmišljanje kroz zadatke navigacije robota po zadanim putevima, - sudjelovati u timskom radu i zajedničkom rješavanju problema, - razvijati finu motoriku i koordinaciju kroz fizičku interakciju s robotom - koristiti osnovne koncepte programiranja - koristiti tkalački stan i kreirati različite vezove uz pomoć specijalnog programa na računalu - jačanje samopouzdanja, snalaženje i orijentacija u prostoru bez korištenja osjetila vida - pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje - o stvara i uređuje digitalni sadržaj prema uputama ili samostalno - o razvija svoje digitalne sadržaje koji uključuju niz različitih digitalnih medijskih sastavnica - o objavljuje i prema potrebi dijeli digitalne sadržaje te se koristi podijeljenim sadržajima - istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućeg razvoja - o procjenjuje namjenu i svrsishodnost postojećih usluga i alata i istražuje nove mogućnosti za rad i učenje - o kritički procjenjuje namjenu i svrsishodnost usluga kojima se do tada nije koristio, a potencijalno mu mogu pomoći za rješavanje problema - u online okruženju surađuje i radi na projektu (na radnom zadatku) - o opisuje mogućnosti programa za suradnju - o istražuje i opisuje dodatne mogućnosti zadanog programa za suradnju

	○ sudjeluje u stvaranju digitalnog sadržaja s različitim razinama samostalnosti ○ sudjeluje u predstavljanju projekta (radnog zadatka)
Nositelj(i):	- zajednica tehničke kulture PGŽ - Klub mladih tehničara OŠ Klana - voditelj: [REDACTED]
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	PRIJEDLOG RADIONICA: ROBOT PČELICA (1. - 4. razredi) Radionice su osmišljene kroz niz interaktivnih zadataka koji potiču djecu na istraživanje i rješavanje problema. K Svaka radionica uključuje uvodni dio (objašnjenje zadatka), praktični rad s Bee-Bot robotima te refleksiju o naučenom. Tijekom radionica koristit će se posebno izrađene mape s brojevima, geometrijskim oblicima, bojama, slovima i osjećajima. Djeca će programirati Bee-Bota tako da dođe do određene boje, broja, oblika ili izraza lica koji označava neki osjećaj (sretan, tužan, ljut, iznenađen). RADIONICA RUČNOG TKANJA - NAPREDNA (3. – 4. razred) opis - Na posebnim ručnim tkalačkim stanovima za usko tkanje (do 12 cm) s prethodno pripremljenom osnovom radila bi po dva učenika zajedno. - Na malim okvirima za ručno tkanje sa letvicom za zijev radio bi po jedan učenik. - Na jednom tkalačkom stanu za usko tkanje sa 4 lista s računalnim upravljanjem pokazale bi se mogućnosti tkanja različitih vezova uz pomoć specijalnog programa na računalu. Amaterska radiogoniometrija (5. – 6. razred) ARG se provodi na dva načina: 1. Traženje radiopredajnika (3-5) koji šalju signal Morzeovom abecedom - radioprijemnikom (goniometrom) na ravnom terenu (dvorani, školskom igralištu) - sa zavezanim očima u pratnji osobe (organizira se i natjecanje u brzini) - pronalaženja radiopredajnika. 2. Traženje radiopredajnika na terenu.

	Ovdje će biti prikazan prvi primjer zbog zanimljivosti kako za djecu tako i za odrasle. Ovom aktivnosti se jača samopouzdanje, snalaženje i orijentacija u prostoru bez korištenja osjetila vida. - AI pričalica - video iz tvoje mašte (7. – 8. razred) - predavanja stručnjaka iz područja tehničke kulture
Način realizacije (metode, postupci)	- istraživanja - pokusi - demonstracije - radionice tkanja, izrada maketa, upravljanje dronom
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./26.
Potrebni resursi	- resurse osigurava ZTK
Način vrednovanja	- evaluacija i prezentacija radova

11.32. Erasmus + projekt

NAZIV	Erasmus + projekt
UZRAST	4. i 5. razred
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uočiti i analizirati strukturu gradske i prigradske prometne mreže - snalaziti se i služiti planom grada i kartama - povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno na nastavi njemačkog jezika - aktivno koristiti stečena znanja iz stranih jezika (njemački, engleski, slovenski, hrvatski) te razlikovati druge dijalekte unutar istih - produbiti će vokabular navedenih jezika u svakodnevnim situacijama te u kulturnom okruženju - osmisliti i izraditi plakate o pusnim običajima u ovom dijelu Hrvatske - dizajnirati i izraditi karnevalsku masku - razvijati empatiju, timski rad planiranjem i zajedničkim provođenjem aktivnosti - učenički interesa za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih

NAZIV	E-TWINNING - PROJEKTI
UZRAST	1. - 8. razred
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osmisлити i izraditi različite primjenjive načine suradnje s vršnjacima drugih govornih područja, kao npr.: - usporediti svakodnevicu svojih vršnjaka u drugim dijelovima Europe na ciljnim (stranim) jezicima; usporediti i opisati slavljenje različitih blagdana; igara; hrane, slobodnog vremena; sastaviti kvizove, napisati pisma i sl. - promovirati važnost učenja jezika, jačati višejezičnosti i međukulturno razumijevanje unapređujući vlastite kompetencije u korištenju njemačkog, engleskog, slovenskog, ukrajinskog i hrvatskog jezika
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole - promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti - poticanje raznolikosti i tolerancije prema drugim jezicima i narodima - poticanje suradničkog rada i razmjene iskustava - ostvariti suradnju s europskim školama preko platforme the European School Education Platform, odnosno the Twinspace na istom.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- [REDAKCIJA], ravnateljica - [REDAKCIJA], učiteljica Njemačkog jezika, - [REDAKCIJA], učiteljica Engleskog jezika, - ostali zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave i učenici 1.-8. razreda.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici će osmisлити razne igre, dijaloge, dizajnirati postere koji su vezani uz temu višejezičnosti, obilježavanja blagdana, uspoređivanja svakodnevice. Proučiti ćemo web stranice vezane uz istu temu, te sudjelovati u zajedničkim projektima i prigodnim tematski vezanim kvizovima na the Twinspaceu.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- školska godina 2025./2026.

6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razni plakati, pano - prezentacija rada na the TwinSpace-u preko platforme the European School Education Platform - prezentacije u školi - objave u lokalnim novinama, te na web stranici škole te društvenim mrežama
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za izradu plakata, tehnička oprema

NAZIV PROGRAMA	Skoro sve što ste htjeli znati o posebnim potrebama, Udruga OKOLOnaOKOLO
UZRAST UČENIKA	3. i 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- informirati i educirati učenike trećih i četvrtih razreda o načinu na koji funkcioniraju osobe s posebnim potrebama - omogućiti učenicima trećih i četvrtih razreda u iskustvo iz prve ruke o tome što znači imati specifične posebne potrebe
2. Namjena programa	- senzibilizacija učenika na posebnosti i potrebe - učenika s teškoćama u razvoju i djece s posebnim potrebama
3. Nositelji / voditelji	- Udruga OKOLOnaOKOLO, XXXXXXXXXX
4. Način realizacije	- rad je organiziran kroz ciklus radionica za svaku skupinu djece (razred), 4 radionice tijekom školske godine u trajanju od 45 minuta
5. Vremenik	- veljača ožujak 2026.g.

6. Troškovnik	- projekt financira MZOM i PGŽ
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- primjena upitnika znanja o funkcioniranju osoba s posebnim potrebama, te upitnika socijalne distance prema djeci/mladima s posebnim potrebama

11.34. Skoro sve što ste htjeli znati o posebnim potrebama

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

12.1. Terenska nastava

12.1.1. Klana, Gradina - Klana

NAZIV PROGRAMA	Klana, Gradina - Klana
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
Ciljevi i kompetencije	- upoznati mjesto u kojem učenici žive kao jedinstven splet prirodne ljepote kroz četiri godišnja doba - upoznati biljni i životinjski svijet u bližoj okolini - upoznati građevine iz prošlosti
Namjena programa	- čuvanje povijesnih znamenitosti i kreativnog djelovanja u tom smjeru; kako pojedinca tako i cijele zajednice - upoznavanje ljepota svojega kraja - stvarati kod učenika osjećaj vrednovanja i poštivanja njezinih prirodnih ljepota
Nositelji/ voditelji	- [REDAKCIJA], dipl. učiteljica RN - [REDAKCIJA], dipl. učiteljica RN - [REDAKCIJA], učiteljica RN - [REDAKCIJA], učiteljica RN
Način realizacije	- promatranje - istraživanje - praktični rad
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- ulaznice financiraju roditelji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- fotografije, video uradak na Facebook stranici i mrežnoj stranici škole - literarni i likovni izričaj
--	--

12.1.2. Primorsko-goranska županija

NAZIV PROGRAMA	PGŽ- Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca Gradsko kazalište lutaka Rijeka, Astronomski centar Rijeka, Muzej grada Rijeke - Palača šećerane, središte Rijeke, Opatija, Riperaj Rijeka, Peek and Poke Rijeka... (posjet kulturno-povijesnim znamenitostima)
UZRAST	1. - 4. razred
Ciljevi i kompetencije	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - približiti djeci lutkarsko kazalište i kulturno-povijesne znamenitosti našega grada - kod učenika se potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - potiče se i njeguje kreativnost i zavičajnost
Namjene programa	- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - poticati toleranciju i njegovanje različitosti
Nositelji/voditelji	- [REDACTED], dipl. učiteljica RN - [REDACTED], učiteljica RN - [REDACTED], učiteljica RN - [REDACTED], dipl. učiteljica RN
Aktivnosti učenika	- upoznavanje životinjskog svijeta našeg kraja - procjenjivanje važnosti starih predmeta i važnost očuvanja istih - poticanje učenika na razmišljanje i zaključivanje na osnovi viđenog - učenje kroz cjeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz opažanje i uspoređivanje
Način realizacije	- promatranje - praktičan rad
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik	- trošak ulaznice i prijevoza autobusom
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usustavljivanje gradiva iz Hrvatskoga jezika te Prirode i društva kroz plakat, prezentaciju, crtež, fotografije

12.1.3. Lektira u Multimedijalnom centru „Klana“

NAZIV PROGRAMA	Lektira u Multimedijalnom centru „Klana“
UZRAST UČENIKA	5. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- poticati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i kulturnim ustanovama - razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine - razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika - unaprjeđivati čitalačku i informacijsku pismenost - probuditi interes za čitanjem knjiga - jačati socijalne vještine
2. Namjena programa	- razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - širiti popularnosti knjige - stjecati navike odlaska u kulturne ustanove - naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], prof. HJ, knjižničarka MMC-a
4. Način realizacije	- knjižničar će predstaviti građu knjižnice te mogućnosti koje pruža MMC Klana - učenici istražuju knjižničku građu prema preporukama knjižničara, kao i vlastitim interesima - kreativna interpretacija djela za cjelovito čitanje - čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje - istraživački rad - razgovor - terenska nastava - diskusija - timski rad - predavanja
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.

6. Troškovnik	- /
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - plakat ili prezentacija u sklopu organizirane radionice

12.1.4. Izvanučionička nastava iz vjeronauka

NAZIV PROGRAMA	Izvanučionička nastava iz vjeronauka
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati kulturne spomenike i tradiciju našeg kraja - prepoznati važnost prirode i svijete, te važnost njegovog očuvanja - Razvijanje znanja i vještina na otvorenom putem igre, posjeta, obilaska - prepoznati bogatu kršćansku, kulturološku i tradicijsku baštinu Klane i razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima - kvalitetno organizirati slobodno vrijeme, sklad duše i tijela
2. Namjena programa	- učenicima polaznicima izborne nastave iz vjeronauka od 1. do 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- 1. razred: - rujan: <i>Zajedno u igri i molitvi</i> (školski vrt); <i>Moja škola i župna zajednica</i> (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima) - listopad: <i>Divan Božji svijet</i> (školski vrt) - 2. razred: - ožujak: <i>Život ima svijetle i tamne strane</i> (školski vrt) - 3. razred: - travanj/svibanj: <i>slavlje svete mise, Moja prva pričest</i> (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima) - 4. razred - listopad: <i>Priroda pokazuje Božja djela</i> (školski vrt) - svibanj: <i>Moja župna zajednica i župna crkva</i> (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima)

	- tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja - 5. razred - prosinac: molitva tijekom liturgijske godine, mise zornice - svibanj: molitva, molitva krunice u župnoj crkvi - tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja - 6. razred - svibanj: <i>Mjesto susreta i molitve</i>; unutrašnjost crkve (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima) - tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja - 7. razred - studeni/listopad: <i>Vječni život</i> (posjet mjesnom groblju i molitva za pokojne) - tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja - 8. razred - listopad/studeni: molitva za pokojne, posjet mjesnom groblju - tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja i sv. potvrde - Svibanj/lipanj: pristupanje sakramentu sv. potvrde
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- nema
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt učenika - opisivanje dojmova i izrada plakata - vrednovanje kroz elemente kulture međusobne komunikacije i stvaralačko izražavanje - Objave putem društvenih mreža i web stranica škole

12.1.5. Projekt „Županijska škola plivanja”

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Županijska škola plivanja”- PGŽ (Terenska nastava - posjet bazenima „Kantrida”)
-----------------------	---

UZRAST UČENIKA	2. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika - populariziranje bavljenja sportom - smanjenje broja neplivača i tako utjecati na smanjenje nesreća u vodi
2. Namjena programa	- poboljšati vještinu plivanja učenika - naučiti plivanju neplivače
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], dipl. učiteljica
4. Način realizacije	- 5 odlaska po 2 sata, u dogovoru s plivačkim klubom u prvom ili drugom polugodištu u školske godine 2025./2026.
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- projekt u potpunosti financira PGŽ (prijevoz, korištenje bazena, stručni rad trenera/učitelja plivanja)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- svaki učenik dobije priznanje za završen program

12.1.6. Projekt „Bogatstvo u različitosti”

NAZIV PROGRAMA	Projekt Bogatstvo u različitosti (Islamski centar u Rijeci; Židovska zajednica u Rijeci; Srpska Pravoslavna Crkva, Katedrala svetog Vida)
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati kulturne spomenike našeg kraja - upoznati se s pripadnicima dviju velikih svjetskih monoteističkih religija - upoznati multikulturalnost Rijeke - razvijati osjećaj prihvaćanja različitih religijskih kultura - razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima drugih religija

	- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka - razvijati kritički stav prema antisemitizmu i bilo kojem obliku diskriminacije
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima polaznicima RKT vjeronauka 5. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- posjet drugim religijskim zajednicama
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- Za potrebe prijevoza: automobil, autobus, školski kombi
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt učenika - izrada plakata/prezentacija, foto i video uradaka - vrednovanje kroz nastavu vjeronauka - Objave putem društvenih mreža i web stranica škole

12.1.7. Klagenfurt i Minimundus

NAZIV PROGRAMA	KLAGENFURT I MINIMUNDUS
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- Razvijati učenički interesa za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. - Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstva; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
2. Namjena programa	- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi njemačkog jezika

	- produbiti znanje učenika o državi Austriji te poznatim svjetskim znamenitostima prezentiranim u Minimundusu
3. Nositelji / voditelji	- učitelji i zainteresirani učenici
4. Način realizacije	- Terenska nastava - obilazak Klagenfurta, Pyramidenkogela i posjet Minimundusu
5. Vremenik	- u školskoj godini 2025./2026.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza i ulaznica za vidikovac Pyramidenkogel i park znamenitosti Minimundus
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i - poticanjem interesa za teme sa terenske nastave i motivacija ostalih učenika za sudjelovanje u budućim posjetima

12.1.8. Američki kutak Gradske knjižnice Rijeka (posjet)

NAZIV PROGRAMA	Američki kutak Gradske knjižnice Rijeka (posjet)
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	CILJEVI: - posjetiti Američki kutak Gradske knjižnice u Rijeci - probuditi interes za komunikacijom na stranom jeziku te razvijati interes za učenjem o drugim kulturama - proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji drugog naroda kao preduvjet za stjecanje interkulturene kompetencije - jačanje socijalnih vještina, razrednog zajedništva i povezanosti kroz zajedničke aktivnosti KOMPETENCIJE (ISHODI): Učenik će moći:

	- pregledati građu Američkog kutka - pobuditi interes za američkom književnosti te povijesti Sjedinjenih Američkih Država - uočiti razlike između hrvatskih i američkih običaja te ponoviti i proširiti znanje o istima
2. Namjena programa	- posjet je namijenjen prvenstveno učenicima 7. razreda pošto je u GIK-u predviđena obrada SAD-a u okviru kulture i civilizacije engleskog govornog područja, potom učenicima ostalih razreda predmetne nastave koji u nastavnom procesu pokazuju pojačan interes za rad.
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED]
4. Način realizacije	- knjižničar navedenog Ogranka će predstaviti građu i mogućnosti koje pruža Američki kutak - učenici istražuju knjižničku građu prema preporukama voditelja, kao i vlastitim interesima - učenici sudjeluju u jednoj ili više radionica u organizaciji Američkog kutka
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - plakat ili prezentacija u digitalnom obliku - objava na Facebook stranici i mrežnoj stranici Škole

12.1.9. Manifestacija „Proljeće u Ronjgima“

NAZIV PROGRAMA	Manifestacija „Proljeće u Ronjgima“ (posjet)
UZRAST UČENIKA	odabrani učenici pjevačkog zbora
1. Ciljevi i kompetencije	- poticati učenike da njeguju svoj glas

	- poticati učenike da razvijaju pojam o suzvučju, ljepoti tona i ukupno zvuka - razvijanje kulturoloških poveznica u školskome djelokrugu - osvještavanje pripadnosti rodnome kraju i čakavskom dijalektu - razvijanje suradničkih vještina - sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti - motivirati učenike na glazbeno izražavanje
2. Namjena programa	- učenik će razvijati estetski osjećaj - kod učenika potaknuti interes za zavičajnu glazbu - učenik će interpretirati određenu zavičajnu glazbu
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- glazbeni izričaj - obrada prikupljenih podataka - prezentacija i izvedba
5. Vremenik	- svibanj 2026. godine
6. Troškovnik	- troškovi fotokopiranja nota - prijevoz
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- troškovi fotokopiranja nota - prijevoz

12.1.10. Predstava u HNK Ivana pl. Zajca

NAZIV PROGRAMA	Predstava u HNK Ivana pl. Zajca
UZRAS	Pjevački zbor / učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi	- upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske - usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama - upoznavanje glazbeno-scenskog djela - slušanje kazališnog orkestra i pjevača uživo - razvijati kulturu odlaska u kazalište i gledanje kazališnih - predstava

	- na primjeru ponoviti obilježja kazališnog djela i njegove - izvedbe
Ishodi (što će učenik moći)	- učenik će razvijati estetski osjećaj - učenik će moći kritički promišljati o dramskom djelu te - iznositi vlastiti sud - kod učenika potaknuti interes za kazališnu umjetnost
Nositelj(i):	- [REDACTED], prof.
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- učenici će gledati i vrednovati kazališnu predstavu - učenici će primjenjivati vještine aktivnoga slušanja i - poštovati pravila kulturnog ponašanja
Način realizacije (metode, postupci)	- posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava prema ponuđenom kazališnom programu
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine (ovisno o repertoaru u kazalištu)
Potrebni resursi	- troškovi prijevoza - troškovi kazališne karte
Način vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - plakat u digitalnom alatu

12.1.11. Dječji festival čakavske pjesme - ČAraoke 2025.

NAZIV PROGRAMA	Dječji festival čakavske pjesme - ČAraoke 2025.
UZRAS	Odabrani učenici školskog pjevačkog zbora
Ciljevi	- sudjelovanje na festivalu čakavske pjesme - prezentacija autorske pjesme - izražajna interpretacija skladbe - snimanje pjesme u studiju - snimanje za TV emisiju - rješavati probleme treme prilikom javnih nastupa
	- upoznati se sa simanjem u glazbenom i tv-studiju

Ishodi (što će učenik moći)	- samostalno izvesti autorsku pjesmu na pozornici
Nositelj(i):	- [REDACTED], prof. i [REDACTED], prof., mag. bibl.
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- učenica će snimiti pjesmu u studiju - učenica će izvesti pjesmu uživo na festivalu - učenici će gledati i vrednovati festival - učenici će primjenjivati vještine aktivnoga slušanja i poštovati pravila kulturnog ponašanja
Način realizacije (metode, postupci)	- slušanje festivala
Vrijeme realizacije	- pripreme za izvedbu na festivalu tijekom rujna i listopada - u listopadu 2025. u Centru Gervais u Opatiji
Potrebni resursi	- troškovi prijevoza do glazbenog i tv-studija
Način vrednovanja	- usmeni osvrti učenika

12.1.12. Terenska nastava „Lipa pamti“

NAZIV PROGRAMA	Terenska nastava u Lipu: Lipa pamti
UZRASST UČENIKA	8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati učenike s događajima iz travnja 1944. i tragičnom sudbinom stanovnika Lipe - razumjeti kontekst Drugog svjetskog rata na području Hrvatske i šire regije - razvijati sposobnost povezivanja lokalne povijesti s globalnim povijesnim procesima - razvijati empatiju, toleranciju i svijest o posljedicama rata i nasilja - poticati kritičko promišljanje o važnosti mira, solidarnosti i ljudskih prava - doživjeti neposredno iskustvo učenja kroz obilazak muzeja i razgovor s vodičem

2. Namjena programa	- učenik opisuje događaje u Lipi 1944. godine i povezuje ih s kontekstom Drugog svjetskog rata - učenik objašnjava pojam <i>kulture sjećanja</i> i njezinu važnost za suvremeno društvo - učenik razvija empatiju prema žrtvama rata i razumije važnost očuvanja ljudskog dostojanstva - učenik prepoznaje važnost mira, tolerancije i solidarnosti u suvremenom društvu - učenik pokazuje odgovornost u očuvanju povijesne i kulturne baštine
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof. - [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“ u Lipi - rješavanje radnih listića
5. Vremenik	- školska godina 2025./26.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza (školski kombi)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja

12.1.13. Posjet Muzeju grada Rijeke - Palači šećerane

NAZIV PROGRAMA	Terenska nastava u Rijeku Posjet Muzeju grada Rijeke - Palači šećerane
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razreda
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati učenike s poviješću industrijskog razvoja Rijeke i ulogom šećerane u gospodarskom životu grada - poticati učenike na istraživanje izvora i muzejske građe - prepoznati značaj glagoljice kao najstarijeg slavenskog pisma i dijela hrvatskog kulturnog identiteta

	- naučiti osnovne postupke povijesnog tiskarstva i razumjeti razvoj pisma i knjige - potaknuti svijest o važnosti zaštite i očuvanja kulturno-povijesnih spomenika - razvijati kritičko mišljenje i timski rad kroz zajedničke zadatke i rasprave - omogućiti učenicima neposredno iskustvo učenja izvan učionice
2. Namjena programa	- upoznavanje s glagoljicom i njenom povijesnom ulogom, - slaganje pomičnih glagoljskih slova, - praktičan rad na replici Gutenbergove tiskarske preše, - pisanje glagoljice guščjim perom, - uvid u razvoj tiskarstva od Gutenberga do suvremenog doba
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof. - [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- vlastoručno otiskivanje sloga - razgledavanje izložaka tiskarske tehnologije - listanje pretiske glagoljskih knjiga - istraživanje bogate i jedinstvene kulturne baštine
5. Vremenik	- školska godina 2025./26.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza - troškovi ulaznica-radionica
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja

12.1.14. Terenska nastava u Vukovar

NAZIV PROGRAMA	Terenska nastava u Vukovar
UZRAST UČENIKA	8. razred

1. Ciljevi i kompetencije	- osposobiti učenike da na primjeru Vukovara usvoje znanje o Domovinskom ratu - razumjeti važnost Vukovara kao simbola otpora, zajedništva i borbe za slobodu RH - razvijati empatiju i suosjećanje prema žrtvama rata - potaknuti kritičko promišljanje o ratu i miru te ulozi pojedinca i zajednice u očuvanju slobode i demokracije - osnažiti osjećaj nacionalnog identiteta i domoljublja
2. Namjena programa	- razvijati domoljublje, zahvalnost i poštovanje prema braniteljima i civilnim žrtvama, te poticati kulturu sjećanja - učvrstiti svijest o važnosti mira, slobode, solidarnosti i ljudskim pravima - osnažiti osjećaj pripadnosti hrvatskom narodu i zajednici - kroz susret s mjestima stradanja i svjedočanstvima razviti empatiju i emocionalnu povezanost s prošlošću
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], prof.
4. Način realizacije	- učenici uz stručnu pratnju obilaze i razgledavaju kulturno-povijesne znamenitosti Vukovara te lokacije vezane uz Domovinski rat (baroknu jezgru grada, samostan, dvorac Eltz, rodnu kuću Lavoslava Ružičke, Križ na Dunavu, Memorijalni muzej, Ovčaru, Gradski muzej, Muzej Vučedolske kulture) - razgovor s Vukovarcima, sudionicima rata - prikupljanje materijala za izradu plakata na temu Vukovara (promotivne prospekte) - kroz Školu mira i tematske radionice usvajaju poruke mira
5. Vremenik	- školska godina 2025./26.
6. Troškovnik	- financirano od strane MZO

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja
---	---------------

12.1.15. Zvezdarnica Višnjana

NAZIV PROGRAMA	Zvezdarnica Višnjana
UZRAST UČENIKA	6., 7. i 8. razred
Ciljevi	- učenici će vidjeti događaje s pokusima obogaćene interaktivnim predavanjima s određenom tematikom - vlastitim iskustvom u eksperimentima učenici će lakše usvojiti novo znanje i bolje razumjeti već stečeno znanje - Probuditi i poticati kod učenika prirodnu radoznalost i potrebu za istraživanje i razumijevanjem svijeta oko sebe
Ishodi (što će učenik moći)	- učenici će samostalno opisati planete, - razlikovati svemir od galaksije te planet od zvijezde, - razlikovati prirodne satelite od umjetnih, - obrazložiti važnost Sunca za život na Zemlji, - prepoznati Mjesečeve mijene na nebu, - povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi matematike, geografije i fizike - učenik će donositi zaključke na temelju iskustva
Nositelj(i):	- [REDACTED], [REDACTED] i [REDACTED]
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- učenici slušaju predavanja i aktivno sudjeluju - gledaju film na određenu temu vezanu za Sunčev sustav - promatraju nebo kroz teleskop te prepoznaju određena nebeska tijela i zvijezda - posjet zvezdarnici - učenici isprobavaju eksponate koji ih potiču na iskustveno učenje
Način realizacije (metode, postupci)	

	- u suradnji s upravom škole organizirati izvanučioničku nastavu kako je propisano aktima Škole
Vrijeme realizacije	- školska godina 2025./2026.
Potrebni resursi	- troškove prijevoza pokrivaju učenici
Način vrednovanja	- osvrt učenika - opisivanje dojmova, izrada plakata, kviz

12.1.16. Matineja Noći istraživača

NAZIV PROGRAMA	Matineja Noći istraživača
UZRAST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- na zabavan i jednostavan način približiti znanstvene rezultate, činjenice i metode učenicima - probuditi i poticati kod učenika prirodnu radoznalost i potrebu za istraživanjem i razumijevanjem svijeta oko sebe
2. Namjena programa	- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi matematike, geografije, fizike i biologije - učenik će donositi zaključke na temelju iskustva
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], prof. - [REDAKCIJA], prof.
4. Način realizacije	- sudjelovanje na matineji Noći istraživača 2025. u Rijeci - Exportdrvo - učenici sudjeluju/isprobavaju eksponate koji ih potiču na iskustveno učenje
5. Vremenik	- 26. rujna 2025.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza do Rijeke
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt i opisivanje dojmova učenika

12.1.17. Biciklijada

NAZIV PROGRAMA	"Biciklijada"
UZRAST UČENIKA	4. - 8. razreda
1. Ciljevi i kompetencije	- poticanje učenika na tjelesnu aktivnost u prirodi - poticanje učenika na tjelesnu aktivnost u zajednici - promicanje dobrobiti vožnje bicikla (ekoloških, zdravstvenih i ekonomskih) - povećati sigurnost u prometu
2. Namjena programa	- promišljati o potrebi korištenja bicikla u osobnom prijevozu - sigurnosno prometna educiranost - razvijati zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - osvijestiti učenike o važnosti korištenja zaštitne opreme i poštivanje prometnih pravila
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], mag.cin., DVD Klana i Biciklistički klub Rijeka
4. Način realizacije	- Učenici i učitelj osobnim biciklima putuju biciklističkom rutom Klanjskoga kraja
5. Vremenik	- Proljeće 2026.
6. Troškovnik	- hrana, piće, bicikli, kacige
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sportske aktivnosti djece u Školi i zajednici - analiza rezultata i razvijanje novih sportskih aktivnosti

12.1.18. Gradska knjižnica Rijeka, Dječja kuća i Dječji odjel „Stribor“

NAZIV PROGRAMA	Gradska knjižnica Rijeka, Dječja kuća i Dječji odjel „Stribor“ (terenska nastava - posjet, vođeni razgled, radionice i predavanja)
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred

1. Ciljevi i kompetencije	- poticati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i kulturnim ustanovama - razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine - razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika - unaprjeđivati čitalačku i informacijsku pismenost - probuditi interes za čitanjem knjiga - jačati socijalne vještine
2. Namjena programa	- razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - širiti popularnosti knjige - stjecati navike odlaska u kulturne ustanove - naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], prof. HJ, [REDAKCIJA], prof.
4. Način realizacije	• knjižničar će predstaviti građu knjižnice te mogućnosti koje pruža Gradska knjižnica Rijeka i Dječja kuća - učenici istražuju knjižničnu građu prema preporukama knjižničara, kao i vlastitim interesima - čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje - istraživački rad, razgovor, terenska nastava, diskusija, timski rad, predavanja
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - plakat ili prezentacija u sklopu organizirane radionice

12.1.19. Posjet Astronomskom centru Rijeka

NAZIV PROGRAMA	Posjet Astronomskom centru Rijeka (terenska nastava - posjet, gledanje filma, razgledavanje i predavanja)

UZRAST UČENIKA	6., 7. i 8. razred
Ciljevi	- učenici će vidjeti događaje s pokusima obogaćene interaktivnim predavanjima s određenom tematikom - vlastitim iskustvom u eksperimentima učenici će lakše usvojiti novo znanje i bolje razumjeti već stečeno znanje
Ishodi (što će učenik moći)	- učenici će samostalno opisati planete, - razlikovati svemir od galaksije te planet od zvijezde, - razlikovati prirodne satelite od umjetnih, - obrazložiti važnost Sunca za život na Zemlji, - prepoznati Mjesečeve mijene na nebu,
Nositelj(i):	- [REDAKCIJA], mag. oecol. - [REDAKCIJA], prof.
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- učenici slušaju predavanja i aktivno sudjeluju - gledaju film na određenu temu vezanu za Sunčev sustav - promatraju nebo kroz teleskop te prepoznaju određena nebeska tijela i zvijezda
Način realizacije (metode, postupci)	- u suradnji s upravom škole organizirati izvan učioničku nastavu kako je propisano aktima Škole
Vrijeme realizacije	- Školska godina 2025./26. ; popodnevni sati (180 minuta)
Potrebni resursi	- troškovi prijevoza (autobusna karta, 4. zona) - ulaz u planetarij i zvjezdarnicu
Način vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - izrada izvješća - izrada plakata i prezentacije

12.1.20. Osnovna škola Pećine, Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida

NAZIV PROGRAMA	Osnovna škola Pećine, Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida (Odjel za slijepe i slabovidne) (terenska nastava - posjet, vođeni razgled, radionice i predavanja)
-----------------------	---

UZRAST	5. - 8.razred
1. Ciljevi	- razvijati empatiju i prihvaćanje različitosti - poticati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i kulturnim ustanovama - razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine - razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika - jačati socijalne vještine
2. Ishodi (što će učenik moći)	- razviti empatiju te svijest o osobama s poteškoćama - razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
3. Nositelj(i):	- [REDAKCIJA], prof., mag.bibl. - [REDAKCIJA], prof.
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- sudjelovanje u vođenom razgledu knjižnice - sudjelovanje na radionicama
5. Način realizacije (metode, postupci)	- čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje - istraživački rad, razgovor, terenska nastava, - diskusija, timski rad, predavanja
6. Vrijeme realizacije	- prosinac
7. Potrebni resursi	- troškovi prijevoza
8. Način vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - plakat ili prezentacija u sklopu organizirane radionice

12.1.21. Posjet knjižnici Makse Samsa u Ilirskoj Bistrici

NAZIV PROGRAMA	Terenska nastava učenika - Posjet knjižnici Makse Samsa u Ilirskoj Bistrici
UZRAST	1. - 7. razred
1. Ciljevi	- upoznavanje slovenske kulturne baštine

	- upoznavanje slovenskog govornog područja - obogaćivanje slovenskog rječnika
2. Ishodi (što će učenik moći)	- prepoznati, imenovati i opisati kulturnu znamenitost susjedne države - razvijati svijest o nacionalnim i kulturnim različitostima i vezama dvaju naroda - opisati svoje dojmove
3. Nositelj(i):	- [REDACTED], prof. razredne nastave
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- razgledavaju znamenitosti - slušanje priče na slovenskom jeziku - izrada slikovnice - sudjelovanje u kvizu
5. Način realizacije (metode, postupci)	- u suradnji s Kulturnim prosvjetnim društvom Bazovica iz Rijeke
6. Vrijeme realizacije	- II. polugodište 2025./2026. šk. godine
7. Potrebni resursi	- izlet će financirati Ured Republike Slovenije za Slovence u susjednim zemljama i u svijetu
8. Način vrednovanja	- opisivanje dojmova - izrada plakata - kviz i prezentacije

12.2. IZLETI I EKSKURZIJE

12.2.1. Park prirode Učka - 1. i 2. razred

NAZIV PROGRAMA	PARK PRIRODE UČKA
UZRAST UČENIKA	1. i 2. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati primorski kraj i Park prirode Učka - šetnja po planinarskoj stazi - posjet centru "Poklon" - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja - igre u prirodi

2. Namjena programa	- razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine
3. Nositelji/voditelji	- [REDACTED], dipl. uč. RN - [REDACTED], dipl.uč. RN
4. Način realizacije	- u suradnji s upravom Škole organizirati poludnevni izlet prema Pravilniku o organizaciji aktivnosti u i izvan škole
5. Vremenik	- svibanj 2026.
6. Troškovnik	- troškovi ulaznica i prijevoz autobusom financiraju roditelji
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- dojmove izražene likovnim i literarnim radovima te fotografijama prezentirati na panou i plakatu

12.2.2. Cjelodnevni izlet u Zagreb 3. i 4. razred

NAZIV PROGRAMA	Cjelodnevni izlet u Zagreb
UZRAST UČENIKA	3. i 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati glavni grad RH - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba - razgled centra, Gradec i Kaptol - vožnja uspinjačom - posjet muzeju
2. Namjena programa	- likovnim i jezičnim izrazom prikazati dojmove
3. Nositelji/voditelji	- [REDACTED], učiteljica RN - [REDACTED], učiteljica RN
4. Način realizacije	- u suradnji s upravom Škole organizirati cjelodnevni izlet kako je propisano aktima Škole
5. Vremenik	- svibanj 2026.
6. Troškovnik	- cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija te će tada povjerenstvo odabrati najpovoljniju ponudu - roditelji učenika snosit će troškove izleta

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izraditi plakat na nastavi Prirode i društva
---	--

12.2.3. Cjelodnevni izlet u Zagreb 3. i 4. razred

NAZIV PROGRAMA	Jednodnevni izlet u Notranjsku Sloveniju
UZRASST UČENIKA	1. - 7. razred
1. Ciljevi	- upoznavanje slovenske kulturne baštine i znamenitosti - upoznavanje slovenskog govornog područja - obogaćivanje slovenskog rječnika
2. Ishodi (što će učenik moći)	- prepoznati, imenovati i opisati pojedine slovenske građevine i geografska obilježja - razvijati svijest o nacionalnim i kulturnim različitostima i vezama dvaju naroda - opisati svoje dojmove
3. Nositelj(i):	- [REDACTED], prof. razredne nastave
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	razgledavaju znamenitosti uz stručno vodstvo - primjenjuju znanje slovenskog jezika u svakodnevnim situacijama - upoznaju različitosti i sličnosti dvaju susjednih naroda
5. Način realizacije (metode, postupci)	- u suradnji sa školom i Vijećem slovenske nacionalne manjine Primorsko-goranske županije organizirati jednodnevni izlet
6. Vrijeme realizacije	- travanj/svibanj 2026.
7. Potrebni resursi	- izlet će financirati Ured Republike Slovenije za Slovence u susjednim zemljama i u svijetu
8. Način vrednovanja	- opisivanje dojмова, izrada plakata - kviz i prezentacije

12.2.4. „Memorijalni centar Nikola Tesla“ i adrenalinski park „Rizvan City“

NAZIV PROGRAMA	„Memorijalni centar Nikola Tesla“ i adrenalinski park „Rizvan City“
UZRAST UČENIKA	5. i 6. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla i sudjelovanje u pokaznim radionicama - posjet adrenalinskom parku „Rizvan City“ i sudjelovanje u vođenim sportskim aktivnostima
2. Namjena programa	- posjet povijesnim objektima Memorijalnog centra (rodna kuća Nikole Tesle, crkva apostola svetog Petra i Pavla, gospodarski objekt, kameni spomenici i klupe arhitekta Z. Kolacija) - upoznati se sa znanstvenim izumima Nikole Tesle - kroz igru izvoditi različite eksperimente - razvijati znanstveni pogled na svijet - razvijati sportski duh i istražiti prirodnu baštinu Like - opisati svoje dojmove
3. Nositelji / voditelji	- razrednice 5. i 6. r. [REDACTED] i [REDACTED], učitelj škole
4. Način realizacije	- odlazak u Smiljan autobusom - poseban prijevoz uz vodstvo razrednika i nastavnika pratitelja - razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo - aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima u adrenalinskom parku „Rizvan City“ uz stručno vodstvo
5. Vremenik	- svibanj 2026.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza i ulaznica u Memorijalni centar i adrenalinski park
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja, primjena iskustava u nastavi Tehničke kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture

12.2.5. Ekskurzija u srednju Dalmaciju

NAZIV PROGRAMA	Ekskurzija u srednju Dalmaciju
UZRAST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznavanje s prirodnim, kulturnim i povijesnim ljepotama srednje Dalmacije - povezati nastavne sadržaje stečene u učionici s konkretnim primjerima na terenu - razvijati kulturno ponašanje u javnom prostoru i tijekom putovanja - - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu
2. Namjena programa	- povezati, primijeniti i provjeriti znanje stečeno u učionici - snalaziti se u novim okolnostima učenja - preispitati znanje stečeno u školi - upoznati se s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima
3. Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA], prof. - [REDAKCIJA], prof.
4. Način realizacije	- u suradnji s upravom Škole organizirati višednevni izlet prema Pravilniku o organizaciji aktivnosti u i izvan škole
5. Vremenik	- svibanj/lipanj 2026. g.
6. Troškovnik	- rezultat odabira ponude - roditelji, škola
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- literarni i likovni izričaj

13. AKTIVNOSTI U OKVIRU PREVENTIVNOG PROGRAMA

13.1. Učiti kako učiti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	UČITI KAKO UČITI
UZRAST	Svi učenici škole i njihovi roditelji Učenici s teškoćama u učenju
Ciljevi:	Za učenike: - poučiti učenike o skupu vještina koje su preduvjet uspješnog učenja, posebice suradnja s učiteljima, planiranje vremena, redovitost učenja, spremnost na savladavanje prepreka - poučiti djecu prepoznavati u kojem aspektu učenja je pojedini učenik nedovoljnih vještina i kako upravljati svojim učenjem - podrška psihologinje u dopunskoj nastavi - osvijestiti ulogu emocija u procesu učenja razvijati pozitivan stav spram učenja Nositelj(i): - zašto je znanje vrijedno i koje dobrobiti donosi Za roditelje: - poučavati roditelje kako primjereno pratiti školske obaveze i pružati podršku pri učenju kod kuće - poučavati roditelje kako stvarati poticajno okruženje za učenje; osvijestiti ulogu emocija djeteta u procesu učenja - poučavati roditelje kako kod djeteta promovirati vrijednost znanja - poučavati roditelje o čimbenicima uspješnog učenja
Ishodi (što će učenik moći)	- znati koje su sastavnice (elementi) potrebni za uspješno učenje - moći utvrditi koje vještine nemaju dovoljno razvijene a koje su potrebne za učenje - biti spremniji potražiti pomoć pri učenju ili samostalno razvijati nedostatne vještine nužno za uspješno učenje - prepoznavati učenje kao vrijednost
Nositelji / voditelji	- [REDAKCIJA] - psihologinja; [REDAKCIJA] - pedagoginja; razrednici i učitelji
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- aktivnosti u redovnoj nastavi, posebice u dopunskoj za učenike s teškoćama u učenju - rad u manjim grupama

Način realizacije (metode, postupci)	- radionice - rad u manjim skupinama - individualno savjetovanje učenika i roditelja - hospitacije na redovnoj i na dopunskoj nastavi
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Potrebni resursi	- u okviru redovnog rada
Način vrednovanja	- refleksije učenika, roditelja, učitelja - evaluacijski upitnici

13.2. Učimo asertivnost

NAZIV PROGRAMA	Učimo asertivnost - „Poruke u mom razredu“
UZRAST	4. - 6. i Vijeće učenika
Ciljevi	- poučiti učenike o značajkama i vrijednosti asertivne komunikacije - poučiti učenike o značajkama i vrijednosti JA-poruka - razvijati vještinu asertivnog komuniciranja i koristiti asertivnu komunikaciju
Ishodi (što će učenik moći)	- naučiti značajke (elemente) asertivne komunikacije i JA-poruka - razumjeti vrijednost i dobrobit asertivnosti i JA-poruka - primjenjivati u komunikaciji
Nositelj(i):	- [REDAKCIJA], psihologinja, [REDAKCIJA], pedagoginja, razrednici
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- radionice na nivou razreda - Za manje skupine zainteresiranih učenika: - rasprava - uvježbavanje asertivnosti i JA-poruka - <i>uključiti učenike s teškoćama u ponašanju</i> - izrada plakata, digitalnih sadržaja - informiranje ostalih učenika i promocija asertivnog ponašanja
Način realizacije	

(metode, postupci)	- putem radionica, rasprava i pripremanjem plakata učenici upoznat će se sa značajkama asertivne komunikacije (pristojnost, jasnoća, odlučnost, odgovornost, samosvjesnost i zastupanje sebe uz uvažavanje drugih i uspostavu ravnoteže, važnost ja govora, kako reći ne, kako asertivno izraziti ljutnju) i JA-poruke - bilježit će se poruke u razredu - analizirat će se sadržaj poruka i prisustvo različitih verbalnih uvreda; analizirat će se osjećaji učenika koji su izrekli te poruke kao i učenika kojima su upućene poruke; poučavat će se učenike da svoje mišljenje ili ljutnju kažu na asertivan način ili kroz JA-poruke - korelacija s programom Abeceda prevencije - medijatori će se upoznati s nenasilnom komunikacijom, izraditi plakat povodom Međunarodnog dana tolerancije - moguće je bilježiti neke poruke učitelja (koji dobrovoljno pristanu na to) za koje smatraju da nisu izrečene asertivno, a učenici 7. razreda poučit će učitelje kako asertivno komunicirati ili koristiti JA-poruke
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Potrebni resursi	- redovni rad
Način vrednovanja	- refleksija učenika - upitnici

13.3. Izbor zanimanja

NAZIV PROGRAMA	Izbor zanimanja
UZRAST	8. razred
Ciljevi	- osvijestiti činjenicu da se po završetku školovanja ulazi u svijet rada - realno poučavati učenike o svijetu rada (ograničen izbor zanimanja, odgovornost, napor, uvjeti rada i plaća) - poučiti o potrebnim sposobnostima, znanjima i vještinama za rad potaknuti učenike da istražuju svoje profesionalne interese

	- motivirati učenike na bolje učenje, posebice u onim predmetima koji će se bodovati pri odabiru obrazovnih programa u srednjoj školi
Ishodi (što će učenik moći)	- realnije sagledavanje svijeta rada - osvještavanje činjenice da nakon završenog školovanja ulaze u svijet rada - osnovne informacije što je potrebno za posao
Nositelj(i):	- stručna suradnica
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- aktivno sudjeluju u radionici i raspravi na SRO-u - istraživanje profesionalnih interesa - aktivnost s roditeljima - ispitivanje vlastitih sposobnosti za određeno zanimanje
Način realizacije (metode, postupci)	- u okviru nastave Hrvatskog jezika (usvajanje budućeg vremena) - radionica na SRO-u - uključiti roditelje, povezati s Međunarodnim danom obitelji
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Potrebni resursi	- u okviru redovnog rada
Način vrednovanja	- refleksija učenika

13.4. Profesionalno usmjeravanje učenika osmog razreda

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	Profesionalno usmjeravanje učenika osmog razreda
UZRAS	8. razred
Ciljevi	- osvijestiti profesionalne interese učenika (osobine ličnosti, preferencije) - povezati profesionalne interese povezati s realnim zahtjevima rada (znanja, vještine, sposobnosti, radne navike, uvjeti školovanja, tržište rada) - upoznati učenike i roditelje s programima obrazovanja u našoj županiji - upoznati učenike i roditelje sa zanimanjima

	- povezati učenje, rad sa slikom o sebi, razvoj samopoštovanja
Ishodi (što će učenik moći)	- kompetentnije donošenje odluke o upisu u srednju školu i o odabiru buduće profesije - bolji uvid u svoje profesionalne interese - realnija procjena svojih sposobnosti, znanja i vještina potrebnih za odabir obrazovnog programa i budućeg zanimanja - bolja osviještenost o utjecaju odabira profesije na ukupnu kvalitetu života u odrasloj dobi - bolje vrednovanje rada
Nositelj(i):	- školski liječnik - Hrvatski zavod za zapošljavanje - ured Rijeka
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- radionice za profesionalno usmjeravanje - predavanja za učenike i roditelje - korištenje portala Hrvatskog zavoda za zapošljavanje e- - -usmjeravanje - profesionalno savjetovanje pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje - posjet sajmu poslova i sličnim aktivnostima
Način realizacije (metode, postupci)	- radionice za profesionalno usmjeravanje - predavanja za učenike i roditelje - e-usmjeravanje (usluga Hrvatskog zavoda za zapošljavanje) - e-upisi u srednju školu, informiranje roditelja i učenika - predavanje za roditelje, individualno savjetovanje učenika i roditelja - liječnički pregled – utvrđivanje zdravstvenih teškoća - letci i brošure srednjih škola - Dani otvorenih vrata srednjih škola
Vrijeme realizacije	- drugo polugodište
Potrebni resursi	- u okviru redovnog rada
Način vrednovanja	- refleksija učenika i roditelja

13.5. Trening životnih vještina

NAZIV PROGRAMA	Trening životnih vještina
-----------------------	----------------------------------

UZRAST	3. - 7. razred
Ciljevi	- poučavanje djece o štetnosti rizičnih ponašanja i tipičnim - rizičnim situacijama djece i mladih (vršnjački pritisci, utjecaj medija) - poučavanje djece o štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti - razvijanje kompetentnije komunikacije i drugih socijalnih vještina - usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti - osnaživanje osobnosti i samopoštovanja učenika s ciljem donošenja pravilnih odluka u svezi različitih izbora - samozaštita i zaštita vršnjaka u rizičnim situacijama - informiranje i poučavanje roditelja
Ishodi (što će učenik moći)	- osvijestiti i naučiti koje su opasnosti za djecu i mlade (sredstva ovisnosti, oblici nasilja, lažne informacije, vršnjački i drugi pritisci, rizične situacije itd.) - usvojiti znanja o samozaštiti i zaštiti drugih - usvojiti znanja o zdravom životnom stilu - razviti komunikacijske i druge socijalne kompetencije, kao i kompetenciju donošenja odluka - usvojiti pozitivne vrijednosti spram neprihvatljivih i rizičnih ponašanja i spram zdravog životnog stila
Nositelj(i):	- Nastavni zavod za javno zdravstvo – Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja - Razrednici od 3. do 7. razreda - [REDACTED], koordinator programa
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- sudjeluju u radionicama - provode planirane vježbe - prikupljaju informacije (web, mediji) - raspravljaju - izrađuju plakate i druge digitalne sadržaje
Način realizacije (metode, postupci)	- interaktivne radionice prema priručnicima NZZIZ-a - korištenje web izvora i medija - izrada plakata i e-uradaka

	- sudjelovanje u preventivnim aktivnostima škole
Vrijeme realizacije	- od listopada 2025. do svibnja 2026. godine
Potrebni resursi	- uredski pribor - internet, mediji
Način vrednovanja	- online anketa za provoditelje

13.6. Abeceda prevencije

NAZIV PROGRAMA	Abeceda prevencije
UZRAST	1. - 8. razred
Ciljevi	- svrha Abecede prevencije je osigurati svoj djeci, učenicima od 1. do 8. razreda usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. - razvoj roditeljskih vještina koje doprinose mentalnom zdravlju djece i razvoju socioemocionalnih vještina djece
Ishodi (što će učenik moći)	- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
Nositelj(i):	- MZOM, AZOO, ŽSV PGŽ za preventivni program - [REDAKCIJA], psihologinja - [REDAKCIJA], pedagoginja - Razrednice i razrednik od 1. do 8. razreda
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- sudjeluju u radioničkim aktivnostima - provode planirane vježbe - raspravljaju - prema potrebi izrađuju plakate ili digitalne sadržaje
Način realizacije (metode, postupci)	- u razredu za razvoj vještina: - o pozitivna slika o sebi i samopoštovanje - o suradničko ponašanje - o mirno rješavanje sukoba - za svaku navedenu vještinu provest će se radioničke aktivnosti, svaka u trajanju od 15 minuta

	- aktivnosti se provode prema gotovim nastavnim pripremama Agencije za odgoj i obrazovanje, znanstvene zajednice, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te voditeljice županijskih stručnih vijeća za preventivne programe. - predavanja za roditelje u trajanju od 15 minuta prema pripremama autora programa
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Potrebni resursi	- vodič za razrednu nastavu - vodič za predmetnu nastavu - uredski pribor i digitalni materijali
Način vrednovanja	- - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija - kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,

13.7. Zdrav za pet

NAZIV PROGRAMA	Zdrav za pet
UZRAST	8. razred
Ciljevi	- informirati učenike o zdravstvenim aspektima i štetnim posljedicama konzumacije alkohola - informirati učenike o kaznenopravnim aspektima i posljedicama konzumacije alkohola - osvijestiti tipične rizične situacije kada mladi prekomjerno konzumiraju alkohol - poučiti o samozaštiti i zaštiti drugih vezano uz zlouporabu alkohola - kritičko promišljanje i negativan stav prema prekomjernoj konzumaciji alkohola
Ishodi (što će učenik moći)	- razumijevanje da je prekomjerna i učestala konzumacija alkohola štetna - svijest o negativnim posljedicama konzumacije alkohola - znanja o pravnim posljedicama konzumacije alkohola za maloljetnike

	- negativan stav spram neprimjerene konzumacije alkohola
Nositelj(i):	- vanjski suradnik iz MUP-a - [REDAKCIJA], psihologinja - [REDAKCIJA], razrednica
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- sudjelovanje u radionicama - rasprava
Način realizacije (metode, postupci)	- predavanje i radionica MUP-a - naglasak na kazneno pravni aspekti zlouporabe alkohola - predavanje u radionica psihologinje - naglasak na zdravstvenim aspektima zlouporabe alkohola
Vrijeme realizacije	- u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studeni i prosinac 2025.)
Potrebni resursi	- troškove programa pokriva PGŽ
Način vrednovanja	- evaluacijski listić

13.8. CAP program

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	CAP program
UZRAST	Učenici i roditelji 3. razreda i članovi UV-a
Ciljevi	- poučiti djecu njihovim elementarnim pravima, o pravu da budu sigurna, jaka i slobodna - poučiti djecu na pravo na riječ NE - poučiti o rizičnim i opasnim situacijama, prepoznavanje tih pojava, prvenstveno izloženost nasilju od vršnjaka, opasnosti od nepoznate odrasle osobe, opasnosti od strane poznate odrasle osobe, seksualno zlostavljanje djece - poučiti djecu o vlastitim snagama djece u samozaštiti i kako uključiti vršnjake - uputiti djecu kako i kome se obratiti za pomoć

	- poučiti roditelje i učitelje o rizičnim situacijama za djecu, kako prepoznati da je dijete izloženo nasilju, kako mu pomoći
Ishodi (što će učenik moći)	- učenici će moći prepoznati različite vrste opasnosti i nasilja - naučit će kako se trenutno mogu zaštititi u situaciji kada su izloženi opasnosti ili nasilju bilo od strane odrasle osobe ili djeteta - naučit će kako mogu uključiti vršnjaka i kako potražiti pomoć odrasle osobe od povjerenja - naučit će svoja prava: biti siguran, jak, slobodan, pravo na riječ NE - roditelji i učitelji će osvijestiti postojanja izvora opasnosti za djecu - roditelji i učitelji upoznat će se s znakovima zlostavljanog djeteta te kako razgovarati s djetetom
Nositelj(i):	- trenerice CAP-a: [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED] - Udruga <i>Korak po korak</i>
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- aktivno sudjelovanje u radionici - individualni razgovor s psihologinjom - popunjavanje evaluacijskog listića
Način realizacije (metode, postupci)	- pripremne aktivnosti - predavanje za roditelje i članove UV-a - individualni razgovori učenika s psihologinjom - evaluacija
Vrijeme realizacije	- veljača i ožujak 2026. godine
Potrebni resursi	- edukativni materijali Udruge „Korak po korak“ (printani i digitalni) - evaluacijski obrasci Udruge „Korak po korak“
Način vrednovanja	- evaluacijski obrasci Udruge „Korak po korak“

13.9. Nemoj reći da nisi znao/znala

NAZIV PROGRAMA	Nemoj reći da nisi znao/znala
UZRAST	3. - 8. razred

Ciljevi	- cilj poučiti učenike o različitim oblicima neprihvatljivog ponašanja djece u školi - razlikovati vršnjačke sukobe od nasilja - poučiti djecu primjerenom odgovoru na nasilje drugog učenika - uloga svjedoka u vršnjačkim sukobima, kada i kako uključiti odraslu osobu (učitelja ili roditelja) - podići razinu svjesnosti i odgovornosti učenika za nasilje
Ishodi (što će učenik moći)	- moći navesti vrste neprihvatljivih ponašanja kod djece u vršnjačkim sukobima - moći navesti i opisati osnovne emocije - moći uzročno-posljedično povezati neprimjerena ponašanja s lošim osjećajima kod djece - u konkretnim primjerima moći navesti tko je počinitelj nasilja, žrtva, svjedok - moći navesti koja su druga ponašanja djeca mogla izabrati umjesto neprihvatljivog agresivnog ponašanja - znanje u kojim situacijama uključiti odraslu osobu, roditelja ili učitelja
Nositelj(i):	- [REDAKCIJA], psihologinja - [REDAKCIJA] - razrednici, - voditeljica Vijeća učenika
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- sudjelovanje u radionicama - rasprava - izrada digitalnih materijala - Korelirati s Abecedom prevencije
Način realizacije (metode, postupci)	- radionice - prezentacije
Vrijeme realizacije	- od listopada 2025. do svibnja 2026. godine
Potrebni resursi	- u okviru redovnog rada
Način vrednovanja	- evaluacijski listić

13.10. Mjesec borbe protiv ovisnosti

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA	„Ovisnost ili zdravlje“ - Mjesec borbe protiv ovisnosti
UZRAST	6. - 8. razred
Ciljevi	- osvijestiti i ponovo poučiti o opasnostima sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droge) - upoznati učenike o rizičnim čimbenicima (obiteljske okolnosti i obilježja ličnosti) za veću sklonost konzumacije sredstava ovisnosti - upoznati učenike o različitim rizičnim situacijama - poučiti što je mentalno zdravlje
Ishodi (što će učenik moći)	- bolja informiranost o sredstvima ovisnosti i štetnim posljedicama - razvoj osobnog stava o štetnosti sredstava ovisnosti - prepoznavanje nekih svojih životnih okolnosti kao rizičnog čimbenika - bolja informiranost o različitim izvorima rizika za djecu i mlade i neprimjerenim ponašanjima - informiranost o značajkama mentalnog zdravlja; veća spremnost za izbor zdravog životnog stila
Nositelj(i):	- [REDAKCIJA], psihologinja - [REDAKCIJA], pedagoginja - voditeljica CK - razrednici
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- radionice za učenike - materijali (plakati i digitalni sadržaji) koji će se prezentirati u školi
Način realizacije (metode, postupci)	- radionice za učenike - individualni razgovori s učenicima s povišenim rezultatima na skali
Vrijeme realizacije	- od studenoga 2025. do siječnja 2026.
Potrebni resursi	- u okviru redovnog rada
Način vrednovanja	- upitnik

	- refleksija učenika
--	----------------------

13.11. Dan sigurnog interneta

NAZIV PROGRAMA	Dan sigurnog interneta
UZRASST UČENIKA	1.- 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- osvijestiti i naučiti o različitim opasnostima na internetu i na društvenim mrežama - poučiti o Online bontonu
2. Namjena programa	- biti kritičniji spram istinitosti informacija na internetu - prepoznati online nasilje - naučiti neke tehnike zaštite osobnih podataka na internetu - samostalno pristupanje edukativnim sadržajima na internetu - Naivci.hr i Netica.hr
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], mag. educ. polytechn. et inf.; i stručne suradnice
4. Način realizacije	- potraga za blagom u okruženju škole i online okruženju - Izrada online materijala (izborna nastava informatike od 1.-4. razreda) - radionica - Izrada plakata i digitalnih materijala
5. Vremenik	- veljača 2026. - tijekom školske godine (razredna nastava)
6. Troškovnik	- u okviru redovnog rada
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- uključivanje učenika, prezentacija rada u školi, - refleksija učenika

14. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV PROGRAMA	Produženi boravak
----------------	-------------------

UZRAST UČENIKA	Učenici produženog boravka 1., 2., 3. i 4. razreda
1. Ciljevi i kompetencije	- utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu - omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima - zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima.
2. Namjena programa	- učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre - uspjeh i postignuće učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan veliki interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu odgojno-obrazovnog rada - realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka: - jezično-komunikacijsko područje - kulturno-umjetničko područje - prirodoslovno-matematičko područje - sportsko-rekreativno područje - realizacija ishoda kroz među predmetne teme: o osobni i socijalni razvoj (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)

	- zdravlje (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti) - učiti kako učiti (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samo vrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje) - poduzetništvo (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika) o održivi razvoj (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu) - građanski odgoj i obrazovanje (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša) - uporaba IKT-a (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija)
3. Nositelji / voditelji	- [REDACTED], dipl. učitelj RN, - [REDACTED], učiteljica RN
4. Način realizacije	- organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala

	- organiziranje rada u školskoj sportskoj dvorani za nastavu i program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku - objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru - rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama.
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026. - nakon redovne prijedodnevne nastave od 11:30 do 16:30 (5 sunčanih sati)
6. Troškovnik	- tiskani i elektronski izvori znanja, društvene igre, audio i video materijali, digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva - određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada - provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika - praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika u programu TZK kroz antropometrijska mjerenja, mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.

15. POPIS DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH MATERIJALA

1. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor	Cijena bez PDV-a
Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1	Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole	dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Teža	7,95
Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 1	Zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	Josip Markovac	8,09
Priroda i društvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1	Radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	7,95
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 1	Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Katarina Oreb Sajfert	9,52
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 1	Radna bilježnica iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	7,95
Katolički vjeronauk	Glas koncila	U BOŽJOJ LJUBAVI 1	Radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf	7,61

2. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor	Cijena bez PDV-a
---------	---------	-------	------	-------	------------------

Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 2	Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	Pavličević-Franić, Velički, Aladrović Slovaček, Domišljanović	7,95 EUR
Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 2	Zbirka zadataka za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac	8,09 EUR
Priroda i društvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	Radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	7,95 EUR
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 2	Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za drugi razred osnovne škole	DINKA ŠTIGLMAYER BOČKARJOV, IRENA PEHAR MIKLENIĆ	9,52 EUR
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 2	Radna bilježnica iz informatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	7,95 EUR
Katolički vjeronauk	Glas koncila	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac	7,61 EUR

3. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor	Cijena bez PDV-a
Hrvatski jezik	Školska knjiga	SVIJET RIJEČI 3	Nastavni listići za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Jurić, Španić, Zokić, Vladušić	6,57 EUR
Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 3	Zbirka zadataka za treći razred osnovne škole	Dr.sc.Josip Markovac	8,09 EUR
Priroda i društvo	Školska knjiga	EUREKA 3	Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Bakarić Palička, Ćorić Grgić, Križanac, Lukša	8,57 EUR

Priroda i društvo *	Školska knjiga	EUREKA 3	Radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu	Kompač Grljušić, Bakarić Palička, Ćorić Grgić, Lukša	13,14 EUR
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUFDIEPLÄTZE, FERTIG, LOS 3	Radna bilježnica iz Njemačkoga jezika za treći razred osnovne škole	DINKA ŠTIGLMAYER BOČKARJOV, IRENA PEHAR MIKLENIĆ	9,52 EUR
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 3	Radna bilježnica iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	7,95 EUR
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost	U LJUBAVI I POMIRENJU	Radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	6,91 EUR
Likovna kultura	Školska knjiga	LIKOVNA MAPA 3 I 4	Likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole		10,76 EUR

4. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor	Cijena bez PDV-a
Hrvatski jezik 4	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4	Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Težak, Gabelica, Marjanović, Škribulja Horvat	7,95 EUR
Matematika 4	Alfa d.d.	MATEMATIKA 4	Zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Josip Markovac	8,09 EUR
Priroda i društvo 4	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4	Radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	8,57 EUR
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 4	Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić	9,52 EUR

Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 4	Radna bilježnica iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	7,95 EUR
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost	DAROVİ VJERE I ZAJEDNIŠTVA	Radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	6,91 EUR
Engleski jezik (Izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 1	Radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Biserka Džeba, Davorka Nekić	10,47 EUR
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovni mozaik: likovna mapa s kolaž-papirom za 3. i 4. razred			10,95 EUR

5. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor	Cijena	Cijena bez pdv-a
Hrvatski jezik	Školska knjiga	HRVATSKI BEZ GRANICA 5	Radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u 5. razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	11,50 EUR	10,95 EUR
Priroda	Alfa d.d.	PRIRODA 5	Radna bilježnica za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	10,00 EUR	9,52 EUR
Njemački jezik	Profil Klett	APPLAUS! PLUS 5	Radna bilježnica iz njemačkog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Gordana Barišić Lazar, Ivana Vukančić	11,50 EUR	10,95 EUR
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 5	Radna bilježnica za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	10,00 EUR	9,52 EUR
Tehnička kultura	Školska knjiga	SVIJET TEHNIKE 5	Radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun	23,60 EUR	22,47 EUR

			kulture u 5. razredu osnovne škole	Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek		
Engleski jezik (izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 2	Radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole	Višnja Anić, Zvonka Ivković	11,00 EUR	10,47 EUR
Engleski jezik (1. strani jezik)	Alfa d.d. / Express Publishing	RIGHT ON! 1	Radna bilježnica iz engleskog jezika za 5.razred osnovne škole, 5. godina učenja	Jenny Dooley	10,00 EUR	9,52 EUR
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovna mapa 5 i 6	Likovna mapa s kolaž-papirima i raster papirima za 5. i 6. razred osnovne škole		12,00 EUR	11,42 EUR
Geografija	Alfa d.d.	Geografski školski atlas (Hrvatska-Europa-Svijet)			20,00 EUR	19,04 EUR
Dodatni obrazovni materijali za učenike s teškoćama u učenju						
Priroda	Školska knjiga	PRIRODA 5	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović	12,80 EUR	12,19 EUR

6. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor	Cijena	Cijena bez pdv-a
Hrvatski jezik	Školska knjiga	HRVATSKI BEZ GRANICA 6	Radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u šestom razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	11, 50 EUR	10,95 EUR
Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GEMACHT! 6	Radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	11,00 EUR	10,47 EUR
Povijest	Alka script	MOJA POVIJEST 6	Radna bilježnica iz povijesti za 6. razred osnovne	Daniela Jugo Superina, Nera Malbaša Kovačić	10,00 EUR	9,52 EUR

			škole			
Priroda	Alfa	PRIRODA 6	Radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub	10,00 EUR	9,52 EUR
Tehnička kultura	Školska knjiga	SVIJET TEHNIKE 6	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole (kutija)	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	23,60 EUR	22,47 EUR
Engleski jezik (izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 3	Radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, treća godina učenja	Olinka Breka, Zvonka Ivković	11,00 EUR	10,47 EUR
Engleski jezik (1. strani jezik)	Alfa d.d.	RIGHT ON! 2	Radna bilježnica iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole (6. godina učenja)	Jenny Dooley	10,00 EUR	9,52 EUR
Likovna kultura	Alfa d.d.	Mapa	Likovna mapa za 5.-6. Razred s kolaž i raster-papirima		12 EUR	11,42 EUR
Dodatni obrazovni materijali za učenike s teškoćama u učenju						
Priroda	Školska knjiga	Radna bilježnica	PRIRODA 6 - radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole	Renata Roščak Đurđica Culjak	12,8 EUR	12,19 EUR
Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GEMACHT! 6	radna bilježnica za pomoć u učenju njemačkog jezika u šestom razredu osnovne škole	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	12,80 EUR	12,19 EUR

7. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor	Cijena bez PDV-a
Hrvatski jezik	Profil Klett	HRVATSKI ZA 7 / SEDMICA	Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić- Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	10,47 EUR
Biologija	Alfa d.d.	BIOLOGIJA 7	Radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, MarijanaBastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	9,52 EUR
Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GEMACHT! 7	Radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	10,47 EUR
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovna mapa 7.-8. S kolaž i raster - papirima	Mapa		11,43 EUR
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 7	Radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	9,52 EUR
Kemija	Profil		Zadaćnica	—	
Engleski jezik	Školska knjiga	WAY TO GO 4	Radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Maja Mardešić, Olinka Breka, Zvonka Ivković	10,47 EUR
Tehnička kultura	Školska knjiga	SVIJET TEHNIKE 7	Radni materijali za izvođenje vježbi I praktičnog rada programa tehničke kulture u 7. R. osnovne škole	Stanojević, Delić, Zenzerović, Čikeš, Kolarić, Ptičar	22,47 EUR
Engleski jezik (1.	Alfa d.d.	RIGHT ON! 3	Radna bilježnica iz	Jenny Dooley	9,52 EUR

Strain jezik)			engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. Razred osnovne škole, 7. Godina učenja		
Dodatni obrazovni materijali za učenike s teškoćama u učenju					
Biologija	Školska knjiga	BIOLOGIJA 7	Radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole	Đurđica Culjak, Renata Roščak	12,19 EUR
Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GEMACHT! 7	radna bilježnica za pomoć u učenju njemačkog jezika u sedmom razredu osnovne škole	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	12,19 EUR

8. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor	Cijena bez PDV-a
Povijest	Profil Klett	VREMEPLOV 8	Radna bilježnica iz povijesti za 8. razred osnovne škole	Tomislav Bogdanović, Miljenko Hajdarović, Domagoj Švigir	9,05
Biologija	Alfa d.d.	BIOLOGIJA 8	Radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj	9,52
Engleski jezik (izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 5	Radna bilježnica iz engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Zvonka Ivković	10,48
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovna mapa za 8. razred			10,00

Engleski jezik (1.strani jezik)	Alfa d.d.	Right On! 4	Radna bilježnica i zbirka zadataka iz gramatike	Jenny Dooley	9,52
Tehnička kultura	Školska knjiga	SVIJET TEHNIKE 8	- radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u osmom razredu osnovne škole	Marino Čikeš,Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	22,48
Fizika	Školska knjiga	FIZIKA OKO NAS 8	Radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko,Mladen Klaić, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	10,95
Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GEMACHT! 8	Radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, osmagodina učenja	Jasmina Troha, IvanaValjak Ilić	10,48
Dodatni obrazovni materijali za učenike s teškoćama u učenju					
Biologija	Školska knjiga	Biologija	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Culjak, R. Roščak	12,19

16. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje omogućuju jasan uvid u postojeće stanje te pružaju smjernice za uvođenje promjena u pojedine sastavnice kurikulumu. Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Provode ga Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, MZOS, Agencija za odgoj i obrazovanje te druge ustanove hrvatskoga odgojno-obrazovnog sustava.

Kao oblik praćenja učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava u osnovnim i srednjim školama, primjenjuje se sustavna provedba nacionalnih ispita iz hrvatskog jezika, stranog jezika, matematike, kemije, biologije, fizike, povijesti i geografije za učenike 8. razreda i za učenike 4. razreda iz područja hrvatskog jezika, matematike i prirode.

Vanjsko vrednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrednovanje rada škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Samovrednovanje je proces trajnoga praćenja, analiziranja i procjenjivanja vlastitoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove i svih čimbenika koji ju takvom sačinjavaju (roditelja i učenika). Prema HOK-u, školske ustanove dužne su za svoj rad i razvoj koristiti se svim raspoloživim informacijama te snositi odgovornost za vlastiti rast i napredovanje. Pomaže snažnu i povoljnu razvoju odgojno-obrazovnog plana i time nužno pridonosi razvoju odgojno-obrazovnih ustanova te unaprjeđenju kvalitete odgojno-obrazovnog sustava. Također pridonosi podizanju standarda učenja i poučavanja, pomaže učenicima u stjecanju potrebnih znanja i kompetencija, a time i boljega uspjeha na ispitima.

Način praćenja i evaluacija aktivnosti sadržanih u školskome kurikulumu, kao i precizni indikatori uspješnosti, opisani su i naznačeni uz svaku aktivnost u dijelu Školskoga kurikulumu koji se odnosi na provedbu ciljeva za svako kurikulumsko područje. U nastavku navodimo način praćenja i evaluaciju školskoga kurikulumu u cjelini.

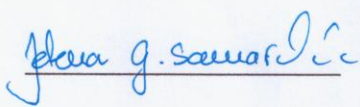
<i>Način evaluacije i indikatori uspješnosti</i>	<i>Vrijeme provedbe</i>	<i>Odgovorne osobe</i>
<i>Izvešća učitelja – uključenost učenika u programe izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti i drugih oblika rada – kvantitativni i kvalitativni podatci</i>	<i>lipanj 2026.</i>	<i>učitelji, stručna služba, vanjski suradnici</i>
<i>Statistički podatci na polugodištu i kraju školske godine – uspjeh učenika, izostanci, komparativna analiza</i>	<i>prosinac 2025., lipanj 2026.</i>	<i>razrednici, stručna služba</i>
<i>Izvešća učitelja - izleti, terenska nastava, ekskurzije – broj sudionika, realizacija zadaća i drugih dostupnih podataka</i>	<i>po provedenoj aktivnosti</i>	<i>učitelji - voditelji</i>
<i>Sudjelovanje i rezultati natjecanja, smotri, susreta</i>	<i>po provedenoj aktivnosti</i>	<i>učitelji - voditelji</i>
<i>Samovrednovanje</i>	<i>srpanj 2026.</i>	<i>učitelji, stručna služba, ravnateljica</i>

KLASA: 007-04/25-01/3
UR. BROJ: 2170-38-01-25-11

U Klani 2. listopada 2025.

Ravnateljica :

Jelena Grbčić Samardžić, mag. prim. educ.





Predsjednica Školskog odbora:

Tina Dekleva, mag. educ. polytechn. et inf.

