

**OSNOVNA ŠKOLA
„KLANA“**

KLANA



Školski kurikulum

Školska godina 2026./2027.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94./13., 152/14., 47./17., 68./18. 98/19, 64/20, 151/22., 155/23 i 156/23) i članka 80. Statuta Osnovne škole „Klana“ u Klani, Zatrep 5, od 2. travnja 2019. g. (KLASA: 003-05/19-01/4; URBROJ: 217-55-6/02-19-3) Školski odbor na sjednici održanoj dana 5. listopada 2026. godine, a na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja donosi Kurikulum

Školski kurikulum
Osnovne škole „Klana“
za školsku godinu 2026./2027.

Sadržaj

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	1
2. MISIJA, VIZIJA I FILOZOFIJA ŠKOLE	1
3. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	2
4. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA RADA	3
5. CILJEVI I ISHODI UČENJA.....	4
6. PLAN REALIZACIJE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	5
6.1. IZBORNA NASTAVA	5
6.1.1. Katolički vjeronauk	5
6.1.2. Engleski jezik.....	6
6.1.3. Slovenski jezik i kultura po modelu C	7
6.1.4. Informatika	9
6.1.5. Njemački jezik.....	13
7. DODATNA NASTAVA.....	14
7.1. Razredna nastava	14
7.1.1. Matematika	14
7.2. Predmetna nastava	15
7.2.1. Matematika	15
7.2.2. Njemački jezik.....	16
7.2.3. Geografija	17
7.2.4. Biologija	18
7.2.5. Kemija	19
7.2.6. Povijest	20
7.2.7. Informatika	21
8. DOPUNSKA NASTAVA	22
8.1. RAZREDNA NASTAVA	22
8.1.1. Hrvatski jezik.....	22
8.1.2. Matematika	23
8.2. PREDMETNA NASTAVA	24

8.2.1. Hrvatski jezik.....	24
8.2.2. Pripremna nastava hrvatskog jezika za inojezične učenike.....	25
8.2.3. Njemački jezik.....	26
8.2.4. Engleski jezik.....	27
8.2.5. Matematika	28
8.2.6. Kemija	29
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	30
9. 1. Razredna nastava	30
9.1.1. Kreativna radionica.....	30
9. 2. Predmetna nastava	31
9.2.1. Dramsko-filmska skupina.....	31
9.2.2. Mladi knjižničari.....	32
9.2.3. Rano učenje engleskog jezika	33
9.2.4. Mali pjevački zbor	34
9.2.5. Pjevački zbor	36
9.2.6. Likovna grupa.....	36
9.2.7. Vizualni identitet.....	37
9.2.8. Mali kuhari.....	38
9.2.9. Humanitarna grupa.....	39
9.2.10. Vjeronaučna grupa MAK.....	40
9.2.11. Zvuk i pokret	41
9.2.12. Vršnjačka medijacija	41
9.2.13. Mladi informatičari	43
9.2.14. Modelari	44
9.2.15. Prometna skupina.....	45
9.2.16. Sportska grupa.....	46
10. DRUŠTVA I KLUBOVI	47
10.1. Pomladak Crvenog križa.....	47
10.2. Školsko športsko društvo „Gradina“	48

10.3. Učenička zadruha „Žbelice”	49
10.4. Klub mladih tehničara OŠ „Klana”	50
11. PROJEKTI	52
11.1. Projekt Čitajmo zajedno - školski projekt za poticanje čitanja s razumijevanjem ...	52
11.2. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika - Art is in my heart ”	53
11.3. Projekt „Naša mala knjižnica”	54
11.4. Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu - 3. razred	55
11.5. Projekt „Global School Play Day”	56
11.6. Zanimanja ljudi u našem zavičaju i okolici	57
11.7. Hrvatska čita - čitam i ja	58
11.8. Projekt Medijska pismenost u knjižnici.....	59
11.9. Projekt „Revolucija digitalne pismenosti”	59
11.10. Projekt „Dan darovitih učenika”	60
11.11. Tjedan darovitih učenika.....	61
11.12. Projekt „Škole za Afriku”	62
11.13. Projekt “Ruka prijateljstva”	63
11.14. HIPPO - Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika	64
11.15. Popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta	65
11.16. Projekt Biti (kao) Kralj	66
11.17. Projekt “Zaljubio sam se u istinu”	67
11.18. Natjecanje „Spelling Bee”	68
11.19. Projekt „Čitanjem do zvijezda”	69
11.20. Projekt „Budi zastupnik - mijenjaj Europu”	70
11.21. Projekt „Mali kustosi”	71
11.22. Čitateljski klub	73
11.23. Međunarodni projekt Djevojčice u STEMU	74
11.24. Projekt “Kemija u likovnom i likovni u kemiji”	75
11.25. Projekt „Građanski odgoj i obrazovanje”	76

11.26. Projekt „Christmas Carols“	77
11.27. Projekt „Školska kviz liga“	78
11.28. „Škola u kinu“	78
11.29. Projekt „Theaterkunst mal anders!“	79
11.30. Projekt „Čitamo slovenske književnike u hrvatskim školama“	80
11.31. Projekt „Klanjski šušur“	81
11.32. Projekt „Erasmus + projekt“	83
11.33. E-Twinning projekti	84
11.34. Projekt „Pokreni tijelo - probudi um“	85
11.35. Projekt „Timski duh“	87
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	89
12.1. Terenska nastava	90
12.1.1. Klana, Gradina - Klana	90
12.1.2. Primorsko-goranska županija	90
12.1.3. Izvanučionička nastava iz Vjeronauka	91
12.1.4. „Županijska škola plivanja“	93
12.1.5. Projekt „Bogatstvo u različitosti“	94
12.1.6. Graz i tvornica čokolade Zotter	95
12.1.7. Američki kutak Gradske knjižnice Rijeka (posjet)	96
12.1.8. Manifestacija „Proljeće u Ronjgima“	97
12.1.9. Predstava u HNK Ivana pl. Zajca	98
12.1.10. Terenska nastava „Lipa pamti“	98
12.1.11. Posjet Muzeju grada Rijeke - Palači šećerane	99
12.1.12. Terenska nastava u Vukovar	101
12.1.13. Zvezdarnica Višnjan	102
12.1.14. Matineja Noći istraživača	103
12.1.15. Bicikljada	104
12.1.16. Gradska knjižnica Rijeka, Dječja kuća i Dječji odjel „Stribor“	105
12.1.17. Posjet Astronomskom centru Rijeka	106

12.1.18. Osnovna škola Pećine, Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida .	107
12.1.19. Posjet knjižnici Makse Samsa u Ilirskoj Bistrici	108
12.2. IZLETI I EKSKURZIJE.....	109
12.2.1. Kvarnerski zaljev - 1. i 2. razred	109
12.2.2. Cjelodnevni izlet u Istru, 3. i 4. razred	109
12.2.4. Jednodnevni izlet u Nacionalni park Plitvička jezera - 7. i 8. razred.....	111
12.2.5. Cjelodnevni izlet u Sloveniju	112
12.2.6. Dan Škole - Platak	113
13. AKTIVNOSTI U OKVIRU PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	114
13.1. Učiti kako učiti.....	114
13.2 Izbor zanimanja	115
13.3. Profesionalno usmjeravanje učenika osmog razreda	116
13.4. Trening životnih vještina	117
13.5. Zdrav za pet.....	118
13.6. CAP program	119
13.7. Teen CAP	120
13.8. Nemoj reći da nisi znao/znala	122
13.9. Mjesec borbe protiv ovisnosti	123
13.10. Dan sigurnijeg interneta.....	124
14. PRODUŽENI BORAVAK.....	125
15. POPIS DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH MATERIJALA	128
16. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA	139

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U izradi Školskog kurikulumuma sudjelovali su svi učitelji i učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjerenje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema postavljenim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa na razini ustanove. Na osnovi samovrednovanja, suradnje s roditeljima, iščitavanja i uređivanja dokumenata za kurikulumske aktivnosti pristiglih od učitelja RN i PN te komunikacije s istima, Školski kurikulum određuje Nacionalni okvirni kurikulum: *izbornih predmeta, dodatne nastave, dopunske nastave, izvanučioničke nastave i ostalih odgojno-obrazovnih programa, projekata, aktivnosti i međupredmetnih tema*. Školskim kurikulumom utvrđene su aktivnosti za svako područje: ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja istih.

Izrađeni su dokumenti za kurikulumske aktivnosti na razini Škole u suradnji s ravnateljicom, pedagoginjom, psihologinjom i voditeljicama Stručnih vijeća. Lektoriranje svih dokumenata za kurikulumske aktivnosti pristiglih od učitelja RN i PN izvršila je učiteljica Hrvatskoga jezika Anamaria Rubinić.

Učiteljsko vijeće upoznato je sa završnom verzijom 30. rujna 2026. godine, a Vijeće roditelja i Školski odbor 5. listopada 2026. godine. Završni dokument realiziran je u papirnatom i elektroničkom obliku 13. listopada 2026. godine nakon čega je uslijedila objava na mrežnim stranicama Škole.

2. MISIJA, VIZIJA I FILOZOFIJA ŠKOLE

Misija naše škole je:

- stručnim usavršavanjem i primjenom različitih alata napredovati u korištenju IK tehnologije te podići razinu digitalne zrelosti
- unaprijediti načine poučavanja
- odgajati, obrazovati i osposobljavati generacije učenika sposobnih za brzu prilagodbu tržištu rada kod kojih će se razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- osnažiti buduće generacije za razvijanje različitih kompetencija kako bi bili u mogućnosti stvoriti vlastiti identitet i ostvariti osobne potencijale potičući kreativnost i darovitost
- pružiti jednakost obrazovnih prilika primjenom različitih strategija učenja, aktivnosti, mogućnosti sudjelovanja u projektima, smotrama, natjecanjima u svim područjima znanja i vještina
- pružiti mogućnost upoznavanja drugih kultura, omogućiti kontakte s vršnjacima iz drugih zemalja te razvijati toleranciju mišljenja

- razvijati moralne i duhovne dimenzije osobnosti, poticati i dizati građansku svijest
- razvijati visoke profesionalne kompetencije učitelja i ostvariti partnerski odnos s društvenom sredinom i lokalnom zajednicom.

Filozofija naše škole je:

Znanje se dijeljenjem množi!

Vizija naše škole je:

- omogućiti našim učenicima stjecanje kvalitetnog obrazovanja koje će ih potaknuti na cjeloživotno učenje i građansku odgovornost te unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja korištenjem IK tehnologije i kurikulumskih pristupa.

3. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Planiranje, provedba i evaluacija Školskog kurikuluma polazi od potreba i interesa učenika, roditelja te lokalne zajednice. Školski kurikulum temelji se na *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*, predmetnim kurikulumima i međupredmetnim temama donesenima u siječnju 2019. godine.

Osobita pozornost daje se sljedećim vrijednostima: usvajanju vještine učenja, samoreguliranom učenju i odgovornosti.

Osim temeljnih, poštujemo i njegujemo sljedeće vrijednosti:

- toleranciju i poštivanje osobnosti svakog pojedinca te uvažavanja svih posebnosti
- poticanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i otvorenosti
- međusobno pomaganje i suradnju svih činitelja odgojno-obrazovnog procesa
- sigurnost, brigu i uvažavanje
- razvijanje i mogućnost učenja odabirom strategija, alata ili tehnologije s obzirom na vlastite afinitete.

Od svakoga se očekuje da:

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikuluma ako se tijekom godine uključi u nove projekte i programe.

4. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA RADA

U školskoj godini 2026./2027. Osnovnu školu „Klana“ pohađaju 163 učenika u 8 razrednih odjela: 4 razredna odjela od 1. do 4. razreda i 4 odjela od 5. do 8. razreda. Učenika putnika s područja Općine Klana ukupno je 45, od kojih je 24 učenika 1. - 4. razreda. Prijevoz za njih organiziran je školskim kombijem financiranim od strane osnivača Primorsko-goranske županije, dok 21 učenik 5. - 8. razreda koristi redovni autobusni prijevoz. Dohodak vozača osiguran je iz proračuna Općine Klana. Iz drugog upisnog područja, pretežno iz Općine Viškovo, u Osnovnu školu „Klana“ upisana su 42 učenika (29 učenika razredne nastave i 13 učenika predmetne nastave). Za te učenike ne postoji adekvatna autobusna linija koja bi bila usklađena s početkom i završetkom nastave.

Razredni odjeli smješteni su u matičnim učionicama. Predmetna nastava organizirana je po kabinetima. Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture odvija se u sportskoj školskoj dvorani.

U školi se kao prvi strani jezik uči Njemački, a učenicima koji presele u našu školu omogućava se nastavak učenja Engleskog jezika kao prvog stranog jezika. U satnicu su integrirani satovi izborne nastave Vjeronauka, Informatike, Engleskog jezika i Njemačkog jezika za učenike kojima je prvi strani jezik Engleski. Učenicima je omogućeno i učenje izbornog predmeta Slovenski jezik po modelu C. U satnicu su uključene izvannastavne aktivnosti od kojih se kao posebnost izdvaja rano učenje drugog stranog jezika (Engleski jezik) od 1. do 3. razreda koji financira lokalna uprava.

Rad je organiziran u jutarnjoj smjeni. Nastava za učenike od 1. do 8. razreda počinje u 8:00 h. Školski veliki odmori razdvojeni su u dva dijela. U prvom dijelu za učenike mlađih razreda predviđena je marenda, dok učenici starijih razreda provode vrijeme na vanjskom prostoru. Vrijeme velikog odmora učenici provode na prostoru školskog parka i na igralištu. Školski park, opremljen stolovima i stolicama od prirodnih materijala iz izvorne stvarnosti, može se koristiti i kao učionica na otvorenom.

U drugom dijelu se učenici razredne i predmetne nastave izmjenjuju. Marenda je organizirana u obliku švedskog stola na kojem se nudi hrana na izbor prema preporuci Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. Jelovnik je objavljen na mrežnim stranicama Škole. U školi djeluju dvije skupine produženog boravka uz suglasnost Primorsko-goranske županije i Ministarstva znanosti i obrazovanja te financijsku potporu lokalne uprave za financiranje rada učitelja. Troškove prehrane financiraju roditelji. Ručkovi se dostavljaju u školu od strane vanjskog dobavljača.

U popodnevnoj smjeni u školi se održavaju izvanškolske aktivnosti rukomet, košarka i nogomet.

5. CILJEVI I ISHODI UČENJA

Cilj i zadatak Školskog kurikulumuma jest omogućiti učenicima stjecanje više razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja koja su im potrebna za život i nastavak njihova školovanja. Opće obrazovanje temelji se na primjeni najučinkovitijih načina poučavanja odgojno-obrazovnih sadržaja koji su osnova za razvijanje intelektualnih, društvenih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i osobnosti. Cilj je razvijati u učenicima želju i ideju o potrebi cjeloživotnog obrazovanja u kontekstu europskih okvira.

Cilj je školskoga kurikulumuma:

- poticati intelektualni, tjelesni, društveni i moralni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno i samoregulirano učenje
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima kulture življenja
- stvarati ugodno školsko ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje
- stvarati kvalitetno ozračje među učiteljima
- uključivati roditelje u aktivno sudjelovanje i realizaciju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa razvijati u učenicima škole potrebu za ostvarivanjem ciljeva građanskog odgoja i obrazovanja.

6. PLAN REALIZACIJE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI

6.1. IZBORNA NASTAVA

6.1.1. Katolički vjeronauk

NAZIV PROGRAMA	Katolički vjeronauk
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati sposobnost promišljanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu, vrijednostima života, normama ljudskog djelovanja - spoznati i razumjeti katoličku vjeru te svjesno i odgovorno donositi životne odluke - upoznati sadržaj i temeljnu strukturu Biblije, razumjeti da je u Crkvi Biblija prihvaćena Božja Riječ - vrednovati utjecaj koji je Biblija izvršila na povijest čovječanstva - upoznati liturgijska i crkvena slavlja, sakramente i molitvu kao duhovno kršćanski način života i zajedništva - razumjeti da je Katolička Crkva kao zajednica vjernika, naslonjena na tradiciju Crkve, nositeljica Objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti - upoznati temeljne vrijednosti drugih konfesija, religija i svjetonazora te promicati poštovanje, razumijevanje drugačijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot - prepoznaju temelje kršćanske objave, vjere i života Crkve; primjećuju važnost za pojedinca, zajednicu i društvo; izgrađuju kritički stav prema životu i svijetu
2. Namjena programa	- učenicima polaznicima izborne nastave iz RKT Vjeronauka
3. Nositelji / voditelji	- Natalija Brusić Botić, prof.
4. Način realizacije	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno, molitveno izražavanje, meditacija, grupni rad
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 70 sati za svaki razredni odjel od 1. do 8. razreda; 2 sata nastave tjedno
6. Troškovnik	- troškovi povremenog fotokopiranja pojedinih

	- materijala za stjecanje ili primjenu znanja (radni listići), umnažanje materijala za pismenu provjeru - usvojenosti sadržaja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima - vrednovanje za učenje - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

6.1.2. Engleski jezik

NAZIV PROGRAMA	Engleski jezik II (izborni)
UZRAST UČENIKA	4. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	CILJEVI: - razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja engleskog jezika sukladno zahtjevima godišnjeg kurikuluma - poučiti učenike kako jezikom izraziti vlastite misli, stavove, osjećaje i iskustva - poticati samostalnost u usvajanju stranog jezika te razvijati sposobnost komunikacije u raznim situacijama - poticati zanimanje za učenjem engleskog jezika te isticati važnost učenja istoga ISHODI (KOMPETENCIJE): Učenik će moći: - izraziti vlastite misli, stavove, osjećaje i iskustva na engleskom jeziku - steći komunikacijsku kompetenciju te poboljšati svoj položaj na tržištu rada u budućnosti - upoznati različite aspekte kulture zemalja engleskog govornog područja i time razviti interkulturalnu kompetenciju
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima 4. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- Nikolina Barbalić
4. Način realizacije	- program će se realizirati u obliku godišnjeg izvedbenog kurikuluma prilagođenom udžbenicima „Way to Go“ i kalendaru školske godine - realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, TPR, slušanje, čitanje, pisanje) i oblika

	rada (frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad, timski rad) uz korištenje digitalnih alata u nastavi
5. Vremenik	- 70 sati tijekom nastavne godine za svaki razredni odjel; 2 sata tjedno
6. Troškovnik	- troškovi povremenog fotokopiranja pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (radni listići), umnažanje materijala za pisanu provjeru usvojenosti sadržaja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima - vrednovanje za učenje - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - analiza pisanog i usmenog izražavanja, izrada prezentacija i kvizova uz pomoć web 2.0 alata, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje - sumativno vrednovanje

6.1.3. Slovenski jezik i kultura po modelu C

NAZIV PROGRAMA	Slovenski jezik i kultura po modelu C
UZRAST UČENIKA	1. – 4. razred (18) 6. – 8. razred (4)
1. Ciljevi i kompetencije	- poučavati učenike u znanju slovenskog jezika i razvijati kompetencije koje će im biti potrebne u primjeni znanja - poticati i unaprijediti učenje slovenskog jezika - osposobiti učenike za učenje - razumijevanje, slušanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje - razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovenskog jezika - usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja - razvijati sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razreda kao cjeline - sustavno senzibilizirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, tj.

	razvijati razumijevanje strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, te njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovenskog naroda
2. Namjena programa	- upoznati strani jezik, razvijati i poticati vještine slušanja, čitanja - pisanja i govora, čime se učenika osposobljava za samostalno korištenje jezika te poticati na cjeloživotno učenje
3. Nositelji / voditelji	- Barbara Turk, prof. razredne nastave
4. Način realizacije	- strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, poučavajući o slovenskoj kulturi, služeći se svim dostupnim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište prilikom gostovanja slovenskih predstava u Rijeci i/ili odlaskom u Sloveniju, gledanjem filmova ili animiranih filmova na slovenskom jeziku, slušanjem video i audio sadržaja na slovenskom jeziku kao i svim ostalim metodama koje suvremeno poučavanje nudi
5. Vremenik	- školska godina 2026./2027.
6. Troškovnik	- potrošni materijal (papir, bojice, papir za plakat) 30 eura
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje će se provoditi putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalne izrade dodatnih vizualnih sredstava samovrednovanjem učenika, kreativnošću u korištenju jezika u novim situacijama, oblici rada - individualno, u paru, u skupini

6.1.4. Informatika

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava Informatike
UZRASST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz informatike, razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti rješavanja problema i algoritama, dodatna znanja u stvarnom životu, važnost informatike u stvarnom životu, obrada podataka te izrada dokumenta korištenjem standardnih programa za obradu teksta, upoznavanje s programima za izradu prezentacija, upoznavanje s programima za jednostavno programiranje i stvaranje proračunske tablice
2. Namjena programa	- program služi za stjecanje temeljnih znanja iz Informatike u nižim razredima osnovne škole
3. Nositelji / voditelji	- Tina Matetić, prof.
4. Način realizacije	- program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa prilagođenom udžbenicima za izbornu nastavu Informatike - realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojenje, rad na računalu, tabletima) i oblika rada (frontalni, individualni) uz korištenje što više digitalnih alata u nastavi
5. Vremenik	- školska godina 2026./2027. - 70 sati za svaki razredni odjel od 1. do 4. razreda; 2 sata nastave tjedno
6. Troškovnik	- troškovi papira izradu individualnih listića, - tiskani i e-nastavni materijali
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada prezentacija i kvizova, analiza pisanog i usmenog izražavanja, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava Informatike
UZRAST UČENIKA	7. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- prepoznavati i opisivati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istraživati utjecaj strojne opreme na mrežne aktivnosti te koristiti zajedničko dijeljenje resursa na mreži - primjenjivati strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih i softverskih problema - štititi elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa - demonstrirati i argumentirano opisivati primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu te primjenjivati pravila odgovornog ponašanja - analizirati proces suradnje u virtualnim zajednicama te provjeravati i proučavati načine otvaranja vlastite virtualne zajednice - prepoznavati i proučavati interdisciplinarne poslove povezane s razvojem informatike i informacijske tehnologije - prikupljati i unositi podatke, analizirati ih pomoću odgovarajućeg programa, otkrivati odnose među podacima i koristiti mogućnosti prikazivanja podataka - razvijati algoritme za rješavanje problema koristeći se programskim jezikom, prikladnim strukturama i tipovima podataka - primjenjivati algoritam pretraživanja pri rješavanju problema - dizajnirati i izrađivati modularne programe s potprogramima - koristiti simulaciju pri rješavanju problema - opisivati, uspoređivati i koristiti se različitim formatima zapisa grafičkih, zvučnih i video podataka - koristiti i upoznavati različite platforme i programe, pronalaziti i instalirati ih prema potrebi - pripremati, izrađivati i objavljivati vlastite mrežne stranice u skladu s pravilima intelektualnog vlasništva te kritički prosuđivati mrežne sadržaje
2. Namjena programa	- program služi za stjecanje temeljnih znanja iz informatike u višim razredima osnovne škole
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Kaja Radošević, mag. educ. inf.

4. Način realizacije	- rješavanje zadataka i algoritama - služiti će se raznim programima za učenje i jednostavno programiranje - instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici
5. Vremenik	- školska godina 2026./2027. - 70 sati, 2 sata nastave tjedno
6. Troškovnik	- Wi-Fi, računala u informatičkoj učionici
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada prezentacija i kvizova, analiza pisanog i usmenog izražavanja, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava Informatike
UZRAST UČENIKA	8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- kritički procjenjivati točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora - opisivati i planirati organizaciju baze podataka, koristiti program za upravljanje bazama podataka radi lakšeg pretraživanja i sortiranja podataka - opisivati građu računalnih uređaja, objašnjavati načine prijenosa podataka u računalu te analizirati i vrednovati obilježja računala koja utječu na kvalitetu rada - prepoznavati i proučavati interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja - identificirati problem iz stvarnoga svijeta, stvarati program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad i predstavljati program drugima - prepoznavati i opisivati algoritam sortiranja, primjenjivati ga za rješavanje problema u programskom jeziku - prepoznavati i opisivati mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju problema te istraživati mogućnosti primjene rekurzije

	- pronalaziti, opisivati i uspoređivati različite servise za objavljivanje mrežnog sadržaja te opisivati postupak objavljivanja - samostalno pronalaziti informacije i programe, odabirati prikladne izvore te uređivati, stvarati i objavljivati/dijeliti digitalne sadržaje - dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove s pomoću ikt-a primjenjujući suradničke aktivnosti - učinkovito se koristiti dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje
2. Namjena programa	- program služi za stjecanje temeljnih znanja iz informatike u višim razredima osnovne škole
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Kaja Radošević, mag. educ. inf.
4. Način realizacije	- rješavanje zadataka i algoritama - služit će se raznim programima za učenje i jednostavno programiranje instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici
5. Vremenik	- školska godina 2026./2027. - 70 sati, 2 sata nastave tjedno
6. Troškovnik	- Wi-Fi, računala u informatičkoj učionici
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada prezentacija i kvizova, analiza pisanog i usmenog izražavanja, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje

6.1.5. Njemački jezik

NAZIV PROGRAMA	Njemački jezik II
UZRAST UČENIKA	4. i 5. razred
1. Ciljevi i kompetencije	CILJEVI: - razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja njemačkog jezika sukladno zahtjevima godišnjeg kurikuluma - poučiti učenike kako jezikom izraziti vlastite misli, stavove, osjećaje i iskustva - poticati samostalnost u usvajanju stranog jezika te razvijati sposobnost komunikacije u raznim situacijama - poticati zanimanje za učenjem njemačkog jezika te isticati važnost učenja istoga ISHODI (KOMPETENCIJE): Učenik će moći: - izraziti vlastite misli, stavove, osjećaje i iskustva na njemačkom jeziku - steći komunikacijsku kompetenciju te poboljšati svoj položaj na tržištu rada u budućnosti - upoznati različite aspekte kulture zemalja njemačkog govornog područja i time razviti interkulturalnu kompetenciju
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima 4. i 5. razreda
3. Nositelji / voditelji	- Nikolina Barbalić
4. Način realizacije	- program će se realizirati u obliku godišnjeg izvedbenog kurikuluma prilagođenom kalendaru školske godine - realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, TPR, slušanje, čitanje, pisanje) i oblika rada (frontalni, individualni, rad u paru, skupni rad, timski rad) uz korištenje digitalnih alata u nastavi
5. Vremenik	- 70 sati tijekom nastavne godine; 2 sata tjedno
6. Troškovnik	- troškovi povremenog fotokopiranja pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (radni listići), umnažanje materijala za pisanu provjeru usvojenosti sadržaja

7. Način vrednovanja i korišćenja rezultata vrednovanja	- svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima - vrednovanje za učenje - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - analiza pisanog i usmenog izražavanja, izrada prezentacija i kvizova uz pomoć web 2.0 alata, povratna informacija o radu i preporuka za postizanje boljih rezultata, brojčano ocjenjivanje - sumativno vrednovanje
---	--

7. DODATNA NASTAVA

7.1. Razredna nastava

7.1.1. Matematika

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Matematike
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati logičko mišljenje - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema - produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz Matematike - razvijati kritičnost - poticati osobni razvoj, interes i potrebu za produbljivanjem i proširivanjem znanja iz matematike koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom - razvijati logičkog mišljenje - razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema - dodatna znanja u stvarnom životu
2. Namjena programa	- učenici samostalno rješavaju složenije zadatke, matematičke križaljke, magične kvadrate, matematičke mozga-lice
3. Nositelji / voditelji	- Vesna Sobol, dipl. učiteljica RN - Barbara Turk, učiteljica RN - Alenka Iskra Princ, /Marijana Gladanac, učiteljica RN - Tea Jotić, dipl. učiteljica RN
4. Način realizacije	- rješavanje dodatnih, složenijih zadataka - rješavanje zadataka za natjecanja - online zadaci, križaljke, matematičke igrice

	- školsko i županijsko natjecanje od 1. do 4.razreda
5. Vremenik	- 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- nastavni radni materijal, literatura, zbirke zadataka, projektor, računalo, putni troškovi za natjecanja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne ocjenjuju, ali se prati njihov interes i napredovanje - rezultati postignuti na natjecanjima

7.2. Predmetna nastava

7.2.1. Matematika

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Matematike
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati logičko mišljenje - produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz Matematike predviđenih GIK-om - rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem rezultata i procesa - prepoznati neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva
2. Namjena programa	- proširivanje i usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om na visokoj razini - priprema i sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima i projektima
3. Nositelji / voditelji	- Manuela Varljen, prof.
4. Način realizacije	- individualizirani rad, rad u paru, grupni rad
5. Vremenik	- tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine
6. Troškovnik	- papir potreban za pripremu nastavnih materijala - fotokopiranje, ispisivanje materijala i testova za natjecanje - putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - rezultati na natjecanjima
---	---

7.2.2. Njemački jezik

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
UZRAST UČENIKA	8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- u stranim jezicima razvijati govorne, pisane, gramatičke sposobnosti, proširivati vokabular (riječi, kolokacije i fraze) - čitanjem različitih tekstova i rješavanjem odgovarajućih zadataka različitih stupnjeva zahtjevnosti) kao i priprema za natjecanje, pisano i usmeno uvježbavanje gramatike
2. Namjena programa	- razvijati govorne, pisane i gramatičke sposobnosti - proširivati vokabular (riječi, kolokacije i fraze) čitanjem različitih tekstova i rješavanjem odgovarajućih zadataka različitih stupnjeva zahtjevnosti) - pripremati se za natjecanje
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Njemačkog jezika Mirela Puljek
4. Način realizacije	- stvaralačko skupno učenje, timski rad, samostalno istraživanje (knjižnica, internet), analiza individualnih ostvarenja, vježba (tijekom nastavnog procesa i putem zadanih tjednih i mjesečnih zadataka) - sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju njemačkoga jezika
5. Vremenik	- 35 sati tijekom cijele nastavne godine; 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- literatura, plakati, listići sa zadacima, preslika - testova s natjecanja prijašnjih godina, papir A4 - formata, LCD projektor, računalo, Wi-Fi, pametna ploča, tiskani i e-nastavni materijali - troškovi odlaska na natjecanje izvan škole
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će samostalno rješavati zahtjevnije zadatke - logički zaključivati i iznalaziti rješenja temeljem vježbi na većem broju zadataka - uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke

	- strukture prema NPP-u za postojeći razred u - govornoj i pisanoj komunikaciji na višoj razini znanja - praćenje napretka učenika usmenim i pisanim provjerama, izračunavanje postotaka uspješnosti, - vrednovanje znanja bodovanjem i osvojenim mjestom na različitim razinama natjecanja u poznavanju njemačkoga jezika - rezultati postignuti na školskim i županijskim natjecanjima
--	--

7.2.3. Geografija

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Geografije
UZRASST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- omogućiti zainteresiranim učenicima dodatna znanja iz geografije - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju - poticati učenike na samostalan istraživački rad
2. Namjena programa	- učenici razvijaju geografske vještine - orijentiraju se u prostoru i na zemljovidu - analiziraju geografske i tematske karte - analiziraju kartograme, kartodijagrame, klimadijagrame, grafičke i statističke prikaze
3. Nositelji / voditelji	- Jozo Beljo, prof.
4. Način realizacije	- individualizirani, rad u paru, grupni rad
5. Vremenik	- tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja; 17,5 sati godišnje
6. Troškovnik	- fotokopiranje, printanje materijala, printanje testova za natjecanje u boji, papir, omotnice - putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati postignuti na natjecanjima - formativno vrednovanje

7.2.4. Biologija

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Biologije
UZRAST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- produbljivanje i proširivanje znanja iz biologije predviđenih GIK- om, te povezivanje sadržaja s kemijom, fizikom i geografijom - razvijanje prirodoslovnih vještina kroz izvođenje pokusa, promatranje, mjerenje, zaključivanje i interpretaciju rezultata - razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza u prirodi - primjena bioloških znanja u svakodnevnom životu i neposrednom okolišu - priprema učenika za natjecanja iz biologije - razvijanje odgovornosti prema prirodi i okolišu kroz aktivnosti u školskom vrtu i ekološke projekte
2. Namjena programa	- produbljivanje i proširivanje znanja iz biologije kroz pokuse, praktični i istraživački rad, aktivnosti u školskom vrtu, pripremu za natjecanja te posjete ustanovama povezanim s prirodoslovljem
3. Nositelji / voditelji	- Ana Borović, učiteljica Prirode i Biologije
4. Način realizacije	- izvođenje i samostalno osmišljavanje pokusa te istraživački rad - uređenje, održavanje i istraživanje školskog vrta te sudjelovanje u projektu „Najljepši školski vrt“ i projektu „Eko mobilni kutak“ - priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije - posjeti ustanovama povezanim s prirodnim znanostima, uključujući Zavod za javno zdravstvo, Astronomski centar i Prirodoslovni muzej - provedba edukativne aktivnosti u Dječjem vrtiću „Poneštrica“ u kojoj učenici preuzimaju ulogu učitelja,
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- potrošni materijal za pokuse, istraživački rad i aktivnosti u školskom vrtu, printanje testova za natjecanje u boji, papir

	- putni troškovi povezani s natjecanjima, terenskim radom, posjetima ustanovama i ekološkim projektima
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje kroz praćenje aktivnosti, primjene znanja i napretka učenika, analizu pokusa i istraživačkih zadataka te rezultate natjecanja i projektnih aktivnosti

7.2.5. Kemija

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Kemije
UZRAST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati logičko i kritičko mišljenje - razvijati znanstveno promišljanje kao i sposobnost osmišljavanja pokusa i postavljanja hipoteza vezanih uz rezultate pokusa - produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije predviđenih GIK-om
2. Namjena programa	- učenik proširuje odgojno-obrazovne ishode predviđene GIK-om - učenik stječe uvid ne samo u postojanje eksperimenta kojima su svrha dokazivanje i vizualizacija nastavnog sadržaja nego i u eksperiment kao metodu preispitivanja pretpostavki kako se koristi u znanosti - učenik samostalno izvodi kemijske eksperimente te izvlači zaključke na temelju eksperimenta - učenik se priprema za natjecanje iz kemije
3. Nositelji / voditelji	- Sarah Visentin Blašković, zamjena Ema Beletić
4. Način realizacije	- individualizirani, rad u paru, grupni rad
5. Vremenik	- tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja; 35 sati godišnje
6. Troškovnik	- fotokopiranje, printanje materijala, printanje testova za natjecanje u boji, papir, omotnice - putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)

	- plastelin, modeli atoma/molekula, kemijski pribor za izvođenje pokusa
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - rezultati postignuti na natjecanju

7.2.6. Povijest

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Povijesti
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz Povijesti - omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj služeći se kreativnim metodama i istraživačkim radom - razvijati kod učenika vještinu kritičkog razmišljanja, zaključivanja, promatranja i vrednovanja - upoznati se sa znamenitostima užeg zavičaja te njegovim povijesnim i kulturnim razvitkom - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
2. Namjena programa	- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem unaprijed zadane literature - sudjelovanje u projektima
3. Nositelji / voditelji	- Mirta Dvorny Golac, prof.
4. Način realizacije	- sudjelovanje na natjecanjima i obilježavanjima - izvanučionična nastava - posjet lokalitetima Klanjska gradina i Rimski zid - projekti: Naš zavičaj u Muzeju, Mladi kustosi (aktivnosti povodom obilježavanja 60. obljetnice školske zgrade), Budi zastupnik – mijenjaj Europu!
5. Vremenik	- školska godina 2026./27.
6. Troškovnik	- fotokopirni papir za ispisivanje materijala i testova za natjecanje - tiskanje brošure - putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju)

7. Način vrednovanja i korišćenja rezultata vrednovanja	- rezultati postignuti na natjecanjima - izložba na školskom holu - brošura - film
---	---

7.2.7. Informatika

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Informatike
UZRAS UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati logičko i kreativno mišljenje kroz praktične zadatke - osposobiti učenike za samostalnu uporabu digitalnih alata i tehnologija - potaknuti suradničko učenje i timski rad - povezati informatiku s interesima učenika (igre, dizajn, internet, sigurnost, robotika) - razvijati digitalnu pismenost i sigurnost na internetu
2. Namjena programa	- program dodatne nastave iz informatike namijenjen je učenicima koji žele proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi - program omogućuje razvijanje informatičkih kompetencija, kreativnog i logičkog mišljenja te poticanje interesa za suvremene tehnologije - aktivnosti su usmjerene na praktičan rad, istraživanje i projektne zadatke u područjima multimedije, web i grafičkog dizajna, programiranja, umjetne inteligencije i digitalne sigurnosti
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Kaja Radošević, mag. educ. inf.
4. Način realizacije	- program će se provoditi tijekom školske godine u obliku izvannastavne aktivnosti, jednom tjedno po jedan školski sat - rad će se odvijati u učionici informatike uz korištenje računala, interneta i odgovarajućih digitalnih alata - u nastavi će se primjenjivati različite metode rada: frontalni oblik rada, rad u paru i grupni rad, projektni i istraživački zadaci te individualni pristup - poseban naglasak stavit će se na praktičan rad, kreativne projekte i povezivanje aktivnosti s važnim datumima i događanjima

5. Vremenik	- školska godina 2026./2027. - 35 sati, 1 sat nastave tjedno
6. Troškovnik	- Wi-Fi, računala u informatičkoj učionici, roboti
7. Način vrednovanja i korišćenja rezultata vrednovanja	- učenici se vrednuju prema angažmanu, suradnji u timu i kvaliteti izrađenih digitalnih uradaka. Rezultati se koriste za davanje povratne informacije, motiviranje učenika i planiranje daljnjih aktivnosti

8. DOPUNSKA NASTAVA

8.1. RAZREDNA NASTAVA

8.1.1. Hrvatski jezik

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
2. Namjena programa	- učenik/učenici koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika - utjecati na svladavanje redovitog programa i - pozitivno utjecati na brojčanu ocjenu predmeta
3. Nositelji / voditelji	- Vesna Sobol, dipl. učiteljica RN - Barbara Turk, učiteljica RN. - Alenka Iskra Princ/Marijana Gladanac, učiteljica RN - Tea Jotić, dipl. učiteljica RN -

4. Način realizacije	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja - češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila i njihova primjena
5. Vremenik	- 17,5 sati tijekom cijele nastavne godine; 0,5 sat tjedno
6. Troškovnik	- papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika

8.1.2. Matematika

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz Matematike
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
2. Namjena programa	- učenik/učenici koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih sadržaja iz Matematike - utjecati na svladavanje redovitog programa i pozitivno utjecati na brojčanu ocjenu predmeta
3. Nositelji / voditelji	- Tea Jotić, dipl. učiteljica RN - Vesna Sobol, Marijana Gladanac, dipl. učiteljica RN - Barbara Turk, učiteljica RN - Alenka Iskra Princ, učiteljica RN
4. Način realizacije	- češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila i njihova primjena

5. Vremenik	- 17.5 sati tijekom cijele nastavne godine; 0,5 sat tjedno
6. Troškovnik	- papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali

8.2. PREDMETNA NASTAVA

8.2.1. Hrvatski jezik

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
2. Namjena programa	- uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje jezičnih zadataka - ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - razvijati tehniku čitanja i pisanja - razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave - razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja
3. Nositelji / voditelji	- Anamaria Rubinić, prof.
4. Način realizacije	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima - prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
5. Vremenik	- 70 sati tijekom nastavne godine; 2 školska sata tjedno

6. Troškovnik	- papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali, plakati, hamer papir, flomasteri, kreda u boji
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika - rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja

8.2.2. Pripremna nastava hrvatskog jezika za inojezične učenike

NAZIV PROGRAMA	Pripremna nastava iz hrvatskoga jezika za inojezične učenike
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe uslijed nepoznavanja hrvatskog jezika i usvajanja gradiva gramatike i pravopisa
2. Namjena programa	- učenje novih riječi i obogaćivanje vokabulara - slušanje uputa - čitanje tekstova - rješavanje zadanih zadataka
3. Nositelji / voditelji	- učitelji škole
4. Način realizacije	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim predznanjem poznavanja hrvatskog jezika - prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
5. Vremenik	- 70 sati tijekom nastavne godine - (5 sati učenja tjedno - 2 skupine - RN i PN)
6. Troškovnik	- papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne vrednuju sumativno, ali se prate individualno i formativno u svrhu napretka učenika

	- pisana provjera nakon realiziranih 70 sati
--	--

8.2.3. Njemački jezik

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
2. Ishodi (što će učenik moći)	- uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje jezičnih zadataka - ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - razvijati tehniku čitanja i pisanja - razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave - razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja
3. Nositelj(i):	- Mirela Puljek, prof.
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke - češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila te njihova primjena, naročito u govorenju i pisanju - razvijati vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku
5. Način realizacije (metode, postupci)	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima - prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
6. Vrijeme realizacije	- 70 sati godišnje (raspoređeno po razredima u obliku grupe)

7. Potrebni resursi	- papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali, plakati, hamer papir, flomasteri, kreda u boji
8. Način vrednovanja	- učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja

8.2.4. Engleski jezik

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika
UZRAST	5. - 8. razred
1. Ciljevi	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pomoć pri nerazumijevanju nastavne građe (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, otežanog izražavanja) te pokazuju interes za rad u manjoj skupini jer je rad individualan te njihova uspješnost više dolazi do izražaja
2. Ishodi (što će učenik moći)	- uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje jezičnih zadataka - ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - razvijati tehniku čitanja i pisanja - razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave - razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja
3. Nositelj(i):	- Nikolina Barbalić, prof.
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- učenici čitaju, pišu, rješavaju zadatke - češće ponavljanje osnovnih pojmova i pravila te njihova primjena, naročito u govorenju i pisanju - razvijati vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku

5. Način realizacije (metode, postupci)	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima - prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
6. Vrijeme realizacije	- 35 sati godišnje (raspoređeno po razredima)
7. Potrebni resursi	- papir za izradu individualnih listića, tiskani i e-nastavni materijali, plakati, hamer papir, flomasteri, kreda u boji
8. Način vrednovanja	- učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja

8.2.5. Matematika

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz matematike
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- usvajanje nastavnih sadržaja iz Matematike predviđenih GIK-om - usvajanje i uvježbavanje matematičkih postupaka - ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi (uslijed težeg usvajanja gradiva, neredovitosti u radu, propusta objašnjenja novog gradiva zbog odsustva s nastave, disleksije, disgrafije, diskalkulije) - postići samostalnost u radu
2. Namjena programa	- uvježbavati i usvajati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja
3. Nositelji / voditelji	- Manuela Varljen, prof.
4. Način realizacije	- individualizirani rad, rad u paru - drugačijim, individualiziranim metodama poučavanja pomoći učenicima s ciljem boljeg razumijevanja nastavnog sadržaja i rješavanja zadataka

5. Vremenik	- tijekom nastavne 2026./2027. godine
6. Troškovnik	- papir potreban za pripremu nastavnih materijala - fotokopiranje, ispisivanje materijala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje i praćenje učenika

8.2.6. Kemija

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz Kemije
UZRAST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim programom i GIK-om
2. Namjena programa	- učenici dobivaju pomoć, dodatne zadatke i dodatna objašnjenja nastavnog sadržaja ovisno o razini razumijevanja nastavnog sadržaja - s učenicima je moguće raditi individualno - učenik ima priliku raditi gradivo iz drugog obrazovnog razdoblja kao što su već dovršene cjeline iz kojih je dobio nezadovoljavajuću ocjenu koju planira ispravljati
3. Nositelji / voditelji	- Sarah Visentin Blašković, zamjena Ema Beletić
4. Način realizacije	- individualizirani, rad u paru, grupni rad
5. Vremenik	- tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja; 35 sati godišnje
6. Troškovnik	- fotokopiranje, printanje materijala, printanje - plastelin, modeli atoma/molekula
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

9. 1. Razredna nastava

9.1.1. Kreativna radionica

NAZIV PROGRAMA	Kreativna radionica
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- potaknuti učenike na aktivno djelovanje u svojoj zajednici - oslobađanje kreativnosti uz zabavu i druženje - poticanje kreativnosti i interesa za likovno izražavanje i literarni izričaj - zadovoljavanje potrebe djece za igrom i kretanjem, kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika - kreativno učenje i suradnički rad učenika škole - poticanje korištenja raznih izvora znanja i informacija - razvijanje kod učenika samostalan istraživački rad
2. Namjena programa	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i literarnom izražavanju - vizualne komunikacije - percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno i literarno stvaralaštvo - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i usmjerenog likovnog opažanja - upoznavanje kulturne baštine - razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskom okruženju
3. Nositelji/voditelji	Učiteljice RN: - Barbara Turk, uč. RN - Alenka Iskra Princ/Marijana Gladanac, uč. RN - Tea Jotić, dipl. uč. RN - Klara Rabenseifner Miljević, učiteljica likovne kulture, 3. razred
4. Način realizacije	- kreativna aktivnost - likovno i literarno izražavanje - ručni rad - javni nastupi - prezentacija radova

5. Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. - 35 sati po programu; 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- likovni materijal - uredski materijal, papir za kopiranje
7. Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- opisno praćenje rezultata aktivnosti - prezentacija radova

9. 2. Predmetna nastava

9.2.1. Dramsko-filmska skupina

NAZIV PROGRAMA	Dramsko-filmska skupina
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- poučiti učenike kazališnim sredstvima izražavanja (govor, gluma, scenografija) - poticati emotivne i estetske doživljaje, razvoj scenske darovitosti - razvijanje mašte i kreativnosti - sudjelovanje na različitim scenskim natjecanjima - njegovanje zavičajnoga govora kroz scenski izričaj - stjecanje osnovnih znanja o filmu, razvijanje filmske kulture - usvajanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici te metodama nastajanja filma - razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja - razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi - uložiti filma u kulturi i svakodnevnom životu
2. Namjena programa	- razvijati senzibilitet za kreativan scenski izričaj - ovladavati pravogovornom normom - razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost - stjecati osnovna znanja o filmu - razvijati filmsku kulturu
3. Nositelji / voditelji	- Mirta Dvorny Golac, prof.
4. Način realizacije	- izrada scenografije

	- dramatizacija teksta - gluma - vježbe glumljenja uloga, pokreta i plesa - upoznavanje glume kao grane umjetnosti
5. Vremenik	- školska godina 2026./27.
6. Troškovnik	- fotokopiranje, printanje materijala - putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje i u Dom mladih
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale, priznanja - poticajne ocjene - ocjena prosudbenih povjerenstava - sudjelovanje na susretima i natjecanjima - rezultati filmskih natječaja i revija (HFS i HAVC)

9.2.2. Mladi knjižničari

NAZIV PROGRAMA	Mladi knjižničari
UZRAST UČENIKA	3. i 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijanje kulture čitanja - poticanje korištenja knjižničnih usluga - samostalno korištenje knjižničnom građom - poticanje i njegovanje literarnog stvaralaštva - upoznavanje učenika s knjižničnim poslovima i pojmovima - STEM u školskoj knjižnici - obilježavanje datuma - sudjelovanje u natjecanjima - sudjelovanje u manifestacijama "Mjesec hrvatske knjige" i "Svjetski dan knjige i autorskih prava"
2. Namjena programa	- koristiti raznovrsne izvore znanja i informacija - samostalno provoditi istraživanje - izrađivati edukativne digitalne materijale - prezentirati komunikacijske i suradničke vještine - stvarati literarne uratke književnim i zavičajnim izričajem
3. Nositelji / voditelji	- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.

4. Način realizacije	- individualni, suradnički i istraživački rad - izrada digitalnih materijala - sudjelovanje u natjecajima - korištenje IKT-a - korištenje medijskih sadržaja - sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- sredstva za knjige za školsku godinu 2026./2027. - papir za ispis, potrošni materijal, materijal za obradu knjižnoga fonda, sredstva koja su potrebna za realizaciju pojedinih programa, projekata i natjecaja: 200 EUR
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- uporaba različitih informacija - sudjelovanje u natjecajima - galerija literarnih i likovnih radova - terenska nastava - samovrednovanje

9.2.3. Rano učenje engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA	Rano učenje engleskog jezika
UZRAST UČENIKA	1. - 3. razred
1. Ciljevi i kompetencije	CILJEVI: - probuditi interes za komunikacijom na stranom jeziku te razvijati interes za učenjem o drugim kulturama - slušanjem uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije engleskoga jezika - pravilno artikulirati glasove i naglašavati jednostavne riječi i fraze

	- razumjeti informacije iz kratkih tekstova i audio zapisa - vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u govornoj produkciji i interakciji s drugim učenicima i učiteljicom - razvijati kod djece samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kroz izražavanje na engleskome jeziku KOMPETENCIJE (ISHODI): Učenik će moći: - vladati opsegom vokabulara i jezičnim strukturama koji su predviđeni Godišnjim planom i programom
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima 1. – 3. razreda u sklopu izvannastavnih aktivnosti
3. Nositelji / voditelji	- Nikolina Barbalić
4. Način realizacije	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad - usmeno izlaganje (tumačenje, prezentiranje), razgovor, metoda potpunog tjelesnog odgovora (TPR), metode suradničkog učenja, metoda demonstracije (gledanje videa – priče na engleskom jeziku popraćene slikama)
5. Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine - 70 sati po razrednom odjelu; 2 sata tjedno
6. Troškovnik	- fotokopirni papir, hamer papiri, papir u boji, škariće, ljepilo, Wi-Fi, projektor, zvučnici, UHU tack (patafix)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka - povratna informacija učiteljici razredne nastave i roditeljima

9.2.4. Mali pjevački zbor

NAZIV PROGRAMA	Mali pjevački zbor
UZRAST	2. - 4. razred

1. Ciljevi	- omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove produktivne i reproduktivne glazbene sposobnosti - razvijati vokalne tehnike - stjecanjem drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućiti učenicima cjelovit glazbeni razvitak - posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja - rješavati probleme treme prilikom javnih nastupa
2. Ishodi (što će učenik moći)	- upoznati vokalnu i vokalno-instrumentalnu literaturu - uspješno koristiti različite vokalne tehnike - interpretirati razna glazbena djela
3. Način realizacije (metode, postupci)	- redovite probe - kombinacija grupnog i individualnog rada - glazbeno izražavanje i javni nastupi
4. Nositelj(i):	- Ilena Lučić Špelić, prof.
5. Vrijeme realizacije	- tijekom nastavne godine - 35 sati po programu; 1 sat tjedno
6. Potrebni resursi	- papir za kopiranje notnih materijala
7. Način vrednovanja	- opisno praćenje rezultata aktivnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom

9.2.5. Pjevački zbor

NAZIV PROGRAMA	Pjevački zbor
UZRAST	5. - 8. razred
1. Ciljevi	- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - poboljšavanje vokalne tehnike - upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno - instrumentalnom literaturom - oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu - rješavati probleme treme prilikom javnih nastupa
2. Ishodi (što će učenik moći)	- upoznati vokalnu i vokalno-instrumentalnu literaturu - uspješno koristiti različite vokalne tehnike - interpretirati razna glazbena djela
3. Način realizacije (metode, postupci)	- redovite probe - kombinacija grupnog i individualnog rada - glazbeno izražavanje i javni nastupi
4. Nositelj(i):	- Ilena Lučić Špelić, prof.
5. Vrijeme realizacije	- tijekom nastavne godine - 35 sati godišnje; 1 sat tjedno
6. Potrebni resursi	- papir za kopiranje notnih materijala
7. Način vrednovanja	- opisno praćenje rezultata aktivnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom

9.2.6. Likovna grupa

NAZIV PROGRAMA	Likovna grupa
UZRAST	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- koristiti likovni jezik i usmjeravati pažnju

	- koristiti asocijacije, metaforu, simbole pri oblikovanju i izražavanju ideja - uočavati i izražavati osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi i opisati likovno djelo kao cjelinu - usporediti umjetnička djela povezujući ih sa znanjem stečenim u ostalim nastavnim predmetima ili svakodnevnog života
2. Namjena programa	- okupiti visoko motivirane pojedince koji će se intenzivnije baviti likovnom problematikom i stvaranjem na taj način razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju - kontinuirano razvijati vizualnu komunikaciju te spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
3. Nositelji / voditelji	- Klara Rabenseifner Miljević
4. Način realizacije	- istraživati i opažati svoju okolinu te je likovnim medijima prenositi u svoj likovni rad - osmišljavati i predstavljati svoje ideje
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- materijali za kreativno izražavanje (300 eura)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izložbe radova u holu škole, fotografiranje faza stvaranja, izvještaji i kritike učenika

9.2.7. Vizualni identitet

NAZIV PROGRAMA	Vizualni identitet
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- koristiti likovni jezik i usmjeravati pažnju na određene teme - osmisliti više ideja te odabrati najbolju i prenijeti je u likovni jezik - istraživati i varirati likovne materijale i postupke - opisati osobni doživljaj djela i povezati ga s vlastitim osjećajima iskustvom, mislima i stavovima
2. Namjena programa	

	- stvaranjem razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju - kontinuirano razvijati vizualnu komunikaciju te spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
3. Nositelji / voditelji	- Klara Rabenseifner Miljević
4. Način realizacije	- grupnim ili individualnim radom osmisliti i izraditi dekorativne elemente školskih panoa i pozornice vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- materijali za kreativno izražavanje - pronađeni materijali iz okoline (priroda ili recikliranje)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izložbe radova u holu škole, fotografiranje faza stvaranja, izvještaji i kritike učenika - fotografiranjem postupaka rada, kronološkim praćenjem, mijenjanjem, dorađivanjem i sl.

9.2.8. Mali kuhari

NAZIV PROGRAMA	Mali kuhari
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- potaknuti učenike na samostalnost - utjecati na usvajanja zdravijih prehrambenih navika - razvijati svijest o važnosti timskoga rada i uvažavanja drugih - razvijati i upoznati pravila lijepog ponašanja za stolom
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima
3. Nositelji / voditelji	- Natalija Brusić Botić, prof.
4. Način realizacije	- pripremanje namirnica - priprema jela, izrada kiflica, keksa i sl. - prezentacija rada - pakiranje i prezentacija namirnica - slaganje stola, pribora za jelo i salveta - izrada digitalne kuharice

5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- potrebne namirnice i pribor (200 EUR)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- opisno se prati napredak učenika - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - izrada e-kuharice - objave putem društvenih mreža i web stranica škole

9.2.9. Humanitarna grupa

NAZIV PROGRAMA	Humanitarna grupa
UZRAST UČENIKA	1.- 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- promicati inicijativu za očuvanje stvorenoga, izbjegavati zagađivanje i uništavanje prirode; razvijati ljubav prema prirodi i životinjama - razvijanje svijesti kod učenika o važnosti duhovnosti i duhovnog nasljeđa - razvijanje suosjećanja i spremnosti kod učenika za pomoć potrebitima - razvijanje svijesti i interesa za volonterski rad - stjecanje znanja o tome što je volonterstvo i tko su volonteri
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima
3. Nositelji / voditelji	- Natalija Brusić Botić, prof.
4. Način realizacije	- sakupljanje hrane ili potrebnih namirnica za potrebite - organizacija humanitarnih akcija - posjet Riječkom azilu za napuštene životinje - volontiranje - kreativno izražavanje - izrada plakata
5. Vremenik	- 35 sati tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima i roditeljima - volontiranje subotom ili tijekom radnog tjedna
6. Troškovnik	- fotokopirni materijal za izradu plakata i oglašavanja humanitarnih akcija - troškovi prijevoza za učenike koji sudjeluju na volonterskim akcijama u gradu Rijeci

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima – vrednovanje za učenje - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - Objave putem društvenih mreža i web stranica škole
---	--

9.2.10. Vjeronaučna grupa MAK

NAZIV PROGRAMA	Vjeronaučna grupa - MAK
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, drugima i sebi, kao i životu - naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi - proširiti znanje o pojedinim temama - razvijati kod učenika toleranciju i poštivanje u različitosti - naglasiti i prepoznati važnost duhovnosti u vlastitom životu
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima
3. Nositelji / voditelji	- Natalija Brusić Botić, prof.
4. Način realizacije	- timski rad - izrada sudjelovanje na natjecanju - izrada kvizova i tombole za lakše učenje - učiti kako učiti, učenje raznim metodama - korištenje web alata za bolji uspjeh u učenju - kreativno izražavanje - izrada plakata i panoa - izvanučionička nastava - posjeta sakralnim objektima Klane
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine - 35 sati godišnje; 1 sat tjedno
6. Troškovnik	- fotokopirni materijal (paket papira – 5 EUR) - prijevoz na županijsko natjecanje Vjeronaučna olimpijada (troškovi goriva – 15 EUR)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- svakodnevno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima - vrednovanje za učenje - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - objave putem društvenih mreža i web stranica škole

9.2.11. Zvuk i pokret

NAZIV PROGRAMA	Zvuk i pokret
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati i njegovati istančan osjećaj prema različitim glazbenim stilovima te a-cappella pjevanju - poigrati se s različitim mogućnostima proizvodnje i oblikovanja zvuka te interpretacijom određene melodije i pjesme uz pokret - poticati vlastiti doživljaj i reproduciranje zvuka, tonova i melodije popraćene pokretom - njegovati osjećaj za scenski prostor i prikaz; poticati i kreirati vlastiti scenski izričaj - omogućiti učenicima slobodu u osluškivanju i kreiranju vlastite interpretacije i aranžmana, poticati slobodu u scenskom izražavanju istih
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima 5. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- Natalija Brusić Botić, prof.
4. Način realizacije	- kroz susretanje učenika s tekstovima pjesama na različitim jezicima, prepoznati ljepotu a-cappella pjevanja ili uz pratnju instrumenata - upoznati različite glazbene stilove pjevanja i izražavanja glazbom, proizvesti zvuk i interpretirati melodiju te doživjeti ljepotu i dinamiku pjesme/izvedbe - uobličiti pjesmu i pokret u scenski prikaz kroz slobodu izvedbe kroz različite nastupe i izvedbe unutar škole te izvan škole
5. Vremenik	- 35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
6. Troškovnik	- za potrebe izrade materijala i pomagala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt učenika, evaluacija nastupa te usvojenih znanja i vještina - izrada plakata/prezentacija, foto i video uradaka objave putem društvenih mreža i web stranica škole

9.2.12. Vršnjačka medijacija

NAZIV PROGRAMA	VRŠNJAČKA MEDIJACIJA
----------------	----------------------

UZRAST	5. i 6. razred
1. Ciljevi	- upoznati učenike s idejom mirnog rješavanja sukoba, medijacije, nenasilne komunikacije i kulture nenasilja - razumijevanje agresivnog ponašanja (pojavnost, uzroci, posljedice) - upoznati učenike s osnovnim načelima komunikacije - upoznati učenike s koracima u medijaciji i vježbati i proširiti znanja i vještine o komunikaciji - primijeniti medijaciju među ostalim učenicima - promovirati mirno rješavanje sukoba i kulturu nenasilja u školi
2. Ishodi (što će učenik moći)	- razumjeti razliku između nasilnog i mirnog rješavanja sukoba - usvojiti korake u medijaciji i vještine potrebne za primjenu medijacije među vršnjacima - moći će prepoznati elemente agresivnog ponašanja u konkretnim životnim situacijama te će moći predložiti nenasilno rješavanje problema - usvajanje pozitivnog stava spram mirnog rješavanja sukoba i kulture nenasilja
3. Nositelj(i):	- Biljana Delić, psiholog
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- sudjelovati na radionicama - koristiti medije uz podršku voditeljice - rasprava - kritičko mišljenje - izrada plakata, korištenje e-alata
5. Način realizacije (metode, postupci)	- radionice popraćene teorijskim pojašnjenjima - diskusijske grupe - korištenje medija - primjena medijacije u školi - izrada plakata, korištenje e-alata
6. Vrijeme realizacije	- od listopada 2026. do svibnja 2027.
7. Potrebni resursi	- uredski pribor, računalo - priručnici: <i>Možemo to riješiti</i>, <i>priručnici o medijaciji za učitelje</i> <i>Vršnjačka medijacija- vodič za psihologe u školi</i> <i>Humanizam za djecu</i> - korištenje izvora na internetu

8. Način vrednovanja	- evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
----------------------	--

9.2.13. Mladi informatičari

NAZIV PROGRAMA	Mladi informatičari (INA)
UZRAST UČENIKA	5. i 6. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati digitalne i informatičke kompetencije kroz kreativan i praktičan rad - potaknuti suradničko učenje i timski rad na projektima - povezivati digitalne sadržaje s važnim datumima i događajima u školskoj godini - razvijati odgovorno i sigurno korištenje digitalne tehnologije - osposobiti učenike za kreativno izražavanje pomoću multimedije, dizajna, robotike i umjetne inteligencije
2. Namjena programa	- program izvannastavne aktivnosti <i>Mladi informatičari</i> namijenjen je razvoju digitalnih kompetencija, kreativnog i logičkog mišljenja te poticanju interesa učenika za suvremene tehnologije; aktivnosti su usmjerene na praktičan rad, istraživanje i kreativno stvaranje u područjima robotike, multimedije, umjetne inteligencije i web dizajna
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Kaja Radošević, mag. educ. inf.
4. Način realizacije	- program će se provoditi tijekom školske godine u obliku izvannastavne aktivnosti - rad će se odvijati u učionici informatike uz korištenje računala, interneta i odgovarajućih digitalnih alata - u nastavi će se primjenjivati različite metode rada: frontalni oblik rada, rad u paru i grupni rad, projektni i istraživački zadaci te individualni pristup - poseban naglasak stavit će se na praktičan rad, kreativne projekte i povezivanje aktivnosti s važnim datumima i događanjima
5. Vremenik	- školska godina 2026./2027. - 35 sati, 1 sat nastave tjedno
6. Troškovnik	- Wi-Fi, računala u informatičkoj učionici

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se vrednuju prema angažmanu, suradnji u timu i kvaliteti izrađenih digitalnih uradaka - rezultati se koriste za davanje povratne informacije, motiviranje učenika i planiranje daljnjih aktivnosti
---	---

9.2.14. Modelari

NAZIV PROGRAMA	Modelari
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijanje motoričkih kompetencija kod učenika, stvaranje radnih odgovornosti, ekonomično koristiti pribor i materijal te razvijanje poduzetničkog promišljanja i stvaranja novih uporabnih predmeta - razvijanje sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije
2. Namjena programa	- izraditi uporabne, idejne predmete i vježbi od drva ili kartona, korištenjem raznih strojeva i posebnog alata, uz odgovorno rukovanje alatom i strojevima, poštujući pravila zaštite na radu - razvijati preciznost, urednost i dosljednost - biti osposobljen za natjecanje Mladih tehničara
3. Nositelji / voditelji	- Tina Matetić
4. Način realizacije	- individualno, grupno, obilježavanje značajnijih datuma - sudjelovanje na županijskoj smotri mladih inovatora - korelacija sa predmetom Tehničke kulture i s Likovnom grupom - školsko dvorište i park ili učionica - natjecanje iz Tehničke kulture i Modelarska liga
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. - 70 sati prema predviđenom rasporedu u prostoriji prilagođenoj za rad ili u učionicama i prostoru škole;
6. Troškovnik	- radni materijal (papiri u boji, hamer papiri, papir, karton, različiti materijal za izvođenje vježbi, materijal iz prirode, rukavice, škare i ostali pribor za rezanje, potrošni materijal, drvo, ljepilo za drvo, patrone za toplo lijepljenje, materijal za izradu nakita, balza i šperploče) (200 EUR) - usluga laserskog rezanja (50 € za uslugu)

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne vrednuju brožčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja - sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja učenika, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti - redovna praćenja i kontrola rada učenika tijekom cijele školske godine - natjecanje iz Tehničke kulture i Modelarska liga - online materijali
---	--

9.2.15. Prometna skupina

NAZIV PROGRAMA	Prometna skupina
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u svakodnevnom prometu - stjecanje znanja i vještina u pravilnom upravljanju biciklom u prometu
2. Namjena programa	- edukacija o prometnoj kulturi temelj je za povećanje sigurnosti učenika i mladih u prometu - edukacija o prometnoj kulturi i sigurnosti djece u prometu je izuzetno važna kako bi se spriječile teške prometne nesreće i smanjio broj stradale djece u prometu, uz suradnju i potreban angažman svih u društvu, od učitelja, ravnatelja škole, policije, prometnih stručnjaka, lokalne zajednice i roditelja s ciljem podizanja svijesti o prometnoj kulturi - poduzimanje aktivnosti u informiranju i promidžbi o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, o rizicima i opasnostima, te aktivnosti u području edukacije i osposobljavanja učenika - osvijestiti važnost poznavanja prometnih pravila i ponašanja u prometu
3. Nositelji / voditelji	- Tina Matetić

4. Način realizacije	- školsko dvorište i park ili učionica - prometnice u neposrednoj blizine škole Dom mladih Rijeka- poligon (uz suglasnost roditelja) - MUP - Nacionalni program za sigurnost natjecanje "Sigurno u prometu"
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. - 70 sati prema predviđenom rasporedu u prostoriji prilagođenoj za rad ili u učionicama i prostoru škole;
6. Troškovnik	- prijevoz učenika, improvizirane prometne sprave, priručnici (predvidjeti sredstva za opremanje poligona+ bicikla 500€) - organizacija školskog natjecanja + prijevoz učenika na županijsko natjecanje ili državno natjecanje (200 €)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici se ne vrednuju brojčano, ali se prate individualno i opisno u svrhu napretka učenika - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i kao poticaj za ostvarivanje što boljih rezultata pri stjecanju znanja - sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja učenika, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti - redovna praćenja i kontrola rada učenika tijekom cijele školske godine - ispit znanja iz prometno-sigurnosnih pravila u okviru teorijskog dijela natjecanja - vožnja bicikla na prometnom poligonu „ Dom Mladih“ Rijeka - natjecanje "Sigurno u prometu" - natjecanje iz Tehničke kulture i Modelarska liga - plakati (Prometna kultura i sigurnost) - online materijali (KMT-Prometna kultura i sigurnost)

9.2.16. Sportska grupa

NAZIV PROGRAMA	Sportska grupa
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati učenike o važnosti bavljenja fizičkom aktivnosti - poticati učenike na uključenje u sportske klubove i stjecanje zdravih fizičkih navika

	- razvoj higijensko-zdravstvenih navika - stvaranje radnih navika i discipline
2. Namjena programa	- prepoznati razliku između motoričkih znanja i sposobnosti - usvajati pozitivan stav o važnosti tjelesne aktivnosti - usvajati radne navike i disciplinu - kontrolirati emocije u trenucima doživljaja sportskog poraza
3. Nositelji / voditelji	- Mario Milardović, mag. cin. (zamjena za Karlu Starčević)
4. Način realizacije	- grupni rad - frontalni oblik rada
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./27.
6. Troškovnik	- sportsko igralište ili dvorana, sportski rekviziti i pomagala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje od strane učitelja - sportska natjecanja

10. DRUŠTVA I KLUBOVI

10.1. Pomladak Crvenog križa

NAZIV PROGRAMA	Pomladak Crvenoga križa
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- poučiti učenike na prepoznavanja problema u zajednici - poučiti učenike o načelima humanizma, tolerancije, nenasilja - razvijanje humanih vrijednosti - senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu

	- razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva - navesti neke primjere totalitarnih i tolerantnih nenasilnih zajednica te ih vrednovati u kontekstu zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba - navesti načela Crvenog križa - pružiti prvu pomoć u potrebnim situacijama - aktivno pomoći potrebnima u društvu
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima
3. Nositelji / voditelji	- Natalija Brusić Botić, prof.
4. Način realizacije	- radionice - prikupljanje i analiza informacija - izrada plakata i e-prezentacije - komunikacija, informiranje - organiziraju humanitarne akcije Crvenog križa - sudjeluju na natjecanju iz Prve pomoći - istražuju od temeljnim načelima CK-a - posjet edukacijskom centru i radionice Crvenog križa u Zagrebu program edukacije pružanja prve pomoći
5. Vremenik	- 35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) - realizacija prema potrebi i značajnim datumima tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- hamer papir, fotokopirni materijal - troškovi prijevoza za potrebe priprema i natjecanje mladih - trošak prijevoza do Zagreba u polovičnom iznosu pokriva PGŽ (Programi iznad standarda)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - natjecanje Crvenog križa - vrednovanje od strane učitelja objave putem društvenih mreža i web stranica škole

10.2. Školsko športsko društvo „Gradina“

NAZIV PROGRAMA	Školsko športsko društvo „Gradina“
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	

	- okupiti učenike i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenjem sportom - obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja - zadovoljiti one interese učenika u području sporta koji se tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti
2. Namjena programa	- razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju - stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja
3. Nositelji / voditelji	- Mario Milardović, mag.cin.
4. Način realizacije	- dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja) - nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka - metode vježbanja: standardno ponavljajuće vježbanje i promjenjivo vježbanje - metode učenja: sintetička metoda, analitička metoda, kombinirana metoda
5. Vremenik	- od rujna do lipnja školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- sportsko igralište i dvorana te sportski rekviziti i pomagala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja) na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak

10.3. Učenička zadruga „Žbelice“

NAZIV PROGRAMA	Učenička zadruga „Žbelice“
UZRASST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija te primjena istih u svakodnevnom životu i radu

	- razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha, ekološke svijesti, estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija - razvoj timskoga duha i kolegijalnosti - očuvanje tradicionalnih vrijednosti i kulturne baštine zavičaja i njezino integriranje u suvremene tokove - kreiranje i promicanje materijalnih i nematerijalnih vrijednosti karakterističnih za naš zavičajni krug
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima polaznicima izvannastavnih aktivnosti uključenih u rad i program Zadruga - učiteljima, vanjskim suradnicima i roditeljima
3. Nositelji / voditelji	- voditeljica zadruga: Natalija Brusić Botić - učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti: likovne grupe (Klara R. Miljević), modelara (Tina Matetić), kreativne radionice (učiteljice RN i PB) i ostalih izvannastavnih aktivnosti, - razrednici, svi učenici škole, vanjski suradnici i roditelji
4. Način realizacije	- praktičan i teoretski pristup kroz individualan i grupni rad u sekcijama - sudjelovanje na sajmu mladih inovatora - smotra učeničkih zadruga - županijska razina (svibanj/lipanj 2027.) - državna smotra učeničkih zadruga
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine i prema planu održavanja smotri ili natjecanja
6. Troškovnik	- troškovi za materijalne potrebe u radu svake pojedine sekcije navedeni u tablicama kurikuluma za svaku sekciju (izvannastavnu aktivnost) pojedinačno - troškovi prijevoza za sudjelovanje na smotrama i natjecanjima
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- smotre, natjecanja, sudjelovanje na različitim manifestacijama prodaje i prezentacije proizvoda - objave na društvenim mrežama i stranicama škole

10.4. Klub mladih tehničara OŠ „Klana“

NAZIV PROGRAMA	Klub mladih tehničara OŠ „Klana“
UZRAS UČENIKA	4. - 8. razred

1. Ciljevi i kompetencije	- uspješno upravljati biciklom pri savladavanju prepreka na poligonu spretnosti u školi i u Domu mladih - kulturno se ponašati u prometu; primijeniti prometna pravila u kretanju prometnicama - biti osposobljen za natjecanje Sigurno u prometu - polaganje ispita za dobivanje dozvole za vožnju biciklom - razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije - povezati više grana tehnike - usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima - biti osposobljen za natjecanje Mladih tehničara i Modelarsku ligu - samostalno konstruirati, programirati i upravljati robotom - biti osposobljen za natjecanje iz robotike - razvijati urednost, preciznost, dosljednost - izrada video materijala za Učeničku zadrugu Žbelice - paziti i čuvati opremu te poticati radu grupi - promocija učenika, škole i kraja - organizacija slobodnog vremena učenika - uređenje radnog prostora, poligona, osmišljavanje aktivnosti za poticanje inovativnosti, kreativnosti, istraživačkog i suradničkog učenja
2. Namjena programa	- uspješno snalaženje u prometnim situacijama - razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti - upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje - popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola - razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskog rada - poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija
3. Nositelji / voditelji	- Tina Matetić, prof.
4. Način realizacije	- priprema potrebnog materijala, učionica i poligona za provođenje školskih natjecanja - priprema i organizacija materijala za županijsko natjecanje - vožnja bicikla po poligonu - rješavanje testova o prometnim pravilima

	- rješavanje zadataka na Prometnoj učilici na računalima - primjena demonstracije rada na računalima - sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta, upravljanje robotom - sudjelovanje na natjecanjima (Mladi tehničari, Modelarska liga, Sigurno u prometu, Robotika) - sudjelovanje na smotrama inovacija, Mladi@ inovacije i srodnim smotrama - organizacija Klanjskog Šušura - sudjelovanje u projektu „Škole budućnosti“ i predstavljanje rada na Inovation Day-u projekta „Škole budućnosti“
5. Vremenik	- tijekom školske godine 70 sati, 2 sata tjedno
6. Troškovnik	- troškovi sudjelovanja na natjecanjima i smotrama - troškovi nabave materijala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- uključivanje učenika, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rada u školi - objava radova i rezultata na WEB stranici Škole

11. PROJEKTI

11.1. Projekt Čitajmo zajedno - školski projekt za poticanje čitanja s razumijevanjem

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Čitajmo zajedno“ - školski projekt za poticanje čitanja s razumijevanjem
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati čitateljske navike i kompetencije - poticati čitanje s razumijevanjem - razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika - unaprjeđivati čitalačku pismenost - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika
2. Namjena programa	- afirmirati ljubav prema knjizi i čitanju - razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - razvijati interpretativno čitanje naglas - razvijati kreativne sposobnost

3. Nositelji / voditelji	- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl. - Tea Jotić, dipl. učiteljica - Vesna Sobol, dipl. učiteljica - Barbara Turk, učiteljica RN - Alenka Iskra Princ/Marijana Gladanac, učiteljica RN
4. Način realizacije	- interpretacija književnih djela - čitanje na glas - čitalačka natjecanja i natječaji - izrada plakata - usmeno i pismeno izražavanje - literarno i likovno izražavanje - sudjelovanje u kvizovima znanja i književnim igrama
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- knjige i slikovnice za provedbu projekta, papir za ispis, plakati, računalna oprema: 300 EUR
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- interpretativno čitanje - usmeno i pismeno izražavanje - likovno izražavanje - čitanje naglas - kviz znanja

11.2. Projekt „U svijetu likovnih umjetnika - Art is in my heart ”

NAZIV PROGRAMA	Projekt „U svijetu likovnih umjetnika - Art is in my heart ”
UZRAST UČENIKA	2. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost
2. Namjena programa	- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i naše domovine - naslikati reprodukcije tih djela - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete

	- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
3. Nositelji / voditelji	- Tea Jotić, dipl. učitelj
4. Način realizacije	- 5 faza: upoznavanje 4 svjetska likovna umjetnika i jednog iz RH
5. Vremenik	- školska godina 2026./2027.
6. Troškovnik	- likovni pribor (tempere, vodene boje, drvofix, hamer, likovna mapa, vuna, spužva)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći web alate, izložba u školi ili lokalnoj zajednici

11.3. Projekt „Naša mala knjižnica“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Naša mala knjižnica“
UZRAST UČENIKA	1., 2. i 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici - razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - poticati komunikacijske i suradničke vještine - poticati interpretativno čitanje naglas
2. Namjena programa	- čitanje s razumijevanjem - razvijanje čitalačke pismenosti - izgradnja natjecateljskog duha - afirmiranje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju
3. Nositelji / voditelji	- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl. - Tea Jotić, dipl. učiteljica - Vlatka Turina, dipl. učiteljica
4. Način realizacije	- interpretacija i obrada književnih djela - čitanje naglas - sudjelovanje u kvizu znanja i književnim igrama - čitanje zadanih književnih djela - prezentiranje i interpretiranje pročitanih književnih djela

5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- knjige propisane u projektu: 300 EUR
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- interpretativno čitanje i usmeno izražavanje - natjecanje u čitanju - literarni i likovni radovi, plakati, scenska uprizorenja, izvješća o provedenim aktivnostima, video uradci i sl.

11.4. Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu - 3. razred

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Prometna kultura i osposobljavanje učenika za sigurnije kretanje u prometu“
UZRAST	1. – 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- učenici će steći temeljna znanja i vještine za samostalno ponašanje u prometu - ponašati će se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - učvrstiti samopouzdanje učenika, te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje u okviru struke, ali i općenita priprema za cjeloživotno obrazovanje
2. Namjena programa	- program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa te korelirati na satovima PID i SR - realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojanje, izrada plakata) i oblika rada (frontalni, individualni, grupni) - poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz Prometne kulture - razvijanje logičkog mišljenja - dodatna znanja u stvarnom životu
3. Nositelj/voditelj	- učiteljica Tina Matetić i učiteljice 1.-4. razreda: Alenka Iskra Princ/Marijana Gladanac, Tea Jotić, Vesna Sobol, Barbara Turk
4. Način realizacije	- program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa te korelirati na satovima PID, HJ, SR - realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojanje, rad na računalu, tabletima) i oblika rada (frontalni, individualni) - izrađivati će prometne znakove, osmisliti i napisati upute za sigurnije ponašanje u školi

	- gledati kratke filmove o prometnoj kulturi npr. HAK-ove vi-dee - sudjelovati u prezentaciji policijskog posla
5. Vremenik	- školska godina 2026./2027.
6. Troškovnik	- demonstracije aktivnosti u prometu uz semafor, pješački prijelaz od strane prometne policije i Doma mladih - rješavanje kratkih testova raznih prometnih situacija - računalo, Wi-Fi, tableti za učenike, projektor - nastavni listići - plakati - suradnja s Prometnom policijom
7. Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada prezentacija i kvizova, plakata

11.5. Projekt „Global School Play Day“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Global School Play Day“
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- osvijestiti učenike, roditelje i kolege o prednostima i nužnosti igre - dan će provesti u slobodnoj igri bez intervencije učitelja - društvene igre po želji učenika - sami će odlučivali što će, kada, koliko i s kime se igrati
2. Namjena programa	- razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, toleranciju, <i>fair play</i>, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila - kroz igre razvijaju kreativnost, maštu, poštivanje sebe i drugih - jedini uvjet je da igre i igračke ne smiju sadržavati bateriju i struju (bez mobitela)
3. Nositelji / voditelji	- učiteljice Tea Jotić, Vesna Sobol, Barbara Turk, Alenka Iskra Princ/Marijana Gladanac
4. Način realizacije	- praktični rad

	- podrška
5. Vremenik	- veljača 2027.
6. Troškovnik	- /
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- fotografiranje, video uradak - prezentacija na facebook ili web stranici škole

11.6. Zanimanja ljudi u našem zavičaju i okolini

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Zanimanja ljudi u našem zavičaju i okolini“
UZRAST	4. razred
Ciljevi	- upoznati učenike s različitim zanimanjima putem razgovora, prezentacija i susreta sa stručnjacima - razviti poštovanje prema radu i potaknuti razmišljanje o budućim zanimanjima - učvrstiti samopouzdanje učenika te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje u okviru struke, ali i općenita priprema za cjeloživotno obrazovanje
Ishodi (što će učenik moći)	- poticanje osobnog razvoja, interesa i potrebe za znanjem iz različitih vrste zanimanja, njihov značaj u svakodnevnom životu i zajednici te prepoznati zanimanja roditelja i bliže okoline. - poticati učenike na istraživanje, suradnju i praktično učenje kroz aktivno sudjelovanje i prezentaciju - dodatna znanja u stvarnom životu
Nositelj:	- Barbara Turk, dipl.uč. razredne nastave
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- istraživati će, surađivati i aktivno sudjelovati uz prezentaciju - sudjelovati u prezentaciji stručnjaka, roditelja
Način realizacije (metode, postupci)	- program će se realizirati u obliku nastavnog plana i programa te korelirati na satovima PID i SR - realizirat će se kombiniranjem raznih nastavnih metoda (razgovor, pisanje, bojanje, izrada plakata) i oblika rada (frontalni, individualni, grupni)
Vrijeme realizacije	- školska godina 2026./2027.

Potrebni resursi	- računalo, projektor - nastavni listići - plakati - suradnja s roditeljima, stručnjacima iz zavičaja
Način vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor s učenicima, izrada plakata i prezentacije

11.7. Hrvatska čita - čitam i ja

NAZIV PROGRAMA	Projekt "Hrvatska čita - Čitam i ja"
UZRAST UČENIKA	1. i 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati tehniku i kulturu čitanja - poticati čitanje s razumijevanjem - unaprjeđivati čitalačku pismenost - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - razvijati čitateljske navike i kompetencije
2. Namjena programa	- razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - afirmirati ljubav prema knjizi i čitanju - razvijati interpretativno čitanje naglas - razvijati kreativne sposobnosti
3. Nositelji / voditelji	- Tea Jotić, učiteljica razredne nastave - Barbara Turk, učiteljica razredne nastave
4. Način realizacije	- interpretacija književnih djela - sudjelovanje u književnim igrama i kvizovima - čitanje na glas - čitalačka natjecanja i natječaji - izrada plakata
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- knjige i potrošni materijal financirani su od strane izdavačke kuće
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- interpretativno čitanje - usmeno izražavanje - čitanje naglas

	- kviz znanja
--	---------------

11.8. Projekt Medijska pismenost u knjižnici

NAZIV PROGRAMA	Projekt "Medijska pismenost u školskoj knjižnici"
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati kod učenika medijsku pismenost - razvijati tehničke, kognitivne, društvene, građanske i kreativne sposobnosti - poticati razvoj digitalnih vještina - poticati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost kod učenika - razvijati komunikacijske i suradničke vještine
2. Namjena programa	- upoznavanje s pojmovima iz medijske pismenosti - raspravljanje o raznovrsnim medijskim sadržajima - kritičko razumijevanje medija i medijskih sadržaja
3. Nositelji / voditelji	- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
4. Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje - aktivnosti iz područja medijske i informacijske pismenosti - sudjelovanje u kvizovima znanja i medijskim igrama
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- - audiovizualni i digitalni materijali - materijal potreban za provedbu projekta
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izražavanje - pismeno izražavanje - natjecanje u znanju - izrada plakata

11.9. Projekt „Revolucija digitalne pismenosti“

NAZIV PROGRAMA	Projekt "Revolucija digitalne pismenosti"
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- omogućiti široko uključivanje STEM kompetencija

	- stvarati digitalne projekte - učiti kroz igru i istraživanje - razvijati inovativnost kod učenika - obrada lektire uz primjenu Micro:bita
2. Namjena programa	- poticati digitalnu pismenost - poticati logičko razmišljanje - razvijati sposobnost rješavanja problema - razvijati inovativnost uz platformu za razvijanje digitalnih i STEM kompetencija Micro:bit - poticati kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija
3. Nositelji / voditelji	- Tina Matetić, prof. - Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
4. Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, natjecanje
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- računalna oprema - Micro:bit – donacija IRIM-a - radni materijali
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zadaci za učenike - natjecanja - prezentacije

11.10. Projekt „Dan darovitih učenika“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Dan darovitih učenika“
UZRAS UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	

	- stvaranje novih i dostupnih inovativnih sadržaja rada s darovitima za umjetničko područje, društveno-humanističko jezično, matematičko, informatičko i tehničko područje, područje razredne nastave te njihova provedba i korištenje novih tehnologija - razvijanje strategija poticanja darovite djece - obilježavanje Dana darovitih povezati s Danom znanosti
2. Namjena programa	- poučiti kako prepoznavati i poticati darovitost - prepoznavanje problema darovitih - primjerena i podrška darovitoj djeci
3. Nositelji / voditelji	- Vesna Sobol, dipl. učiteljica RN - Barbara Turk, učiteljica RN - Alenka Iskra Princ/Marijana Gladanac, učiteljica RN - Tea Jotić, dipl. učiteljica RN
4. Način realizacije	- praktičan rad
5. Vremenik	- ožujak 2027.
6. Troškovnik	- likovni pribor - pribor od kuće (balon, čaša, tekući sapun, boje za kolače)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- plakat, fotografiranje, video uradak, prezentacija na Facebook stranici škole

11.11. Tjedan darovitih učenika

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Tjedan darovitih učenika“
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- stvaranje novih i dostupnih inovativnih sadržaja rada s darovitima prema njihovim interesima - poticati kritičko razmišljanje, kreativnost i rješavanje problema - prepoznati specifične interese i visoke sposobnosti darovitih učenika te im osigurati poticajno okruženje za učenje - poticati učenike na pronalaženje više različitih, originalnih rješenja za isti problem

	- razvijati kulturu uvažavanja različitosti u školi, smanjujući stereotipe o darovitim učenicima - potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastiti proces učenja kroz istraživački rad
2. Namjena programa	- sustavno stvaranje školske okoline koja prepoznaje, potiče i razvija visoki potencijal učenika - pružanje primjerene obrazovne podrške darovitim učenicima
3. Nositelji / voditelji	- predmetni učitelji i stručne suradnice škole
4. Način realizacije	- kreativne radionice po obrazovnim predmetima i područjima
5. Vremenik	- ožujak 2027.
6. Troškovnik	- likovni pribor, uređaj za snimanje
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- plakat, fotografiranje, video uradak, prezentacija na mrežnim stranicama škole

11.12. Projekt „Škole za Afriku“

NAZIV PROGRAMA	Projekt "Škole za Afriku"
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijanje empatije kod učenika - ukazivanje na važnost obrazovanja - razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti - razvijanje moralnih vrijednosti i humanosti - jačanje osjećaja samopouzdanja
2. Namjena programa	- razvijati solidarnost i empatiju - moći prepoznati i usvojiti moralne vrijednosti - sudjelovati u humanitarnom radu
3. Nositelji / voditelji	- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
4. Način realizacije	- individualni, suradnički i istraživački rad

	- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, kritičko razmišljanje, izrada plakata, uređivanje panoa - korištenje medija
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- materijal potreban za realizaciju projekta
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izražavanje - rješavanje zadataka iz radne bilježnice „Škole za Afriku” - sudjelovanje u online kvizu

11.13. Projekt “Ruka prijateljstva”

NAZIV PROGRAMA	Projekt “Ruka prijateljstva”
UZRAST UČENIKA	1. - 6. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- osvijestiti učenike o važnosti prijateljstva - promišljati o izazovima suvremenih prijateljstava - ojačati kompetencije mladih ljudi - potaknuti empatičnost u učenika
2. Namjena programa	- učenicima dodatne nastave, kao i svim zainteresiranim učenicima 1. - 6. razreda
3. Nositelji / voditelji	- Anamaria Rubinić, Natalija Brusić Botić, Mirta Dvorny Golac
4. Način realizacije	- snimanje filma na temu prijateljstva - osmišljavanje i izvedba pjesme o prijateljstvu - dopisivanje i sklapanje prijateljstava s učenicima iz drugih škola - posjet ustanovi za djecu s posebnim potrebama - izrada plakata
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza
	- sudjelovanje na Smotri dječjeg filma

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- objavljivanje rezultata u školskim glasilima (tiskani i digitalni mediji)
---	---

11.14. HIPPO - Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA	Projekt "HIPPO - Međunarodna olimpijada iz engleskog jezika" (HIPPO International English Language Olympiad)
UZRAST UČENIKA	4. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	CILJEVI: - dobiti međunarodno priznatu ocjenu znanja engleskog jezika; usporediti svoje znanje sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država KOMPETENCIJE (ISHODI): Učenik će moći: - spoznati koliko se više može naučiti i kako se znanje može cijeliti i iskoristiti za budućnost i u drugim zemljama osim Hrvatske - učenik će moći realnije procijeniti svoje znanje engleskog jezika - učenik će biti potaknut na bolji i kvalitetniji rad
2. Namjena programa	- učenicima dodatne nastave, kao i svim zainteresiranim učenicima 4. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- Nikolina Barbalić
4. Način realizacije	- predstaviti učenicima uvjete i način natjecanja - kontaktirati s HIPPO udrugom (predstavništvo u Hrvatskoj) - osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika - brinuti o ispravnoj provedbi natjecanja - pisanje ispita na školskoj razini u Školi, u drugom krugu u školi koju propiše organizator, u finalu na međudržavnom natjecanju izvan RH
5. Vremenik	- veljača ili ožujak 2027. g. (školska razina – Preliminary round) - žujak ili travanj 2027. g. (2. krug – Semifinal round) - svibanj 2027. g. (europsko finale – European Qualifiers) - Lido di Jesolo (VE), Italija

	- rujan ili listopad 2027. g. (svjetsko finale) – Assisi/Rim/Spoleto, Italija
6. Troškovnik	- svaki učenik uz prijavu plaća kotizaciju od 7€ za troškove provedbe natjecanja - troškovi prijevoza do mjesta održavanja drugoga kruga (ako je predviđeno skupno mjesto natjecanja) - troškovi prijevoza do mjesta održavanja Europskog finala (European Qualifiers) za učenika/učenike i nositelja aktivnosti - troškovi prijevoza do mjesta održavanja finala (smještaj za učenike je besplatan) - putni troškovi nositelja aktivnosti - prema potrebi dnevnice za službeno putovanje za tuzemstvo i inozemstvo za nositelja aktivnosti
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- aktivnost se vrednuje putem samog natjecanja, uspjehom učenika - objavljivanje rezultata u školskim glasilima (tiskani i digitalni mediji)

11.15. Popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta (Noć istraživača, Svjetski dan matematike, Dan broja π, Klokkan bez granica, Djevojčice u STEM-u, Večer matematike i knjige, Natjecanje u šahu, Sudoku natjecanje)“
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati logičko mišljenje - produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike predviđenih GIK-om - rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem rezultata i procesa - prepoznati neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva
2. Namjena programa	- popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta - omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke kroz igru i zabavu - proširivanje i usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om na višoj razini - priprema i sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima i u projektima

3. Nositelji / voditelji	- Manuela Varljen, prof.
4. Način realizacije	- kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom - osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika - priprema materijala i zadataka - učenici će samostalno ili timski rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati, proširivati znanje iz matematike i drugih STEM predmeta koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom - sudjelovat će na natjecanjima i obilježavanjima: Djevojčice u STEM-u, Večer matematike i knjige, Svjetski dan matematike, Dan broja π, Klokkan bez granica, Noć istraživača, Šah, Sudoku
5. Vremenik	- tijekom cijele nastavne 2026./2027. godine
6. Troškovnik	- papir potreban za pripremu nastavnih materijala - fotokopiranje, ispisivanje materijala i testova za natjecanje - putni troškovi vezani za odlazak na natjecanje (ovisno o postignutim rezultatima na školskom natjecanju) - simbolične nagrade za učenike koji osvoje prva mjesta u šahu i sudoku natjecanju
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - rezultati na natjecanjima

11.16. Projekt Biti (kao) Kralj

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Biti (kao) Kralj“
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- prepoznati prave uzore koji svoj život i djelo temelje na neprolaznim vrijednostima poput poštenja, pravednosti, iskrenosti, poniznosti, prihvaćanja, skromnosti, nenametljivosti, solidarnosti, uspjehu temeljenom na pravednom i požrtvovnom učenju i radu te ih razlikujući od trenutnih uzora (vezano uz GIK 4. r. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo; GIK 5. r. Isus Krist; Isus – neobični kralj; GIK 6. r. Isus Krist Osloboditelj – sasvim drukčiji) - kritički pristupati izgradnji ispravne slike o pojmovima poput vodstva, vlasti, pozicije moći, djelovanja moći, prestiža, upravljanja, dominiranja, rukovođenja, sposobnosti utjecaja na druge (influence)

	- pristupati odgovorno i razvijati strategije rješavanja sukoba - brinuti o pravima svakog čovjeka, zaštititi dostojanstva, njegovanju empatije, solidarnost te kritičkom pristupanju samovrednovanju/samoprocjeni - razvijati komunikacijske i socijalne vještine i digitalne IKT kompetencije
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima 5. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- Natalija Brusić Botić, prof. - Mirta Dvorny Golac, prof.
4. Način realizacije	- debate, razgovori i diskusije - istraživački rad, novinski članci, plakati i posteri - scenski prikaz, predstavljanje/prezentacija, skeč: Kralj na jedan dan
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- za potrebe izrade materijala i pomagala
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt učenika - izrada plakata/prezentacija, foto i video uradaka - vrednovanje kroz nastavu vjeronauka - objave putem društvenih mreža i web stranica škole

11.17. Projekt "Zaljubio sam se u istinu"

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Zaljubio sam se u istinu“
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- prepoznati važnost i vrijednost u temeljnim kršćanskim i ljudskim vrijednostima. Razvijati želju i potrebu za upoznavanjem istine i s njom povezanih vrijednosnih pojmova poput odgovornosti, ustrajnosti, ljubavi, slobode prepoznajući ljepotu i oslobađajuću dimenziju - razvija i njeguje kritičko razmišljanje te spremnost na suočavanje i prihvaćanje istine o sebi i drugima - razvija i njeguje ispravnu sliku o sebi i drugima, razvija osobne potencijale te prepoznaje važnost odgovornog djelovanja na vlastitu dobrobit i korist cijele zajednice
2. Namjena programa	

	- zainteresiranim učenicima 5. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- Natalija Brusić Botić, prof., Vlatka Turina, učiteljica, Anamaria Rubinić, prof. i učenici 4. i 6. razreda - vanjski suradnik: Ana Barišić, učiteljica RN i magistra komunikologije
4. Način realizacije	- pričanje priče Ivane Brlić Mažuranić, Kako je Potjeh pro našao istinu - razgovor, radionice s izradom pitalica, panoa i plakata - skečevi, osmišljavanje stihova i rima, glazbe i pokreta - igre: ogledalo; potraga za blagom - snimanje video uratka
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- papir i dodatni materijali prema potrebi
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt učenika, evaluacija usvojenih znanja i vještina - izrada plakata/prezentacija, foto i video uradaka - objave putem društvenih mreža i web stranica škole

11.18. Natjecanje „Spelling Bee“

NAZIV PROGRAMA	Spelling Bee - natjecanje u sricanju iz engleskog jezika
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	CILJEVI: - osvijestiti učenike o bitnosti točnog pravopisa u engleskom jeziku - približiti učenicima kulturu SAD-a, budući da je takva vrsta natjecanja uobičajena u navedenoj državi KOMPETENCIJE (ISHODI): Učenik će moći: - pravilno i brzo sricati srednje kompleksne do kompleksne riječi na engleskom jeziku, služeći se engleskim alfabetom - pravilno pisati riječi na engleskom jeziku
2. Namjena programa	- svi učenici od 5. do 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- Nikolina Barbalić

4. Način realizacije	- učenici će tijekom školske godine, u sklopu redovne nastave, a pojačano na dodatnoj nastavi, ponavljati engleski alfabet i uvježbavati sricanje - svaki će razred zasebno najprije održati natjecanje da bi izabrali najbolja dva natjecatelja (1. krug), koji će se plasirati u finale
5. Vremenik	- svibanj ili lipanj 2027.
6. Troškovnik	- izrada diploma ili medalja - simbolični (edukativni) pokloni za pobjednike obiju kategorija
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - objava rezultata na Facebooku i mrežnoj stranici škole

11.19. Projekt „Čitanjem do zvijezda“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Čitanjem do zvijezda“
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine - razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika - unaprjeđivati čitalačku pismenost - poticati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici
2. Namjena programa	- razvijanje svijesti o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - primijeniti kreativne sposobnosti - natjecati se u književnom kvizu - izrađivanje plakata na temu pročitane književne djela - razvijanje natjecateljskog duha
3. Nositelji / voditelji	- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
4. Način realizacije	- interpretacija i obrada književnih djela - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje - čitati zadana književna djela - natjecanje u književnome kvizu

	- izrađivanje i prezentiranje plakata
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - priprema za natjecanje, uvježbavanje i radionice od listopada 2026. do veljače/svibnja 2027. godine - školska razina natjecanja u prosincu 2026. - županijsko natjecanje u veljači 2027. - državno natjecanje u svibnju 2027.
6. Troškovnik	- troškovi nabavke zadanih knjiga za sudjelovanje u natjecanju, troškovi potrošnog materijala, troškovi prijevoza: 300 EUR
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- prezentiranje - izrada plakata - rezultati natjecanja

11.20. Projekt „Budi zastupnik - mijenjaj Europu”

NAZIV PROGRAMA	Projekt “Budi zastupnik - mijenjaj Europu”
UZRAST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati učenike s Europskom unijom i radom Europskog parlamenta - razvijati demokratske kompetencije i aktivno građanstvo - razvijati kritičko mišljenje i argumentirano izražavanje stavova - razvijati vještine debate, pregovaranja i donošenja odluka - poticati uvažavanje različitosti i pluralizma mišljenja - razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije - potaknuti interes učenika za europske teme i pitanja koja utječu na njihov svakodnevni život - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u simulaciji rada Europskog parlamenta
2. Namjena programa	- upoznavanje s radom i ulogom Europskog parlamenta - razvoj demokratskih i građanskih kompetencija - poticanje aktivnog sudjelovanja mladih u demokratskim procesima - razvoj kritičkog mišljenja, argumentiranja i javnog nastupa - razvoj vještina suradnje, pregovaranja i donošenja odluka - upoznavanje učenika s aktualnim europskim temama i izazovima

	- poticanje uvažavanja različitosti i demokratskog dijaloga
3. Nositelji / voditelji	- Jozo Beljo, prof. - Mirta Dvorny Golac, prof. - Jelena Grbčić Samardžić, ravnateljica - Emina Sokolić, pedagoginja
4. Način realizacije	- istraživački i projektni rad - rad u političkim skupinama - simulacija rada Europskog parlamenta - priprema i predstavljanje političkih prijedloga - parlamentarna rasprava i debata - predlaganje i usvajanje amandmana - pregovaranje i postizanje kompromisa - glasovanje i donošenje rezolucije - korištenje digitalnih alata i izvora - timski rad i javno predstavljanje - međupredmetno povezivanje - završna simulirana sjednica Europskog parlamenta
5. Vremenik	- školska godina 2026./27.
6. Troškovnik	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i bilježenje aktivnosti učenika - vrednovanje istraživačkog rada i korištenja izvora - vrednovanje argumentiranja i javnog nastupa - vrednovanje sudjelovanja u raspravi i debati - vrednovanje timskog rada i uvažavanja različitih mišljenja - vrednovanje sposobnosti pregovaranja i postizanja kompromisa - vrednovanje završnog rada/proizvoda - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - završna refleksija o projektu i stečenim kompetencijama

11.21. Projekt „Mali kustosi“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Mali kustosi“
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati se s ulogom kustosa i njegovim zadacima - razvijati osjećaj odgovornosti za očuvanje baštine

	- istražiti povijest škole i okolnosti njezina osnutka prije 60 godina - upoznati povijest školske zgrade i njezine arhitekture - istražiti kako se škola mijenjala tijekom šest desetljeća - prikupljati stare fotografije, dokumente, školske predmete i druge tragove prošlosti - provoditi intervjue s bivšim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole - razvijati vještine promatranja, istraživanja, bilježenja i interpretiranja povijesnih izvora - naučiti razlikovati različite vrste povijesnih izvora - osposobiti učenike za predstavljanje rezultata istraživanja drugima
2. Namjena programa	- upoznavanje učenika s poviješću i razvojem škole - obilježavanje 60. obljetnice izgradnje školske zgrade - istraživanje i dokumentiranje školske povijesti i baštine - prikupljanje, čuvanje i vrednovanje starih fotografija, dokumenata, predmeta i svjedočanstava - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne, povijesne i lokalne baštine - poticanje učenika na istraživački i projektni rad - razvijanje istraživačkih, komunikacijskih, digitalnih i kreativnih kompetencija - razvijanje sposobnosti rada u timu i preuzimanja odgovornosti - razvijanje vještina prezentiranja i javnog nastupa - povezivanje učenika sa sadašnjim i bivšim učenicima te djelatnicima škole - jačanje osjećaja pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
3. Nositelji / voditelji	- Mirta Dvorny Golac, prof.
4. Način realizacije	- istraživanje i prikupljanje starih fotografija, školskih predmeta i drugih materijal - izrada vremenske crte najvažnijih događaja iz povijesti škole - uloga kustosa - digitalizacija i obrada prikupljene građe - postavljanje i otvaranje izložbe - refleksija i evaluacija
5. Vremenik	- školska godina 2026./27.
6. Troškovnik	- fotokopirni papir - tiskanje brošure

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učeničkih postignuća i povratna informacija učiteljice - prezentacija rezultata na mrežnim stranicama škole - povezivanje s muzejskim ustanovama
---	---

11.22. Čitateljski klub

NAZIV PROGRAMA	Čitateljski klub
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati tehniku i kulturu čitanja - poticati čitanje s razumijevanjem - unaprjeđivati čitalačku pismenost - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - razvijati čitateljske navike i kompetencije
2. Namjena programa	- razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - afirmirati ljubav prema knjizi i čitanju - razvijati interpretativno čitanje naglas - razvijati kreativne sposobnosti
3. Nositelji / voditelji	- Anamaria Rubinić, prof. - Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
4. Način realizacije	- interpretacija književnih djela - sudjelovanje u književnim igrama i kvizovima - čitanje na glas - čitalačka natjecanja i natječaji - izrada plakata
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- knjige i potrošni materijal za provedbu projekta: 200 EUR
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- interpretativno čitanje - usmeno izražavanje - čitanje naglas - kviz znanja

11.23. Međunarodni projekt Djevojčice u STEMU

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Djevojčice u STEM-u“
UZRAST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta kod učenica 7. i 8. razreda koje pokazuju interes za znanost - omogućiti učenicama da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke kroz igru i zabavu, saznaju više o ženama znanstvenicama i njihovim postignućima
2. Namjena programa	- projekt je namijenjen učenicama 7. i 8. razreda koje zanima prirodno – znanstvena grupa predmeta - proširivanje i usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih GIK-om na višoj razini
3. Nositelji / voditelji	- Manuela Varljen, prof. - Tina Matetić, prof.
4. Način realizacije	- kontaktirati s voditeljima projekta i ostalim sudionicima - učenice će samostalno ili timski rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati, proširivati znanje iz STEM predmeta koje nije obuhvaćeno redovitim nastavnim programom - sudjelovat će na natjecanjima u sklopu projekta, tijekom godine realizirati aktivnosti poput intervjua znanstvenice iz STEM područja, izrade loga projekta, izrada videa za predstavljanje grupe i škole i ostale obavezne aktivnosti vezane uz cjelogodišnje trajanje projekta.
5. Vremenik	- tijekom nastavne 2026./2027. godine
6. Troškovnik	- papir potreban za pripremu materijala - fotokopiranje, ispisivanje materijala i testova za natjecanje
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - rezultati na natjecanjima - nagrade - potvrde za sudjelovanje

11.24. Projekt "Kemija u likovnom i likovni u kemiji"

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Kemija u likovnom i likovni u kemiji“
UZRAST UČENIKA	7. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- olakšati učenicima vizualizaciju apstraktnih kemijskih pojmova i procesa te potaknuti ih u kreativnom izražavanju
2. Namjena programa	- približiti učenicima nastavni sadržaj kemije i olakšati im vizualizaciju kemijskih struktura kroz izrađivanje 3D modela atoma i kemijskih spojeva - kroz istraživački, stvaralački proces istaknuti povezanost naizgled apstraktnih kemijskih pojmova i procesa u svakodnevne primjenjive aktivnosti - približiti im značenja piktograma opasnosti koji se nalaze na kućanskim proizvodima kao što je izbjeljivač - upoznati ih s kurkumom kao primjerom prirodnog ph indikatora - osvijestiti sastav i svojstva likovnih materijala i postupaka
3. Nositelji / voditelji	- Sarah Visentin Blašković/Ema Beletić i Klara Rabenseifer Miljević
4. Način realizacije	- individualni, rad u paru, grupni rad
5. Vremenik	- tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja na satovima kemije, likovnog, dodatne kemije ili likovne grupe
6. Troškovnik	- Kemikalije: etanol, izbjeljivač, kurkuma, soda bikarbona - papir - filter papir - plastelin/glina - flomasteri - obični i vodootporni - crne majice
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje

11.25. Projekt „Građanski odgoj i obrazovanje“

NAZIV PROGRAMA	Projekt "Građanski odgoj i obrazovanje"
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijanje komunikacijskih, socijalnih, međuljudskih i građanskih kompetencija - razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti - razvijanje moralnih vrijednosti, humanosti
2. Namjena programa	- razviti komunikacijske kompetencije - usvojiti znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije - razumjeti važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice - razumjeti važnost slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija
3. Nositelji / voditelji	- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag. bibl.
4. Način realizacije	- interpretacija i obrada video uradaka, dokumentarnih filmova, tekstova i književnih djela - kreativno likovno i pismeno izražavanje - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - sudjelovanje u natjecanjima - posjet institucijama i događanjima koja su tematski vezana za obradu gradiva GOO-a
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- sredstva za terensku nastavu: 100 EUR - materijal potreban za provedbu programa
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni i pismeni osvrti učenika - natjecanja - plakati - prezentacije

11.26. Projekt „Christmas Carols“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Christmas Carols“
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- pjesmom prenijeti radost i značaj Božića - njegovati i poticati izražavanje kroz vokalnu izvedbu i pokret te kreativan pristup glazbi - njegovati suradnju školskih/župnih zborova u i izvan škole - njegovati duhovnu glazbu i izričaj - razvijati umijeće muziciranja - poticati i njegovati ljubav prema slobodnom glazbenom i plesnom izričaju - poticati glazbeno stvaralaštvo kroz pjesmu i pokret - razvijati vještine snalaženja u prostoru i koordinaciju
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima - učenicima polaznicima INA Zvuk i pokret, školski zbor
3. Nositelji / voditelji	- Natalija Brusić Botić, vjeroučiteljica - Ksenija Sobotinčić Štropin, stručna suradnica knjižničarka - Ilena Lučić Špelić, prof. glazbene kulture - Nikolina Barbalić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
4. Način realizacije	- program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne probe prema - utvrđenom rasporedu sati - pjesmom u predvorju škole dočekati i obradovati učenike, učitelje i roditelje - nastup na školskoj božićnoj priredbi
5. Vremenik	- tijekom školske 2026./27. godine
6. Troškovnik	- trošak prijevoza, - trošak kostima i drugih materijala prema potrebi
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija - foto i video zapis - objave putem društvenih mreža i web stranica škole

11.27. Projekt „Školska kviz liga“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Školska kviz liga“
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- potaknuti učenike na ponavljanje nastavnih sadržaja i prikupljanje novih informacija - približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima na zabavan način - razvijanje socijalnih vještina - popularizacija znanja
2. Namjena programa	- obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja; - poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka
3. Nositelji / voditelji	- Jozo Beljo
4. Način realizacije	- individualizirani, grupni rad
5. Vremenik	- jednom ili dvaput mjesečno, počevši od rujna do kraja travnja - ukupno 8 kola
6. Troškovnik	- fotokopiranje, printanje materijala, - nagrade za učenike (u dogovoru s ravnateljicom)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz rezultate svih 8 kola (nagrade za najbolje) - izvješće na kraju godine

11.28. „Škola u kinu“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Škola u kinu“
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- prezentiranje vrijednih filmskih naslova kako bi se potaknuo razvoj selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegao nekritičan i konzumeristički pristup gledanju filma - iskustveno učenje - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - ukazivati na estetske vrijednosti

	- poticati interes za filmsko stvaralaštvo, estetski ukus te razumijevanje filmske priče
2. Namjena programa	- razvijati sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - razvijati sposobnosti povezivanja pokretnih slika i njihovo povezivanje u cjelinu - razvijati opažanje vizualne memorije, prepoznavanja i kritičkog vrednovanja filmskog djela, mašte i logičkog zaključivanja te zapažanja detalja - širenje spoznajnih vrijednosti i poticanje spoznajnog razmišljanja
3. Nositelji / voditelji	- Anamaria Rubinić i učitelji škole
4. Način realizacije	- gledanje filmova - kritičko razmišljanje i izražavanje mišljenja nakon pogledanog filma - pisanje osvrta na film
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine - izvanučionična nastava
6. Troškovnik	- troškove za projekcije i prijevoz snose učenici
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- individualni, grupni/debatni razgovori, kvizovi na redovnim satima i satima razrednog odjela, razgovor o tematici na ciljnom jeziku (stranom jeziku), ponavljanje - vokabulara, provjera razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisanje filmskog oglada na ciljnom jeziku

11.29. Projekt "Theaterkunst mal anders!"

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Theaterkunst mal anders!“
UZRASST UČENIKA	5. – 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- približiti učenicima njemački jezik u drugačijem i zabavnom kontekstu - potaknuti učenike na čitanje sadržaja književnih djela - potaknuti učenike na samostalno pisano izražavanje - obogatiti kreativno verbalno i neverbalno izražavanje - ponavljanje nastavnih sadržaja i prikupljanje novih informacija

	- približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima na zabavan način - razvijanje socijalnih vještina - gluma, uvježbavanje izgovora i njemačkog jezika, režiranje predstave - izvođenje predstave na njemačkom jeziku - promatranje, promišljanje i odgovaranje na postavljena pitanja
2. Namjena programa	- spretnije se i opuštenije moći izraziti na ciljnom jeziku (njemačkom) - proširiti svoj osobni rječnik na njemačkom jeziku - razvijati i steći točniji izgovor vokabulara - uvježbati svoj javni nastup - obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja;
3. Nositelji / voditelji	- učiteljica Mirela Puljek
4. Način realizacije	- jednom ili dvaput mjesečno, počevši od siječnja do kraja svibnja (prilagođeno školskom vremeniku) - grupni rad - metoda razgovora i usmenog izlaganja
5. Vremenik	- tijekom školske godine
6. Troškovnik	- učenici i nastavnici, računalno, projektor, internet veza - printanje obrazaca
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- predstave - izvješće na kraju godine

11.30. Projekt „Čitamo slovenske književnike u hrvatskim školama“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Čitamo slovenske književnike u hrvatskim školama“
UZRAST	1. - 8. razred
1. Ciljevi	- upoznavanje slovenskog jezika i književnika - poticanje interesa kod učenika prema čitanju - obogaćivanje slovenskog rječnika
2. Ishodi (što će učenik moći)	- prepoznati, imenovati i opisati pojedine i nepoznate pojmove na slovenskom jeziku - razviti svijest o važnosti čitanja

	- čitati, govoriti i razumjeti slovenski jezik
3. Nositelj(i):	- Barbara Turk, prof. razredne nastave
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- slušanje, čitanje, govorenje, dramatizacija tekstova na slovenskom jeziku - prevođenje izraza sa slovenskog na hrvatski jezik - pjevanje na slovenskom jeziku - ilustriranje pročitano
5. Način realizacije (metode, postupci)	- u suradnji s Kulturnim prosvjetnim domom Bazovica - posjet slovenskog pisca za djecu i mlade našoj školi
6. Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
7. Potrebni resursi	- slikovnice - časopisi za djecu
8. Način vrednovanja	- čitanje, prevođenje, pjevanje, dramatizacija, ilustracija

11.31. Projekt „Klanjski šušur“

NAZIV PROJEKTA	Projekt „Klanjski šušur“
UZRAST	1. - 8. razred
1. Ciljevi	- promicanje Tehničke kulture - povezivanje apstraktnih pojmova s konkretnim iskustvom kroz igru, - razvijanje logičkog zaključivanja, vizualne percepcije i sposobnosti donošenja odluka - kroz praktične aktivnosti razvijat će i vještine timskog rada, prostorne orijentacije te kreativnog rješavanja problema - upoznavanje s tkalačkim stanom i procesom tkanja - upoznati učenike s alatima umjetne inteligencije te ih osposobiti za samostalnu i kreativnu primjenu alata u izradi video sadržaja
2. Ishodi (što će učenik moći)	- upoznati bee-bot robota i njegove funkcije, - učiti osnove programiranja pomoću jednostavnih sekvenci naredbi - razvijati logičko razmišljanje kroz zadatke navigacije robota po zadanim putevima, - sudjelovati u timskom radu i zajedničkom rješavanju problema

	- razvijati finu motoriku i koordinaciju kroz fizičku interakciju s robotom - koristiti osnovne koncepte programiranja - koristiti tkalački stan i kreirati različite vezove uz pomoć specijalnog programa na računalu - jačanje samopouzdanja, snalaženje i orijentacija u prostoru bez korištenja osjetila vida - pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje - stvara i uređuje digitalni sadržaj prema uputama ili samostalno - razvija svoje digitalne sadržaje koji uključuju niz različitih digitalnih medijskih sastavnica - objavljuje i prema potrebi dijeli digitalne sadržaje te se koristi podijeljenim sadržajima - istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućeg razvoja - procjenjuje namjenu i svrsishodnost postojećih usluga i alata i istražuje nove mogućnosti za rad i učenje - kritički procjenjuje namjenu i svrsishodnost usluga kojima se do tada nije koristio, a potencijalno mu mogu pomoći za rješavanje problema - u online okruženju surađuje i radi na projektu (na radnom zadatku) - opisuje mogućnosti programa za suradnju - istražuje i opisuje dodatne mogućnosti zadanog programa za suradnju - sudjeluje u stvaranju digitalnog sadržaja s različitim razinama samostalnosti - sudjeluje u predstavljanju projekta (radnog zadatka)
3. Nositelj(i):	- zajednica tehničke kulture PGŽ-a - Klub mladih tehničara OŠ „Klana“ - voditelj: Tina Matetić - učitelji škole
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	PRIJEDLOG RADIONICA: - Robot pčelica (1. - 4. razred) - Radionica ručnog tkanja - napredna (3. – 4. razred) - Amaterska radiogoniometrija (5. – 6. razred) - Modelarstvo (5. - 6. Razred) - Elektronika (7. - 8. Razred) - predavanja stručnjaka iz područja tehničke kulture
5. Način realizacije	- istraživanja

(metode, postupci)	- pokusi - demonstracije - radionice tkanja, izrada maketa, upravljanje dronom
6. Vrijeme realizacije	- - tijekom školske godine 2026./27.
7. Potrebni resursi	- resurse osigurava ZTK
8. Način vrednovanja	- evaluacija i prezentacija radova

11.32. Projekt „Erasmus + projekt“

NAZIV	Projekt „Erasmus + projekt“
UZRAST	4. i 5. razred
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uočiti i analizirati strukturu gradske i prigradske prometne mreže - snalaziti se i služiti planom grada i kartama - povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno na nastavi njemačkog jezika - aktivno koristiti stečena znanja iz stranih jezika (njemački, engleski, slovenski, hrvatski) te razlikovati druge dijalekte unutar istih - produbiti će vokabular navedenih jezika u svakodnevnim situacijama te u kulturnom okruženju - osmisliti i izraditi plakate o pusnim običajima u ovom dijelu Hrvatske - dizajnirati i izraditi karnevalsku masku - razvijati empatiju, timski rad planiranjem i zajedničkim provođenjem aktivnosti - učenički interesa za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih - razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interkulturalni senzibilitet - promatrati i primijeniti osobite tehnike izrade maske

	- produbiti znanje gostujućih učenika o hrvatskim, odnosno regionalnim fašničkim običajima te učenika OŠ Klane o državi Austriji, Sloveniji - povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi njemačkog jezika
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učitelji i zainteresirani učenici suradničkih škola Volksschule Wagna, Metlika te učitelji OŠ Klana: ravnateljica Jelena Grbčić Samardžić, Mirta Dvorny Golac (nositelj projekta), Mirela Puljek, Barbara Turk, Nikolina Barbalić, Anamaria Rubinić, Klara Rabenseifner Miljević, Emina Sokolić
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Erasmus + projekt - terenska nastava - obilazak Kuće halubajskog zvončara
5. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije u digitalnom obliku na različitim platformama - padlet, Canva...) - poticanjem interesa za teme sa terenske nastave i motivacija ostalih učenika za sudjelovanje u budućim posjetima
6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- školska godina 2026./2027.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pokriveno preko Erasmus+ projekta

11.33. E-Twinning projekti

NAZIV PROGRAMA	E-Twinning projekti
UZRAST	1. - 8. razred
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osmisлити i izraditi različite primjenjive načine suradnje s vršnjacima drugih govornih područja, kao npr.: - usporediti svakodnevicu svojih vršnjaka u drugim dijelovima Europe na ciljnim (stranim) jezicima; usporediti i opisati slavljenje različitih blagdana; igara; hrane, slobodnog vremena; sastaviti kvizove, napisati pisma i sl. - promovirati važnost učenja jezika, jačati višejezičnosti i međukulturno razumijevanje unapređujući vlastite

	kompetencije u korištenju njemačkog, engleskog, slovenskog, ukrajinskog i hrvatskog jezika
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole - promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti - poticanje raznolikosti i tolerancije prema drugim jezicima i narodima - poticanje suradničkog rada i razmjene iskustava - ostvariti suradnju s europskim školama preko platforme the European School Education Platform, odnosno the Twinspace na istom.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Jelena Grbčić Samardžić, ravnateljica - Mirela Puljek, učiteljica Njemačkog jezika - Nikolina Barbalić, učiteljica Engleskog jezika - Emina Sokolić, pedagoginja - ostali zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave i učenici 1. - 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici će osmisliti razne igre, dijaloge, dizajnirati postere koji su vezani uz temu višejezičnosti, obilježavanja blagdana, uspoređivanja svakodnevice. Proučiti ćemo web stranice vezane uz istu temu, te sudjelovati u zajedničkim projektima i prigodnim tematski vezanim kvizovima na the Twinspaceu.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- školska godina 2026./2027.
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razni plakati, pano - prezentacija rada na the TwinSpace-u preko platforme the European School Education Platform - prezentacije u školi - objave u lokalnim novinama, te na web stranici škole te društvenim mrežama
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za izradu plakata, tehnička oprema

11.34. Projekt "Pokreni tijelo - probudi um"

NAZIV PROGAMA	Projekt "Pokreni tijelo - probudi um"
----------------------	--

UZRAST	1. - 8. razred
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sustavnim poticanjem razvoja motoričkih sposobnosti i učenjem kroz pokret pridonijeti razvoju kognitivnih sposobnosti učenika, njihove pažnje, koncentracije, mišljenja, motivacije i učinkovitosti u učenju
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje učenika na redovito i kvalitetno kretanje; - korištenje pokreta kao sredstva za poticanje kognitivnog razvoja; - stvaranje aktivnog i poticajnog okruženja za učenje; - povezivanje motoričkih i nastavnih aktivnosti; - poboljšanje sposobnosti učenika za usmjeravanje i održavanje pažnje; - poticanje razvoja mišljenja, zaključivanja, rješavanja problema i donošenja odluka; - smanjivanje negativnih posljedica dugotrajnog sjedenja i nedostatka kretanja; - razvijanje pozitivnih stavova prema tjelesnoj aktivnosti i zdravim životnim navikama; - osnaživanje učitelja za primjenu kratkih motoričko-kognitivnih aktivnosti u svakodnevnoj nastavi; - stvaranje primjera dobre prakse koji se mogu primjenjivati i nakon završetka projekta
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Anamaria Rubinić, prof. HJ i razrednica 6. razreda - Mario Milardović, prof. TZK
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kratke aktivnosti od 3 do 10 minuta koje se mogu provoditi tijekom nastave, na početku sata, kao aktivna pauza ili kao način usvajanja nastavnih sadržaja - važno je da svaka aktivnost istodobno uključuje pokret i neki oblik mišljenja, pamćenja, pažnje ili zaključivanja - učenici 6. razreda demonstrirat će učenicima i učiteljima konkretne aktivnosti - terenska nastava učenika 6. razreda na području Općine Klana s voditeljem aktivnosti - lokalnim vodičem tijekom školske godine - u sklopu tjedna darovitosti sa 7. razredom provest će se aktivnost "U šetnji s Matkom" koja objedinjuje tjelesnu aktivnost i učenje o Matku Laginji

5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- školska godina 2026./2027.
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samoprocjena učenika - učenici će procijeniti kako se osjećaju nakon aktivnosti, pomažu li im aktivnosti u koncentraciji i olakšavaju li im uključivanje u učenje - procjena učitelja - učitelji će procijeniti primjenjivost aktivnosti, angažiranost učenika i uočene promjene u ponašanju i učenju
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 10 EUR po učeniku za terensku nastavu - trošak snose roditelji učenika

11.35. Projekt „Timski duh“

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Timski duh“
UZRAST	4., 5. i 6. razred
Ciljevi	- razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika kao ključnog zaštitnog faktora u prevenciji nasilja, socijalne isključenosti, problema u ponašanju i emocionalnih poteškoća - jačanje zaštitnih faktora kod učenika kroz razvoj socio-emocionalnih kompetencija i pozitivne razredne klime te osnaživanje učitelja za sustavno provođenje preventivnih aktivnosti Specifični ciljevi su: - razviti socio-emocionalne kompetencije učenika (empatija, komunikacija, suradnja, odgovornost) - povećati razinu razredne kohezije i osjećaja pripadnosti - smanjiti rizične čimbenike kao što su sukobi, socijalna isključenost i negativna razredna dinamika - ojačati zaštitne faktore koji doprinose mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika - osnažiti učitelje za aktivno oblikovanje pozitivne i podržavajuće razredne klime - omogućiti učiteljima primjenu konkretnih preventivnih metoda i alata u svakodnevnom radu

	- osigurati dugoročnu održivost kroz integraciju preventivnih aktivnosti u nastavnu praksu - projekt doprinosi stvaranju sigurnog, uključivog i poticajnog školskog okruženja
Ishodi (što će učenik moći)	- povećana razina socio-emocionalnih kompetencija (suradnja, empatija, komunikacija, odgovornost) - povećan osjećaj pripadnosti razredu i školi - smanjena učestalost konflikata i socijalne isključenosti - povećana spremnost na suradnju i međusobnu podršku - razvijena svijest o važnosti timskog rada i međusobnog uvažavanja - povećan osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti u razredu <u>Kod učitelja:</u> - povećane kompetencije za razvoj pozitivne razredne klime - usvojeni konkretni alati i metode za poticanje suradnje među učenicima - povećana sigurnost i kompetentnost u provođenju preventivnih aktivnosti - integracija preventivnih aktivnosti u svakodnevni rad s učenicima <u>Na razini razreda i škole:</u> - poboljšana razredna klima - povećana razredna kohezija - smanjenje rizičnih oblika ponašanja - jačanje preventivne kulture unutar škole <u>Dugoročni ishodi:</u> - jačanje zaštitnih faktora kod učenika - smanjenje rizika za razvoj problema u ponašanju - stvaranje sigurnijeg i podržavajućeg školskog okruženja
Nositelj(i):	- Jelena Grbčić Samardžić, ravnateljica - Emina Sokolić, pedagoginja - Ivana Host psihologinja i sportska trenerica
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- učenici će zajedno rješavati izazove, te razvijati međusobno razumijevanje, što bi podrazumijevalo manje sukoba, a više tolerancije - sadržaj radionica i aktivnosti u potpunosti su prilagođene dobi, interesima i potrebama naših učenika - kroz igre i zadatke, učenici vježbaju komunikaciju, slušanje, povjerenje i kako biti tim, a ne samo razred - svatko ima svoju ulogu - i ona svaka važna za razred kao cjelinu

Način realizacije (metode, postupci)	Program se sastoji od četiri međusobno povezane komponente. 1. Interaktivna edukacija učitelja – Jačanje timskog duha i suradnje u razredu (90 minuta) 2. Interaktivna radionica za učenike (90 minuta), 3. Samostalna provedba aktivnosti od strane učitelja kroz nastavu 4. Završna radionica radi mjerenja učinkovitosti
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026.-2027.
Potrebni resursi	- troškove programa pokriva MZOM
Način vrednovanja	- anonimni evaluacijski upitnici za učenike nakon radionica - evaluacijski upitnici za učitelje nakon edukacije - praćenje promjena u razrednoj dinamici od strane učitelja - bilješke voditelja radionica - praćenje sudjelovanja i angažmana učenika

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

12.1. Terenska nastava

12.1.1. Klana, Gradina - Klana

NAZIV PROGRAMA	Klana, Gradina - Klana
UZRAST UČENIKA	1. - 4. razred
Ciljevi i kompetencije	- upoznati mjesto u kojem učenici žive kao jedinstven splet prirodne ljepote kroz četiri godišnja doba - upoznati biljni i životinjski svijet u bližoj okolini - upoznati građevine iz prošlosti
Namjena programa	- čuvanje povijesnih znamenitosti i kreativnog djelovanja u tom smjeru; kako pojedinca tako i cijele zajednice - upoznavanje ljepota svojega kraja - stvarati kod učenika osjećaj vrednovanja i poštivanja njezinih prirodnih ljepota
Nositelji/ voditelji	- Tea Jotić, dipl. učiteljica RN - Vesna Sobol, dipl. učiteljica RN - Barbara Turk, učiteljica RN - Alenka Iskra Princ/Marijana Gladanac, učiteljica RN
Način realizacije	- promatranje - istraživanje - praktični rad
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- ulaznice financiraju roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- fotografije, video uradak na Facebook stranici i mrežnoj stranici škole - literarni i likovni izričaj

12.1.2. Primorsko-goranska županija

NAZIV PROGRAMA	PGŽ - Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca Gradsko kazalište lutaka Rijeka, Astronomski centar Rijeka, Muzej grada Rijeke - Palača šećerane, središte Rijeke, Opatija, Riperaj Rijeka... Posjet Otvorenim vratima Pomorskog fakulteta u Rijeci
UZRAST	1. - 4. razred

1. Ciljevi i kompetencije	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - približiti djeci lutkarsko kazalište i kulturno-povijesne znamenitosti našega grada - kod učenika se potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - potiče se i njeguje kreativnost i zavičajnost
2. Namjene programa	- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - poticati toleranciju i njegovanje različitosti
3. Nositelji/voditelji	- Vesna Sobol, dipl. učiteljica RN - Barbara Turk, učiteljica RN - Alenka Iskra Princ/Marijana Gladanac, učiteljica RN - Tea Jotić, dipl. učiteljica RN
4. Aktivnosti učenika	- upoznavanje životinjskog svijeta našeg kraja - procjenjivanje važnosti starih predmeta i važnost očuvanja istih - poticanje učenika na razmišljanje i zaključivanje na osnovi viđenog - učenje kroz cjeloviti doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti uz opažanje i uspoređivanje
5. Način realizacije	- promatranje - praktičan rad
6. Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
7. Troškovnik	- trošak ulaznice i prijevoza autobusom
8. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usustavljivanje gradiva iz Hrvatskoga jezika te Prirode i društva kroz plakat, prezentaciju, crtež, fotografije

12.1.3. Izvanučionička nastava iz Vjeronauka

NAZIV PROGRAMA	Izvanučionička nastava iz vjeronauka
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati kulturne spomenike i tradiciju našeg kraja - prepoznati važnost prirode i svijete, te važnost njegovog očuvanja

	- razvijanje znanja i vještina na otvorenom putem igre, posjeta, obilaska - prepoznati bogatu kršćansku, kulturološku i tradicijsku baštinu Klane i razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima - kvalitetno organizirati slobodno vrijeme, sklad duše i tijela
2. Namjena programa	- učenicima polaznicima izborne nastave iz vjeronauka od 1. do 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- Natalija Brusić Botić, prof.
4. Način realizacije	- 1. razred: - rujan: <i>Zajedno u igri i molitvi</i> (školski vrt); <i>Moja škola i župna zajednica</i> (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima) - listopad: <i>Divan Božji svijet</i> (školski vrt) - 2. razred: - ožujak: <i>Život ima svijetle i tamne strane</i> (školski vrt) - 3. razred: - travanj/svibanj: <i>slavlje svete mise, Moja prva pričest</i> (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima) - 4. razred - listopad: <i>Priroda pokazuje Božja djela</i> (školski vrt) - svibanj: <i>Moja župna zajednica i župna crkva</i> (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima) - tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja - 5. razred - prosinac: molitva tijekom liturgijske godine, mise zornice - svibanj: molitva, molitva krunice u župnoj crkvi - tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja - 6. razred - svibanj: <i>Mjesto susreta i molitve</i>; unutrašnjost crkve (posjet župnoj crkvi sv. Jeronima) - tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja - 7. razred

	- studeni/listopad: <i>Vječni život</i> (posjet mjesnom groblju i molitva za pokojne) - tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja - 8. razred - listopad/studeni: molitva za pokojne, posjet mjesnom groblju - tijekom godine: priprema i primanje sakramenta pomirenja i sv. potvrde - svibanj/lipanj: pristupanje sakramentu sv. potvrde
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- nema
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt učenika - opisivanje dojmova i izrada plakata - vrednovanje kroz elemente kulture međusobne komunikacije i stvaralačko izražavanje - objave putem društvenih mreža i web stranica škole

12.1.4. „Županijska škola plivanja”

NAZIV PROGRAMA	„Županijska škola plivanja” - PGŽ (Terenska nastava - posjet bazenima „Kantrida”)
UZRAST UČENIKA	2. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika - populariziranje bavljenja sportom - smanjenje broja neplivača i tako utjecati na smanjenje nesreća u vodi
2. Namjena programa	- poboljšati vještinu plivanja učenika - naučiti plivanje neplivače
3. Nositelji / voditelji	- Tea Jotić, dipl. učiteljica
4. Način realizacije	- 5 odlazaka po 2 sata, u dogovoru s plivačkim klubom u prvom ili drugom polugodištu u školske godine 2026./2027.
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- projekt u potpunosti financira PGŽ (prijevoz, korištenje bazena, stručni rad trenera/učitelja plivanja)

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- svaki učenik dobije priznanje za završen program
---	--

12.1.5. Projekt „Bogatstvo u različitosti“

NAZIV PROGRAMA	Projekt Bogatstvo u različitosti (Islamski centar u Rijeci; Židovska zajednica u Rijeci; Srpska Pravoslavna Crkva, Katedrala svetog Vida, druge kršćanske zajednice)
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati kulturne spomenike našeg kraja - upoznati se s pripadnicima dviju velikih svjetskih monoteističkih religija - upoznati multikulturalnost Rijeke - razvijati osjećaj prihvatanja različitih religijskih kultura - razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima drugih religija - povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka - razvijati kritički stav prema antisemitizmu i bilo kojem obliku diskriminacije
2. Namjena programa	- zainteresiranim učenicima polaznicima RKT vjeronauka 5. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- Natalija Brusić Botić, prof.
4. Način realizacije	- posjet drugim religijskim zajednicama
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- za potrebe prijevoza: automobil, autobus, školski kombi
	- osvrt učenika

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata/prezentacija, foto i video uradaka - vrednovanje kroz nastavu vjeronauka - Objave putem društvenih mreža i web stranica škole
---	--

12.1.6. Graz i tvornica čokolade Zotter

NAZIV PROGRAMA	Graz i tvornica čokolade Zotter
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. - razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
2. Namjena programa	- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi njemačkog jezika - produbiti znanje učenika o državi Austriji te njezinim važnim gradovima, posebice gradu Grazu
3. Nositelji / voditelji	- učitelji i zainteresirani učenici
4. Način realizacije	- terenska nastava - obilazak Graza i tvornice čokolade Zotter
5. Vremenik	- u školskoj godini 2026./2027.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza i ulaznice za znamenitosti
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i - poticanjem interesa za teme sa terenske nastave i motivacija ostalih učenika za sudjelovanje u budućim posjetima

12.1.7. Američki kutak Gradske knjižnice Rijeka (posjet)

NAZIV PROGRAMA	Američki kutak Gradske knjižnice Rijeka (posjet)
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	CILJEVI: - posjetiti Američki kutak Gradske knjižnice u Rijeci - probuditi interes za komunikacijom na stranom jeziku te razvijati interes za učenjem o drugim kulturama - proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji drugog naroda kao preduvjet za stjecanje interkulturalne kompetencije - jačanje socijalnih vještina, razrednog zajedništva i povezanosti kroz zajedničke aktivnosti KOMPETENCIJE (ISHODI): Učenik će moći: - pregledati građu Američkog kutka - pobuditi interes za američkom književnosti te povijesti Sjedinjenih Američkih Država - uočiti razlike između hrvatskih i američkih običaja te ponoviti i proširiti znanje o istima
2. Namjena programa	- posjet je namijenjen prvenstveno učenicima 7. razreda pošto je u GIK-u predviđena obrada SAD-a u okviru kulture i civilizacije engleskog govornog područja, potom učenicima ostalih razreda predmetne nastave koji u nastavnom procesu pokazuju pojačan interes za rad.
3. Nositelji / voditelji	- Nikolina Barbalić
4. Način realizacije	- knjižničar navedenog Ogranka će predstaviti građu i mogućnosti koje pruža Američki kutak - učenici istražuju knjižničnu građu prema preporukama voditelja, kao i vlastitim interesima - učenici sudjeluju u jednoj ili više radionica u organizaciji Američkog kutka
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - plakat ili prezentacija u digitalnom obliku - objava na Facebook stranici i mrežnoj stranici Škole
---	--

12.1.8. Manifestacija „Proljeće u Ronjima“

NAZIV PROGRAMA	Manifestacija „Proljeće u Ronjima“ (posjet)
UZRAST UČENIKA	odabrani učenici pjevačkog zbora
1. Ciljevi i kompetencije	- poticati učenike da njeguju svoj glas - poticati učenike da razvijaju pojam o suzvučju, ljepoti tona i ukupno zvuka - razvijanje kulturoloških poveznica u školskome djelokrugu - osvješćivanje pripadnosti rodnome kraju i čakavskom dijalektu - razvijanje suradničkih vještina - sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti - motivirati učenike na glazbeno izražavanje
2. Namjena programa	- učenik će razvijati estetski osjećaj - kod učenika potaknuti interes za zavičajnu glazbu - učenik će interpretirati određenu zavičajnu glazbu
3. Nositelji / voditelji	- Ilena Lučić Špelić, prof.
4. Način realizacije	- glazbeni izričaj - obrada prikupljenih podataka - prezentacija i izvedba
5. Vremenik	- svibanj 2027. godine
6. Troškovnik	- troškovi fotokopiranja nota - prijevoz
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni osvrti učenika, prenošenje naučenog ostalim učenicima

12.1.9. Predstava u HNK Ivana pl. Zajca

NAZIV PROGRAMA	Predstava u HNK Ivana pl. Zajca
UZRAST	Pjevački zbor / učenici 5. - 8. razreda
1. Ciljevi	- upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske - usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama - upoznavanje glazbeno-scenskog djela - slušanje kazališnog orkestra i pjevača uživo - razvijati kulturu odlaska u kazalište i gledanje kazališnih - predstava - na primjeru ponoviti obilježja kazališnog djela i njegove - izvedbe
2. Ishodi (što će učenik moći)	- učenik će razvijati estetski osjećaj - učenik će moći kritički promišljati o dramskom djelu te iznositi vlastiti sud - kod učenika potaknuti interes za kazališnu umjetnost
3. Nositelj(i):	- Ilena Lučić Špelić, prof.
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- učenici će gledati i vrednovati kazališnu predstavu - učenici će primjenjivati vještine aktivnoga slušanja i - poštovati pravila kulturnog ponašanja
5. Način realizacije (metode, postupci)	- posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava prema ponuđenom kazališnom programu
6. Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine (ovisno o repertoaru u kazalištu)
7. Potrebni resursi	- troškovi prijevoza - troškovi kazališne karte
8. Način vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - plakat u digitalnom alatu

12.1.10. Terenska nastava „Lipa pamti“

NAZIV PROGRAMA	Terenska nastava u Lipu: Lipa pamti
UZRAST UČENIKA	8. razred

1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati učenike s događajima iz travnja 1944. i tragičnom sudbinom stanovnika Lipe - razumjeti kontekst Drugog svjetskog rata na području Hrvatske i šire regije - razvijati sposobnost povezivanja lokalne povijesti s globalnim povijesnim procesima - razvijati empatiju, toleranciju i svijest o posljedicama rata i nasilja - poticati kritičko promišljanje o važnosti mira, solidarnosti i ljudskih prava - doživjeti neposredno iskustvo učenja kroz obilazak muzeja i razgovor s vodičem
2. Namjena programa	- učenik opisuje događaje u Lipi 1944. godine i povezuje ih s kontekstom Drugog svjetskog rata - učenik objašnjava pojam <i>kulture sjećanja</i> i njezinu važnost za suvremeno društvo - učenik razvija empatiju prema žrtvama rata i razumije važnost očuvanja ljudskog dostojanstva - učenik prepoznaje važnost mira, tolerancije i solidarnosti u suvremenom društvu - učenik pokazuje odgovornost u očuvanju povijesne i kulturne baštine
3. Nositelji / voditelji	- Mirta Dvorny Golac, prof. - Natalija Brusić Botić, prof.
4. Način realizacije	- posjet Memorijalnom centru „Lipa pamti“ u Lipi - rješavanje radnih listića
5. Vremenik	- školska godina 2026./27.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza (školski kombi)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja

12.1.11. Posjet Muzeju grada Rijeke - Palači šećerane

NAZIV PROGRAMA	Terenska nastava u Rijeku Posjet Muzeju grada Rijeke - Palači šećerane
-----------------------	--

UZRAST UČENIKA	5. - 7. razreda
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati učenike s poviješću industrijskog razvoja Rijeke i ulogom šećerane u gospodarskom životu grada - poticati učenike na istraživanje izvora i muzejske građe - prepoznati značaj glagoljice kao najstarijeg slaven-skog pisma i dijela hrvatskog kulturnog identiteta - naučiti osnovne postupke povijesnog tiskarstva i razumjeti razvoj pisma i knjige - potaknuti svijest o važnosti zaštite i očuvanja kulturno-povijesnih spomenika - razvijati kritičko mišljenje i timski rad kroz zajedničke zadatke i rasprave - omogućiti učenicima neposredno iskustvo učenja izvan učionice
2. Namjena programa	- upoznavanje s glagoljicom i njenom povijesnom ulogom, - slaganje pomičnih glagoljskih slova, - praktičan rad na replici Gutenbergove tiskarske preše, - pisanje glagoljice gušćjim perom, - uvid u razvoj tiskarstva od Gutenberga do suvremenog doba
3. Nositelji / voditelji	- Mirta Dvorny Golac, prof. - Klara Rabenseifner Miljević, prof.
4. Način realizacije	- vlastoručno otiskivanje sloga - razgledavanje izložaka tiskarske tehnologije - listanje pretiske glagoljskih knjiga - istraživanje bogate i jedinstvene kulturne baštine
5. Vremenik	- školska godina 2026./27.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza - troškovi ulaznica-radionica
	- kviz znanja

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

12.1.12. Terenska nastava u Vukovar

NAZIV PROGRAMA	Terenska nastava u Vukovar
UZRAST UČENIKA	8. razred
1. Ciljevi	- osposobiti učenike da na primjeru Vukovara usvoje znanje o Domovinskom ratu - razumjeti važnost Vukovara kao simbola otpora, zajedništva i borbe za slobodu RH - razvijati empatiju i suosjećanje prema žrtvama rata - potaknuti kritičko promišljanje o ratu i miru te uloji pojedinca i zajednice u očuvanju slobode i demokracije - osnažiti osjećaj nacionalnog identiteta i domoljublja
2. Namjena programa	- razvijati domoljublje, zahvalnost i poštovanje prema braniteljima i civilnim žrtvama, te poticati kulturu sjećanja - učvrstiti svijest o važnosti mira, slobode, solidarnosti i ljudskim pravima - osnažiti osjećaj pripadnosti hrvatskom narodu i zajednici - kroz susret s mjestima stradanja i svjedočanstvima razviti empatiju i emocionalnu povezanost s prošlošću
3. Nositelj(i) / voditelj/i:	- Jozo Beljo, prof., Ana Borović, mag. oecol.
4. Način realizacije	- učenici uz stručnu pratnju obilaze i razgledavaju kulturno-povijesne znamenitosti Vukovara te lokacije vezane uz Domovinski rat (baroknu jezgru grada, samostan, dvorac Eltz, rodnu kuću Lavoslava Ružičke, Križ na Dunavu, Memorijalni muzej, Ovčaru, Gradski muzej, Muzej Vučedolske kulture) - razgovor s Vukovarcima, sudionicima rata - prikupljanje materijala za izradu plakata na temu Vukovara (promotivne prospekte)

	- kroz Školu mira i tematske radionice usvajaju poruke mira
5. Vremeni	- školska godina 2026./27.
6. Troškovnik	- financirano od strane MZOM
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja

12.1.13. Zvezdarnica Višnjani

NAZIV PROGRAMA	Zvezdarnica Višnjani
UZRAST UČENIKA	6., 7. i 8. razred
Ciljevi	- učenici će vidjeti događaje s pokusima obogaćene interaktivnim predavanjima s određenom tematikom - vlastitim iskustvom u eksperimentima učenici će lakše usvojiti novo znanje i bolje razumjeti već stečeno znanje - probuditi i poticati kod učenika prirodnu radoznalost i potrebu za istraživanje i razumijevanjem svijeta oko sebe
Ishodi (što će učenik moći)	- učenici će samostalno opisati planete, - razlikovati svemir od galaksije te planet od zvijezde, - razlikovati prirodne satelite od umjetnih, - obrazložiti važnost Sunca za život na Zemlji, - prepoznati Mjesečeve mijene na nebu, - povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi matematike, geografije i fizike - učenik će donositi zaključke na temelju iskustva
Nositelj(i):	- Jozo Beljo i Ana Borović
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- učenici slušaju predavanja i aktivno sudjeluju - gledaju film na određenu temu vezanu za Sunčev sustav - promatraju nebo kroz teleskop te prepoznaju određena nebeska tijela i zvijezda - posjet zvezdarnici

	- učenici isprobavaju eksponate koji ih potiču na iskustveno učenje
Način realizacije (metode, postupci)	- u suradnji s upravom škole organizirati izvanučioničku nastavu kako je propisano aktima Škole
Vrijeme realizacije	- školska godina 2026./27.
Potrebni resursi	- troškove prijevoza pokrivaju učenici
Način vrednovanja	- osvrt učenika - opisivanje dojmova, izrada plakata, kviz

12.1.14. Matineja Noći istraživača

NAZIV PROGRAMA	Matineja Noći istraživača
UZRAST UČENIKA	6. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- na zabavan i jednostavan način približiti znanstvene rezultate, činjenice i metode učenicima - probuditi i poticati kod učenika prirodnu radoznalost i potrebu za istraživanje i razumijevanjem svijeta oko sebe
2. Namjena programa	- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi Matematike, Geografije, Fizike i Biologije - učenik će donositi zaključke na temelju iskustva
3. Nositelji / voditelji	- Manuela Varljen, prof. - Tina Matetić, prof.
4. Način realizacije	- sudjelovanje na Matineji Noći istraživača 2026. Centra za popularizaciju i promociju znanosti Sveučilišta u Rijeci - učenici sudjeluju/isprobavaju eksponate koji ih potiču na iskustveno učenje
5. Vremenik	- 25. rujna 2026. (10:00 – 12:00)
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza do Rijeke
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- osvrt i opisivanje dojmova učenika

12.1.15. Biciklijada

NAZIV PROGRAMA	"Biciklijada"
UZRAST UČENIKA	4. - 8. razreda
1. Ciljevi i kompetencije	- poticanje učenika na tjelesnu aktivnost u prirodi - poticanje učenika na tjelesnu aktivnost u zajednici - promicanje dobrobiti vožnje bicikla (ekoloških, zdravstvenih i ekonomskih) - povećati sigurnost u prometu
2. Namjena programa	- promišljati o potrebi korištenja bicikla u osobnom prijevozu - sigurnosno prometna educiranost - razvijati zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - osvijestiti učenike o važnosti korištenja zaštitne opreme i poštivanje prometnih pravila
3. Nositelji / voditelji	- Mario Milardović, mag.cin., DVD Klana i Biciklistički klub Rijeka
4. Način realizacije	- učenici i učitelj osobnim biciklima putuju biciklističkom rutom klanjskoga kraja
5. Vremenik	- jednokratno tijekom 2026./ 27. školske godine
6. Troškovnik	- hrana, piće, bicikli, kacige
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sportske aktivnosti djece u Školi i zajednici - analiza rezultata i razvijanje novih sportskih aktivnosti

12.1.16. Gradska knjižnica Rijeka, Dječja kuća i Dječji odjel „Stribor“

NAZIV PROGRAMA	Gradska knjižnica Rijeka, Dječja kuća i Dječji odjel „Stribor“ (terenska nastava - posjet, vođeni razgled, radionice i predavanja)
UZRAST UČENIKA	5. - 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- poticati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i kulturnim ustanovama - razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine - razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika - unaprjeđivati čitalačku i informacijsku pismenost - probuditi interes za čitanjem knjiga - jačati socijalne vještine
2. Namjena programa	- razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - širiti popularnosti knjige - stjecati navike odlaska u kulturne ustanove - naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
3. Nositelji / voditelji	- Anamaria Rubinić, prof. HJ, Ksenija Sobotinčić Štropin, prof.
4. Način realizacije	• - knjižničar će predstaviti građu knjižnice te mogućnosti koje pruža Gradska knjižnica Rijeka i Dječja kuća - učenici istražuju knjižničnu građu prema preporukama knjižničara, kao i vlastitim interesima - čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje - istraživački rad, razgovor, terenska nastava, diskusija, timski rad, predavanja
5. Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - plakat ili prezentacija u sklopu organizirane radionice

12.1.17. Posjet Astronomskom centru Rijeka

NAZIV PROGRAMA	Posjet Astronomskom centru Rijeka (terenska nastava - posjet, gledanje filma, razgledavanje i predavanja)
UZRAST UČENIKA	6., 7. i 8. razred
Ciljevi	- učenici će vidjeti događaje s pokusima obogaćene interaktivnim predavanjima s određenom tematikom - vlastitim iskustvom u eksperimentima učenici će lakše usvojiti novo znanje i bolje razumjeti već stečeno znanje
Ishodi (što će učenik moći)	- učenici će samostalno opisati planete - razlikovati svemir od galaksije te planet od zvijezde - razlikovati prirodne satelite od umjetnih - obrazložiti važnost Sunca za život na Zemlji - prepoznati Mjesečeve mijene na nebu
Nositelj(i):	- Ana Borović, mag. oecol. - Jozo Beljo, prof.
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- učenici slušaju predavanja i aktivno sudjeluju - gledaju film na određenu temu vezanu za Sunčev sustav - promatraju nebo kroz teleskop te prepoznaju određena nebeska tijela i zvijezda
Način realizacije (metode, postupci)	- u suradnji s upravom škole organizirati izvan učioničku nastavu kako je propisano aktima Škole
Vrijeme realizacije	- školska godina 2026./27. ; popodnevi sati (180 minuta)
Potrebni resursi	- troškovi prijevoza (autobusna karta, 4. zona) - ulaz u planetarij i zvjezdarnicu
Način vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - izrada izvješća - izrada plakata i prezentacije

12.1.18. Osnovna škola Pećine, Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida

NAZIV PROGRAMA	Osnovna škola Pećine, Prva dječja knjižnica za djecu s oštećenjem vida (Odjel za slijepe i slabovidne) (terenska nastava - posjet, vođeni razgled, radionice i predavanja)
UZRAST	1. - 8. razred
1. Ciljevi	- razvijati empatiju i prihvaćanje različitosti - poticati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i kulturnim ustanovama - razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i suradničke vještine - razvijati tehniku i kulturu čitanja kod učenika - jačati socijalne vještine
2. Ishodi (što će učenik moći)	- razviti empatiju te svijest o osobama s poteškoćama - razviti svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
3. Nositelj(i):	- Ksenija Sobotinčić Štropin, prof., mag.bibl. - Anamaria Rubinić, prof. - Tea Jotić, učiteljica razredne nastave
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- sudjelovanje u vođenom razgledu knjižnice - sudjelovanje na radionicama
5. Način realizacije (metode, postupci)	- čitanje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje - istraživački rad, razgovor, terenska nastava, - diskusija, timski rad, predavanja
6. Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./27.
7. Potrebni resursi	- troškovi prijevoza
8. Način vrednovanja	- usmeni osvrti učenika - plakat ili prezentacija u sklopu organizirane radionice

12.1.19. Posjet knjižnici Makse Samsa u Ilirskoj Bistrici

NAZIV PROGRAMA	Terenska nastava učenika - Posjet knjižnici Makse Samsa u Ilirskoj Bistrici
UZRAST	1. - 8. razred
1. Ciljevi	- upoznavanje slovenske kulturne baštine - upoznavanje slovenskog govornog područja - obogaćivanje slovenskog rječnika
2. Ishodi (što će učenik moći)	- prepoznati, imenovati i opisati kulturnu znamenitost susjedne države - razvijati svijest o nacionalnim i kulturnim različitostima i vezama dvaju naroda - opisati svoje dojmove
3. Nositelj(i):	- Barbara Turk, prof. razredne nastave
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- razgledavaju znamenitosti - slušanje priče na slovenskom jeziku - izrada slikovnice - sudjelovanje u kvizu
5. Način realizacije (metode, postupci)	- u suradnji s Kulturnim prosvjetnim društvom Bazovica iz Rijeke
6. Vrijeme realizacije	- I. polugodište 2026./2027. šk. godine
7. Potrebni resursi	- izlet će financirati Ured Republike Slovenije za Slovence u susjednim zemljama i u svijetu
8. Način vrednovanja	- opisivanje dojmova - izrada plakata - kviz i prezentacije

12.2. IZLETI I EKSURZIJE

12.2.1. Kvarnerski zaljev - 1. i 2. razred

NAZIV PROGRAMA	Kvarnerski zaljev - Mošćenička Draga, Opatija
UZRAST UČENIKA	1. i 2. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati kvarnerski zaljev - izlet brodom - upoznati priobalje zavičaja - upoznavanje podmorskog, biljnog i životinjskog svijeta zavičaja, naselja uz more - igre uz more
2. Namjena programa	- razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine
3. Nositelji/voditelji	- Tea Jotić dipl. uč. RN - Alenka Iskra Princ/Marijana Gladanac, uč. RN
4. Način realizacije	- u suradnji s upravom Škole organizirati poludnevni izlet prema Pravilniku o organizaciji aktivnosti u i izvan škole
5. Vremenik	- svibanj, lipanj 2027.
6. Troškovnik	- troškovi ulaznica i prijevoz brodom financiraju roditelji
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- dojmove izražene likovnim i literarnim radovima te fotografijama prezentirati na panou i plakatu

12.2.2. Cjelodnevni izlet u Istru, 3. i 4. razred

NAZIV PROGRAMA	Cjelodnevni izlet u Istru
UZRAST UČENIKA	3. i 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- upoznati naš najveći poluotok - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Istre - razgled centra Pule - posjet Aquarium u Puli - sportske aktivnosti u Adrenalinskom parku Kringa
2. Namjena programa	- likovnim i jezičnim izrazom prikazati dojmove

3. Nositelji/voditelji	- Vesna Sobol, učiteljica RN - Barbara Turk, učiteljica RN
4. Način realizacije	- u suradnji s upravom Škole organizirati cjelodnevni izlet kako je propisano aktima Škole
5. Vremenik	- svibanj, lipanj 2027.
6. Troškovnik	- cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija te će tada povjerenstvo odabrati najpovoljniju ponudu - roditelji učenika snosit će troškove izleta
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izraditi plakat na nastavi Prirode i društva

12.2.3. Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje - 5. i 6. razred

NAZIV PROGRAMA	Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje - Krapina i Krapinske Toplice
UZRASST UČENIKA	5. i 6. razred
1. Ciljevi	- upoznati prirodnu, kulturnu, povijesnu i tehničku baštinu Hrvatskog zagorja - upoznati učenike s nalazištem krapinskog pračovjeka i životom neandertalaca - upoznati razvoj automobilizma i motociklizma kroz zbirku oldtimera - razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i tehničke baštine - poticati druženje, suradnju i odgovorno ponašanje učenika - omogućiti odmor i rekreaciju kroz kupanje i vodene aktivnosti
2. Namjena programa	- odgojno-obrazovna i rekreativna - proširivanje i povezivanje znanja o povijesnoj, kulturnoj i tehničkoj baštini Hrvatskog zagorja, - upoznavanje života krapinskog pračovjeka i razvoj automobilizma

	- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine te kroz kupanje i rekreativne aktivnosti poticanje zdravog načina života, druženje i međusobnu suradnju
3. Nositelj(i):	- razrednice Mirta Dvorny Golac i Anamaria Rubinić, - učitelj pratitelj
4. Način realizacije (metode, postupci)	- jednodnevni organizirani izlet autobusom uz pratnju učitelja - posjeti muzejima i kupalištu realiziraju se uz prethodnu najavu i prema uvjetima ustanova razgledavaju znamenitosti uz stručno vodstvo
5. Vrijeme realizacije	- svibanj 2027.
6. Troškovnik	- troškove snose roditelji
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima nakon izleta; usmena refleksija i dojmovi učenika; rješavanje radnih listića ili kratkog zadatka vezanog uz sadržaje izleta; praćenje aktivnog sudjelovanja, suradnje i primjerenog ponašanja učenika tijekom izleta

12.2.4. Jednodnevni izlet u Nacionalni park Plitvička jezera - 7. i 8. razred

NAZIV PROGRAMA	Jednodnevni izlet u Nacionalni park Plitvička jezera
UZRAST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi	- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske - upoznati učenike s jedinstvenim primjerom geološkog i hidrološkog fenomena - razvijati svijest o važnosti očuvanja vodozaštitnog područja - razvijati ekološku osjetljivost i kulturu ponašanja u zaštićenim područjima - poticati druženje, suradnju i odgovorno ponašanje učenika - omogućiti boravak u prirodi, razgled, šetnju, vožnju brodom
2. Namjena programa	- odgojno-obrazovna i rekreativna - proširivanje i povezivanje znanja i učenja u neposrednoj stvarnosti te razvijanja ekološke svijesti
3. Nositelj(i):	- razrednici Tina Matetić i Jozo Beljo, učitelj pratitelj

4. Način realizacije (metode, postupci)	- jednodnevni organizirani izlet autobusom uz pratnju - učitelja i uz stručno vodstvo
5. Vrijeme realizacije	- travanj 2027.
6. Troškovnik	- troškove snose roditelji
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima nakon izleta; usmena refleksija i dojmovi učenika; likovno izražavanje učenika na temu prirodnih ljepota naše zemlje; praćenje aktivnog sudjelovanja, suradnje i primjerenog ponašanja učenika tijekom izleta, radni list na temu geografske pozicije nacionalnih parkova Republike Hrvatske, izrada modela Plitvičkih jezera na satu Tehničke kulture

12.2.5. Cjelodnevni izlet u Sloveniju

NAZIV PROGRAMA	Jednodnevni izlet u Dolenjsku Sloveniju
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razred
1. Ciljevi	- upoznavanje slovenske kulturne baštine i znamenitosti - upoznavanje slovenskog govornog područja - obogaćivanje slovenskog rječnika
2. Ishodi (što će učenik moći)	- prepoznati, imenovati i opisati pojedine slovenske građevine i geografska obilježja - razvijati svijest o nacionalnim i kulturnim različitostima i vezama dvaju naroda - opisati svoje dojmove
3. Nositelj(i):	- Barbara Turk, prof. razredne nastave
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- razgledavaju znamenitosti uz stručno vodstvo - primjenjuju znanje slovenskog jezika u svakodnevnim situacijama - upoznaju različitosti i sličnosti dvaju susjednih naroda
5. Način realizacije (metode, postupci)	- u suradnji sa školom i Vijećem slovenske nacionalne manjine Primorsko-goranske županije organizirati jednodnevni izlet
6. Vrijeme realizacije	- travanj/svibanj/lipanj 2027.
7. Potrebni resursi	- izlet će financirati Ured Republike Slovenije za Slovence u susjednim zemljama i u svijetu

8. Način vrednovanja	- opisivanje dojmova, izrada plakata - kviz i prezentacije
----------------------	---

12.2.6. Dan Škole - Platak

NAZIV PROGRAMA	Dan škole - Platak
UZRAST UČENIKA	1. - 8. razreda
1. Ciljevi i kompetencije	- poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i kretanje na svježem zraku kao alternativu sjedilačkom načinu života - upoznavanje s prirodnim ljepotama i bioraznolikošću Gorskog kotara te važnosti očuvanja okoliša - obilježavanje Dana škole kroz zajedničko druženje, suradnju i razvijanje osjećaja pripadnosti školi izvanučioničkog prostora - povezivanje učenika različitih razreda, jačanje prijateljstava te razvijanje empatije i međusobne pomoći - razvijanje natjecateljskog duha kroz sportske igre
2. Namjena programa	- učenici 1. - 8. razreda
3. Nositelji / voditelji	- razrednici i predmetni učitelji
4. Način realizacije	- odlazak na Platak autobusom - uz vodstvo razrednika i nastavnika pratitelja - razgledavanje - društvene igre - aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima
5. Vremenik	- 10. 6. 2027.
6. Troškovnik	- troškovi prijevoza i troškovi ručka
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici dobivaju povratne informacije od učitelja i uvid u usvojene vještine (orijentacija u prirodi, timski rad, ekološka svijest, motoričke sposobnosti)

13. AKTIVNOSTI U OKVIRU PREVENTIVNOG PROGRAMA

13.1. Učiti kako učiti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PRO-GRAMA	UČITI KAKO UČITI
UZRAST	Svi učenici škole i njihovi roditelji Učenici s teškoćama u učenju
1. Ciljevi:	Za učenike: - poučiti učenike o skupu vještina koje su preduvjet uspješnog učenja, posebice suradnja s učiteljima, planiranje vremena, redovitost učenja, spremnost na savladavanje prepreka - poučiti djecu prepoznavati u kojem aspektu učenja je pojedini učenik nedovoljnih vještina i kako upravljati svojim učenjem - podrška psihologinje u dopunskoj nastavi - osvijestiti ulogu emocija u procesu učenja - razvijati pozitivan stav spram učenja - zašto je znanje vrijedno i koje dobrobiti donosi Za roditelje: - poučavati roditelje kako primjereno pratiti školske obaveze i pružati podršku pri učenju kod kuće - poučavati roditelje kako stvarati poticajno okruženje za učenje; osvijestiti ulogu emocija djeteta u procesu učenja - poučavati roditelje kako kod djeteta promovirati vrijednost znanja - poučavati roditelje o čimbenicima uspješnog učenja
2. Ishodi (što će učenik moći)	- znati koje su sastavnice (elementi) potrebni za uspješno učenje - moći utvrditi koje vještine nemaju dovoljno razvijene a koje su potrebne za učenje - biti spremniji potražiti pomoć pri učenju ili samostalno razvijati nedostatne vještine nužno za uspješno učenje - prepoznavati učenje kao vrijednost
3. Nositelji / voditelji	- Biljana Delić - psihologinja; Emina Sokolić - pedagoginja; razrednici i učitelji
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- aktivnosti u redovnoj nastavi, posebice u dopunskoj za učenike s teškoćama u učenju - rad u manjim skupinama

5. Način realizacije (metode, postupci)	- radionice - rad u manjim skupinama - individualno savjetovanje učenika i roditelja - hospitacije na redovnoj i na dopunskoj nastavi
6. Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
7. Potrebni resursi	- u okviru redovnog rada
8. Način vrednovanja	- refleksije učenika, roditelja, učitelja - evaluacijski upitnici

13.2 Izbor zanimanja

NAZIV PROGRAMA	Izbor zanimanja
UZRAST	8. razred
1. Ciljevi	- osvijestiti činjenicu da se po završetku školovanja ulazi u svijet rada - realno poučavati učenike o svijetu rada (ograničen izbor zanimanja, odgovornost, napor, uvjeti rada i plaća) - poučiti o potrebnim sposobnostima, znanjima i vještinama za rad potaknuti učenike da istražuju svoje profesionalne interese - motivirati učenike na bolje učenje, posebice u onim predmetima koji će se bodovati pri odabiru obrazovnih programa u srednjoj školi
2. Ishodi (što će učenik moći)	- realnije sagledavanje svijeta rada - osvještavanje činjenice da nakon završenog školovanja ulaze u svijet rada - osnovne informacije što je potrebno za posao
3. Nositelj(i):	- stručna suradnica Emina Sokolić
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- aktivno sudjeluju u radionici i raspravi na SRO-a - istraživanje profesionalnih interesa - ispitivanje vlastitih sposobnosti za određeno zanimanje
5. Način realizacije (metode, postupci)	- radionica na SRO-u - uključiti roditelje, povezati s Međunarodnim danom obitelji

6. Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
7. Način vrednovanja	- refleksija učenika

13.3. Profesionalno usmjeravanje učenika osmog razreda

NAZIV PROGRAMA	Profesionalno usmjeravanje učenika osmog razreda
UZRAST	8. razred
1. Ciljevi	- osvijestiti profesionalne interese učenika (osobine ličnosti, preferencije) - povezati profesionalne interese povezati s realnim zahtjevima rada (znanja, vještine, sposobnosti, radne navike, uvjeti školovanja, tržište rada) - upoznati učenike i roditelje s programima obrazovanja u našoj županiji - upoznati učenike i roditelje sa zanimanjima - povezati učenje, rad sa slikom o sebi, razvoj samopoštovanja
2. Ishodi (što će učenik moći)	- kompetentnije donošenje odluke o upisu u srednju školu i o odabiru buduće profesije - bolji uvid u svoje profesionalne interese - realnija procjena svojih sposobnosti, znanja i vještina potrebnih za odabir obrazovnog programa i budućeg zanimanja - bolja osviještenost o utjecaju odabira profesije na ukupnu kvalitetu života u odrasloj dobi - bolje vrednovanje rada
3. Nositelj(i):	- školski liječnik - Hrvatski zavod za zapošljavanje - ured Rijeka
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- radionice za profesionalno usmjeravanje - predavanja za učenike i roditelje - korištenje portala Hrvatskog zavoda za zapošljavanje e-usmjeravanje - profesionalno savjetovanje pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje - posjet sajmu poslova i sličnim aktivnostima
5. Način realizacije (metode, postupci)	- radionice za profesionalno usmjeravanje - predavanja za učenike i roditelje - e-usmjeravanje (usluga Hrvatskog zavoda za zapošljavanje)

	- e-upisi u srednju školu, informiranje roditelja i učenika - predavanje za roditelje, individualno savjetovanje učenika i roditelja - liječnički pregled - utvrđivanje zdravstvenih teškoća - letci i brošure srednjih škola - Dani otvorenih vrata srednjih škola
6. Vrijeme realizacije	- drugo polugodište
7. Način vrednovanja	- refleksija učenika i roditelja

13.4. Trening životnih vještina

NAZIV PROGRAMA	Trening životnih vještina
UZRAST	3. - 7. razred
1. Ciljevi	- poučavanje djece o štetnosti rizičnih ponašanja i tipičnim rizičnim situacijama djece i mladih (vršnjački pritisci, utjecaj medija) - poučavanje djece o štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti - razvijanje komunikacijskih i drugih socijalnih vještina - usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti - osnaživanje osobnosti i samopoštovanja učenika s ciljem donošenja pravilnih odluka u svezi različitih izbora - samozaštita i zaštita vršnjaka u rizičnim situacijama - informiranje i poučavanje roditelja
2. Ishodi (što će učenik moći)	- osvijestiti i naučiti koje su opasnosti za djecu i mlade (sredstva ovisnosti, oblici nasilja, lažne informacije, vršnjački i drugi pritisci, rizične situacije itd.) - usvojiti znanja o samozaštiti i zaštiti drugih - usvojiti znanja o zdravom životnom stilu - razvoj komunikacijske i druge socijalne kompetencije, kompetentnije donošenja odluka - usvojiti pozitivne vrijednosti spram neprihvatljivih i rizičnih ponašanja i spram zdravog životnog stila
3. Nositelj(i):	- Nastavni zavod za javno zdravstvo – Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja - razrednici od 3. do 7. razreda - Biljana Delić, koordinator programa
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- sudjeluju u radionicama - provode planirane vježbe - prikupljaju informacije (web, mediji)

	- raspravljaju - izrađuju plakate i druge digitalne sadržaje - obilježavanje Dana nepušenja
5. Način realizacije (metode, postupci)	- interaktivne radionice prema priručnicima NZZJZ-a - korištenje web izvora i medija - izrada plakata i e-uradaka - sudjelovanje u preventivnim aktivnostima škole
6. Vrijeme realizacije	- od listopada 2026. do svibnja 2027. godine
7. Potrebni resursi	- uredski pribor - internet, mediji
8. Način vrednovanja	- online anketa za provoditelje

13.5. Zdrav za pet

NAZIV PROGRAMA	Zdrav za pet
UZRAST	7. i 8. razred
1. Ciljevi	- informirati učenike o zdravstvenim aspektima i štetnim posljedicama konzumacije alkohola i droga - informirati učenike o kaznenopravnim aspektima i posljedicama konzumacije alkohola i droga - osvijestiti tipične rizične situacije kada mladi prekomjerno konzumiraju alkohol i droge - poučiti o samozaštiti i zaštiti drugih vezano uz zlouporabu alkohola i droga - kritičko promišljanje i negativan stav prema prekomjernoj konzumaciji alkohola i droga
2. Ishodi (što će učenik moći)	- razumijevanje da je prekomjerna i učestala konzumacija alkohola i droga štetna - svijest o negativnim posljedicama konzumacije alkohola i opojnih sredstava ovisnosti - znanja o pravnim posljedicama konzumacije alkohola i droga za maloljetnike - negativan stav spram neprimjerene konzumacije alkohola i droga
3. Nositelj(i):	- vanjski suradnik iz MUP-a - razrednici - ravnateljica Jelena Grbčić Samardžić - stručna služba Škole

4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- sudjelovanje u radionicama - rasprava
5. Način realizacije (metode, postupci)	- predavanje i radionica MUP-a - naglasak na kazneno pravni aspekti zloporabe alkohola - predavanje i radionica psihologinje - naglasak na zdravstvenim aspektima zloporabe alkohola
6. Vrijeme realizacije	- u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studeni i prosinac 2026.)
7. Potrebni resursi	- troškove programa pokriva PGŽ
8. Način vrednovanja	- evaluacijski listić

13.6. CAP program

NAZIV PROGRAMA	Osnovni CAP program
UZRAST	učenici i roditelji 3. razreda i članovi UV-a
1. Ciljevi	- poučiti djecu njihovim elementarnim pravima, o pravu da budu sigurna, jaka i slobodna - poučiti djecu na pravo reći NE - poučiti o rizičnim i opasnim situacijama, prepoznavanje tih pojava, prvenstveno izloženost nasilju od vršnjaka, opasnosti od nepoznate odrasle osobe, opasnosti od strane poznate odrasle osobe, seksualno zlostavljanje djece - poučiti djecu o vlastitim snagama djece u samozaštiti i kako uključiti vršnjake - uputiti djecu kako i kome se obratiti za pomoć - poučiti roditelje i učitelje o rizičnim situacijama za djecu, kako prepoznati da je dijete izloženo nasilju, kako mu pomoći
2. Ishodi (što će učenik moći)	- učenici će moći prepoznati različite vrste opasnosti i nasilja - naučit će kako se trenutno mogu zaštititi u situaciji kada su izloženi opasnosti ili nasilju bilo od strane odrasle osobe ili djeteta - naučit će kako uključiti vršnjaka i kako potražiti pomoć odrasle osobe od povjerenja - naučit će svoja prava: biti siguran, jak, slobodan, pravo na riječ NE

	- roditelji i učitelji će osvijestiti postojanja izvora opasnosti za djecu - roditelji i učitelji upoznat će se s znakovima zlostavljanog djeteta te kako razgovarati s djetetom
3. Nositelj(i):	- trenerice CAP-a: Biljana Delić, Emina Sokolić, Ksenija Sobotinčić Štropin - Udruga <i>Korak po korak</i>
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- aktivno sudjelovanje u radionici - individualni razgovor s psihologinjom - popunjavanje evaluacijskog listića
5. Način realizacije (metode, postupci)	- pripremne aktivnosti - predavanje za roditelje i članove UV-a - individualni razgovori učenika s psihologinjom - evaluacija
6. Vrijeme realizacije	- veljača i ožujak 2027. godine
7. Potrebni resursi	- edukativni materijali Udruge „Korak po korak“ (printani i digitalni) - evaluacijski obrasci Udruge „Korak po korak“
8. Način vrednovanja	- evaluacijski obrasci Udruge „Korak po korak“

13.7. Teen CAP

NAZIV PROGRAMA	Teen CAP program
UZRAST	Učenici 7. razreda, razrednica i roditelji
1. Ciljevi	- poučiti o rizičnim i opasnim situacijama: prepoznavanje različitih oblika nasilja i oblika zanemarivanja djeteta; prepoznavanje kada dijete gubi pravo da bude sigurno, jako i slobodno. - Prepoznavanje rizika i opasnosti za djecu kroz četiri radionice: prevencija vršnjačkog nasilja i vršnjačkog pritiska, prepoznavanje oblika zanemarivanja od strane roditelja i prepoznavanje neprimjerenih odgojnih metoda od strane roditelja, rizične situacije mogućeg seksualnog nasilja od strane vršnjaka i od strane poznate odrasle osobe. - poučiti djecu o vlastitim snagama djece u samozaštiti, kako uključiti vršnjake i odrasle osobe od povjerenja, uputiti djecu kako i kome se obratiti za pomoć

	- poučiti roditelje i učitelje o rizičnim situacijama za djecu, kako prepoznati da je dijete izloženo nasilju, kako mu pomoći
2. Ishodi (što će učenik moći)	- učenici će moći prepoznati različite vrste opasnosti i nasilja - naučit će kako se trenutno mogu zaštititi u situaciji kada su izloženi opasnosti ili nasilju bilo od strane odrasle osobe ili djeteta - naučit će kako mogu uključiti vršnjaka i kako potražiti pomoć odrasle osobe od povjerenja - naučit će svoja prava: biti siguran, jak, slobodan, pravo na riječ NE - roditelji i učitelji će osvijestiti postojanja izvora opasnosti za djecu - roditelji i učitelji upoznat će se s znakovima zlostavljanog djeteta te kako razgovarati s djetetom
3. Nositelj(i):	- trenerice CAP-a: Biljana Delić, Emina Sokolić, Ksenija Sobotinčić Štropin - Udruga <i>Korak po korak</i>
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- aktivno sudjelovanje u radionici - Prema potrebi individualni razgovori s pedagoginjom i psihologinjom - popunjavanje evaluacijskog listića
5. Način realizacije (metode, postupci)	- pripremne aktivnosti - Provedba četiri radionica - predavanje za roditelje - Prema potrebi individualni razgovori učenika s psihologinjom i pedagoginjom i plan mjera zaštite učenika moguće izloženim nasilju - evaluacija
6. Vrijeme realizacije	- Listopad i studeni 2026. godine
7. Potrebni resursi	- edukativni materijali Udruge „Korak po korak“ (printani i digitalni) - evaluacijski obrasci Udruge „Korak po korak“
8. Način vrednovanja	- evaluacijski obrasci Udruge „Korak po korak“

13.8. Nemoj reći da nisi znao/znala

NAZIV PROGRAMA	Nemoj reći da nisi znao/znala
UZRAST	3. - 8. razred
1. Ciljevi	- cilj poučiti učenike o različitim oblicima neprihvatljivog ponašanja djece u školi - razlikovati vršnjačke sukobe od nasilja - poučiti djecu primjerenom odgovoru na nasilje drugog učenika - uloga svjedoka u vršnjačkim sukobima, kada i kako uključiti odraslu osobu (učitelja ili roditelja) - podići razinu svjesnosti i odgovornosti učenika za nasilje
2. Ishodi (što će učenik moći)	- moći navesti vrste neprihvatljivih ponašanja kod djece u vršnjačkim sukobima - moći navesti i opisati osnovne emocije - moći uzročno-posljedično povezati neprimjerena ponašanja s lošim osjećajima kod djece - u konkretnim primjerima moći navesti tko je počinitelj nasilja, žrtva, svjedok - moći navesti koja su druga ponašanja djeca mogla izabrati umjesto neprihvatljivog agresivnog ponašanja - znanje u kojim situacijama uključiti odraslu osobu, roditelja ili učitelja
3. Nositelj(i):	- Biljana Delić, psihologinja - Emina Sokolić, pedagoginja - razrednici - voditeljica Vijeća učenika
4. Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- sudjelovanje u radionicama - rasprava - izrada digitalnih materijala - korelirati s Abecedom prevencije
5. Način realizacije (metode, postupci)	- radionice - prezentacije
6. Vrijeme realizacije	- od listopada 2026. do svibnja 2027. godine
7. Potrebni resursi	- u okviru redovnog rada
8. Način vrednovanja	- evaluacijski listić

13.9. Mjesec borbe protiv ovisnosti

NAZIV PROGRAMA	„Ovisnost ili zdravlje“ - Mjesec borbe protiv ovisnosti
UZRAST	4. - 8. razred
Ciljevi	- osvijestiti i ponovo poučiti o opasnostima sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droge) - upoznati učenike o rizičnim čimbenicima (obiteljske okolnosti i obilježja ličnosti) za veću sklonost konzumacije sredstava ovisnosti - upoznati učenike o različitim rizičnim situacijama - poučiti što je mentalno zdravlje
Ishodi (što će učenik moći)	- bolja informiranost o sredstvima ovisnosti i štetnim posljedicama - razvoj osobnog stava o štetnosti sredstava ovisnosti - prepoznavanje nekih svojih životnih okolnosti kao rizičnog čimbenika - bolja informiranost o različitim izvorima rizika za djecu i mlade i neprilagođenim ponašanjima - informiranost o značajkama mentalnog zdravlja; veća spremnost za izbor zdravog životnog stila
Nositelj(i):	- Biljana Delić, psihologinja - Emina Sokolić, pedagoginja - voditeljica CK - razrednici
Aktivnosti učenika (što učenici rade)	- radionice za učenike - materijali (plakati i digitalni sadržaji) koji će se prezentirati u školi
Način realizacije (metode, postupci)	- radionice za učenike - individualni razgovori s učenicima s povišenim rezultatima na skali
Vrijeme realizacije	- od studenoga 2026. do siječnja 2027.
Potrebni resursi	- u okviru redovnog rada
Način vrednovanja	- upitnik - refleksija učenika

13.10. Dan sigurnijeg interneta

NAZIV PROGRAMA	Dan sigurnijeg interneta
UZRAST UČENIKA	1.- 4. razred
1. Ciljevi i kompetencije	- osvijestiti i naučiti o različitim opasnostima na internetu i na društvenim mrežama - poučiti o online bontonu
2. Namjena programa	- biti kritičniji spram istinitosti informacija na internetu - prepoznati online nasilje - naučiti neke tehnike zaštite osobnih podataka na internetu - samostalno pristupanje edukativnim sadržajima na internetu
3. Nositelji / voditelji	- Tina Matetić, mag. educ. polytechn. et inf. i stručne suradnice psihologinja i pedagoginja
4. Način realizacije	- radionice - izrada digitalnih materijala - online kvizovi
5. Vremenik	- tijekom školske godine - Dan sigurnijeg interneta - veljača 2027. godine
6. Troškovnik	- u okviru redovnog rada
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- uključivanje učenika, prezentacija rada u školi, - refleksija učenika

14. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV PROGRAMA	Produženi boravak
UZRAST UČENIKA	Učenici produženog boravka 1., 2., 3. i 4. razreda
1. Ciljevi i kompetencije	- utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu - omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima - zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima.
2. Namjena programa	- učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre - uspjeh i postignuće učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan veliki interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu odgojno-obrazovnog rada - realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka: - jezično-komunikacijsko područje - kulturno-umjetničko područje - prirodoslovno-matematičko područje - sportsko-rekreativno područje - realizacija ishoda kroz među predmetne teme: o osobni i socijalni razvoj (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)

	- zdravlje (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti) - učiti kako učiti (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samo vrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje) - poduzetništvo (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika) o održivi razvoj (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu) - građanski odgoj i obrazovanje (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša) - uporaba IKT-a (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija)
3. Nositelji / voditelji	- Vlatka Turina, dipl. učitelj RN - Erika Crnić, mag. prim. educ.
4. Način realizacije	- organiziranje dnevnih obrazovnih zadataka, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala - organiziranje rada u školskoj sportskoj dvorani za nastavu i program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku - objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje

	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru - rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama.
5. Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. - nakon redovne prijedpodnevne nastave od 11:30 do 16:30 (5 sunčanih sati)
6. Troškovnik	- tiskani i elektronski izvori znanja, društvene igre, audio i video materijali, digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva - određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada - provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika - praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika u programu TZK kroz antropometrijska mjerenja, mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.

15. POPIS DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH MATERIJALA

1. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor
Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1	Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole	dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Težak
Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1	Pisančica 1	Tihana Bilešić
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovna mapa za 1. i 2.razred		
Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 1	Zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	Josip Markovac
Priroda i društvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1	Radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 1	Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Katarina Oreb Sajfert
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 1	Radna bilježnica iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić
Katolički vjeronauk	Glas koncila	U BOŽJOJ LJUBAVI	Radna bilježnica za katolički vjeronauk	Tihana Petković, Ana Volf

2. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor
Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2	Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za drugi razred os- novne škole	dr. sc. Marina Gabe- lica, Vesna Marjano- vić, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc.
Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2	Pisančica B	Tihana Bilešić
Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 2	Zbirka zadataka za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac
Priroda i druš- tvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠ- TVO I JA 2	Radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, An- dreja Kovač, Andreja Kosorčić
Likovna mapa za 1. i 2.raz- red	Alfa d.d.			
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 2	Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za drugi razred osnovne škole	DINKA ŠTIGLMAYER BOČKARJOV, IRENA PE- HAR MIKLENIĆ
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 2	Radna bilježnica iz in- formatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Kar- men Toić Dlačić
Katolički vje- ronauk	Glas koncila	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda os- novne škole	Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Li- povac
Engleski jezik (za učenike kojima je I. strani jezik engleski)	Školska knjiga	DIP IN 2	Radna bilježnica za engleski jezik u 2. raz- tredu osnovne škole, 2. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić

3. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor
Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 3	Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole	Pavličević-Franić, Velički, Aladrović Slovaček, Domišljanić
Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 3	Zbirka zadataka za treći razred osnovne škole	Dr.sc.Josip Markovac
Priroda i društvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić
Njemački jezik	Alfa d.d.	AUFDIE-PLÄTZE, FER- TIG, LOS 3	Radna bilježnica iz Njemačkoga jezika za treći razred osnovne škole	DINKA ŠTIGLMAYER BOČKARJOV, IRENAPE- HAR MIKLENIĆ
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA3	Radna bilježnica iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost	U LJUBAVI I POMIRENJU	Radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković
Engleski jezik (za učenike kojima je 1. strani jezik engleski)	Školska knjiga	DIP IN 3	Radna bilježnica za engleski jezik u 3. razredu osnovne škole, 3. godina učenja	Maja Mardešić

4. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor
Hrvatski jezik 4	Školska knjiga d.d.	Svijet riječi 4	Nastavni listići za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Jurić, Španić
Matematika 4	Alfa d.d.	MATEMATIKA 4	Zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Josip Markovac
Priroda i društvo 4	Školska knjiga d.d.	Eureka 4	Radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Sanja Čorić, Snježana Bakaric Palička, Ivana Križanec, Žaklin Lukša
*Priroda i društvo 4	Školska knjiga d.d.	Eureka 4 (pp)	Radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Aleksandra Krampač Grljušić, Sanja Čorić, Snježana Bakaric Palička, Ivana Križanec, Žaklin Lukša
Informatika	Alfa d.d.	MOJA DOMENA 4	Radna bilježnica iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA	Radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović
Engleski jezik (Izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 1	Radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Biserka Džeba, Davorka Nekić
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovni mozaik: likovna mapa s kolaž-papirom za 3. i 4. razred		

Njemački jezik	Alfa d.d.	Auf die Plätze, fertig, los 4	Radna bilježnica iz Njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole	Dinka Štiglmayer, Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić
Njemački jezik kao II. Strani jezik, izborni predmet	Profil Klett	Maximal 1 Kids	Radna bilježnica iz Njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar

5. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor
Hrvatski jezik	Školska knjiga	HRVATSKI BEZ GRANICA 5	Radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u 5. razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija
Priroda	Alfa d.d.	PRIRODA 5	Radna bilježnica za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub
Njemački jezik	Profil Klett	APPLAUS! PLUS 5	Radna bilježnica iz njemačkog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Gordana Barišić Lazar, Ivana Vukančić
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 5	Radna bilježnica za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek
Tehnička kultura	Školska knjiga	SVIJET TEHNIKE 5	Radni materijali za izvođenje vježbi i	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun

			praktičnog rada programa tehničke kulture u 5. razredu osnovne škole	Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek
Engleski jezik (izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 2	Radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole	Višnja Anić, Zvonka Ivković
Engleski jezik (1. strani jezik)	Alfa d.d. / Express Publishing	RIGHT ON! 1	Radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Jenny Dooley
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovna mapa 5 i 6	Likovna mapa s kolaž-papirima i raster papirima za 5. i 6. razred osnovne škole	
Geografija	Alfa d.d.	Geografski školski atlas (Hrvatska-Europa-Svijet)		Nikola Štambak
Dodatni obrazovni materijali za učenike s teškoćama u učenju				
Njemački jezik	Školska knjiga	Gut gremacht! 5	Radna bilježnica za pomoć u učenju njemačkog jezika u 5., razredu osnovne škole	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić
Priroda	Alfa	Priroda 5 (prilagođeno)	Radni udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole (prilagođeno za učenike s teškoćama u učenju)	Marijana Bastić Valerija Begić Ana Bakarić Bernarda Kralj Golub

6. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor Cijena
Hrvatski jezik	Školska knjiga	HRVATSKI BEZ GRANICA 6	Radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u šestom razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija
Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GEMACHT! 6	Radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić
Povijest	Alka script	MOJA POVIJEST 6	Radna bilježnica iz povijesti za 6. razred osnovne škole	Daniela Jugo Superina, Nera Malbaša Kovačić
Priroda	PROFIL	PRIRODA 6	radna bilježnica i pribor s materijalima za praktičnu i istraživačku nastavu	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub
Tehnička kultura	Školska knjiga	SVIJET TEHNIKE 6	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole (kurtija)	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj
Engleski jezik (izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 3	Radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, treća godina učenja	Olinka Breka, Zvonka Ivković

Engleski jezik (1. strani jezik)	Alfa d.d.	RIGHT ON! 2	Radna bilježnica iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole (6. godina učenja)	Jenny Dooley
Likovna kultura	Alfa d.d.	Mapa	Likovna mapa za 5.-6. Razred s kolaž i raster-papirima	
Dodatni obrazovni materijali za učenike s teškoćama u učenju				
Priroda	PROFIL	Radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju prirode	radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju prirode u šestom razredu osnovne škole	Đurđica Ivančić, Gordana Kalanj Kraljević, Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštović
Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GEMACHT! 6	radna bilježnica za pomoć u učenju njemačkog jezika u šestom razredu osnovne škole	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić

7. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor
Hrvatski jezik	Profil Klett	HRVATSKI ZA 7 / SEDMICA	Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar
Biologija	Alfa d.d.	BIOLOGIJA 7	Radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub

Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GE-MACHT! 7	Radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovna mapa 7.-8. S kolaž i raster - papirima	Mapa	
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 7	Radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija
Kemija	Profil		Zadaćnica	—
Engleski jezik	Školska knjiga	WAY TO GO 4	Radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Maja Mardešić, Olinka Breka, Zvonka Ivković
Tehnička kultura	Školska knjiga	SVIJET TEHNIKE 7	Radni materijali za izvođenje vježbi I praktičnog rada programa tehničke kulture u 7. R. osnovne škole	Stanojević, Delić, Zenzurović, Čikeš, Kolarić, Ptičar
Engleski jezik (1. strani jezik)	Alfa d.d.	RIGHT ON! 3	Radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. Razred osnovne škole, 7. Godina učenja	Jenny Dooley
Dodatni obrazovni materijali za učenike s teškoćama u učenju				
Biologija	Alfa	BIOLOGIJA 7	Radni udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole.	Valerija Begić Marijana Bastić Ana Bakarić Bernarda Kralj Golub Julijana Madaj Prpić

Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GE-MACHT! 7	radna bilježnica za pomoć u učenju njemačkog jezika u sedmom razredu osnovne škole	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić
----------------	----------------	-----------------	--	----------------------------------

8. RAZRED

Predmet	Izdavač	Naziv	Opis	Autor
Hrvatski jezik	Alfa d.d.	Hrvatske jezičnice 8	Radna bilježnica iz hrvatskog jezika za osmi razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Sanja Bosak, Linda Šimunović Nakić
Povijest	Profil Klett	VREMEPLOV 8	Radna bilježnica iz povijesti za 8. razred osnovne škole	Tomislav Bogdanović, Miljenko Hajdarović, Domagoj Švigir
Biologija	Alfa d.d.	BIOLOGIJA 8	Radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj
Engleski jezik (izborni predmet)	Školska knjiga	WAY TO GO 5	Radna bilježnica iz engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Zvonka Ivković
Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovna mapa za 8. razred		
Engleski jezik (1.strani jezik)	Alfa d.d.	Right On! 4	Radna bilježnica i zbirka zadataka iz gramatike	Jenny Dooley

Tehnička kultura	Školska knjiga	SVIJET TEHNIKE 8	- radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u osmom razredu osnovne škole	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović
Fizika	Školska knjiga	FIZIKA OKONAS 8	Radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec
Njemački jezik	Školska knjiga	GUT GEMACHT! 8	Radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, osma godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić
Dodatni obrazovni materijali za učenike s teškoćama u učenju				
Biologija	Alfa	Biologija	Radni udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole (prilagođeno za učenike s teškoćama u učenju)	Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić i Ana Bakarić.
Njemački jezik	Školska knjiga	Gut gemacht! 8	Radna bilježnica za pomoć u učenju njemačkog jezika u 8. razredu osnovne škole, osma godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić,
Fizika	Školska knjiga	Fizika oko nas 8	Radna bilježnica za pomoć u učenju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Martinko, Andreja Mikuš

16. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE REALIZACIJE KURIKULUMA

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje omogućuju jasan uvid u postojeće stanje te pružaju smjernice za uvođenje promjena u pojedine sastavnice kurikulumu. Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Provode ga Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, MZOM, Agencija za odgoj i obrazovanje te druge ustanove hrvatskoga odgojno-obrazovnog sustava.

Kao oblik praćenja učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava u osnovnim i srednjim školama, primjenjuje se sustavna provedba nacionalnih ispita iz Hrvatskog jezika, stranog jezika, Matematike, Kemije, Biologije, Fizike, Povijesti i Geografije za učenike 8. razreda i za učenike 4. razreda iz područja Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode.

Vanjsko vrednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrednovanje rada škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Samovrednovanje je proces trajnoga praćenja, analiziranja i procjenjivanja vlastitoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove i svih čimbenika koji ju takvom sačinjavaju (roditelja i učenika). Prema HOK-u, školske ustanove dužne su za svoj rad i razvoj koristiti se svim raspoloživim informacijama te snositi odgovornost za vlastiti rast i napredovanje. Pomaže snažnu i povoljnu razvoju odgojno-obrazovnog plana i time nužno pridonosi razvoju odgojno-obrazovnih ustanova te unaprjeđenju kvalitete odgojno-obrazovnog sustava. Također pridonosi podizanju standarda učenja i poučavanja, pomaže učenicima u stjecanju potrebnih znanja i kompetencija, a time i boljega uspjeha na ispitima.

Način praćenja i evaluacija aktivnosti sadržanih u školskome kurikulumu, kao i precizni indikatori uspješnosti, opisani su i naznačeni uz svaku aktivnost u dijelu Školskoga kurikuluma koji se odnosi na provedbu ciljeva za svako kurikulumsko područje. U nastavku navodimo način praćenja i evaluaciju školskoga kurikuluma u cjelini.

<i>Način evaluacije i indikatori uspješnosti</i>	<i>Vrijeme provedbe</i>	<i>Odgovorne osobe</i>
<i>Izvešća učitelja – uključenost učenika u programe izborne nastave, izvannastavnih akti- vnosti i drugih oblika rada – kvantitativni i kvalitativni podatci</i>	<i>lipanj 2027.</i>	<i>učitelji, stručna služba, vanj- ski suradnici</i>
<i>Statistički podatci na polugo- dištu i kraju školske godine – uspjeh učenika, izostanci, komparativna analiza</i>	<i>prosinac 2026., lipanj 2027.</i>	<i>razrednici, stručna služba</i>
<i>Izvešća učitelja - izleti, teren- ska nastava, ekskurzije – broj sudionika, realizacija zadaća i drugih dostupnih podataka</i>	<i>po provedenoj aktivnosti</i>	<i>učitelji - voditelji</i>
<i>Sudjelovanje i rezultati natjecanja, smotri, susreta</i>	<i>po provedenoj aktivnosti</i>	<i>učitelji - voditelji</i>
<i>Rezultati nacionalnih ispita</i>	<i>srpanj 2027.</i>	<i>učitelji, stručna služba, rav- nateljica</i>

KLASA: 007-04/26-01/3
URBROJ: 2170-38-01-26-18
Klana, 5. listopada 2026.

Ravnateljica :

Jelena Grbčić Samardžić, mag. prim. educ.

Jelena G. Samardžić



Predsjednica Školskog odbora:

Tina Matetić, mag. educ. polytechn. et inf.

T. Matetić